

Studieprogram

for

Bachelor i rettsvitenskap

Nynorsk navn

Bachelor i rettsvitenskap

Engelsk navn

Bachelor in Law

Studieprogram: Bachelor i rettsvitenskap

Studienivå: 1. syklus (bachelor)

Studiepoeng: 180

Studiemodus

Heltid

Varighet: 6 semester

Kull: 2021

Introduksjon

Bachelor i rettsvitenskap gir deg grunnleggende juridisk kunnskap og praktiske ferdigheter som er ettertraktet i arbeidsmarkedet for eksempel i forbindelse med kontraktsforhandlinger, søknadsprosesser, klager eller andre tvister.

I studiet legges vekt både på muntlig og skriftlig fremstillingsevne og evnen til å vise godt skjønn i vurdering av praktiske og teoretiske rettsspørsmål. Det legges også vekt på ferdigheter til å kunne finne frem til og forstå relevante rettskilder innenfor forskjellige rettsområder. I tillegg til norsk rett, vil du få kunnskap om internasjonal rett, menneskerettigheter og norske og internasjonale institusjoner.

Bacheloren gir videre grunnlag for å forstå samspillet mellom juss og politikk, og å kunne reflektere over myndighetsutøvelse og reglenes rolle i en bredere samfunnsmessig sammenheng.

Forventet læringsutbytte**KUNNSKAPER**

Kandidatene skal ha god kunnskap

- om grunnleggende rettsregler og sammenhenger innen de fagområdene som omfattes av studiet,
- om det norske rettssystemet og juridisk metode
- om sentrale juridiske begreper
- den norske rettskulturens historie, særegenheter og grunnleggende verdier
- hvordan norsk rett påvirkes av EU-retten, EØS-retten, internasjonale menneskerettigheter og annen folkerett
- juristers rolle i arbeidslivet og i samfunnet og de etiske utfordringene knyttet til yrkesutøvelsen

- hvordan ny teknologi kan brukes til å automatisere beslutningsprosesser og bidra til å løse rettslige problemer på nye måter, men også de rettslige og etiske utfordringer dette medfører

FERDIGHETER

Kandidaten skal kunne

- være i stand til å identifisere juridiske spørsmål
- analysere, drøfte og ta stilling til praktiske og teoretiske rettsspørsmål på grunnlag av etablert juridisk metode
- formidle selvstendig juridisk arbeid både skriftlig og muntlig
- kunne bidra i faglig samhandling med andre, og herunder kunne kommentere andre studenters skriftlige og muntlige arbeid innenfor juridiske fag
- foreta rettspolitiske og komparative vurderinger av rettsreglene
- diskutere og prosedere ulike rettslige standpunkt
- gi tilbakemeldinger på andres arbeid og selv motta og gjøre bruk av slike tilbakemeldinger

GENERELL KOMPETANSE

Kandidatene skal

- ha innsikt i sentrale og generelle juridiske problemstillinger
- kunne systematisere og avveie argumentasjon, rådgi og treffe avgjørelser
- ha kompetanse til å tilegne seg ny kunnskap og følge med i rettsutviklingen også på andre rettsområder enn innen de fagene som er del av studiet
- ha kompetanse til å delta i faglige diskusjoner om juridiske problemstillinger, både med norske og utenlandske jurister
- ha evne til å formidle juridiske vurderinger, skriftlig og muntlig, på norsk og på engelsk
- ha utviklet evne til rettspolitisk tenkning
- kunne delta i samarbeid med andre som en deltaker som bidrar aktivt til akademisk diskusjon av problemstillinger
- kunne arbeide selvstendig og i grupper

Arbeidsformer

Undervisningen består hovedsak av forelesninger, oppgaveseminarer, arbeidsgrupper, oppgaveinnleveringer og oppgavekommentering, samt faglærers gjennomgang av innleveringsoppgavene.

De ulike undervisningsaktivitetene gir ulike typer bidrag til studentenes læringsutbytte og gir samlet, i kombinasjon med studentenes selvstudium av den anbefalte litteraturen og studentstyrte arbeidsgrupper, grunnlag for å nå læringsmålet. Forelesningene gir en oversikt over emnet og relevante utviklingstrekk, og tar videre opp særlig krevende problemstillinger. Innlevering og kommentering av oppgaver gir studentene trening i å analysere et sakskompleks, identifisere rettslige problemstillinger og løse disse ved bruk av juridisk metode. Faglærers gjennomgang av innleveringsoppgavene bidrar til kvalitetssikring av læringen, i form av en grundig oppfølging av både de metodiske og materielle utfordringene som oppgavene aktualiserer. Arbeidsgruppene tilbyr et forum for diskusjon og dypdykk i utvalgte tema og problemstillinger, og gir studentene trening i å

håndtere andre arbeidsoppgaver enn å besvare tradisjonelle praktikums- og teorioppgaver.

Det stilles krav om deltakelse på oppgaveseminarer og arbeidsgrupper med tilhørende oppgaveløsning.

Praksis

På sjette semester vil det bli anledning til å velge utplassering på en relevant arbeidsplass.

Eksamen og vurderingsformer

I hovedsak avsluttes kursene med digital skoleeksamen. Enkelte kurs har alternative vurderingsformer i form av hjemmeeksamen og muntlig eksamen.

Internasjonalisering

På sjette semester er det mulig med utveksling til undervisningsinstitusjon i utlandet.

Modell_Bachelor i rettsvitenskap

Studiemodell

EMNE	2021 HØST	2022 VÅR	2022 HØST	2023 VÅR	2023 HØST	2024 VÅR
1.sem						
SAF150 Examen philosophicum	7.5					
JUR130 Examen facultatum	12.5					
JUR140 Arve- og familierett	10					
2.sem						
JUR230 Avtalerett		7.5				
JUR240 Tings- og immaterialrett		15				
JUR250 Rettskildelære		7.5				
3.sem						
JUR300 Demokrati og rettsstat: statsrett, EØS-rett og folkerett			30			
4.sem						
JUR440 Forvaltningsrett				20		
JUR430 Erstatningsrett				10		
5.sem						
JUR550 Obligasjonsrett					30	
6.sem						

EMNE	2021 HØST	2022 VÅR	2022 HØST	2023 VÅR	2023 HØST	2024 VÅR
JUR610 Legal History and Comparative Law (engelsk)						10
Valgemner						20
JUR620 Skatterett						10
JUR630 Biotechnology Innovation Law						10
JUR650 Utplassering						10
Sum	30	30	30	30	30	30

Studieplanansvarlig: Odd Anders Bøyum-Folkeseth

JUR130 Examen facultatum

Studieprogram: Bachelor i rettsvitenskap

Stuedsted: Molde

Studiepoeng: 12,5

Undervisningssemester: 2021 Høst

Eksamenssemester: 2021 Høst

Emneinnhold

Rettsfilosofi - hva er en rettsregel og hva kjennetegner en rettsstat

Retts sosiologi - hvordan påvirker retten samfunnet og hvordan påvirker samfunnet retten

Den internasjonale rettsordenens påvirkningskraft

Rettsanvendelse og rettslig argumentasjon

Forventet læringsutbytte

Studentenes læringsutbytte etter bestått emne

Kunnskaper:

- Redegjøre for sentrale institusjoner i det nasjonale og internasjonale rettssystemet
- Redegjøre for hvordan rett skapes og anvendes
- Redegjøre for rettens legitimitet og påvirkning av samfunnet
- Kunne forklare rettskildes prinsippene og gjengi rettskildene
- Kunne forklare sentrale rettsfilosofiske begrep som rettspositivisme, naturrett, makt, autoritet, legitimitet m.v.

Ferdigheter:

- Kunne identifisere og formulere rettslige problemstillinger
- Kunne søke etter juridisk kunnskap og løse et juridisk problem

Kompetanse

- Beherske samspillet mellom juss, politikk og etikk
- Kunne gjenkjenne hva et rettsspørsmål er og hva en interessekonflikt er

Arbeids- og læringsaktiviteter

Undervisningen på kurset består av forelesninger, oppgaveseminarer, oppgaveinnleveringer og oppgavekommentering, samt faglærers gjennomgang av innleveringsoppgavene.

De ulike undervisningsaktivitetene gir ulike typer bidrag til studentenes læringsutbytte og gir samlet, i kombinasjon med studentenes selvstudium av den anbefalte litteraturen og studentstyrte arbeidsgrupper, grunnlag for å nå læringsmålet. Forelesningene gir en oversikt over emnet og relevante utviklingstrekk, og tar videre opp særlig krevende problemstillinger. Innlevering og

kommentering av oppgaver gir studentene trening i å analysere et sakskompleks, identifisere rettslige problemstillinger og løse disse ved bruk av juridisk metode. Faglærers gjennomgang av innleveringsoppgavene bidrar til kvalitetssikring av læringen, i form av en grundig oppfølging av både de metodiske og materielle utfordringene som oppgavene aktualiserer. Arbeidsgruppene tilbyr et forum for diskusjon og dypdykk i utvalgte tema og problemstillinger, og gir studentene trening i å håndtere andre arbeidsoppgaver enn å besvare tradisjonelle praktikums- og teorioppgaver

Pensumoversikt

Fant ingen pensumliste for dette emnet

Obligatoriske arbeidskrav:

Obligatorisk arbeidskrav:	Seminar-/samlingsdeltagelse
Antall arbeidskrav:	1
Påkrevde arbeidskrav:	1
Fremmøte:	Påkrevd
Kommentar:	Deltakelse på oppgaveseminarer og arbeidsgrupper med tilhørende gjennomføring av oppgaver Påkrevde arbeidskrav: 75 % deltakelse

Obligatorisk arbeidskrav:	Oppgave(r)
Antall arbeidskrav:	1
Påkrevde arbeidskrav:	1
Fremmøte:	Ikke påkrevd
Kommentar:	Kommentar: Arbeidskrav må utføres i samme semester som emnet foreleses og gir da tilgang til ordinær eksamen. Godkjent arbeidskrav gir også tilgang til første ny og utsatt eksamen, dersom slik eksamen arrangeres. Arbeidskravet er ikke gyldig lenger frem i tid.

Vurderinger:

Vurderingsform:	Digital skoleeksamen - Inspera
Gruppering:	Individuell
Varighet:	4
Varighetstype:	Timer
Karakterskala:	Bestått/ikke bestått
Andel:	
Kommentar:	
Hjelpemidler:	
Hjelpemidler:	Kun generell ordbok morsmål/norsk/engelsk i papirformat

Emnekode: JUR130

JUR140 Arve- og familierett

Studieprogram: Bachelor i rettsvitenskap

Stuedsted: Molde

Studiepoeng: 10

Undervisningssemester: 2021 Høst

Eksamenssemester: 2021 Høst

Emneinnhold

Familieretten behandler sentrale rettsregler om ekteskapet, særlig hvilke økonomiske rettsvirkninger som følger av at et ekteskap er inngått, og av at det oppløses ved skilsmisse. Rettsforholdet mellom foreldre og barn omhandles ikke.

Arveretten behandler hva som skal skje med en persons eiendeler og forpliktelser når vedkommende dør. I kurset stå familiemedlemmers rettigheter sentralt, særlig en gjenlevende ektefelle rett til arv og uskifte, men også slektingers og spesielt livsarvingers arverettigheter. Også arvelater rett til å treffe bestemmelser ved testament vil bli berørt.

Kurset vil legge vesentlig vekt på anvendelsen av juridisk metode og gi praktisk trening i ovtolkning.

Forventet læringsutbytte

Kunnskap

Studenten skal ha kunnskap om

- sentrale begreper i familie- og arveretten
- reglene om inngåelse og oppløsning av ekteskap
- det økonomiske oppgjøret mellom ektefeller ved separasjon og skilsmisse
- rett til arv etter loven
- uskifteregulene

Ferdigheter

Studenten skal kunne

- identifisere juridiske problemstillinger og anvende rettsregler i familie- og arverett
- drøfte familie- og arverettslige problemstillinger på faglig måte og fremstille dette godt både muntlig og skriftlig
- delta aktivt i akademiske diskusjoner om familie- og arverettslige spørsmål, kunne gi konstruktive tilbakemeldinger på andre studenters vurderinger og selv kunne ta imot og nyttiggjøre seg faglige vurderinger fra andre
- se sammenhengen i regelverket og kunne foreta en kritisk vurdering i rettstilstanden på området

Generell kompetanse

Studenten skal kunne

- tilegne seg ny kunnskap av juridisk karakter, både selvstendig og i samarbeid med andre
- drøfte juridiske problemstillinger på grunnlag av lovfestede rettsregler
- formidle juridiske vurderinger både skriftlig og muntlig

Arbeids- og læringsaktiviteter

Undervisningen i emnet legger opp til stor studentaktivitet, både i form av arbeidsgrupper og

oppgaveseminarer, og i form av forelesninger basert på interaksjon mellom studenter og forelesere.

Forelesningene vil i første rekke bli brukt til å gi studentene kunnskaper om de sentrale reglene og å gi dem en oversikt og innføring i emnet. På arbeidsgruppene skal studentene få trening i muntlig diskusjon av juridiske spørsmål i mindre grupper ledet av en viderekommen student. Ved å delta på arbeidsgruppene skal studentene tilegne seg kunnskaper om de sentrale familie- og arverettslige reglene. Sentralt er også at studentene skal levere arbeidsgruppeoppgaver som blir kommentert både av arbeidsgruppeleder og av medstudenter. På den måten vil studentene både få god trening i å skrive egne tekster og de vil lære seg å kommentere tekster skrevet av andre studenter. På oppgaveseminarene vil det være muntlige diskusjoner ledet av en faglærer. De faglige spørsmålene som blir tatt opp her vil gjerne være noe vanskeligere enn de som tas opp på arbeidsgruppene. Ved å delta på oppgaveseminarene vil studentene både få trening i å diskutere juss muntlig, de vil få gode kunnskaper i familie- og arverett og de vil få trening i å anvende rettskilder for å løse konkrete rettslige spørsmål.

Pensumoversikt

Fant ingen pensumliste for dette emnet

Obligatoriske arbeidskrav:

Obligatorisk arbeidskrav:	Seminar-/samlingsdeltagelse
Antall arbeidskrav:	1
Påkrevde arbeidskrav:	1
Fremmøte:	Påkrevd
Kommentar:	Deltakelse på oppgaveseminarer og arbeidsgrupper med tilhørende gjennomføring av oppgaver Påkrevde arbeidskrav: 75 % deltakelse

Obligatorisk arbeidskrav:	Oppgave(r)
Antall arbeidskrav:	1
Påkrevde arbeidskrav:	1
Fremmøte:	Ikke påkrevd
Kommentar:	Kommentar: Arbeidskrav må utføres i samme semester som emnet foreleses og gir da tilgang til ordinær eksamen. Godkjent arbeidskrav gir også tilgang til første ny og utsatt eksamen, dersom slik eksamen arrangeres. Arbeidskravet er ikke gyldig lenger frem i tid

Vurderinger:

Vurderingsform:	Digital skoleeksamen - Inspira
Gruppering:	Individuell
Varighet:	4
Varighetstype:	Timer
Karakterskala:	Bokstavkarakter
Andel:	100
Kommentar:	
Hjelpemidler:	Hjelpemidler: Lovdata

Emnekode: JUR140

JUR230 Avtalerett

Studieprogram: Bachelor i rettsvitenskap

Stuedsted: Molde

Studiepoeng: 7,5

Undervisningssemester: 2022 Vår

Eksamenssemester: 2022 Vår

Emneinnhold

Det er vanskelig å se for seg et fungerende moderne samfunn som vårt eget uten avtalerettslige regler. En utviklet avtalerett er nødvendig for at ulike samfunnsaktører skal kunne forutberegne sin rettslige og økonomiske stilling, og dermed planlegge bruken av sine ressurser på en mest mulig effektiv måte.

Emnet Avtalerett omhandler rettsreglene som regulerer inngåelse av avtaler, herunder representasjon og fullmakt, tolkning av avtaler, samt reglene om ugyldighet og lemping av avtaler.

Kort og noe upresist kan vi si at temaet for emnet Avtalerett er de rettsreglene som setter oss i stand til å fastlegge om det foreligger en gyldig og bindende avtale mellom to (eller flere) parter, og hva som er det nærmere innholdet i denne avtalen. Det nærmere studiet av innholdet i spesielle kontraktstyper, samt reglene om kontraktsbrudd, er lagt til emnet JUR5xx Obligasjonsrett på tredje studieår.

Hovedproblemet i avtaleretten er om to (eller flere) parter har inngått en rettslig bindende avtale.

Adgangen til å binde seg selv avtalerettslig følger av den private selvbestemmelsesretten.

Avtalerettslig binding innebærer at de forpliktelsene en part påtar seg, om nødvendig kan håndheves gjennom bruk av rettsapparatet. Dersom man kommer frem til at en rettslig bindende avtale er inngått, oppstår spørsmålet om hva avtalepartene har bundet seg til. Svaret på dette spørsmålet beror på en tolkning av hva partene har avtalt. Avtaleretten oppstiller også enkelte yttergrenser for den enkeltes evne til å binde seg selv. Dersom man overskrider disse grensene, er konsekvensen at avtalen må settes til side som ugyldig. Noen ganger vil en bindende og gyldig avtale, riktig tolket, gir et så urimelig resultat at dette ikke kan opprettholdes. I slike tilfeller kan avtale lempes helt eller delvis, noe som innebærer at hele eller deler av avtalen kan settes til side eller endres.

Avtaleretten omfatter også en innføring i hvordan å gå frem i forhandlinger og hvordan utforme ordlyden i en kontrakt.

Forventet læringsutbytte

Studenten har kunnskaper til å kunne

- gjøre rede for rettsspørsmålene om avtalerettslig binding, tolking, ugyldighet, lemping og representasjon
- gjøre rede for relevante begreper innenfor emnene avtalerettslig binding, tolking, ugyldighet, lemping og representasjon på en måte som er presis og i samsvar med fagets tradisjoner
- gjøre rede for innholdet i, og anvendelsen av, anerkjent faglig metode, herunder bruk av lovfestede og ulovfestede avtalerettslige rettskilder - Kan beskrive relevante internasjonale avtalerettslige rettskilder, og da særlig de som har bakgrunn fra EU/EØS-retten

- gjengi hovedtrekkene i den internasjonale utviklingen innenfor emnene avtalerettslig binding, tolking, ugyldighet, lemping og representasjon, og forklare hvordan denne utviklingen får betydning for norsk rett

Studenten har ferdigheter til å kunne

- formulere avtalerettslige spørsmål innenfor emnene avtalerettslig binding, tolking, ugyldighet, lemping og representasjon på en presis og problematiserende måte
- identifisere og systematisere relevante avtalerettslige argumenter innenfor emnene avtalerettslig binding, tolking, ugyldighet, lemping og representasjon.
- foreta en selvstendig analyse av avtalerettslige spørsmål innenfor emnene avtalerettslig binding, tolking, ugyldighet, lemping og representasjon, basert på relevante rettskildefaktorer
- anvende anerkjent faglig metode til å drøfte, og resonnerer seg frem til et faglig forsvarlig standpunkt på, avtalerettslige spørsmål innenfor emnene avtalerettslig binding, tolking, ugyldighet, lemping og representasjon

Studenten har generell kompetanse til å kunne

- formulere, drøfte og ta stilling til rettslige spørsmål på en selvstendig, poengtert, ryddig, konsis og presis måte, både skriftlig og muntlig
- gi tilbakemeldinger på andres arbeid, og selv motta og gjøre bruk av slike tilbakemeldinger
- forklare hvordan norsk rett på enkelte områder blir påvirket av internasjonale kilder
- sondre mellom argumenter som er rettslig relevante og argumenter som ikke er rettslig relevante
- identifisere relevante rettskildefaktorer, og aktivt og selvstendig undersøke disse for å finne argumenter til bruk for å løse konkrete rettsspørsmål

Arbeids- og læringsaktiviteter

Undervisningen i emnet legger opp til stor studentaktivitet, både i form av arbeidsgrupper og oppgaveseminarer, og i form av forelesninger basert på interaksjon mellom studenter og forelesere.

Forelesningene vil i første rekke bli brukt til å gi studentene kunnskaper om de sentrale reglene og å gi dem en oversikt og innføring i emnet. På arbeidsgruppene skal studentene få trening i muntlig diskusjon av juridiske spørsmål i mindre grupper ledet av en viderekommen student. Ved å delta på arbeidsgruppene skal studentene tilegne seg kunnskaper om de sentrale avtalerettslige temaene. Sentralt er også at studentene skal levere arbeidsgruppeoppgaver som blir kommentert både av arbeidsgruppeleder og av medstudenter. På den måten vil studentene både få god trening i å skrive egne tekster og de vil lære seg å kommentere tekster skrevet av andre studenter. På oppgaveseminarene vil det være muntlige diskusjoner ledet av en faglærer. De faglige spørsmålene som blir tatt opp her vil gjerne være noe vanskeligere enn de som tas opp på arbeidsgruppene. Ved å delta på oppgaveseminarene vil studentene både få trening i å diskutere juss muntlig, de vil få gode kunnskaper i avtalerett og de vil få trening i å anvende rettskilder for å løse konkrete rettslige spørsmål.

Pensumoversikt

Fant ingen pensumliste for dette emnet

Obligatoriske arbeidskrav:

Obligatorisk arbeidskrav:	Seminar-/samlingsdeltagelse
Antall arbeidskrav:	1
Påkrevde arbeidskrav:	1
Fremmøte:	Påkrevd
Kommentar:	Deltakelse på oppgaveseminarer og arbeidsgrupper med tilhørende gjennomføring av oppgaver Påkrevde arbeidskrav: 75 % deltakelse

Obligatorisk arbeidskrav:	Oppgave(r)
Antall arbeidskrav:	1
Påkrevde arbeidskrav:	1
Fremmøte:	Ikke påkrevd
Kommentar:	Fremmøte: Ikke påkrevd Kommentar: Arbeidskrav må utføres i samme semester som emnet foreleses og gir da tilgang til ordinær eksamen. Godkjent arbeidskrav gir også tilgang til første ny og utsatt eksamen, dersom slik eksamen arrangeres. Arbeidskravet er ikke gyldig lenger frem i tid.

Vurderinger:

Vurderingsform:	Digital skoleeksamen - Inspera
Gruppering:	Individuell
Varighet:	4
Varighetstype:	Timer
Karakterskala:	Bokstavkarakter
Andel:	100
Kommentar:	
Hjelpemidler:	
Hjelpemidler:	Egen liste. Se under

Emnekode: JUR230

JUR240 Tings- og immaterialrett

Studieprogram: Bachelor i rettsvitenskap

Stuedsted: Molde

Studiepoeng: 15

Undervisningssemester: 2022 Vår

Eksamenssemester: 2022 Vår

Emneinnhold

Emnet gjelder reglene til å råde over økonomiske goder som er underlagt eiendomsrett slik som fast eiendom og løsøre. Fast eiendom består av grunn, bygningsmasser og andre ting som står fast (i andre land blir dette gjerne kalt immobiler - det som ikke kan flyttes). Det kan omfatte naturressurser så som fossefall og fiske- og jaktrettigheter, men også rettigheter til å kunne slippe ut klimagasser.

Med løsøre menes det motsatte av fast eiendom og det angår alt av gjenstander som er løse så som smykker og biler. Både fast eiendom og løsøre er materielle, fysiske ting som man kan se og ta på. Immaterialrett er goder som ikke trenger å ha en fysisk form så som software, filmer, patenter, varemerker. Disse kan være representert med en fysisk kopi, men det er den immaterielle retten som er av størst verdi (i andre land blir dette gjerne omtalt som en intellektuell rett). Verdier kan oppstå ved at man selv kan bruke rettighetene, ved at man gir andre rett til bruk eller ved avhending og salg.

Eiendomsretten er den mest omfattende rettighetsformen og den er til en viss grad vernet i Grunnloven. I tillegg har man mer avgrensede rettigheter til både ting og immaterielle gode. Til sammen omfatter dette fordelingen av verdiene i samfunnet. Regelverket har således en viktig samfunnsmessige funksjon som grunnlag for hele det økonomiske systemet (kjøp og salg, kreditt og lån m.m.). Dette har også betydning for forvaltning av naturressursar, for klima og miljø og næringsliv og innovasjon. En sentral del av emnet vil være grensene det offentlige kan sette for rådhigeten og utnyttelsen fysiske ting og immaterialretter. Allemannsrett, allmenningsrett og individuell eiendomsrett i forvaltningen av naturressurser, er derfor en sentral del av emnet. Emnet vil også ta opp nye muligheter for å utnytte og sikre økonomiske verdier som oppstår på grunn av teknologisk utvikling. For eksempel rettigheter man har til personlige data og til egen DNA som følge av utviklingen av sosiale medier, bioteknologi og såkalt Big Data.

Emnet går inn på hvorledes rettigheter til fysiske ting, åndsverk og andre immaterielle rettigheter oppstår, hva rettighetene går ut og hvilke begrensninger rettighetene har etter både privatrettslige og offentligrettslige regler.

Immaterielle rettsgoder oppstår ved intellektuell innsats av en opphavspersonen som dermed også får rett til godet og et visst rettighetsvern. Dette gjelder også ting der man kan stifte rettigheter på mange vis, for eksempel ved produksjon, forbedringer/sammenblanding av eksisterende ting, ved hevd, alders tids bruk og lignende. Avtalebaserte rettigheter så som avhending av fast eiendom, kjøp av løsøre, overdragelse av immaterielle rettigheter blir bare kursorisk behandlet i dette emnet.

Eiendomsrett og immaterialrett har en annen og mye mer nyansert betydning juridisk enn det folk flest legger i begrepene. Equinor har for eksempel ikke eiendomsrett til oljefelt i Nordsjøen. Fiskekonsesjoner, oppdrettskonsesjoner, konsesjoner til vindkraft, fossefall og lignende er et par av mange eksempler nye verdier og nye former som oppstår som følge av ny teknologi og økonomisk utvikling. I immaterialretten så er det svært ulike reguleringer mellom opphavsrett til åndsverk, patentrett til oppfinnelser og varemerker. Også her vi nye rettsgoder kunne oppstår slik som retten til domenenavn (f. eks. himolde.no). Sentralt spørsmål i emnet vil være grunnlaget for etablering av disse rettighetene (stiftelse, medopphavsrett, registrering etc.) og innholdet i rettighetene (hva som vernes og hvordan man kan utnytte de).

Deling av bruksrettigheter til ting og immaterielle goder på flere personer for eksempel gjennom sameie eller medopphavsrett, at man får begrensede bruksrettigheter (lisens, veirett) eller rettigheter etter lov (sitatrett, privat bruk) eller sedvane (allemannsrett) vil også bli berørt.

Faget berører menneskerettigheter, både ved at eiendomsretten er har et grunnlovsværn og et vern i Den europeiske menneskerettighetskonvensjon. Det samme gjelder til en viss grad personvern og

vern av immaterielle rettigheter. Dette medfører at faget også kan reise metodiske komplekse spørsmål hvor man vil måtte bygge på rettskilder som direktiver og forordninger fra EU og folkerettslige traktater

Forventet læringsutbytte

Studenten skal ha kunnskap om:

- Eiendomsrettsbegrepet og hvordan enerettighetene til immaterielle goder står i forhold til dette.
- Regler som gjelder avgrensning og identifisering av ting og grenser for fast eiendom mot andre eiendommer og mot område som ikke er underlagt privat eiendomsrett (som sjøområde, eierløst midtstykke i innsjø og under grunnen)
- Reglene om registrering av fast eiendom, løsøre og immaterialrettigheter
- Grensen mellom eiendomsrett og avgrensede rettigheter til fast eiendom.
- Reglene om servitutter og bruksrett til fast eiendom.
- Reglene om opphavsrettigheter, varemerker og patenter sitt vern mot utnyttelse fra andre (rettighetsinngrep).
- Sameie og andre rettsfellesskap til ting og immaterialrettigheter.
- Reglene om begrensning i råderett av hensyn til naboeiendom.
- Reglene om stiftelse av rettigheter til ting ved hevd eller alder tids bruk
- Grunnrisset i reglene om:
 - allemannsrett og allmenning.
 - råderett over vassdrag og sjøområdet.
 - konsesjon til utnytting av naturressursar.
 - vilkårene for etablering av opphavsrett, varemerkerett og patentrett og innholdet i disse enerettighetene.
- hvordan offentlig regulering griper inn i private rettigheter.
- eiendomsrettsvern etter nasjonale og internasjonale regler.

Studenten skal få ferdigheter til å

- innhente og systematisere rettslig relevant materiale, og på grunnlag av dette identifisere problemstillinger og sammenhenger.
- foreta en selvstendig analyse av tingsrettslige og immaterialrettslige problemstillinger på grunnlag av et sammensatt rettskildebilde.
- gjøre rede for eiendomsretten og immaterialretten sin samfunnsmessige funksjon og avveiningen av hensynet til privat eiendomsrett og immaterialrett mot andre hensyn.
- resonnerer seg fram til et faglig forsvarlig standpunkt gjennom avklaring av underliggende rettslige og samfunnsmessige hensyn og verdistandpunkt, og spenninger mellom ulike typer gyldige argument.

Studenten skal få generell kompetanse til å:

- tilegne seg ny kunnskap på fagfeltet og i tilgrensende fag
- systematisere og vekte argumentasjon, formidle juridiske analyse og konklusjon, gi råd og treffe valg
- identifisere og ta konsekvenser av etiske aspekt ved juridisk argumentasjon og standpunkt
- presentere og argumentere for egne vurderinger og konklusjoner for større og mindre grupper
- arbeide selvstendig og i grupper

Arbeids- og læringsaktiviteter

Undervisningen vil bestå av forelesninger og oppgaveseminar. Det legges opp til stor studentaktivitet, både i form av arbeidsgrupper og oppgaveseminarer med obligatoriske arbeidskrav.

Studenten skal ha god kunnskap og forståelse av hva eiendomsrett og immaterialrett er og hvordan slike rettigheter oppstår. Nye rettsformer som rett til utslipp av klimagasser m.m. i forbindelse med utnyttelse av naturressurser eller industriproduksjon, vil også behandles. Emnets kjerne er innholdet i eiendomsretten og avgrensede rettigheter til fast eiendom og løsøre. Annet sentralt stoff er immaterialrettigheter som opphavsrett, patentrett og rett til varemerke. Studentene skal også ha god kunnskap og forståelse for eiendomsrettens og immaterialrettens funksjon i rettssystemet, i næringslivet og samfunnet for øvrig. Studenten skal ha grunnleggende kunnskap om behovet for offentlig regulering og hvorledes det griper inn i private rettigheter.

Pensumoversikt

Fant ingen pensumliste for dette emnet

Obligatoriske arbeidskrav:

Obligatorisk arbeidskrav:	Seminar-/samlingsdeltagelse
Antall arbeidskrav:	1
Påkrevde arbeidskrav:	1
Fremmøte:	Påkrevd
Kommentar:	Deltakelse på oppgaveseminarer og arbeidsgrupper med tilhørende gjennomføring av oppgaver. Arbeidskrav må utføres i samme semester som emnet foreleses og gir da tilgang til ordinær eksamen. Godkjent arbeidskrav gir også tilgang til første ny og utsatt eksamen, dersom slik eksamen arrangeres. Arbeidskravet er ikke gyldig lenger frem i tid Påkrevde arbeidskrav: 75 % deltakelse

Obligatorisk arbeidskrav:	Oppgave(r)
Antall arbeidskrav:	1
Påkrevde arbeidskrav:	1
Fremmøte:	Ikke påkrevd
Kommentar:	Kommentar: Arbeidskrav må utføres i samme semester som emnet foreleses og gir da tilgang til ordinær eksamen. Godkjent arbeidskrav

gir også tilgang til første ny og utsatt eksamen, dersom slik eksamen arrangeres. Arbeidskravet er ikke gyldig lenger frem i tid.

Vurderinger:

Vurderingsform:	Digital skoleeksamen - Inspira
Gruppering:	Individuell
Varighet:	6
Varighetstype:	Timer
Karakterskala:	Bokstavkarakter
Andel:	100
Kommentar:	
Hjelpemidler:	
Hjelpemidler:	Egen liste. Se under

Emnekode: JUR240

JUR250 Rettskildelære

Studieprogram: Bachelor i rettsvitenskap

Stuedsted: Molde

Studiepoeng: 7,5

Undervisningssemester: 2022 Vår

Eksamenssemester: 2022 Vår

Forkunnskapskrav

JUR130 Examen Facultatum

Emneinnhold

Emnet bygger videre på JUR130 Examen Facultatum. Rettskildelære tar for seg rettskildeprinsippene, det vil si de prinsippene, normene og retningslinjene som må anvendes ved besvarelsen av et rettsspørsmål, og de grunnleggende verdiene disse bygger på, som kan betegnes som metodelærens verdimeslige fundament. Disse verdiene henger nøye sammen med sentrale egenskaper ved rettssystemet vårt, så som maktfordelingsprinsippet, lovgivningsprosessen, herunder også norsk lovgivningstradisjon, og oppbyggingen av domstols- og forvaltningsapparatet.

I faget studeres rettskildeprinsippene og de bakenforliggende verdiene, mens i andre fag anvendes rettskildeprinsippene. Hovedfokus i kurset er relevans-, slutning- og vekt-/harmoniseringsprinsippene.

En sentral målsetting med emnet er å gi studentene forståelse av at rettskildebildet og dermed den juridiske argumentasjonen kan variere mellom ulike rettsområder. Et grunnleggende skille er her rettsspørsmål på og utenfor legalitetsprinsippets område, herunder både det strafferettslige og det forvaltningsrettslige legalitetsprinsippet. Det er imidlertid også ellers stor variasjon mellom tett lovregulerte områder, så som forbrukerkontraktsretten, på den ene siden og alminnelig kontraktsrett, erstatningsrett og deler av tingsretten på den andre siden. På områder med lite lovregulering vil det

være en vesentlig del av rettsanvendelsesprosessen å identifisere et rettsgrunnlag, mens det for tett lovregulerte områder ofte vil være tolkningen av rettsgrunnlagene som er hovedoppgaven. I emnet vil det altså være fokus på lovtolkning så vel som identifisering og fortolkning av ulovfestet rett som primært rettsgrunnlag.

Det legges opp til praktisk-teoretisk arbeide med dybdeanalyse av dommer og andre avgjørelser fra Høyesterett og anvendelse av dem i praktisk rettskildebruk.

Emnet setter fokus på skriving av akademiske tekster, med kildehenvisninger i tråd med vitenskapelige standarder. I løpet av kurset skal studentene derfor arbeide med en semesteroppgave, som er prøvingsformen i emnet.

Forventet læringsutbytte

Kunnskaper

Studenten skal ha kunnskaper om

- sentrale relevans-, slutnings- og vekt/harmoniseringsprinsipper, det vil si vite hva som er de relevante rettskildefaktorene, hvordan faktorene skal tolkes og hvilken vekt de kan ha
- prinsippene for lovtolkning, prinsippene for anvendelse av ulovfestet rett og prinsippene for regeldanning på "lovtomt" område; og
- prinsippene for løsning av tilfeller av motstrid mellom rettsregler

Ferdigheter

Studenten skal kunne

- identifisere, redegjøre for og vurdere rettskildebruk i en juridisk tekst, for eksempel en Høyesterettsdom, i lys av rettskildeprinsippene, og kunne fremstille dette muntlig og skriftlig
- skrive en akademisk tekst med god struktur og korrekte kildehenvisninger
- vurdere rettskildebildet og rettskildebruken i en juridisk tekst

Generell kompetanse

Studenten skal kunne

- arbeide sammen i grupper hvor man både gir konstruktive tilbakemeldinger til oppgaver og er i stand til å gjøre nytte av tilbakemeldinger som andre har gitt til egen tekst
- kritisk vurdere egne, medstudenters, samt andre rettsanvenderes og rettsforskeres juridiske resonneringer
- arbeide planmessig og selvstendig over lengre tid med en juridisk tekst
- anvende akademiske krav til kilde- og litteraturhenvisninger

Arbeids- og læringsaktiviteter

Undervisningen i emnet legger opp til stor studentaktivitet, både i form av arbeidsgrupper og oppgaveseminarer, og i form av forelesninger basert på interaksjon mellom studenter og forelesere.

Forelesningene vil i første rekke bli brukt til å gi studentene kunnskaper om de sentrale reglene og å gi dem en oversikt og innføring i emnet. På arbeidsgruppene skal studentene få trening i muntlig diskusjon av rettskildemessige spørsmål i mindre grupper. Ved å delta på arbeidsgruppene skal studentene tilegne seg kunnskaper om juridisk metode. Sentralt er også at studentene skal levere arbeidsgruppeoppgaver som blir kommentert både av arbeidsgruppeleder og av medstudenter. På den måten vil studentene både få god trening i å skrive egne tekster og de vil lære seg å kommentere tekster skrevet av andre studenter. På oppgaveseminarene vil det være muntlige diskusjoner ledet av en faglærer. De faglige spørsmålene som blir tatt opp her vil gjerne være noe vanskeligere enn de som tas opp på arbeidsgruppene. Ved å delta på oppgaveseminarene vil studentene både få trening i å diskutere juss muntlig, og de vil få trening i å anvende og analysere rettskilder.

Pensumoversikt

Fant ingen pensumliste for dette emnet

Obligatoriske arbeidskrav:

Obligatorisk arbeidskrav:	Seminar-/samlingsdeltagelse
Antall arbeidskrav:	1
Påkrevde arbeidskrav:	1
Fremmøte:	Påkrevd
Kommentar:	Deltakelse på oppgaveseminarer og arbeidsgrupper med tilhørende gjennomføring av oppgaver Påkrevde arbeidskrav: 75 % deltakelse Kommentar: Arbeidskrav må utføres i samme semester som emnet foreleses og gir da tilgang til ordinær eksamen. Godkjent arbeidskrav gir også tilgang til første ny og utsatt eksamen, dersom slik eksamen arrangeres. Arbeidskravet er ikke gyldig lenger frem i tid.

Obligatorisk arbeidskrav:	Oppgave(r)
Antall arbeidskrav:	1
Påkrevde arbeidskrav:	1
Fremmøte:	Ikke påkrevd
Kommentar:	Kommentar: Arbeidskrav må utføres i samme semester som emnet foreleses og gir da tilgang til ordinær eksamen. Godkjent arbeidskrav gir også tilgang til første ny og utsatt eksamen, dersom slik eksamen arrangeres. Arbeidskravet er ikke gyldig lenger frem i tid

Vurderinger:

Vurderingsform:	Annen vurderingsform, definer i kommentarfelt
Gruppering:	Individuell
Varighet:	1
Varighetstype:	Semester
Karakterskala:	Bestått/ikke bestått
Andel:	100
Kommentar:	Semesteroppgave
Hjelpemidler:	

Hjelpemidler:

Alle trykte og skrevne hjelpemidler

Emnekode: JUR250

JUR300 Demokrati og rettsstat: statsrett, EØS-rett og folkerett

Studieprogram: Bachelor i rettsvitenskap

Studiested: Molde

Studiepoeng: 30

Undervisningssemester: 2021 Høst

2022 Høst

Eksamenssemester: 2021 Høst

2022 Høst

Forkunnskapskrav

Alle emner på første året på Bachelor i rettsvitenskap må være bestått. Det kan gis dispensasjon fra kravet dersom det foreligger særskilte grunner.

Emneinnhold

Demokrati og rettsstat bygger på en grunnleggende tanke om at staten skal styres etter rettsregler. Faget handler om grunnlaget for demokrati og hvordan de demokratiske spillereglene setter regler for jusen i samfunnet. Faget reiser problemstillinger som er aktuelle for å gjøre studentene i stand til å identifisere aktuelle konstitusjonelle spørsmål, særlig i møte med europeisk jus og med internasjonale rettslige forpliktelser.

Rettsstaten – «the rule of law», «l'état de droit», «rechtsstaat» – handler om å sikre individets rettigheter og verne mot vilkårlig maktbruk. I denne betydningen er rettsstatsideen universell og ligger til grunn for grunnlovene og rettssystemene i alle demokratiske stater siden opplysningstiden på slutten av 1700-tallet. I det viktigste utkastet til den norske grunnloven i 1814 ble maktfordelingsprinsippet forklart med at «Lovene, ikke Menneskene skulle regjere». Denne setningen var lånt fra grunnloven til den amerikanske delstaten Massachusetts, som var forfattet av den senere amerikanske presidenten John Adams. Alt for grunnlovsfedrene i 1814 hadde rettsstaten og Grunnloven en viktig internasjonal dimensjon. I dagens Europa er den internasjonale dimensjonen for rettsstaten sterkere enn noen gang som følge av statenes gjensidige rettslige bindinger innenfor rammene av Europarådet og Den europeiske union.

Grunnloven er grunnlaget både for det norske rettssystemet og for norsk deltagelse i forpliktende internasjonalt samarbeid (§§ 1, 26, 115). I dag lyder Grunnlovens § 2: «Denne grunnlova skal trygge demokratiet, rettsstaten og menneskerettene.» Formålet med Grunnloven er å gi en grunnleggende rettslig ramme for det norske demokratiet, samtidig som den pålegger demokratisk maktutøvelse å skje innenfor rettslige rammer og begrenset av menneskerettighetene. Dette formålet er ikke unikt for den norske grunnloven. De samme verdiene er løftet fram i fortalene til Den europeiske menneskerettskonvensjonen (EMK), EU-traktaten og EØS-avtalen. Disse tre traktatene og en rekke andre folkerettslige avtaler har på ulikt vis grunnleggende betydning for Norge og det norske rettssystemet. Gjennom EØS-avtalen, som gjør Norge til del av EUs indre marked, er over 10.000 rettsakter fra EU tatt inn i norsk rett. EØS-avtalen både påvirker og utfordrer Grunnlovens forutsetning om at Stortinget er lovgiver, at regjeringen er utøvende makt og at Høyesterett dømmer i siste instans. Gjennom menneskerettsloven fra 1999 er EMK og fire FN-konvensjoner om menneskerettigheter gjort til norsk lov med forrang framfor annen lovgiving. Disse konvensjonene

påvirker ikke bare tolkingen av norsk lov på de fleste rettsområder, men også av parallelle rettigheter i den norske grunnloven.

Norsk rett utvikles ikke bare av norske demokratiske institusjoner, men også i et dynamisk samspill mellom norske institusjoner og ulike internasjonale håndhevingsorganer og internasjonale domstoler som Den europeiske menneskerettsdomstolen, EU-domstolen og EFTA-domstolen. I dag er norsk rett sammenvevd med en rekke folkerettslige avtaler med ulik rettslig status, lovgivningsteknikk, rettskildebilde og tolkningsmetode. Denne kompleksiteten skaper særskilte metodiske utfordringer for dagens og fremtidens jurister.

Med utgangspunkt i rettsstaten og menneskerettighetene tar kurset opp utvalgte institusjonelle, metodiske og materielle sider ved norsk statsrett og ulike former for internasjonal rett (heri særlig EMK og EU/EØS-retten). Formålet med emnet 'Demokrati og rettsstat' er å gjøre studentene i stand til å håndtere det komplekse forholdet mellom Grunnloven, lov og ulike folkerettslige instrumenter som er særlig viktige for norsk rett. EØS-avtalen og EMK står i en særstilling fordi disse to avtalene griper bredere og dypere inn i norsk rett og samfunnsliv enn noen andre folkerettslige avtaler Norge har inngått.

Emnet bygger videre på læringsutbyttet fra Examen facultatum, særlig kunnskap om og forståelse av de sentrale institusjonene i det norske rettssystemet, medregnet sammenhengene mellom nasjonal og internasjonal rett, og kravene som stilles til en rettsstat. Det kreves at alle emnene i tidligere studieår er bestått.

Forventet læringsutbytte

Kunnskap

Studentene skal kunne

- redegjøre for det dynamiske samspillet mellom statsmaktene, og mellom nasjonal og internasjonal rett, og hvordan dette virker inn på utformingen, tolkingen og håndhevingen av retten. Studentene skal være i stand til å identifisere konstitusjonelle problemstillinger som oppstår i samfunnsdebatten, særlig i møte med europeisk jus og med internasjonale rettslige forpliktelser. redegjøre for menneskerettens status og rekkevidde i norsk rett, herunder forholdet mellom Grunnloven og internasjonale menneskerettsinstrumenter, særlig EMK.
- redegjøre for de ulike rettskildene i statsretten, folkeretten, EMK-, EU- og EØS-retten, og kunne bruke disse for å løse rettsspørsmål på en metodisk bevisst måte. Dessuten skal studentene ha god forståelse av prinsippene for tolking av Grunnloven, folkeretten, EMK, EU- og EØS-retten, og kunne anvende disse for å løse konkrete tolkningsspørsmål.
- i både skriftlig og muntlig form, både på norsk og engelsk, drøfte teoretiske og praktiske rettsspørsmål innenfor følgende emneområder:

1. Grunnleggende norske rettsreglene om staten og de sentrale statsmaktene

- Studentene skal særlig kunne gjøre rede for
 - forholdet mellom statsmaktene og de konstitusjonelle prinsippene som styrer dette, særlig parlamentarismen og demokratisk kontroll
 - rettsutvikling på statsrettens område (formell grunnlovsendring, sedvanerett, tolking, utvikling gjennom internasjonalt samarbeid, nødrett)
 - Stortingets og Regjeringens kompetanse og oppgaver, med særlig vekt på området for

utenriksstyret

- domstolenes uavhengighet og kontroll med Stortinget og forvaltningen (prøvingsretten)

2. Folkerettens regler om forholdet mellom stater og om internasjonale organisasjoner

- Studentene særlig kunne gjøre rede for:
 - utvikling og innhold av folkeretten
 - normdanning i folkeretten
 - reglene om statsterritorium og jurisdiksjon
 - folkerettens ansvarsregler
 - folkerettens krav til virkning og gjennomføring i nasjonal rett

3. EU-/ og EØS-retten

- Studentene skal særlig kunne gjøre rede for
 - det folkerettslige grunnlaget for EU- og EØS-samarbeidet
 - hovedtrekkene ved reguleringen av det indre markedet
 - de sentrale EU- og EØS-institusjonenes kompetanse og oppgaver
 - domstolskontroll ved inngrep i EU- og EØS-rettigheter, særlig om EU- og EFTA-domstolens
 - tilsyn med medlemsstatene
 - EU- og EØS-rettens ansvarsregler
 - EU- og EØS-rettens krav til virkning i nasjonal rett

4. Det nasjonale og internasjonale vernet av menneskerettighetene

- Studentene skal særlig kunne gjøre rede for
 - utvikling og innholdet av menneskerettighetsbegrepet
 - det nasjonale og internasjonale vernet av menneskerettighetene
 - domstolskontroll med hjemmel og forholdsmessighet ved inngrep i menneskerettighetene. Dette omfatter både nasjonale domstolers kontroll med andre myndigheter og EMDs tilsyn med staters respekt for og sikring av menneskerettighetene
 - konstitusjonelle og menneskerettslige krav til lovgivningen: Legalitetsprinsippet og forbudet mot tilbakevirkende lover
 - et utvalg av sivile og politiske rettigheter slik de er nedfelt i Grunnloven og/eller EMK, inkl. retten til liv, integritet, personlig frihet, tilbakevirkende kraft, privatliv, ytringsfrihet og eiendom, og diskrimineringsforbud
 - ansvarsregler knyttet til brudd på ulike menneskerettigheterulike menneskerettighetsinstrumenters krav til virkning i nasjonal rett

5. Samspillet mellom statsmaktene, og mellom nasjonal og internasjonal rett, og hvordan dette virker inn på utformingen, tolkningen og håndhevingen av retten

- Studentene skal særlig kunne gjøre rede for

- hvordan emnene behandlet i 1 – 4 gjensidig påvirker fastleggingen av retten på hverandres område samt hvordan de påvirker fastleggingen av norsk gjeldende rett på alle nivå
- hvordan norsk rett på ulikt vis tillegger folkerettslige regler virkning i Norge, med særlig vekt på, men ikke begrenset til, EMK og EØS-retten.
- metodiske likheter og ulikheter mellom de delene som behandles i emnet
- nasjonalrettslige konsekvenser av overtredelse av statsrettslige normer, folkeretten, EU- og EØS-retten samt menneskerettighetene

Ferdigheter

Studenten skal kunne:

- fastlegge rettslig relevant faktum i et saksforhold, og på grunnlag av dette identifisere og formulere rettslige problemstillinger
- innhente og systematisere rettslig relevant materiale fra norske, skandinaviske og engelskspråklige kilder, også ved bruk av digitale verktøy
- formidle og evaluere juridiske analyser og standpunkt på en poengtert, presis og etterrettelig måte både muntlig og skriftlig, på så vel norsk som engelsk, gjennom å
- utarbeide ulike former for selvstendige skriftlige arbeider
- diskutere og prosedere ulike rettslige standpunkt
- gi tilbakemeldinger på andres arbeid og selv motta og gjøre bruk av slike tilbakemeldinger

Generell kompetanse

Studenten skal kunne

- systematisere og avveie argumentasjon, rådgi og treffe avgjørelser
- tilegne seg ny kunnskap, følge med i rettsutviklingen og løse nye rettslige spørsmål
- formidle juridiske analyser til allmennheten, skriftlig og muntlig, på norsk og på engelsk
- presentere og argumentere for egne vurderinger og konklusjoner for større og mindre grupper av tilhørere
- planlegge og gjennomføre større arbeidsoppgaver innen en gitt tidsramme
- følge akademiske krav til kildehenvisninger og bruk av andres arbeider
- arbeide selvstendig og i grupper

Arbeids- og læringsaktiviteter

Undervisningen på kurset består i hovedtrekk av forelesninger, oppgaveseminarer, oppgaveinnleveringer og oppgavekommentering, samt faglærers gjennomgang av innleveringsoppgavene.

De ulike undervisningsaktivitetene gir ulike typer bidrag til studentenes læringsutbytte og gir samlet, i kombinasjon med studentenes selvstudium av den anbefalte litteraturen og studentstyrte arbeidsgrupper, grunnlag for å nå læringsmålet. Forelesningene gir en oversikt over emnet og relevante utviklingstrekk, og tar videre opp særlig krevende problemstillinger. Innlevering og

kommentering av oppgaver gir studentene trening i å analysere et sakskompleks, identifisere rettslige problemstillinger og løse disse ved bruk av juridisk metode. Faglærers gjennomgang av innleveringsoppgavene bidrar til kvalitetssikring av læringen, i form av en grundig oppfølging av både de metodiske og materielle utfordringene som oppgavene aktualiserer. Arbeidsgruppene tilbyr et forum for diskusjon og dypdykk i utvalgte tema og problemstillinger, og gir studentene trening i å håndtere andre arbeidsoppgaver enn å besvare tradisjonelle praktikums- og teorioppgaver.

Pensumoversikt

Fant ingen pensumliste for dette emnet

Obligatoriske arbeidskrav:

Obligatorisk arbeidskrav:	Seminar-/samlingsdeltagelse
Antall arbeidskrav:	
Påkrevde arbeidskrav:	1
Fremmøte:	Påkrevd
Kommentar:	Deltakelse på oppgaveseminarer og arbeidsgrupper med tilhørende gjennomføring av oppgaver. Kommentar: Arbeidskrav må utføres i samme semester som emnet foreleses og gir da tilgang til ordinær eksamen. Godkjent arbeidskrav gir også tilgang til første ny og utsatt eksamen, dersom slik eksamen arrangeres. Arbeidskravet er ikke gyldig lenger frem i tid. Påkrevde arbeidskrav: 75 % deltakelse

Vurderinger:

Vurderingsform:	Hjemmeeksamen
Gruppering:	Individuell
Varighet:	-
Varighetstype:	-
Karakterskala:	Bokstavkarakter
Andel:	1/4
Kommentar:	
Hjelpemidler:	
Hjelpemidler:	Egen liste. Se under

Vurderingsform:	Hjemmeeksamen
Gruppering:	Individuell
Varighet:	-
Varighetstype:	-
Karakterskala:	Bokstavkarakter
Andel:	1/4
Kommentar:	
Hjelpemidler:	

Hjelpemidler: Egen liste. Se under

Vurderingsform: Hjemmeeksamen

Gruppering: Individuell

Varighet: -

Varighetstype: -

Karakterskala: Bokstavkarakter

Andel: 1/4

Kommentar:

Hjelpemidler:

Hjelpemidler: Egen liste. Se under

Vurderingsform: Muntlig skoleeksamen

Gruppering: Individuell

Varighet: -

Varighetstype: Timer

Karakterskala: Bokstavkarakter

Andel: 1/4

Kommentar:

Hjelpemidler:

Hjelpemidler: Egen liste. Se under

Emnekode: JUR300

JUR430 Erstatningsrett

Studieprogram: Bachelor i rettsvitenskap

Stuedsted: Molde

Studiepoeng: 10

Undervisningssemester: 2023 Vår

Eksamenssemester: 2023 Vår

Forkunnskapskrav

Alle emner på første året i Bachelor i rettsvitenskap må være bestått. Det kan gis dispensasjon fra kravet dersom det foreligger særlige grunner.

Emneinnhold

Emnet tar sikte på å gi studentene en grunnleggende og god forståelse for de sentrale vilkårene for erstatning utenfor kontraktsforhold. Tyngdepunktet i emnet er grunnvilkåret om ansvarsgrunnlag.

Utgangspunktet er at den som rammes av skade selv må bære tapet, med mindre det finnes et rettslig grunnlag for at andre skal erstatte skaden. Slike ansvarsgrunnlag gir retningslinjer for når en skadevolder eller en annen tredjepart skal bære tapet som følger av skaden istedenfor den

skadelidte.

Emnet behandler også de to øvrige grunnvilkårene for erstatning; årsakssammenheng og erstatningsmessig skade.

Grunnvilkåret om årsakssammenheng innebærer et krav om at det må foreligge en faktisk årsakssammenheng mellom det ansvarsbetingende forhold og skaden. Den påståtte skadevolderen blir bare ansvarlig hvis den konkrete årsaksfaktoren er så vidt vesentlig i årsaksbildet at det er rimelig å knytte ansvar til den. Ansvarer kan imidlertid falle bort om en skadefølge anses for fjern og avledet.

Det tredje grunnvilkåret er at skaden knytter seg til en interesse på skadelidtes hånd som er erstatningsrettslig vernet. Slikt vern foreligger som hovedregel bare hvor skaden har ført til et økonomisk tap, men loven hjemler erstatning også for ikke-økonomisk tap. Emnet omhandler hovedsakelig konkrete erstatningsspørsmål som oppstår ved personskader. Emnet omhandler også regler om reduksjon av erstatningssummen. Hvis skadelidte har medvirket til skaden, vil erstatningsbeløpet kunne avkortes med hjemmel i en særskilt lovfestet regel om skadelidtes medvirkning i skadeserstatningsloven § 5-1. Videre kan dette beløpet igjen reduseres med hjemmel i lempningsregelen i skadeserstatningsloven § 5-2.

Reglene om erstatning utenfor kontrakt er i hovedsak ulovfestede og basert på de retningslinjer som kan utledes fra høyesterettspraksis. Et mål med emnet er derfor at studentene skal kjenne til og analysere sentrale høyesterettsdommer på erstatningsrettens område. I tillegg er, som nevnt, enkelte regler lovfestet i skadeserstatningsloven av 1969. Dette gjelder også sentrale prinsipper for utmåling. Emnet tar sikte på å gi en oversikt over de sentrale prinsipper for utmåling av personskade. Videre finnes praktisk viktige regler om kompensasjon for skade i visse skadesituasjoner i enkelte særlover. I emnet skal særlig trafikkskadene og yrkesskadene berøres, gjennom en behandling av enkelte regler i bilansvarsloven av 1961 og yrkesskadeforsikringsloven av 1989.

Forventet læringsutbytte

Kunnskaper

Studenten skal ha kunnskap om

- grunnleggende regler og sammenhenger i erstatningsretten
- viktige erstatningsrettslige begreper innenfor emnene erstatningsrettslig relevant skade, ansvarsgrunnlag, årsakssammenheng, skadelidtes forhold (herunder skadelidtes medvirkning) og lempning.
- øvrige emner innenfor lærestoffet; utmåling, solidaransvar og regress, forholdet mellom erstatning og trygde- og forsikringsdekning; særskilt yrkesskadeforsikring og motorvognforsikring.

Ferdigheter

Studenten skal ha ferdigheter som innebærer at studenten

- kan finne frem til, identifisere, systematisere og formulere erstatningsrettslige argumenter så vel muntlig som skriftlig.
- kan resonnerer seg frem til et faglig forsvarlig standpunkt gjennom avklaring av spenninger

mellom ulike typer gyldige erstatningsrettslige argumenter.

- kan foreta en selvstendig analyse av erstatningsrettslige problemstillinger på en grundig, helhetlig, kritisk og balansert måte.
- kan anvende anerkjent juridisk metode til å analysere praktisk aktuelle erstatningsrettslige problemstillinger, herunder drøfte, argumentere og selvstendig ta standpunkt til problemløsningen.
- behersker en juridisk metode som omfatter bruk av lovfestede og ulovfestede erstatningsrettslige rettskilder. - kan arbeide i gruppe med andre som en deltaker som bidrar aktivt til en akademisk diskusjon av praktiske erstatningsrettslige problemstillinger med teoretiske implikasjoner, herunder kommentere og evaluere andre studenters juridiske analyser og selv motta og gjøre bruk av slike kommentarer.
- kan drøfte erstatningsrettslige spørsmål i et rettspolitisk perspektiv, samt relatere norsk erstatningsrett til erstatningsretten på europeisk nivå.

Generell kompetanse

Studenten ha generell kompetanse til å

- drøfte juridiske spørsmål som i høy grad må avgjøres på bakgrunn av rettspraksis og ulovfestede regler, og ha en metodisk forståelse for særlige argumentasjonsmåter som disse rettskildene forutsetter.
- drøfte og argumentere på en måte som fremhever og tar stilling til internasjonale rettskilders betydning for rettsområdet.
- vise oversikt forståelse for varianter av rettslig samspill mellom generelle lovfestede og ulovfestede regler og spesialregler.
- vise oversikt og forståelse for ulike offentligrettslige og privatrettslige kompensasjonssystemers rettslige sammenheng og gjensidige påvirkning.

Arbeids- og læringsaktiviteter

Undervisningen på kurset består i hovedtrekk av forelesninger, oppgaveseminarer, oppgaveinnleveringer og oppgavekommentering, samt faglærers gjennomgang av innleveringsoppgavene.

De ulike undervisningsaktivitetene gir ulike typer bidrag til studentenes læringsutbytte og gir samlet, i kombinasjon med studentenes selvstudium av den anbefalte litteraturen og studentstyrte arbeidsgrupper, grunnlag for å nå læringsmålet. Forelesningene gir en oversikt over emnet og relevante utviklingstrekk, og tar videre opp særlig krevende problemstillinger. Innlevering og kommentering av oppgaver gir studentene trening i å analysere et sakskompleks, identifisere rettslige problemstillinger og løse disse ved bruk av juridisk metode. Faglærers gjennomgang av innleveringsoppgavene bidrar til kvalitetssikring av læringen, i form av en grundig oppfølging av både de metodiske og materielle utfordringene som oppgavene aktualiserer. Arbeidsgruppene tilbyr et forum for diskusjon og dypdykk i utvalgte tema og problemstillinger, og gir studentene trening i å håndtere andre arbeidsoppgaver enn å besvare tradisjonelle praktikums- og teorioppgaver.

Pensumoversikt

Fant ingen pensumliste for dette emnet

Obligatoriske arbeidskrav:

Obligatorisk arbeidskrav: Seminar-/samlingsdeltagelse

Antall arbeidskrav:	1
Påkrevde arbeidskrav:	1
Fremmøte:	Påkrevd
Kommentar:	Deltakelse på oppgaveseminarer og arbeidsgrupper med tilhørende gjennomføring av oppgaver Påkrevde arbeidskrav: 75 % deltakelse Kommentar: Arbeidskrav må utføres i samme semester som emnet foreleses og gir da tilgang til ordinær eksamen. Godkjent arbeidskrav gir også tilgang til første ny og utsatt eksamen, dersom slik eksamen arrangeres. Arbeidskravet er ikke gyldig lenger frem i tid.

Obligatorisk arbeidskrav:	Oppgave(r)
Antall arbeidskrav:	1
Påkrevde arbeidskrav:	1
Fremmøte:	Ikke påkrevd
Kommentar:	Kommentar: Arbeidskrav må utføres i samme semester som emnet foreleses og gir da tilgang til ordinær eksamen. Godkjent arbeidskrav gir også tilgang til første ny og utsatt eksamen, dersom slik eksamen arrangeres. Arbeidskravet er ikke gyldig lenger frem i tid.

Vurderinger:

Vurderingsform:	Digital skoleeksamen - Inspira
Gruppering:	Individuell
Varighet:	5
Varighetstype:	Timer
Karakterskala:	Bokstavkarakter
Andel:	100
Kommentar:	
Hjelpemidler:	
Hjelpemidler:	Egen liste. Se under

Emnekode: JUR430

JUR440 Forvaltningsrett

Studieprogram: Bachelor i rettsvitenskap

Studiested: Molde

Studiepoeng: 20

Undervisningssemester: 2023 Vår

Eksamenssemester: 2023 Vår

Forkunnskapskrav

Alle emner på første året i Bachelor i rettsvitenskap må være bestått. Det kan gis dispensasjon fra kravet dersom det foreligger særlige grunner.

Emneinnhold

Offentlig forvaltning er svært viktig for både næringsliv og privatpersoner. Det legger viktige rammer for næringsliv og individ.

Emnet skal sikre at kandidatene har kunnskap, ferdigheter og kompetanse om statlig og kommunal forvaltning. Dette kan dreie seg om administrativ eller kollegiale organ. Emnet omfatter også tilfeller der private med hjemmel i lov får kompetanse til å utøve offentlig myndighet

Forvaltningsrettslige spørsmål omfatter både hvem som har vedtakskompetanse, hvordan kompetansen utøves og hva vedtak kan gå ut på. Emnet omfatter både organisering, styring og ansvarsforhold, men med et hovedfokus på forholdet til private parter.

Temaet går videre enn den såkalte alminnelige forvaltningsrett og berører også spesielt plan- og byggesaker og ytelser fra NAV og helse- og omsorgstjenesten eller miljørett. Dette siste omtales som spesiell forvaltningsrett. I emnet vil det være et hovedfokus på hvordan juridisk metode blir anvendt på forvaltningsretten. Herunder betydningen av forvaltningspraksis, retningslinjer og instruksjer.

Forvaltningen blir i stadig økende grad påvirket av det man kan kalle globalisering eller regionalisering. Rettsregler særlig med utspring fra EU/EØS og Den europeiske menneskerettighetskonvensjon påvirker alle deler og alle nivå av forvaltningen. Emnet vil derfor være en fortsettelse av JUR300 Demokrati og rettsstat: statsrett, EØS-rett og folkerett.

Forventet læringsutbytte

Kunnskap

Studenten skal ha god kunnskap om:

- de metodiske problemstillinger som særlig gjør seg gjeldende i forvaltningsretten
- de grunnleggende hensyn forvaltningsretten bygger på
- det juridiske kompetansebegrepet og forholdet mellom ulike typer kompetanse
- personelle kompetansespørsmål og deligeringsadgang
- hjemmelskravet (materiell kompetanse) i forvaltningsretten, og særlig om når hjemmel i formell lov er nødvendig. Innholdet og utstrekning av det tradisjonelle norske legalitetsprinsippet
- forvaltningslovens og offentleglovens sitt virkeområde, oppbygging og de hensyn som ligger til grunn, herunder ulovfestede prinsipper for saksbehandling og samspillet med materiell forvaltningsrett
- sentrale saksbehandlingsregler (også kalt prosessuell kompetanse), så som habilitet, veiledningsplikt, taushetsplikt, utredningsplikt, varsling og kontradiksjon, vedtak og begrunnelse
- dokumentinnsyn etter forvaltningsloven og offentleglova
- like ordninger for administrativ overprøving og kontroll av forvaltningsvedtak, herunder klageadgang og omgjøringsadgang
- rettslige problemstillinger knyttet til automatiserte forvaltningsvedtak
- skillet mellom rettsanvendelsesskjønn og forvaltningsskjønn, herunder det såkalte frie forvaltningsskjønnet og myndighetsmisbrukslæren
- diskusjonen om forholdsmessighet (proporsjonalitet) som skranke for forvaltningens kompetanseutøvelse
- forvaltningens kompetanse til å sette vilkår for vedtak, avtalekompetanse og kompetanse til forhåndsbinding (av kompetanse)
- de rettslige konsekvensene av kompetansesvikt, herunder ugyldig forvaltningsvedtak
- utvalgte problemstillinger fra den spesielle forvaltningsretten, med vekt på samspillet til alminnelige forvaltningsrettslige prinsipper

- utvalgte problemstillinger fra EU-/EØS-retten og EMK-retten og innvirkningen på norsk forvaltningsrett

Ferdigheter

Studenten skal ha kunne følgende godt:

- bruke allmenne forvaltningsrettslige prinsipper i analysen av problemstillinger fra ulike grener av offentlig forvaltning, også med utspring i sektorlovgivning eller faktiske problemstillinger som ikke har vært fokusert i undervisningen eller i litteraturen
- innhente og systematisere rettslig relevant materiale, og på grunnlag av dette identifisere problemstillinger og sammenhenger og kunne foreta en selvstendig analyse ut fra et sammensatt rettskildebilde
- identifisere når ein står overfor forvaltningsrettslige spørsmål som trenger en nærmere EU-/EØS- eller EMK- rettslig vurdering
- foreta en kritisk rettspolitisk vurdering av elementer i den lovfestede og ulovfestede forvaltningsretten
- formidle juridiske analyser og standpunkt både muntlig og skriftlig og med utgangspunkt i ulike sjangre, under dette den emnespesifikke forvaltningsvedtak-sjangeren

Generell kompetanse

Studenten skal kunne

- tilegne seg ny kunnskap om juridiske emner
- systematisere og analysere et komplekst rettslig materiale, også med utspring i kilder en ikke kjenner til fra før
- formidle juridisk analyse, gi råd og ta standpunkt
- presentere og argumentere for egne vurderinger og konklusjoner, både skriftlig og muntlig
- arbeide selvstendig og i grupper

Pensumoversikt

Fant ingen pensumliste for dette emnet

Obligatoriske arbeidskrav:

Obligatorisk arbeidskrav:	Seminar-/samlingsdeltagelse
Antall arbeidskrav:	1
Påkrevde arbeidskrav:	1
Fremmøte:	Påkrevd
Kommentar:	Deltakelse på oppgaveseminarer og arbeidsgrupper med tilhørende gjennomføring av oppgaver Påkrevde arbeidskrav: 75 % deltakelse

Obligatorisk arbeidskrav:	Oppgave(r)
Antall arbeidskrav:	1
Påkrevde arbeidskrav:	1

Fremmøte:	Ikke påkrevd
Kommentar:	Kommentar: Arbeidskrav må utføres i samme semester som emnet foreleses og gir da tilgang til ordinær eksamen. Godkjent arbeidskrav gir også tilgang til første ny og utsatt eksamen, dersom slik eksamen arrangeres. Arbeidskravet er ikke gyldig lenger frem i tid.

Vurderinger:

Vurderingsform:	Digital skoleeksamen - Inspira
Gruppering:	Individuell
Varighet:	6
Varighetstype:	Timer
Karakterskala:	Bokstavkarakter
Andel:	100
Kommentar:	
Hjelpemidler:	
Hjelpemidler:	Kun generell ordbok morsmål/norsk/engelsk i papirformat

Emnekode: JUR440

JUR550 Obligasjonsrett

Studieprogram: Bachelor i rettsvitenskap

Studiepoeng: 30

Undervisningssemester: 2023 Høst

Eksamenssemester: 2023 Høst

Forkunnskapskrav

Alle emner på første året i Bachelor i rettsvitenskap må være bestått. Det kan gis dispensasjon fra kravet dersom det foreligger særlige grunner.

Emneinnhold

Obligasjonsrett omfatter regler som tilhører rettsområdene kontraktsrett og pengekravsrett. Dette inkluderer både reglene om krav som springer ut av kontrakt og fellesregler for betalingsforpliktelser som er gyldig stiftet, uansett rettsområde. Det kan blant annet dreie seg om krav på oppfyllelse i henhold til en kontrakt, krav som følge av et kontraktsbrudd eller krav på erstatning utenfor kontrakt.

Emnet handler om de alminnelige obligasjonsrettslige reglene, supplert med særregler som gjelder på bestemte områder eller mellom bestemte parter. For så vidt gjelder reglene om krav som springer ut av kontrakt, har kurset som utgangspunkt at en gyldig avtale er inngått, og bygger i så måte videre på JUR 230 Avtalerett. Læren om tolking av avtaler, som er en del av avtaleretten, står likevel sentralt også i obligasjonsretten. Hva som utgjør en ytelse i samsvar med kontrakten og hva som utgjør et kontraktsbrudd beror nemlig på en tolkning av avtalen, eventuelt supplert med kontraktsrettslig bakgrunnsrett. I tillegg er det slik at selv om en avtale er gyldig, kan det være grunnlag for endring av partenes forpliktelser. Da snakker vi gjerne om avtalerevisjon eller lemping. I norsk rett finnes flere regler som hjemler avtalerevisjon, blant annet avtaleloven § 36 og den ulovfestede regelen om bristende forutsetninger. Begge disse grunnlagene for avtalerevisjon vil bli omhandlet.

Reglene om hvilke rettigheter og plikter kontraktspartene har ved kontraktsbrudd er sentrale,

herunder reglene om reklamasjon og retten til å kreve retting/omlevering, prisavslag, erstatning eller heving. For så vidt gjelder krav om erstatning tar emnet, i motsetning til JUR 430 Erstatningsrett, opp erstatningskrav som følge av kontraktsbrudd.

Blant fellesreglene som gjelder generelt for gyldig stiftede betalingsforpliktelser, står blant annet reglene om foreldelse, renter, oppgjør ved betaling eller motregning, tilbakesøkning, samskyld og regress, sentralt.

Forventet læringsutbytte

Kunnskaper

Studenten skal ha kunnskap om

- grunnleggende prinsipper for regeldannelse på obligasjonsrettens område
- lovfestede og ulovfestede regler om kjøp, tjenester, tilvirkning og leie, herunder de spesielle reglene for beskyttelse av forbrukere og reglene om hvilke virkninger som kan inntre når en kontrakt er blitt misligholdt
- revisjon og lemping av avtaler eller avtalevilkår, på grunnlag av avtaleloven § 36 og læren om bristende forutsetninger
- lovfestede og ulovfestede regler om pengekrav, for eksempel reglene om renter, motregning, samskyld og regress, tilbakebetalingskrav, oppgjør av pengekrav og sanksjoner mot mislighold av pengekrav. Regler som gir grunnlag for berikelseskrav og vederlagskrav
- samspillet mellom internasjonale utviklingstrekk og norsk obligasjonsrett, særlig på kjøpsområdet
- hovedtrekk i EUs forbrukerdirektiver på obligasjonsrettens område.

Ferdigheter

Studenten skal kunne

- mestre obligasjonsrettens særskilte metodiske utfordringer, herunder håndtere betydningen av forbrukerdirektivene som rettskilde
- mestre tolking av ulike typer kontrakter
- håndtere samspill mellom avtalen og deklarasjonsrett
- håndtere preseptoriske reglers betydning for partenes stilling
- håndtere samspill mellom lov og ikke lovfestede prinsipper
- skille mellom sikre og usikre løsninger og i siste tilfelle være i stand til å argumentere juridisk forsvarlig for en løsning.

Generell kompetanse

Studenten skal være i stand til å

- arbeide selvstendig med obligasjonsrettslige spørsmål
- formulere, drøfte og ta stilling til obligasjonsrettslige spørsmål på en poengtert og presis måte
- rådgive i obligasjonsrettslige spørsmål basert på gjeldende rett
- utforme og vurdere ulike kontrakter.
- identifisere og vurdere sammenhenger og linjer i fagområdene.

Arbeids- og læringsaktiviteter

Undervisningen på kurset består i hovedtrekk av forelesninger, oppgaveseminarer, oppgaveinnleveringer og oppgavekommentering, samt faglærers gjennomgang av innleveringsoppgavene.

De ulike undervisningsaktivitetene gir ulike typer bidrag til studentenes læringsutbytte og gir samlet, i kombinasjon med studentenes selvstudium av den anbefalte litteraturen og studentstyrte arbeidsgrupper, grunnlag for å nå læringsmålet. Forelesningene gir en oversikt over emnet og relevante utviklingstrekk, og tar videre opp særlig krevende problemstillinger. Innlevering og kommentering av oppgaver gir studentene trening i å analysere et sakskompleks, identifisere rettslige problemstillinger og løse disse ved bruk av juridisk metode. Faglærers gjennomgang av innleveringsoppgavene bidrar til kvalitetssikring av læringen, i form av en grundig oppfølging av både de metodiske og materielle utfordringene som oppgavene aktualiserer. Arbeidsgruppene tilbyr et forum for diskusjon og dypdykk i utvalgte tema og problemstillinger, og gir studentene trening i å håndtere andre arbeidsoppgaver enn å besvare tradisjonelle praktikums- og teorioppgaver.

Pensumoversikt

Fant ingen pensumliste for dette emnet

Obligatoriske arbeidskrav:

Obligatorisk arbeidskrav:	Seminar-/samlingsdeltagelse
Antall arbeidskrav:	1
Påkrevde arbeidskrav:	1
Fremmøte:	Påkrevd
Kommentar:	Deltagelse på oppgaveseminar og arbeidsgruppe med tilhørende oppgaveinnleveringer. Det er krav om 75 % deltakelse. Arbeidskrav må utføres i samme semester som emnet foreleses og gir da tilgang til ordinær eksamen. Godkjent arbeidskrav gir også tilgang til første ny og utsatt eksamen, dersom slik eksamen arrangeres. Arbeidskravet er ikke gyldig lenger frem i tid

Obligatorisk arbeidskrav:	Oppgave(r)
Antall arbeidskrav:	1
Påkrevde arbeidskrav:	1
Fremmøte:	Ikke påkrevd
Kommentar:	Kommentar: Arbeidskrav må utføres i samme semester som emnet foreleses og gir da tilgang til ordinær eksamen. Godkjent arbeidskrav gir også tilgang til første ny og utsatt eksamen, dersom slik eksamen arrangeres. Arbeidskravet er ikke gyldig lenger frem i tid.

Vurderinger:

Vurderingsform:	Skriftlig skoleeksamen
Gruppering:	Individuell
Varighet:	6
Varighetstype:	Timer
Karakterskala:	Bokstavkarakter

Andel:	100
Kommentar:	
Hjelpemidler:	
Hjelpemidler:	Egen liste. Se under

Emnekode: JUR550

JUR610 Legal History and Comparative Law

Studieprogram: Bachelor i rettsvitenskap

Stuedsted: Molde

Studiepoeng: 10

Studienivå: 1. syklus (bachelor)

Undervisningssemester: 2024 Vår

Eksamenssemester: 2024 Vår

Undervisningsspråk: Engelsk

Anbefalte forkunnskaper

Knowledge in legal method and contract law

Emneinnhold

Europeanisation and Globalisation have caused that Norwegian law has become subject to an extensive internationalization in the last decades. The course addresses the consequences and challenges of this process. The course provides students with several new perspectives on law and conveys knowledge and skills essential for 21st century lawyers. Among other perspectives, comparative law and legal history are actively used to achieve a deeper understanding of the applicable law in Norway and in other countries. This requires understanding law in context. Systematically analysing law in context requires applying an operationalized concept of legal culture which can provide knowledge and understanding for the way law is produced and applied in different legal orders. Comparing legal cultures both historically and comparatively will enable students to identify, explain and analyse similarities and difference among legal cultures and allow them to discuss particular challenges of the internationalisation of law for national legal cultures.

The overall aim of the course is, first to enhance the students' ability to understand, evaluate, discuss and critically analyse Norwegian law in a European and global perspective. Second, the course aims at enhancing the students' skills to reflect academically. This encompasses the ability to write papers according to international scientific standards. Third, the course offers a unique opportunity to get into contact and to cooperate with students from other legal cultures. For Norwegian students this entails internationalisation at home. Fourth, the course provides a unique opportunity to learn more about the Norwegian legal culture its historical roots and interaction with other cultures, both in the past and at present. Fifth, the language of the course and almost all teaching materials except for the materials on the Norwegian Legal History are provided in English. Hence, the course contributes to enhance the students' ability to understand, communicate and discuss legal content in an international language, both orally and in writing.

Forventet læringsutbytte

Knowledge in Legal History:

Candidates shall be able to

- explain the development of law in Germanic societies and in Norway in particular
- explain the development of Roman law and its influence in continental Europe and in Norway in

particular

- explain the Norwegian attempts of codifying the law in the middle ages and in modernity

Knowledge in Comparative Law:

Candidates shall be able to

- describe and explain how legal cultures can be identified with the help of an operationalised concept of legal cultures defined as ideas of and expectations to law made operational by institution(-like) practice,
- explain the difference between institutional and intellectual structures of legal cultures;
- explain and actively use the difference between a narrow and a wide concept of legal culture,
- explain and critically discuss of how of the narrow concept of legal culture can be transformed into a legal cultural model, with focus on the elements of institutionalized constitutional values, norm production, conflict resolution, legal education and ideal of justice, legal method, degree and attitude towards professionalisation and internationalisation.
- critically assess the advantages and limitations of the legal cultural model used as an analytical tool,
- apply the legal cultural model to identify and describe specific elements in legal cultures,
- describe and explain law as a multilayer phenomenon illustrated by the metaphor of a legal sea,
- analytically apply the legal sea-model distinguishing the surface from deeper levels of law, in order to qualify the degree and extent of change of legal cultures over time,
- describe the historical preconditions and developments of the Norwegian and other (selected) legal cultures,
- describe and explain changes within and interaction between elements of the legal cultural model and using the insights to analyse historical and contemporary changes in legal cultures,
- based on legal cultural knowledge compare and analyse central features in different legal cultures,
- analytically assess legal cultural particularities and their historical roots in order to avoid misunderstandings when communicating with lawyers from different jurisdictions and exploring extra-, inter- or supranational sources of law,
- describe and explain how to conduct legal comparison based on a hermeneutical model organised in 7 steps (COMPASS-formula),
- apply the Compass-formula to develop, assess and conduct comparative analysis on the macro, meso or micro-level.
- The course conveys knowledge related to: 1. the analytical models (ses above) and their function, 2. the foundations of law in Europe, 3. the history and development of the Norwegian legal culture and selected other legal cultures,

Skills

The student shall be able to

- Identify legal cultural entities and delimit them from related concepts such as legal system, legal family or legal tradition,

- Use the legal cultural model to analyse the interaction between the institutional and intellectual structures of legal cultures and in particular between the elements of the legal cultural model,
- Use the legal historical knowledge to explain the contemporary nature of a given legal culture,
- Explore and explain extent and consequences of changes in legal cultures by using the multilayer-model of law (legal sea),
- Compare central features of legal cultures contextually, that is identify similarities and differences and explain them contextually (comparative and/or historically)
- Conduct a legal comparison based on the hermeneutical process described by the COMPASS-formula,
- Discuss the merits and limitations of classifications such as the distinction between civil and common law, taxonomies base on the idea of legal families or legal traditions,
- Critical evaluate the concept of 'mixed legal systems

General competence

The students shall have achieved the competence to

- Communicate and discuss legal issues with foreign lawyers based on an unbiased appreciation for legal cultural differences,
- Actively participate in debates concerning the impact of internationalisation and globalisation on national legal cultures,
- Write an academic paper in English and in concordance to scientific standards
- Work in international teams of lawyers,
- Present the results of legal cultural, comparative or historical studies orally to an audience of international lawyers in English,
- Develop research questions and designs for comparative and/or historical research projects

Arbeids- og læringsaktiviteter

The teaching methods will include lectures and student activity in groups in order to achieve the following learning outcomes:

Pensumoversikt

Fant ingen pensumliste for dette emnet

Obligatoriske arbeidskrav:

Obligatorisk arbeidskrav:	Oppgave(r)
Antall arbeidskrav:	1
Påkrevde arbeidskrav:	1
Fremmøte:	Ikke påkrevd
Kommentar:	Mandatory paper

Vurderinger:

Vurderingsform:	Digital skoleeksamen - Inspira
-----------------	--------------------------------

Gruppering:	Individuell
Varighet:	6
Varighetstype:	Timer
Karakterskala:	Bokstavkarakter
Andel:	100
Kommentar:	
Hjelpemidler:	
Hjelpemidler:	Kun generell ordbok morsmål/norsk/engelsk i papirformat

Emnekode: JUR610

JUR620 Skatterett

Studieprogram: Bachelor i rettsvitenskap

Stuedsted: Molde

Studiepoeng: 10

Undervisningssemester: 2023 Høst

Eksamenssemester: 2023 Høst

Undervisningsspråk: Norsk

Språk for eksamen: Norsk

Språk for litteratur: Norsk

Anbefalte forkunnskaper

JUR130 Examen facultatum og JUR250 rettskildelære eller tilsvarende.

Emneinnhold

Emnet omhandler i hovedsak norsk inntektsskatterett. Det skal gi en basisinnsikt i skatterettslige problemstillinger og bidra til å utvikle evnen til å se hvordan disse problemstillingene kan inngå som viktige premisser i problemstillinger på andre rettsområder.

Studiet er først og fremst innrettet mot sentrale begreper og prinsipper, særlig med sikte på personbeskatning og beskatning av kapitalinntekter og -kostnader i norsk rett. Også de viktigste regler og prinsipper om beskatning av virksomhet i ulike organisasjonsformer er omfattet. Det vil også bli gitt en grunnleggende innføring i internasjonal skatterett

Forventet læringsutbytte

Kunnskap

Studenten skal ha kunnskap om

- den sentrale skattestrukturen for inntektsskatt (dvs. de ulike skatter som utskrives på inntekt, herunder trygdeavgiften, og hvilke skattesatser som gjelder for disse).
- skattesubjektene, herunder om fysiske personer og de sentrale regler om skattlegging av selskaper og selskapsdeltakere
- reglene for hva som er skattepliktig som alminnelig inntekt og personinntekt og hva som er fradragberettiget
- tidfestingsreglene
- rettskildene i skatteretten
- grunnleggende internasjonal inntektsskatterett

Ferdigheter

Studenten skal kunne

- anvende juridisk metode ved behandling av skattemessige problemstillinger
- ta begrunnet standpunkt til konkrete rettsspørsmål innenfor rettsområdet og å formidle fagstoffet systematisk.
- reflektere rettspolitisk over skatterettslige og skattepolitiske problemstillinger.
- se og formidle hvordan skatteregler og skatterettslige problemstillinger kan virke inn på privatrettslige problemstillinger og privatrettslige handlingsvalg

Generell kompetanse

Studenten skal kunne

- formidle fagstoff skriftlig
- utveksle synspunkter og erfaringer med andre fagpersoner og bidra til å utvikle god praksis
- reflektere over etiske problemstillinger innenfor skatteretten
- se emnet i et samfunnsmessig perspektiv

Arbeids- og læringsaktiviteter

Undervisningen på kurset består av forelesninger, oppgaveseminarer, oppgaveinnleveringer og oppgavekommentering, samt faglærers gjennomgang av innleveringsoppgavene.

De ulike undervisningsaktivitetene gir ulike typer bidrag til studentenes læringsutbytte og gir samlet, i kombinasjon med studentenes selvstudium av den anbefalte litteraturen og studentstyrte arbeidsgrupper, grunnlag for å nå læringsmålet. Forelesningene gir en oversikt over emnet og relevante utviklingstrekk, og tar videre opp særlig krevende problemstillinger. Innlevering og kommentering av oppgaver gir studentene trening i å analysere et sakskompleks, identifisere rettslige problemstillinger og løse disse ved bruk av juridisk metode. Faglærers gjennomgang av innleveringsoppgavene bidrar til kvalitetssikring av læringen, i form av en grundig oppfølging av både de metodiske og materielle utfordringene som oppgavene aktualiserer. Arbeidsgruppene tilbyr et forum for diskusjon og dypdykk i utvalgte tema og problemstillinger, og gir studentene trening i å håndtere andre arbeidsoppgaver enn å besvare tradisjonelle praktikums- og teorioppgaver

Pensumoversikt

Fant ingen pensumliste for dette emnet

Obligatoriske arbeidskrav:

Obligatorisk arbeidskrav:	Seminar-/samlingsdeltagelse
Antall arbeidskrav:	
Påkrevde arbeidskrav:	75% deltakelse
Fremmøte:	Påkrevd
Kommentar:	Deltakelse på oppgaveseminarer og arbeidsgrupper med tilhørende gjennomføring av oppgaver Påkrevd arbeidskrav: 75 % deltakelse Arbeidskrav må utføres i samme semester som emnet foreleses og gir da tilgang til ordinær eksamen. Godkjent arbeidskrav gir også tilgang til første ny og utsatt eksamen, dersom slik eksamen

arrangeres. Arbeidskravet er ikke gyldig lenger frem i tid.

Obligatorisk arbeidskrav:	Oppgave(r)
Antall arbeidskrav:	1
Påkrevde arbeidskrav:	1
Fremmøte:	Ikke påkrevd
Kommentar:	Arbeidskrav må utføres i samme semester som emnet foreleses og gir da tilgang til ordinær eksamen. Godkjent arbeidskrav gir også tilgang til første ny og utsatt eksamen, dersom slik eksamen arrangeres. Arbeidskravet er ikke gyldig lenger frem i tid.

Vurderinger:

Vurderingsform:	Skriftlig skoleeksamen
Gruppering:	Individuell
Varighet:	5
Varighetstype:	Timer
Karakterskala:	Bokstavkarakter
Andel:	100
Kommentar:	
Hjelpemidler:	
Hjelpemidler:	Egen liste. Se under

Emnekode: JUR620

JUR630 Biotechnology Innovation Law

Studieprogram: Bachelor i rettsvitenskap

Studiested: Molde

Studiepoeng: 10

Undervisningssemester: 2024 Vår

Eksamenssemester: 2024 Vår

Undervisningsspråk: Engelsk

Språk for eksamen: Norsk, Engelsk

Språk for litteratur: Engelsk

Anbefalte forkunnskaper

Knowledge in contract law and legal method.

Emneinnhold

Biotechnology is a fast growing area of science. It is techniques for a number of areas of society. Plant breeding is intensively regulated by law. The global system for exchange of seeds for breeding and seed varieties for cultivation is dependent on international, regional law and national law. Breeding for aquaculture is the techniques that improve growth and progress in this sector of food production. It spans from developing new variations of fish with a genetic combination for rapid

growth, higher tolerance for diseases and less feed. It includes developing new medicines or vaccines. Biotechnology in the aquaculture area reaches into how to development of enzymes to extract useful proteins from the waste in fish industry.

Animal breeding is governed by a combination between the genetic characters of the animals and hereditary information.

In human medicine and vaccine research and production, biotechnology is one of the core techniques. In particular, this course uses as an example and looks into law governing aspects of reactions to and regulations of pandemics.

In addition, there are a number of more technological manners to apply biotechnology.

This subject will give an overview of the international, regional and national legal relations relevant for governing bio- and gene technologies. It will also necessarily be introducing the techniques applied in the area.

Forventet læringsutbytte

When the course is completed, the student shall identify the legal questions that activities in these technological areas arise. The student shall be able to respond to questions in international law, regional EU-law and domestic Norwegian law.

Property rights to biological and genetic resources

- Understand property rights as they apply to genetic and biological resources
- The difference between the concepts sovereign rights in the Convention on Biological Diversity and the concept of property rights as it can apply to biological samples and their genetic information.
- Develop an understanding of the differences between the biological material and the genetic codes and their inherent information.

Contract in biotechnology

- Be able to identify challenges in a contract regulating biotechnology
- Draft contract clauses that will secure invention and collaboration in biotechnology

Patent law in biotechnology innovation

- Be familiar with the WIPO system for global patent applications
- Know the system in European Patent Organization and the relationship to the Norwegian
- Know the jurisprudence in the Norwegian courts in biotechnology patents

The student shall have qualifications to be able to:

- Understand the global biotechnology law interplay between different sources of law.
- Be able to discuss property right questions
- Be able to draft biotech contracts
- Understand the limitations and possibilities of the patent system in biotech.

Pensumoversikt

Fant ingen pensumliste for dette emnet

Obligatoriske arbeidskrav:

Obligatorisk arbeidskrav:	Oppgave(r)
Antall arbeidskrav:	1
Påkrevde arbeidskrav:	1
Fremmøte:	Ikke påkrevd
Kommentar:	Mandatory paper

Vurderinger:

Vurderingsform:	Digital skoleeksamen - Inspira
Gruppering:	Individuell
Varighet:	6
Varighetstype:	Timer
Karakterskala:	Bokstavkarakter
Andel:	100
Kommentar:	
Hjelpemidler:	
Hjelpemidler:	Kun generell ordbok morsmål/norsk/engelsk i papirformat

Emnekode: JUR630

JUR650 Utplassering

Studieprogram: Bachelor i rettsvitenskap

Stuedsted: Molde

Studiepoeng: 10

Undervisningssemester: 2024 Vår

Eksamenssemester: 2024 Vår

Forkunnskapskrav

Alle emner på de to første årene i Bachelor i rettsvitenskap må være bestått med en gjennomsnittskarakter på minst C.

Emneinnhold

Emnet innebærer at studenten blir utplassert på en arbeidsplass. Studentene skal gjennom utplassering få verdifull og relevant praktisk erfaring fra praktisk juridisk arbeid. Utplasseringen vil skje over en periode på fem uker. For å få tildelt praksisplass må student utarbeide søknad med CV og gå gjennom en intervjuoprosess. Emnet vil bli innledet med et seminar for bl.a. å klargjøre forventninger. Emnet blir avsluttet med at studenten utarbeider en praksisrapport.

Forventet læringsutbytte

Kunnskap

Studenten skal etter å fullført kurset ha kjennskap til

- Praktisk anvendelse av juridisk metode
- De arbeidsoppgaver som utføres på utplasseringsstedet
- Organiseringen av utplasseringsstedet

Ferdigheter

Studenten skal etter å fullført kurset ha ferdigheter til å kunne

- anvende faglige kunnskaper og relevante erfaringer på praksisstedet for å kunne gjøre faglige vurderinger
- Sette seg inn i tildelte arbeidsoppgaver og utføre disse
- reflektere over egen faglig utøvelse og justere denne under veiledning
- vise kritisk og reflekterende tilnærming til eget arbeid
- Kommunisere og samarbeide med involverte parter for å løse konkrete arbeidsoppgaver

Generell kompetanse

Studenten skal etter å fullført kurset ha generell kompetanse til å kunne

- Innordne seg etter krav som blir stilt i arbeidslivet
- Reflektere over egen kunnskap og læring, og reflektere over sin egen rolle i samarbeid med andre

Arbeids- og læringsaktiviteter

Studenter vil kunne bli tildelt en praksisplass etter søknad og vil få tildelt både en veileder på Høgskolen og en veileder på utplasseringsstedet og vil bestå av:

- Innledende seminar
- Praksisopphold på fem uker
- Utarbeide praksisrapport

Pensumoversikt

Fant ingen pensumliste for dette emnet

Obligatoriske arbeidskrav:

Obligatorisk arbeidskrav:	Seminar-/samlingsdeltagelse
Antall arbeidskrav:	1
Påkrevde arbeidskrav:	1
Fremmøte:	Påkrevd
Kommentar:	Obligatorisk arbeidskrav: Studenten må møte opp og utfører tilviste oppgaver på den tildelte praksisplassen i fem uker.

Vurderinger:

Vurderingsform:	Annen vurderingsform, definer i kommentarfelt
Gruppering:	Individuell
Varighet:	.
Varighetstype:	-
Karakterskala:	Bestått/ikke bestått
Andel:	100

Kommentar: Utførelsen av arbeidet på praksisstedet og innlevert praksisrapport
Hjelpemidler:
Hjelpemidler: Alle trykte og skrevne hjelpemidler

Emnekode: JUR650

SAF150 Examen philosophicum

Studieprogram: Bachelor i juss og administrasjon

Fakultet: Juss og samfunnsfag

Studiested: Molde

Studiepoeng: 7.5

Studienivå: 1. syklus (bachelor)

Undervisningssemester: 2021 Høst

Eksamenssemester: 2021 Høst

Undervisningsspråk: Norsk

Språk for eksamen: Norsk

Språk for litteratur: Norsk

Forkunnskapskrav

Ingen

Emneinnhold

Examen philosophicum skal gi studentene en innføring i akademiske tenkemåter. Ex.phil. skal gi filosofiske perspektiv på akademisk kultur og danning, og på sentrale spørsmål i samfunnsvitenskapen.

Forventet læringsutbytte

Kunnskaper

Ved fullført emne har studenten kjennskap til utvalgte filosofiske emne som har relevans for samfunnsvitenskapen, for eksempel kunnskapsteori, etikk, politisk filosofi og språk- og argumentasjonsteori.

Ferdigheter og kompetanse

Studenten mestrer bruk av filosofiske begrep i analytisk og kritisk drøfting av problemstillinger fra samfunnsvitenskap og offentlig debatt

Arbeids- og læringsaktiviteter

Ordinært tre timer undervisning per uke. Undervisningen vil bestå av forelesninger, gruppearbeid, oppgaveskriving

Evaluering

4 timer skriftlig skoleeksamen

Pensumoversikt

Fant ingen pensumliste for dette emnet

Obligatoriske arbeidskrav:

Obligatorisk arbeidskrav: Oppgave(r)

Antall arbeidskrav:	1
Påkrevde arbeidskrav:	1
Fremmøte:	Ikke påkrevd
Kommentar:	Studenten skal skrive en øvingsoppgave. Øvingsoppgaven er gyldig i det semesteret den er levert inn. Obligatoriske arbeidskrav må være godkjent for å kunne gå opp til eksamen. Arbeidskrav må utføres i samme semester som emnet foreleses, og gir da tilgang til ordinær eksamen. Godkjente arbeidskrav gir også tilgang til første "Ny og utsatt eksamen" dersom slik eksamen arrangeres. Arbeidskrav er ikke gyldige lenger fram i tid. Det betyr at studenter som tar emnet på nytt, må gjøre obligatorisk arbeidskrav på nytt.

Vurderinger:

Vurderingsform:	Digital skoleeksamen - Inspira
Gruppering:	Individuell
Varighet:	4
Varighetstype:	Timer
Karakterskala:	Bokstavkarakter
Andel:	100
Kommentar:	
Hjelpemidler:	
Hjelpemidler:	Kun generell ordbok morsmål/norsk/engelsk i papirformat

Emnekode: SAF150