

[Studier](#) [Forskning](#) [Om HiMolde](#) [Aktuelt](#) [Konferanser](#) [Internt](#)**Emner****Studier**

- Helse- og sosialfag
- Informatikk og informasjonsbehandling
- **Logistikk**
- Juss- og samfunnsfag
- Idrett
- Økonomi
- Programmes for exchange students
- Doctoral Programme



Studiehåndbok 2012/2013

Du er her: Studietilbud / [Logistikk](#) / Bachelor i internasjonal logistikk

Bachelor i internasjonal logistikk

Studienavn

Bachelor i internasjonal logistikk

Studiepoeng

180

Varighet

3 år

Organisering

Heltid

Stuedsted

Alesund

Beskrivelse

Studiet retter seg mot kompetansebehovene innen den eksportrettede industrien. Studiet vil ha hovedfokus på internasjonal logistikk og logistikkforbedringer knyttet til utgående logistikk, med vekt på bransjer som fiskeri, oppdrett og møbel. Studietilbudet vil inneholde innslag fra internasjonal økonomi, transport og logistikk, finansiering, valuta, og EUEØS relaterte problemstillinger.

Studiet tar sikte på å utdanne kandidater som kan arbeide med ulike funksjoner i bedriftens verdikjede. Aktuelle jobber finner en innen innkjøps- og forsyningsledelse, salgs- og markedsføringsaktiviteter, logistikkfunksjoner knyttet til transport og produksjon. Studiet egner seg også for arbeid med logistikkspørsmål i andre bransjer og næringer.

Studiet fokuserer spesielt på lokalt næringslivs utfordringer i internasjonale virksomheter.

Målgruppe

Studiet retter seg først og fremst mot personer som ønsker å få jobber som bidrar til å styrke konkurranseevnen gjennom effektivisering av vareflyten innen eksportrettede næringsliv. Aktuelle jobber finnes spesielt innen private virksomheter innen maritim næringer, internasjonale møbelvirksomheter, og ikke minst internasjonale logistikk- og transportvirksomheter. Offentlige virksomheter og etater har fått økt fokus på logistikk for å forbedre sin egen virksomhet. Fokuset på effektive strømmer av personer, kapital og varer er stort - ikke minst blant norske bedrifter som må organisere sine vare- og informasjonsstrømmer på en best mulig måte for å møte et stadig mer krevende klientell av virksomheter i mange næringer både i inn- og utland.

Forkunnskaper/opptakskrav

Opptak til studiet krever generell studiekompetanse. Søkere som er 25 år eller mere, kan søke opptak på grunnlag av realkompetanse.

Krav til studieprogresjon

Studenter som i løpet av et studieår oppnår mindre enn 25 % av normert studieprogresjon, mister normalt retten til å fortsette på studiet og får status som ernestudent.

Formell kompetanse

Gjennomført studium gir graden Bachelor i internasjonal logistikk.

Læringsutbytte

Etter gjennomført studium skal kandidatene ha tilegnet seg følgende:

Kunnskap

- ha bred kunnskap om sentrale temaer, problemstillinger, prosesser, verktøy og metoder innenfor fagområdet.
- kjenner til forsknings- og utviklingsarbeid innenfor fagområdet.

Ferdigheter

- kan anvende teori, metoder, teknikker og verktøy til å løse logistikkutfordringer i en internasjonal virksomhet.
- kan anvende faglig kunnskap på aktuelle problemstillinger og treffe begrunnede valg.
- kan delta i tverrfaglige prosjekt og kunne analysere internasjonale logistikkoppløsninger opp mot en internasjonal virksomhets mål og behov.
- kan sette seg inn i ny teori på området og kunne anvende denne teorien for å løse aktuelle problemstillinger i verdikjeden på nye og bedre måter.
- kan beherske relevante verktøy, teknikker og fagterminologi.

Generell kompetanse

- kan planlegge og gjennomføre varierte arbeidsoppgaver og prosjekter som strekker seg over tid, alene og som deltaker i en gruppe, og i tråd med etiske krav og retningslinjer.
- ha grunnleggende kommunikasjonsferdigheter og kunne formidle sentralt fagstoff både skriftlig og muntlig.
- vise evne til samhandling og tverrfaglig samarbeid innenfor egen- og andre bedrifter.
- vise evne til omstilling og endring.
- kan utveksle synspunkter og erfaringer med andre med bakgrunn innenfor fagområdet og gjennom dette bidra til utvikling av god praksis.

Arbeids- og undervisningsformer

Emnene i studiet undervises som en blanding av tradisjonell forelesning, selvstendig og gruppearbeid med oppgaver. Det legges opp til bedriftsbesøk og gjesteforelesere fra lokalt næringsliv. Det legges stor vekt på studentenes selvstendige arbeid og ansvar for egen læring.

Noen emner har krav om obligatorisk oppmøte til undervisningen. De fleste emner har obligatoriske oppgaver og case (arbeidskrav) som må være utført og bestått for å få anledning til å avlegge sluttteksamen. I emner med obligatoriske oppgaver vil som regel hjelpelærere være tilgjengelig til bestemte tider. Obligatoriske arbeidskrav må utføres og være godkjent i samme semester som undervisningen i emnet pågår.

Noen av emnene i 3. studieår kan bli forelest på engelsk. For noen emner vil forelesningene gis som nettbasert undervisning. I mange emner vil IKT-verktøy bli benyttet i oppgave og studiearbeid.

Forventet arbeidsbelastning er 40 timer per uke, og studiet er ikke tilpasset fjernundervisning.

Eksamens- og vurderingsordninger

De fleste emner har tradisjonell individuell skriftlig skoleeksamen. I tillegg kan prosjektoppgaver og muntlige presentasjoner utgjøre en andel av karakteren. I enkelte emner kan datamaskin kan være et nødvendig hjelpemiddel ved eksamen.

Videre studiemuligheter

Studiet kvalifiserer til videre studier i inn- og utland. Særlig relevant i denne sammenheng er hogskolens eget mastergradsstudium i logistikk - Msc in Logistics. Opptak til mastergradsstudier har ofte krav til karakternivå.

Studier i utlandet

I femte semester er det lagt opp til at studentene kan ta ett utvekslingssemester i utlandet. Emnene i dette semesteret blir da erstattet med godkjente emner fra utvekslingsinstitusjon.

Studenter ved ved internasjonal logistikk kan velge utveksling til institusjoner som Høgskolen i Molde eller Høgskolen i Ålesund har avtale med i Europa, USA og Asia. Se informasjon hos om [utveksling hos Høgskolen i Molde](#) og [utveksling hos Høgskolen i Ålesund](#).

Studiets oppbygging

Studiet går over 6 semestre og inneholder en del tradisjonelle emner innen økonomi og administrasjon samt et innslag av logistikkefner hvert semester.

Bachelorstudiet i internasjonal logistikk er lagt til Ålesund fordi denne regionen representerer et viktig tyngdepunkt i norsk eksportrettet næringsliv. Noen av kursene vil bli felles med eksportmarkedsføringsstudentene ved Høgskolen i Ålesund.

Emnekode	Emnets navn	S.poeng	OV *)	Studiepoeng pr. semester						
				S1(H)	S2(V)	S3(H)	S4(V)	S5(H)	S6(V)	
AR100608	Matematikk for økonomifag	7,50	O	7,5						
AE101108	Grunnleggende bedriftsøkonomi og regnskap	7,50	O	7,5						
SOM110	Introduksjon til SCM og logistikkteknologi	7,50	O	7,5						
AL102012	Kommunikasjon og etikk	7,50	O	7,5						
SOM200	Innføring i Supply Chain Management	7,50	O		7,5					
AE101308	Finansregnskap med analyse	7,50	O		7,5					
AR100708	Statistikk for samfunnsfag	7,50	O		7,5					
AM101108	Markedsføring	7,50	O		7,5					
AE201106	Investering og finansiering	7,50	O			7,5				
AL101108	Organisasjon og Ledelse	7,50	O			7,5				
LOG601	Styringsmodeller i logistikk I	15,00	O			15				
LOG605	Innkjøpsledelse og forhandling	7,50	O				7,5			
BE201	Informasjonsbehandling	7,50	O				7,5			
AL201308	Foretaksstrategi	7,50	O				7,5			
AE201306	Driftsregnskap og budsjettering	7,50	O				7,5			
AE201608	Mikroøkonomi	7,50	O					7,5		
BØK525	Internasjonal finansiering	7,50	O					7,5		
SOM500	Internasjonale transporter og forsyningskjeder	7,50	O					7,5		
AM201306	Samfunnsvitenskapelig metode	7,50	O					7,5		
LOG610	Internasjonal logistikk	15,00	O							15
LOG640	Anvendt logistikk	15,00	O							15
Sumt				30	30	30	30	30	30	30

*) O - Obligatorisk emne, V - Valgbare emne

Valgfag 5. semester

Emnekode	Emnets navn	S.poeng
----------	-------------	---------

For studenter som tar 5. semester i utlandet, blir fagene i dette semesteret erstattet med godkjente fag fra utvekslingsinstitusjon.

Emner

Studier

- Helse- og sosialfag
- **Informatikk og informasjonsbehandling**
- Logistikk
- Juss- og samfunnsfag
- Idrett
- Økonomi
- Programmes for exchange students
- Doctoral Programme



Studiehåndbok 2012/2013

Du er her: [Studietilbud](#) / [Informatikk og informasjonsbehandling](#) / Bachelor i IT og logistikk

Bachelor i IT og logistikk

Studienavn

Bachelor i IT og logistikk

Studiepoeng

180

Varighet

3 år

Organisering

Heltid

Studiested

Molde

Beskrivelse

Dette breddestudiet gir innsikt i praktisk økonomi, logistikk og i informasjonsbehandling/informatikk. Grunnlaget for studiet er et sett sentrale emner i informatikk, økonomi og logistikk. Ut over dette kan studentene profilere studiet etter egne ønsker, f.eks. med å utvide antallet økonomi-, logistikk- eller informatikkemner.

Historisk hører studiet hjemme i fagområdet *informatikk* som er vitenskapen om utvikling, drift og anvendelse av informasjons- og kommunikasjonsteknologi (IKT). Siden 1971 har Høgskolen i Molde, som ett av de første læresteder i Norge hatt et studietilbud innen programmering, datalagring, utviklingsmetodikk og nettverk. Studiet er særlig rettet mot *anvendelse* av IKT-systemer, og er praksisorientert, dvs. at studentene får jobbe med samme verktøy og problemstillinger som i næringslivet. Studentene blir kjent med flere ERP-systemer, deriblant SAP som brukes av de aller største bedriftene. Kombinasjonen IT og logistikk gir en unik kompetanse som bedriftene vil etterspørre mer og mer i fremtiden.

Studiet kvalifiserer for allsidige jobber innen IT, økonomi og logistikk i små- og mellomstore organisasjoner.

Målgruppe

Studiet i IT og logistikk er rettet inn mot alle, elever rett fra videregående eller folk med arbeidserfaring, som ønsker å være med på å effektivisere små- og mellomstore organisasjoner - i næringslivet eller offentlig forvaltning. Studiet vil også være egnet for dem som ønsker å starte sin egen bedrift.

Forkunnskaper/opptakskrav

Opptak til studiet krever generell studiekompetanse. Søkere som er 25 år eller mer kan søke opptak på grunnlag av realkompetanse.

God kjennskap til engelsk er viktig. Studiet krever ikke fordypning i matematikk på videregående, men god kjennskap til matematikk vil alltid være en fordel.

Krav til studieprogresjon

Studenter som i løpet av et studieår oppnår mindre enn 25 % av normert studieprogresjon, mister normalt retten til å fortsette på studiet og får status som emnestudent.

Formell kompetanse

Bestått studium gir graden Bachelor i IT og logistikk.

Læringsutbytte

Etter gjennomført stadium skal kandidatene ha tilegnet seg følgende kunnskap, ferdigheter og generell kompetanse:

Kunnskap

- Kandidaten har bred kunnskap om sentrale temaer innenfor IKT, som programmering, nettvikling, databaseteknologi, informasjonssystemer.
- Kandidaten har kunnskap om IKT sin egenart og plass i samfunnet.
- Kandidaten har grunnleggende kunnskap om sentrale emner innenfor fagområdene logistikk, økonomi og organisasjon.

Ferdigheter

- Kandidaten kan løse problemer og effektivisere drift for bedrifter ved bruk av IT; programmering og integrering av systemer.
- Kandidaten kan identifisere og analysere forretningsprosesser som er relevant for IT-systemer.
- Kandidaten kan anvende og evaluere forretningsystemer (ERP).
- Kandidaten kan analysere og evaluere bedrifters nettsider og informasjonsbehandling.

Generell kompetanse

- Kandidaten kan formidle sentralt fagstoff som teorier, samt se problemstillinger og løsninger på disse, og slik sett bidra til utvikling av god praksis
- Kandidaten kan planlegge og gjennomføre lengre prosjekt, alene og i gruppe.
- Kandidaten kan vurdere yrkesetiske problemstillinger

Arbeids- og undervisningsformer

Emnene i studiet undervises som en blanding av tradisjonell forelesning, selvstendig arbeid med oppgaver og prosjekt/gruppearbeid. Typisk er det 8-10 timer forelesning i uka. De fleste emnene har obligatoriske oppgaver som må bestås for å få ta eksamen.

Forventet arbeidsbelastning er 40 timer per uke, og studiet er ikke tilpasset fjernundervisning.

Eksamens- og vurderingsordninger

De fleste emner har tradisjonell individuell skriftlig skoleeksamen, men noen utvalgte emner har eksamen med PC. I tillegg kan hjemmeeksamen og prosjektoppgaver utgjøre en andel av karakteren.

Videre studiemuligheter

Fullført bachelorstudium gir grunnlag for å søke opptak til høgskolens eget masterstudium i logistikk - MSc in Logistics. Det erfaringsbaserte masterstudiet i logistikk kan også være aktuelt, men da må man ha 2 års relevant yrkeserfaring i tillegg til bachelorgraden

Det er også mulig å ta masterstudium andre steder i landet.

Studier i utlandet

Studenten oppfordres til å tilbringe ett semester i utlandet, helst i 4. semester. Både valgfag og obligatoriske emner kan tas i utlandet, så lenge innpassingen er avtalt på forhånd. Høgskolen har flere aktuelle samarbeidspartnere som tilbyr passende fag. Informasjon om disse mulighetene ligger på våre [hjemmesider](#). Et opphold i utlandet gir verdifull erfaring med andre kulturer og mulighet til å lære et språk skikkelig. Dette er viktig for norske bedrifter som jobber mot et internasjonalt marked.

Studiets oppbygging

Utdanningen gir en bred og moderne tilnærming til IT og informasjonsbehandling i bedrifter og organisasjoner. I tillegg er årsstudiet i bedriftsøkonomi integrert hvis man velger Organisasjon 2 (ADM205) som et av valgfagene.

- Ferdigheter i programmering (IBE150) er grunnleggende for å arbeide med IT og informasjonsbehandling. Bedrifter og organisasjoner bruker hovedsakelig ferdigutviklede generelle systemer. Utdanningen gir derfor kompetanse i tilpasning og integrasjon av slike systemer gjennom kursene IBE201, IBE202 og IBE530.
- For å kunne systematisere og forbedre informasjonsbehandlingen er det nødvendig å ha innsikt i bedriftens forretningsprosesser og i hvordan IT kan brukes strategisk for å forbedre forretningsprosessene, noe som dekkes i IBE430 og IBE250
- Internett er i dag en viktigste kommunikasjonskanalen både innad i organisasjonen og ut mot omverdenen. Derfor inneholder utdanningen en rekke kurs IBE100, IBE101, LOG205 og IBE312 som dekker forskjellige sider ved Internett og informasjonsbehandling

I stedet for vanlige valgfag kan man i femte semester velge utplassering i bedrift (IBE620) og/eller i sjette semester gjennomføre en bacheloroppgave (IBE610).

IT og logistikk

Emnekode	Emnets navn	S.poeng	OV *)	Studiepoeng pr. semester						
				S1(H)	S2(V)	S3(H)	S4(V)	S5(H)	S6(V)	
BØK100	Bedriftsøkonomi 1	15,00	O	7,5	7,5					
IBE150	Innføring i programmering	15,00	O	15						
SOM110	Introduksjon til SCM og logistikkteknologi	7,50	O	7,5						
IBE201	Informasjonsbehandling	7,50	O	7,5						
IBE202	Integrasjonslaboratorium	7,50	O	7,5						
SOM200	Innføring i Supply Chain Management	7,50	O	7,5						
IBE100	Funksjonell web-design	15,00	O		15					
IBE430	Forretningsprosesser	7,50	O		7,5					
VFA7,5	Valgfag (se egen valgfagsoversikt)	7,50	V		7,5					
LOG305	Innkjøpsledelse og forhandling	7,50	O			7,5				
VFA7,5	Valgfag (se egen valgfagsoversikt)	7,50	V			7,5				
IBE250	Strategisk bruk av IT	15,00	O			15				
BØK320	Markedsføring	7,50	O					7,5		
IBE312	Informasjonsarkitektur	7,50	O					7,5		
VFA15	Valgfag (se egen valgfagsoversikt)	15,00	V					15		
LOG205	Elektronisk handel	15,00	O							15
VFA15	Valgfag (se egen valgfagsoversikt)	15,00	V							15
Sumt				30	30	30	30	30	30	30

*) O - Obligatorisk emne, V - Valgbare emne

Anbefalte valgfrie emner høst

Emnekode	Emnets navn	S.poeng
IBE210	Databaser	15,00
IBE313	XML-teknologi	7,50
SØK100	Mikroøkonomi	7,50
ADM100	Organisasjon 1	7,50
ADM600	Foretaksstrategi	7,50
JUR215	Forvaltningsrett	15,00
MAT100	Matematikk	7,50
SOM600	Survey Design	7,50

Anbefalte valgfrie emner vår

Emnekode	Emnets navn	S.poeng
IBE101	Web og media	7,50
IBE30	Grunnleggende ERP	7,50
SØK200	Mikroøkonomi	7,50
ADM201	Innføring i sanfunnsvitenskapelig metode	7,50
ADM205	Organisasjon 2	7,50
MAT110	Statistikk I	7,50

Emner**Studier**

- Helse- og sosialfag
- Informatikk og informasjonsbehandling
- Logistikk
- **Juss- og samfunnsfag**
- Idrett
- Økonomi
- Programmes for exchange students
- Doctoral Programme



Studiehåndbok 2012/2013

Du er her: Studietilbud / [Juss- og samfunnsfag](#) / Bachelor i juss og administrasjon

Bachelor i juss og administrasjon

Studienavn

Bachelor i juss og administrasjon

Studiepoeng

180

Varighet

3 år

Organisering

Heltid

Studiested

Molde

Beskrivelse

Bachelorstudiet i juss og administrasjon er sammensatt av juridiske, samfunnsvitenskapelige og organisasjonsvitenskapelige emner. Studiet gir et unikt utgangspunkt for forståelse av oppbygningen og funksjonsmåten til det norske politiske og administrative systemet med vekt på både juridiske og politiske innfallsvinkler og virkemidler. Studiet vil ha et globalt perspektiv, der det blir lagt særlig vekt på endring i politiske og juridiske vilkår og rammebetingelser.

Utdanningen kvalifiserer for arbeid både innen offentlig og privat sektor. Studiet gir spesielle kvalifikasjoner for administrativt arbeid knyttet til omstillings-, utviklings- og utredningsarbeid. Studiet gir også gode forutsetninger for stillinger som innebærer informasjon og samfunnskontakt.

Målgruppe

Studiet er egnet både for de som kommer rett fra videregående og for de som har vært noen år i yrkeslivet.

Forkunnskaper/opptakskrav

Opptak til studiet krever generell studiekompetanse. Søkere som er 25 år eller mere, kan søke opptak på grunnlag av realkompetanse.

Krav til studieprogresjon

Studenter som i løpet av et studieår oppnår mindre enn 25 % av normert studieprogresjon, mister normalt retten til å fortsette på studiet og får status som emnestudent.

Formell kompetanse

Bachelor i juss- og administrasjon

Læringsutbytte

Etter fullført utdanning skal studenten ha kunnskap, ferdigheter og generell kompetanse innenfor fagområdet juss- og samfunnsfag som beskrevet nedenfor.

Kunnskap

- Kandidaten har bred kunnskap om sentrale temaer, teorier, problemstillinger, prosesser, verktøy og metoder innenfor fagområdene juss og samfunnsfag.
- Kandidaten har bred kunnskap om sammenhenger mellom samfunnsutvikling, politikk og juss
- Kandidaten kjenner til forsknings- og utviklingsarbeid innen juss, stats- og organisasjonsvitenskapelige fag
- Kandidaten kan tilegne seg ny kunnskap innenfor fagområdene juss, stats- og organisasjonsvitenskapelige fag

Ferdigheter

- Kandidaten kan anvende samfunnsvitenskapelig og juridisk metode i analyser og på praktiske problemstillinger
- Kandidaten skal håndtere sentrale områder innen politisk teori, organisasjonsteori, internasjonalisering og sentrale samfunnsorganisasjoners oppbygging
- Kandidaten kan reflektere over egen faglige utøvelse og justere den under veiledning
- Kandidaten kan reflektere over sentrale utviklingstrekk innen politikk, juss og samfunn

Generell kompetanse

- Kandidaten har innsikt i relevante fag- og yrkesetiske problemstillinger, og evner å handle i tråd med etiske krav og retningslinjer
- Kandidaten kan planlegge og gjennomføre varierte arbeidsoppgaver og prosjekter, både selvstendig og i samarbeid med andre
- Kandidaten kan formidle sentralt fagstoff som teorier, samt se problemstillinger og løsninger på disse
- Kandidaten kan utveksle erfaringer og synspunkter med andre innenfor fagområdet juss og samfunnsfag og gjennom dette bidra til utvikling av en god praksis

Arbeids- og undervisningsformer

Studiet benytter undervisningsformer som forelesninger, gruppearbeid, gruppepresentasjoner, diskusjoner og innleveringer. I enkelte emner er det obligatoriske arbeidskrav som må være utført for å få anledning til å avlegge sluttexamen.

Studiet er et heldidsstudium og det er forventet at arbeidsomfang på omkring 40 timer pr. uke.

Eksamens- og vurderingsordninger

Sluttexamen, deleksamen og prosjektoppgave

Videre studiemuligheter

Fullført bachelorstudium i juss og administrasjon gir grunnlag for å søke opptak på studier på mastergradsnivå, for eksempel på masterstudiet i samfunnsendring, organisasjon og ledelse ved Høgskolen i Molde eller samfunnsvitenskapelige masterstudier i inn- og utland.

Studier i utlandet

Det vil være anledning til og det anses ønskelig at studentene tar et semester i utlandet. Det anbefales at dette gjøres fjerde semester i studiet. Se vedlagte link for nærmere informasjon <http://www.himolde.no/index.cfm/pageID/1912>

Studiets oppbygging

Studiet er bygd opp slik at de juridiske, samfunnsvitenskapelige og organisasjonsvitenskapelige emnene er integrert over tre år, se den store tabellen over fagene nedenfor.

Alternativt kan studentene ta årstudiene i statsvitenskap og juss de to første årene (rekkefølge valgfritt) for så å ta 3. året i bachelorstudiet.

Studiet oppbygging

Emnekode	Emnets navn	S.poeng	OV *)	Studiepoeng pr. semester						
				S1(H)	S2(V)	S3(H)	S4(V)	S5(H)	S6(V)	
ADM110	Stats- og kommunalkunnskap	7,50	O	7,5						
JUR215	Forvaltningsrett	15,00	O	15						
SAF112	Samfunnsvitenskapelig metode og statistikk	15,00	O	7,5	7,5					
JUR605	Arbeidsrett	15,00	O	15						
ADM111	Politiske prosesser	7,50	O	7,5						
JUR500	Velferdsrett	15,00	O		15					
SAF130	Politisk teori	15,00	O		15					
JUR200	En praktisk innføring i retts sosiologi	7,50	O				7,5			
ADM620	Etikk	7,50	O				7,5			
VFA15	Valgfag (se egen valgfagsoversikt)	15,00	V				15			
ADM630	Globalisering	7,50	O					7,5		
JUR540	Innføring i internasjonal rett	7,50	O					7,5		
SAF210	Organisasjonsteori og offentlig politikk	15,00	O					15		
ADM605	Kunnskap og organisasjonslæring	15,00	O							15
ADM650	Bacheloroppgave	15,00	O							15
Sumt				30	30	30	30	30	30	30

*) O - Obligatorisk emne, V - Valgbare emne

Aktuelle valgfag vårsemester

Emnekode	Emnets navn	S.poeng
JUR530	Rettskåre	15,00
ADM205	Organisasjon 2	7,50
IBE101	Web og media	7,50
IBE201	Informasjonsbehandling	7,50
IDR101	Prestasjonspsykologi I	7,50
JUR204	Idrettsjuss	15,00
ADM400	Styrearbeid i organisasjoner	7,50
SAF202	Komparativ og internasjonal politikk	15,00

Aktuelle valgfag høstsemester

Emnekode	Emnets navn	S.poeng
ADM600	Foretaksstrategi	7,50

Emner**Studier**

- Helse- og sosialfag
- Informatikk og informasjonsbehandling
- **Logistikk**
- Juss- og samfunnsfag
- Idrett
- Økonomi
- Programmes for exchange students
- Doctoral Programme



Studiehåndbok 2012/2013

Du er her: [Studietilbud](#) / [Logistikk](#) / Bachelor i logistikk og Supply Chain Management

Bachelor i logistikk og Supply Chain Management

Studienavn

Bachelor i logistikk og Supply Chain Management

Studiepoeng

180

Varighet

3 år

Organisering

Heltid

Studiested

Molde

Beskrivelse

Logistikk og Supply Chain Management (SCM) handler om hvordan vare-, informasjons- og pengestrømmene kan styres effektivt. Transportøkonomi og logistikk inngår som en viktig del av SCM. Transportøkonomi handler om hvordan man skal dekke behovene for transport av personer og varer på en best mulig måte. Effektiv logistikk og transport blir viktigere for et næringsliv som blir stadig mer konkurranseutsatt og internasjonalsert. Denne utviklingen stiller store krav til kvalifisert personell i administrative stillinger i transport-, innkjøps- og logistikkavdelinger i produksjons- og handelsbedrifter, transportselskap, rederier, flyselskap osv. Personer med utdanning innen SCM vil være sentrale i slike stillinger.

Studiet gir en yrkesrettet utdanning som kvalifiserer for stillinger innen:

- transportselskap: drift, planlegging og økonomistyring
- industri- og handelsbedrifter: transport-, distribusjons-, innkjøps- og logistikkavdelinger
- konsulent- og utredningsvirksomhet
- offentlig forvaltning (for eksempel Statens vegvesen, kommuner, fylkeskommuner)

Målgruppe

Noen studenter kommer direkte fra videregående skole, og noen har noen års yrkeserfaring, mange av dem fra transport- og logistikk-sektoren. En del studenter har også kommet fra logistikk-relaterte jobber i Forsvaret. Denne blandingen har vært god siden den gjør at studentene kan ha gjensidig nytte av den ulike erfaringsbakgrunnen de har.

Forkunnskaper/opptakskrav

Opptak til studiet krever generell studiekompetanse. Søkere som er 25 år eller mer, kan søke opptak på grunnlag av realkompetanse.

Høgskolen forutsetter at studenter med svak bakgrunn i matematikk deltar ved forkurset i matematikk som starter ca. 2 uker før ordinær semesterstart.

Krav til studieprogresjon

Studenter som i løpet av et studieår oppnår mindre enn 25 % av normert studieprogresjon, mister normalt retten til å fortsette på studiet og får status som emnestudent.

Formell kompetanse

Bestått studium gir graden Bachelor i logistikk og Supply Chain Management.

Læringsutbytte

Etter gjennomført studium skal kandidatene ha tilegnet seg følgende kunnskap, ferdigheter og generell kompetanse:

Kunnskap

- Kandidaten har bred kunnskap om sentrale temaer innenfor fagområdet, som innkjøp, produksjonsplanlegging, lagerstyring, distribusjon og verdikjedeanalyse.
- Kandidaten har innsikt i analytisk metode og tenkning innenfor fagfeltet.
- Kandidaten skal forstå grunnleggende bedrifts- og samfunnsøkonomi.
- Kandidaten har bedrifts- og samfunnspektiv på næringslivets og personers transportbehov

Ferdigheter

- Kandidaten kan anvende grunnleggende teorier for å løse logistikkutfordringer i en virksomhet. Studiet har fokus på hele virksomhetens verdikjede.
- Kandidaten kan delta i tverrfaglige prosjekt og kunne analysere logistikk-løsninger for den samlede verdikjeden til virksomheten samtidig som virksomhets strategiske mål og behov tilfredsstilles.
- Kandidaten kan sette seg inn i ny teori på området og kunne anvende denne teorien for å løse aktuelle problemstillinger i verdikjeden på både bedre og nye måter.

Generell kompetanse

- Kandidaten kan formidle sentralt fagstoff som teorier, samt se problemstillinger og løsninger på disse.
- Kandidaten kan planlegge og gjennomføre lengre prosjekt, alene og i gruppe.

Arbeids- og undervisningsformer

Emnene i studiet undervises som en blanding av tradisjonell forelesning, selvstendig arbeid med oppgaver og prosjekt/gruppearbeid. Typisk er det 8-10 timer forelesning i uka. De fleste emnene har obligatoriske oppgaver som må bestås for å få ta eksamen.

Forventet arbeidsbelastning er 40 timer per uke, og studiet er ikke tilpasset fjernundervisning.

Eksamens- og vurderingsordninger

De fleste emner har tradisjonell individuell skriftlig skoleeksamen. I tillegg kan hjemmeeksamen og prosjektoppgaver utgjøre en andel av karakteren.

Videre studiemuligheter

Studiet kvalifiserer til masterstudier i inn- og utland. Særlig relevant i denne sammenheng er høgskolens eget masterstudium i logistikk - MSc in Logistics. Det erfaringsbaserte masterstudiet i logistikk kan også være aktuelt, men da må studentene ha 2 års relevant yrkeserfaring i tillegg til bachelorgraden.

Studier i utlandet

Studiet er spesielt tilrettelagt for et utvekslingsopphold i 4. semester, og studentene oppfordres til å ta dette semesteret i utlandet. Høgskolen har flere aktuelle samarbeidspartnere som tilbyr passende fag. Informasjon om disse mulighetene ligger på våre [hjemmesider](#). Fagkombinasjonene ved den utenlandske institusjonen skal være godkjent for utreise.

Et opphold i utlandet gir verdifull erfaring med andre kulturer og mulighet til å lære et språk skikkelig. Dette er viktig for norske bedrifter som jobber mot et internasjonalt marked.

Studiets oppbygging

Studiet går over 6 semestre og består av grunnleggende emner innen metode (matematikk og statistikk), bedriftsøkonomi, samfunnsøkonomi og administrative fag. I disse emnene går studentene sammen med studentene på bachelorstudiet i økonomi og administrasjon. I tillegg til disse mer generelle emnene inneholder studiet en rekke emner som er mer direkte innrettet mot logistikk, transportøkonomi og Supply Chain Management, samt store valgfagsblokker som muliggjør spesialisering i den retning studenten selv ønsker.

I 3. semester må man velge mellom to retninger:

- **Kvantitativ logistikk** med LOG502 Styringsmodeller i logistikk 1a og BØK350 Operasjonsanalyse eller
- **Kvalitativ logistikk** med BØK320 Markedsføring og LOG525 Kvalitetsledelse og LEAN

4. semesteret er helt fritt for obligatorisk innhold, og her kan man velge tre ulike løsninger. Studenten kan 1) reise ut for å ta et utenlandsopphold ved en av våre samarbeidende institusjoner, 2) gjennomføre en utplassering i bedrift i semesteret, eller 3) ta en kombinasjon av de valgfag som tilbys dette semesteret. Høgskolen i Molde oppfordrer på generelt grunnlag at norske studenter gjennomfører et semester i utlandet.

Obligatoriske fag

Emnekode	Emnets navn	S.poeng	OV *)	Studiepoeng pr. semester							
				S1(H)	S2(V)	S3(H)	S4(V)	S5(H)	S6(V)		
BØK100	Bedriftsøkonomi 1	15,00	O	7,5	7,5						
MAT100	Matematikk	7,50	O	7,5							
ADM600	Foretaksstrategi	7,50	O	7,5							
SOM110	Introduksjon til SCM og logistikkteknologi	7,50	O	7,5							
SOM200	Innføring i Supply Chain Management	7,50	O		7,5						
MAT110	Statistikk I	7,50	O		7,5						
SØK200	Mikroøkonomi	7,50	O		7,5						
TRA310	Transportøkonomi	7,50	O			7,5					
SOM800	Survey Design	7,50	O			7,5					
BØK350	Operasjonsanalyse	7,50	V			7,5					
LOG502	Styringsmodeller i logistikk 1a	7,50	V			7,5					
LOG525	Kvalitetsledelse og LEAN	7,50	V			7,5					
BØK320	Markedsføring	7,50	V			7,5					
VFA30	Valgfag (se valgfagsoversikt)	30,00	V				30				
LOG510	Verdikjedeforanalyse	7,50	O						7,5		
SOM500	Internasjonale transporter og forsyningskjeder	7,50	O						7,5		
VFA15	Valgfag (se egen valgfagsoversikt)	15,00	V						15		
LOG505	Innkjøpsledelse og forhandling	7,50	O							7,5	
VFA22,5	Valgfag (se egen valgfagsoversikt)	22,50	V							22,5	
				Sumt	30	30	30	30	30	30	30

*) O - Obligatorisk emne, V - Valgbare emne

Om valgfag

Høgskolen tar forbehold om endringer i valgfagstilbudet som følge av sviktende emneopmelding eller ressursituasjon. Vi kan heller ikke utelukke at enkelte valgfag kolliderer med hverandre.

Høgskolen kan etter søknad godkjenne emner fra annen studieretning som valgfag, en forutsetning er at valgfaget/valfagene passer inn i studieplanen til den enkelte student.

Valgfag vårsemester

Emnekode	Emnets navn	S.poeng
ADM400	Styrearbeid i organisasjoner	7,50
ADM505	Kunnskap og organisasjonslæring	15,00
ADM620	Etikk	7,50
BE101	Web og media	7,50
BE201	Informasjonsbehandling	7,50
BE530	Grunnleggende ERP	7,50
JUR530	Rettslære	15,00
JUR605	Arbeidsrett	15,00
LOG205	Elektronisk handel	15,00
LOG530	Distribusjonsplanlegging	7,50
SOM400	Utplassering i bedrift	30,00
SOM410	Uvekslingssemester	30,00
SØK610	Anbud og auksjoner	7,50
SØK630	Internasjonal økonomi	7,50
TRA410	Transport, lokalisering og økonomisk utvikling	7,50

Valgfag høstsemester

Emnekode	Emnets navn	S.poeng
BØK300	Bedriftsøkonomi 2	15,00
BØK320	Markedsføring	7,50
BE100	Funksjonell web-design	15,00
BE150	Innføring i programmering	15,00
BE430	Forretningsprosesser	7,50
JUR215	Forvaltningsrett	15,00
BØK350	Operasjonsanalyse	7,50
LOG502	Styringsmodeller i logistikk 1a	7,50
LOG525	Kvalitetsledelse og LEAN	7,50
MAT210	Statistikk II	7,50
SAF210	Organisasjonsteori og offentlig politikk	15,00
SØK500	Offentlig økonomi	7,50
TRA320	Transport and Tourism	7,50
TRA500	Europeisk transportpolitikk	7,50

Emner

Studier

- Helse- og sosialfag
- Informatikk og informasjonsbehandling
- **Logistikk**
- Juss- og samfunnsfag
- Idrett
- Økonomi
- Programmes for exchange students
- Doctoral Programme



Studiehåndbok 2012/2013

Du er her: Studietilbud / [Logistikk](#) / Bachelor i petroleumsløstikk

Bachelor i petroleumsløstikk

Studienavn

Bachelor i petroleumsløstikk

Studiepoeng

180

Varighet

3 år

Organisering

Heltid

Studiested

Kristiansund

Beskrivelse

Logistikk handler om hvordan strømmen av varer, informasjon, og andre nødvendige ressurser kan styres effektivt slik at resultatet blir best mulig for sluttkunden. Petroleumssektoren har historisk i stor grad vært konsentrert om investeringsproblemer og teknologitvilling. Etter hvert har også driftsmessig optimalisering (logistikk) fått økende betydning. Denne utviklingen stiller store krav til kvalifisert personell som skal arbeide med oppgaver som for eksempel innkjøp av varer og tjenester, transport av varer og personell, lagerstyring, samt planlegging og oppfølging av vedlikeholds- og modifikasjonsprosjekter.

Bachelorstudiet i petroleumsløstikk inneholder en rekke generelle emner innen logistikk og Supply Chain Management, men har i tillegg et bransjefokus mot oppstrømsaktivitetene leting etter og produksjon av petroleum fra offshore felt. Studiet inkluderer dermed også maritimt relaterte aktiviteter som forsyningsvirksomhet med skip til petroleumssektoren.

Studiet gir en yrkesrettet utdanning og ferdig utdannede kandidater arbeider typisk hos forsyningsbaser, leverandørindustri og handelsbedrifter, oljeselskapers driftskontor, engineeringsselskapers avdelinger for logistikk/planlegging, samt hos leverandører av transport og logistikkjenester. Det er grunn til å anta at kandidater som har en yrkesrettet utdanning på 3 år innen fagområdet petroleumsløstikk eventuelt kombinert med et masterstudium i logistikk, vil bli svært etterspurt. Studiet egner seg også for arbeid med logistikkspørsmål i andre bransjer og næringer.

Målgruppe

Noen studenter kommer direkte fra videregående skole, og noen har yrkeserfaring, for eksempel fra petroleumsløstikk og logistikksektorene. En slik blanding av studenter direkte fra videregående skole og fra praksis har vært god for studiet fordi studentene dermed kan dra gjensidig nytte av ulike erfaringsbakgrunn.

Forkunnskaper/opptakskrav

Opptak til studiet krever generell studiekompetanse. Søkere som er 25 år eller mere, kan søke opptak på grunnlag av realkompetanse.

Høgskolen forutsetter at studenter med svak bakgrunn i matematikk deltar i forkurset i matematikk (MAT001) som starter 1-2 uker før ordinær semesterstart. Kurset holdes i Molde, og høgskolen kan om nødvendig være behjelpelig med bolig under forkurset.

Mye av pensumlitteraturen i studiet er på engelsk og gode engelskkunnskaper er derfor en fordel.

Krav til studieprogresjon

Studenter som i løpet av et studieår oppnår mindre enn 25 % av normert studieprogresjon, mister normalt retten til å fortsette på studiet og får status som emnestudent.

Formell kompetanse

Gjennomført studium gir graden Bachelor i petroleumsløstikk.

Læringsutbytte

Etter gjennomført studium skal kandidatene ha tilegnet seg følgende:

Kunnskap

- ha bred kunnskap om sentrale temaer, problemstillinger, prosesser, verktøy og metoder innenfor fagområdet.
- ha kunnskap om sentrale lover, regler og andre rammebetingelser som gjelder for virksomheten.
- vise kunnskap om planlegging, ledelse og koordinering av logistikkoperasjoner.
- kjenner til forsknings- og utviklingsarbeid innenfor fagområdet.
- kunne oppdatere sin kunnskap innenfor fagområdet.
- ha kunnskap om fagområdets historie og betydning i samfunnet.

Ferdigheter

- kan planlegge og organisere logistikkoperasjoner som ivaretar krav til effektiv drift, økonomi og HMS.
- kan anvende teori, metoder, teknikker, verktøy til å organisere, koordinere og lede logistikkoperasjoner.
- kan anvende faglig kunnskap på aktuelle problemstillinger og treffe begrunnede valg.
- kan delta i tverrfaglige prosjekt og kunne analysere logistikk-løsninger for den samlede verdikjeden.
- kan sette seg inn i ny teori på området og kunne anvende denne teorien for å løse aktuelle problemstillinger i verdikjeden på nye og bedre måter.
- kan beherske relevante verktøy, teknikker og fagterminologi.

Generell kompetanse

- kan planlegge og gjennomføre varierte arbeidsoppgaver og prosjekter som strekker seg over tid, alene og som deltaker i en gruppe, og i tråd med etiske krav og retningslinjer.
- ha grunnleggende kommunikasjonsferdigheter og kunne formidle sentralt fagstoff både skriftlig og muntlig.
- vise evne til samhandling og tverrfaglig samarbeid innenfor egen- og andre bedrifter.
- vise evne til omstilling og endring.
- kan utveksle synspunkter og erfaringer med andre med bakgrunn innenfor fagområdet og gjennom dette bidra til utvikling av god praksis.

Arbeids- og undervisningsformer

Emnene i studiet undervises som en blanding av tradisjonell forelesning, selvstendig arbeid med oppgaver og prosjekt/gruppearbeid. Unntaksvis kan forelesninger gis som fjernundervisning. Typisk er det 12 timer forelesning per uke. Det legges stor vekt på studentenes selvstendige arbeid og ansvar for egen læring.

De fleste emner har obligatoriske oppgaver (arbeidskrav) som må være utført og bestått for å få anledning til å avlegge sluttexamen. I emner med obligatoriske oppgaver vil som regel hjelpelærere være tilgjengelig til bestemte tider. I mange emner vil IKT-verktøy bli benyttet i oppgave og studiearbeid. Obligatoriske arbeidskrav må utføres og være godkjent i samme semester som undervisningen i emnet pågår.

Forventet arbeidsbelastning er 40 timer per uke, og studiet er ikke tilpasset fjernundervisning.

Eksamens- og vurderingsordninger

De fleste emner har tradisjonell individuell skriftlig skoleeksamen. I tillegg kan prosjektoppgaver og muntlige presentasjoner utgjøre en andel av karakteren. I enkelte emner er datamaskin et nødvendig hjelpemiddel ved eksamen.

Videre studiemuligheter

Studiet kvalifiserer til videre studier i inn- og utland. Særlig relevant i denne sammenheng er høgskolens eget mastergradsstudium i logistikk - MSc in Logistics. Opptak til mastergradsstudier har ofte krav til karakternivå.

Studier i utlandet

Studiet er spesielt tilrettelagt for et utvekslingsopphold i 4. semester. Høgskolen har flere aktuelle samarbeidspartnere som tilbyr passende kurs. Informasjon om disse mulighetene ligger på høgskolens [hjemmesider](#).

Studiets oppbygging

Studiet går over 6 semestre og består av grunnleggende emner innen de økonomisk-administrative hovedfagområder bedriftsøkonomisk analyse, administrasjonsfag og metodekurs (matematikk og statistikk).

Videre inngår generelle emner i logistikk og Supply Chain Management, samt emner med særlig bransjerelevans som prosjektledelse, olje- gasssteknologi, HMS-ledelse og vedlikehold. I tillegg inngår valgbare emner som muliggjør spesialisering.

4. semester er fritt for obligatorisk innhold, og her kan man velge tre ulike løsninger. Studenten kan 1) reise ut for å ta et utenlandsopphold ved en av våre samarbeidende institusjoner, 2) gjennomføre en utplassering i bedrift, eller 3) ta en kombinasjon av valgbare emner som tilbys i dette semesteret. Høgskolen i Molde oppfordrer på generelt grunnlag at norske studenter gjennomfører et semester i utlandet.

Emnekode/Emnets navn	S.poenng	OV *)	Studiepoeng pr. semester					
			S1(H)	S2(V)	S3(H)	S4(V)	S5(H)	S6(V)
BØK100 Bedriftsøkonomi 1	15,00	O	7,5	7,5				
PET100 Olje- og gassmarkedet	7,50	O	7,5					
SOM110 Introduksjon til SCM og logistikkteknologi	7,50	O	7,5					
MAT105 Grunnkurs i matematikk	7,50	O	7,5					
SOM200 Innføring i Supply Chain Management	7,50	O		7,5				
IBE201 Informasjonsbehandling	7,50	O		7,5				
MAT110 Statistikk I	7,50	O		7,5				
PET300 Innføring i HMS-ledelse	7,50	O			7,5			
BØK310 Bedriftsøkonomi 2a	7,50	O			7,5			
LOG610 Verdikjedeanalyse	7,50	O			7,5			
ADM100 Organisasjon 1	7,50	V			7,5			
BØK350 Operasjonsanalyse	7,50	V			7,5			
BØK311 Bedriftsøkonomi 2b	7,50	V				7,5		
LOG625 Kvalitetsledelse og LEAN	7,50	V				7,5		
LOG605 Innkjøpsledelse og forhandling	7,50	V				7,5		
IBE430 Forretningsprosesser	7,50	V				7,5		
PET400 Olje- og gasssteknologi	7,50	O					7,5	
PET500 Vedlikehold og vedlikeholdsstyring	7,50	O					7,5	
SFR510 Engelsk for petroleumssektoren	7,50	V					7,5	
LOG640 Prosjektledelse	15,00	O					7,5	7,5
TRA420 Godstransport og lagerteknologi	7,50	O						7,5
PET600 Bacheloroppgave	15,00	V						15
		Sum	30	30	30	30	30	30

*) O - Obligatorisk emne, V - Valgbare emne

PET300 Innføring i HMS-ledelse står i studieplan oppført i 3. semester mens PET500 Vedlikehold og vedlikeholdsstyring står oppført i 5. semester. Disse kursene vil imidlertid bli holdt vekselvis (PET300 i partallsår, og PET500 i oddetallsår), slik at f.eks. PET300 vekselvis blir holdt i 3. eller 5. semester. BØK350 Operasjonsanalyse tilbys annethvert år. Neste gang høsten 2013.

Valgfag

I tabellen ovenfor står noen av fagene oppført som valgfag. Studenter som ønsker å erstatte noen av disse med eventuelle andre valgfag, må velge disse fra valgfagslisten for bachelorstudiet i økonomi og administrasjon eller øvrige bachelorstudier i logistikk.

Fjerde semester består av bare valgfag, og egner seg alternativt til SCM400 Utplassering i bedrift eller SCM410 Utsvevingssemester for de som ønsker å studere ett semester i utlandet.

Emner

Studier

- Helse- og sosialfag
- Informatikk og informasjonsbehandling
- Logistikk
- Juss- og samfunnsfag
- Idrett
- **Økonomi**
- Programmes for exchange students
- Doctoral Programme



Studiehåndbok 2012/2013

Du er her: Studietilbud / [Økonomi](#) / Bachelor i revisjon

Bachelor i revisjon

Studienavn

Bachelor i revisjon

Studiepoeng

180

Varighet

3 år

Organisering

Heltid

Studiested

Molde

Beskrivelse

Det 3-årige studiet gir en yrkesrettet utdanning for personer som ønsker å arbeide som registrert revisor eller med mer generelle oppgaver innen økonomisk administrativ styring i næringslivet. Studiet gir en bred kompetanseplattform i økonomisk administrative basisfag. Det er helt nødvendig at revisor har slik kompetanse på høyde med ledelsen i de bedriftene som skal kontrolleres. I tillegg får studentene spesialisert utdanning innen regnskap, revisjon, skatterett og rettslære. Ved Høgskolen i Molde er det også mulig å ta dette studiet som en av spesialiseringsretningene ved bachelorgradsstudiet i økonomi og administrasjon.

Den viktigste oppgaven til en registrert revisor er å utføre revisjon for foretak som etter norsk lov har plikt til å ha revisor. Kravene som er satt til en revisors arbeid, finner en dels i lover om revisjon, dels i administrative forskrifter og dels følger de av revisjonsteori og grunnsetninger for god revisjonspraksis. Det er også en rekke andre oppgaver som det er naturlig for en registrert revisor å utføre. Som eksempel kan vi nevne rådgivning for bedriftsledelsen når det gjelder regnskapsføring, skatte- og avgiftsspørsmål, regnskapsanalyse, intern kontroll med mer.

Målgruppe

Studiet er tilrettelagt for studenter som kommer direkte fra videregående skole, men det viser seg at mange med yrkeserfaring også velger studiet med stort utbytte. Det egner seg for de som ønsker en økonomisk administrativ utdanning med en spesifikk yrkesrettet profil.

Forkunnskaper/opptakskrav

Opptak til studiet krever generell studiekompetanse. Søkere som er 25 år eller mere, kan søke opptak på grunnlag av realkompetanse.

Høgskolen anbefaler sterkt at studenter med svak bakgrunn i matematikk deltar ved forkurset i matematikk som starter ca. 2 uker før ordinær semesterstart.

Krav til studieprogresjon

Studenter som i løpet av et studieår oppnår mindre enn 25 % av normalt studieprogresjon, mister normalt retten til å fortsette på studiet og får status som emnestudent.

Formell kompetanse

Fullført studium gir graden bachelor i revisjon.

De som har fullført studiet kan også få godkjenning fra Finanstilsynet som registrert revisor. Godkjenning krever at ingen enkeltkarakterer i emnene rettslære, skatterett, revisjon og finansregnskap i siste studieår kan være dårligere enn C. I tillegg kreves det tre års relevant praksis.

Læringsutbytte

Studiet gir for det første kandidatene en bred kompetanseplattform i økonomisk administrative basisfag. I tillegg får studentene spesialisert utdanning innen regnskap, revisjon, skatterett og den delen av rettslæren som er særlig relevant for næringslivet. Ved å fullføre studieprogrammet vil studentene tilegne seg kunnskaper, ferdigheter og generell kompetanse som beskrevet under.

Kunnskap

- om innovasjonsprosesser og hvordan strategier utvikles, hvordan virksomheter organiseres og ledes, og hvordan produkter og tjenester markedsføres
- om hvordan nye investeringer kan vurderes, finansieres, driftes og evalueres i ettertid gjennom regnskapsrapportering
- om hvordan en virksomhet kan tilpasse seg ulike konkurransesituasjoner og samfunnsøkonomiske rammebetingelser.
- om målet med, og innholdet i, norsk og internasjonal regulering av eksterne regnskapsrapportering
- om revisjon, skatterett og den delen av rettslæren som er særlig relevant for næringslivet.
- om forsknings- og utviklingsarbeid innen fagområdet

Ferdigheter

- i å anvende den kunnskapen som er beskrevet over, på praktiske problemstillinger i arbeidslivet
- i å utarbeide og analysere regnskapsrapporter, både som ledd i internkontroll og eksterne forvaltningskontroll
- i å utføre funksjoner innenfor en virksomhets økonomiforvaltning og administrasjon
- i å utføre de arbeidsoppgaver som er tillagt en registrert revisor etter nærmere regler gitt i revisorloven
- i å bistå bedriftsledelsen med rådgivning om komplekse problemstillinger innen regnskap, skatt, avgift, selskapsrett, intern kontroll med mer.

Generell kompetanse

- i å planlegge og gjennomføre egne arbeidsoppgaver, formidle fagstoff skriftlig og muntlig og utveksle synspunkter og erfaringer, og slik sett bidra til utvikling av god praksis
- i å oppdatere sin kunnskap gjennom hele sitt yrkesaktive liv. Studiet skal således gi et godt grunnlag for livslang læring.
- i å vurdere yrkesetiske problemstillinger

Arbeids- og undervisningsformer

For å oppnå det ønskede læringsutbyttet for studiet, legges det opp til varierte arbeids- og undervisningsformer. Plenumsforelesninger med digitale presentasjoner og tradisjonell tavlebruk vil stå sentralt i formidling av kunnskap om problemstillinger, teorier og metoder innen fagområdene. Dette suppleres med organisert oppgaveløsning i mindre grupper, dels med veiledning underveis og dels uten. Gruppeoppgavene hentes ofte fra virkelige case og utformes for å skape diskusjon og for å trene studentene i samarbeid der teorier og metoder skal anvendes og presenteres. I tillegg må studentene arbeide selvstendig med pensumbøkene og med obligatoriske skriftlige innleveringer. Forventet arbeidsbelastning for studentene er 40 timer per uke.

Eksamens- og vurderingsordninger

Forskjellige eksamens- og vurderingsformer brukes for å måle om undervisningen og studentenes arbeid har gitt det ønskede læringsutbytte. Tradisjonell skoleeksamen (individuell skriftlig slutteksamen under tilsyn og med karakter) står sentralt i de fleste emnene. I tillegg kan det brukes karaktergivende innleveringer og presentasjoner underveis i semesteret. I de fleste emner er det arbeidskrav i form av obligatoriske innleveringsoppgaver som tester om studentene har nådd et minimumsnivå for læringsutbytte som anses nødvendig for å kunne gå videre til slutteksamen i et emne.

Videre studiemuligheter

Bachelorgraden gir grunnlag for søknad til masterstudier i regnskap og revisjon i Norge som kan føre fram til godkjenning som statsautorisert revisor.

Studier i utlandet

Det er mulig å ta tredje semester i utlandet etter søknad. Det må da finnes emner ute som dekker de obligatoriske emnene i tredje semester, se studiets oppbygging. Når det gjelder europeiske land, har Høgskolen i Molde flere utvekslingsavtaler (ERASMUS). Se nærmere informasjon om utvekslingsstudier på høgskolens [hjemmesider](#).

Studiets oppbygging

Studiets innhold er fastsatt i en nasjonal rammeplan, og det er ingen valgmenner. Første del av studiet er felles med bachelorstudiet i økonomi og administrasjon. De tre siste semestrene utgjør spesialiseringsdelen som består av regnskap, revisjon, skatterett og rettslære.

Emnekode	Emnets navn	S.poenng	OV *)	Studiepoeng pr. semester						
				S1(H)	S2(V)	S3(H)	S4(V)	S5(H)	S6(V)	
ADM100	Organisasjon 1	7,50	O	7,5						
BØK100	Bedriftsøkonomi 1	15,00	O	7,5	7,5					
MAT100	Matematikk	7,50	O	7,5						
SØK100	Mikroøkonomi	7,50	O	7,5						
ADM201	Innføring i samfunnsvitenskapelig metode	7,50	O		7,5					
MAT110	Statistikk I	7,50	O		7,5					
SØK200	Mikroøkonomi	7,50	O		7,5					
ADM600	Foretaksstrategi	7,50	O			7,5				
BØK300	Bedriftsøkonomi 2	15,00	O			15				
BØK320	Markedsføring	7,50	O			7,5				
ADM620	Etikk	7,50	O				7,5			
BØK400	Finansregnskap 2	15,00	O				15			
JUR410	Skatterett I	7,50	O				7,5			
BØK610	Finansregnskap 3	15,00	O					15		
BØK620	Bedriftsverdsettelse	7,50	O					7,5		
JUR525	Skatterett II	7,50	O					7,5		
BØK330	Regnskap og budsjettering i offentlig sektor	5,00	O							5
BØK500	Revisjon	15,00	O							15
JUR535	Rettslære	10,00	O							10
			Sum:	30	30	30	30	30		30

*) O - Obligatorisk emne, V - Valgbare emne

[Studier](#) [Forskning](#) [Om HiMolde](#) [Aktuelt](#) [Konferanser](#) [Internt](#)**Emner****Studier**

- Helse- og sosialfag
- Informatikk og informasjonsbehandling
- Logistikk
- Juss- og samfunnsfag
- **Idrett**
- Økonomi
- Programmes for exchange students
- Doctoral Programme



Studiehåndbok 2012/2013

Du er her: Studietilbud / [Idrett](#) / Bachelor i Sport Management (idrettsledelse)

Bachelor i Sport Management (idrettsledelse)

Studienavn

Bachelor i Sport Management (idrettsledelse)

Studiepoeng

180

Varighet

3 år

Organisering

Heltid

Studiested

Molde

Beskrivelse

Studieprogrammet søker å kombinere idrettsfag med økonomi- og organisasjonsfag. Det blir lagt vekt på å utvikle en forståelse for hvor sammensatt idrettsledelse er. Det betyr at vi underviser i idrettsfag som prestasjonspsykologi, treningslære, idrettshistorie, sportsøkonomi, idrettsjus og idrettens organisering og ledelse, samtidig som studiet også består av flere tradisjonelle fag som bedriftsøkonomi, markedsføring, organisasjon og samfunnsvitenskapelig metode.

Studiet legger opp til at studentene skal få kjennskap til det særegne ved det å være idrettsutøver, og de må forstå idrettens organisering og idrettens plass i samfunnet som sosialt og kulturelt fenomen. Samtidig som de må beherske helt nødvendige og mer allmenne ferdigheter knyttet til økonomi, økonomisk styring, organisering og ledelse. Denne kombinasjonen gjør kandidatene kvalifisert til arbeid både innenfor og utenfor idretten.

Studiet er et heltidsstudium og det er forventet et arbeidsomfang på omkring 40 timer pr. uke, av disse vil organisert undervisning utgjøre 10-15 timer i en gjennomsnittlig arbeidsuke. Resten av tiden består av egne studier gjennom forberedelser til undervisning, individuelt eller gruppevis arbeid for å oppfylle arbeidskrav, samt eksamensforberedelser.

Målgruppe

Dette studiet er for de som ser for seg å jobbe med sport og idrettsledelse i framtiden. Det er også tilpasset de som allerede jobber innenfor idretten, og som trenger kunnskap både på idrettsfaglige områder og på områder som økonomi, markedsføring og organisasjon.

Forkunnskaper/opptakskrav

Generell studiekompetanse.

Søkere som er 25 år eller mere, kan søke opptak på grunnlag av realkompetanse.

Krav til studieprogresjon

Studenter som i løpet av et studieår oppnår mindre enn 25 % av normert studieprogresjon, mister normalt retten til å fortsette på studiet og får status som emnestudent.

Formell kompetanse

Bachelorgrad i Sport Management

Læringsutbytte

Etter fullført Bachelorgrad i Sport Management skal studentene ha kunnskaper, ferdigheter og generell kompetanse som beskrevet under:

Kunnskap

- Kandidaten har bred kunnskap om relevante økonomiske problemstillinger, treningsfaglige prinsipper, idrettsjuridiske rettsprinsipper, strategiske prosesser, prestasjonspsykologiske metoder og markedsføringens virkeområder.
- Kandidaten har kunnskap om fagområdets historie, tradisjoner, egenart og plass i samfunnet.
- Kandidaten kan identifisere sentrale strukturer og prosesser mellom organisasjoner som påvirker og regulerer organisasjoners atferd, herunder forholdet mellom idrett og samfunn.
- Kandidaten kjenner til forsknings og utviklingsarbeid innenfor fagområdet idrettsledelse.

Ferdigheter

- Kandidaten kan anvende faglig kunnskap og relevante resultater fra forsknings- og utviklingsarbeid på praktiske og teoretiske problemstillinger.
- Kandidaten kan anvende konflikthåndtering og prestasjonsfremmende strategier.
- Kandidaten kan finne, vurdere og henvise til informasjon og framstille dette slik at det belyser en problemstilling.

Generell kompetanse

- Kandidaten kan beherske relevante faglige verktøy, teknikker og uttrykksformer.
- Kandidaten har innsikt i relevante fag- og yrkesetiske problemstillinger.
- Kandidaten kan planlegge og gjennomføre prosjektarbeid, individuelt og sammen med andre, som strekker seg over tid i tråd med etiske krav og retningslinjer.
- Kandidaten kan reflektere over egen faglig utøvelse og justere denne under faglig vegledning.

Arbeids- og undervisningsformer

I studiet vil det bli benyttet ulike arbeids- og undervisningsformer som: forelesninger, seminarer, praksis, gruppearbeid og individuelle hjemmeoppgaver. Det legges stor vekt på studentenes selvstendige arbeid og ansvar for egen læring. I enkelte emner er det obligatoriske arbeidskrav som må være utført og godkjent for å få anledning til å avlegge eksamen i emnet. Obligatoriske arbeidskrav må være utført og godkjent i samme semester som undervisningen i emnet pågår.

Studiet er ikke tilpasset fjernstudier.

Eksamens- og vurderingsordninger

Den dominerende eksamens- og vurderingsformen er individuell skriftlig skoleeksamen. Denne er i noen emner kombinerte med innleveringer av ulike slag, og i noen tilfeller også muntlige presentasjoner. Skriftlige hjemmeeksamener er også i noen grad benyttet. Valg av eksamensform vil avhenge av det formulerte læringsutbytte for vedkommende emne.

Videre studiemuligheter

Studenter med bachelorgrad i Sport Management kan søke opptak til studier på mastergradsnivå. Mastergradene i Team Sport Management, Event Management og i Samfunnsendring, organisasjon og ledelse ved Høgskolen i Molde vil være spesielt relevante. Opptak på mastergrad ved Høgskolen i Molde krever normalt karaktersnitt C eller bedre fra søkerens bachelorgrad. Studiet vil også kvalifisere til andre masterutdanninger både i inn- og utland.

Studier i utlandet

Studenter oppfordres til å søke muligheter for studieopphold i utlandet. For en detaljert og oppdatert oversikt over hvilke institusjoner vi har utvekslingsavtaler med henvises til <http://www.himolde.no/index.cfm/pageID/1912>

Studiets oppbygging

Studiet er bygd opp slik at studentene hvert semester kombinerer ett eller flere idrettsfag med økonomiske og organisatorisk-administrative fag.

I noen emner vil det bli arrangert avsluttende eksamen midtveis i semesteret.

Studenter som ønsker det kan delta på EASM (European Association for Sport Management) Summer School (7,5 sp). Det vil også tilrettelegges for en ekskursjon utenlands i løpet av studiets 2. år.

Emnekode	Emnets navn	S.poenng	OV *)	Studiepoeng pr. semester						
				S1(H)	S2(V)	S3(H)	S4(V)	S5(H)	S6(V)	
IDR200	Treningslære I	7,50	O	7,5						
IDR206	Idrettshistorie	7,50	O	7,5						
IDR300	Treningslære II	7,50	O	7,5						
ADM100	Organisasjon 1	7,50	O	7,5						
IDR101	Prestasjonspsykologi I	7,50	O		7,5					
IBE101	Web og media	7,50	O		7,5					
IDR100	Idrettens organisering og ledelse I	7,50	O		7,5					
ADM201	Innføring i samfunnsvitenskapelig metode	7,50	O		7,5					
IDR305	Sportsøkonomi	7,50	O			7,5				
BØK100	Bedriftsøkonomi 1	15,00	O			7,5	7,5			
IDR302	Ledelse i prestasjonskulturer	7,50	O			7,5				
IDR303	International Business of Sport (see english version)	7,50	O			7,5				
IDR501	Idrettens organisering og ledelse II	7,50	O				7,5			
JUR204	Idrettsjuss	15,00	O				15			
IDR306	Spilleteori og sportsøkonomi	7,50	O					7,5		
BØK320	Markedsføring	7,50	O					7,5		
ADM300	Foretaksstrategi	7,50	O					7,5		
IDR210	Adventure Management	7,50	O					7,5		
IDR600	Bacheloroppgave	15,00	O							15
VFA15	Valgfag (se egen valgfagsoversikt)	15,00	V							15
				Sum	30	30	30	30	30	30

*) O - Obligatorisk emne, V - Valgbare emne

Anbefalte valgfag 6. semester

Emnekode	Emnets navn	S.poenng
IDR008	NFF's Trener I - kurs	7,50
IDR009	NFF's Trener I - kurs	7,50
IDR602	Utløpsser i idrettsorganisasjon	15,00
ADM400	Styrearbeid i organisasjoner	7,50
ADM205	Organisasjon 2	7,50
ADM620	Etikk	7,50
MAT110	Statistikk I	7,50

EASMs årlige Sommer School - kurs (7,5 sp) kan også benyttes som valgfag.

Emner

Studier

- **Helse- og sosialfag**
- Informatikk og informasjonsbehandling
- Logistikk
- Juss- og samfunnsfag
- Idrett
- Økonomi
- Programmes for exchange students
- Doctoral Programme



Studiehåndbok 2012/2013

Du er her: Studietilbud / Helse- og sosialfag / Bachelor i sykepleie

Bachelor i sykepleie

Studienavn

Bachelor i sykepleie

Studiepoeng

180

Varighet

3 år, med opptak hver høst

Organisering

Heltid

Studiested

Teoristudier foregår ved Høgskolen i Molde. Ordinære praksisstudier gjennomføres i ulike kommuner i Romsdal og på Nordmøre, og ved Helse Møre og Romsdal helseforetak.

Kullet er delt inn i to studiegrupper. Molde og Kristiansund. Studiegruppe Kristiansund (med egen studiekode i SO) får deler av undervisningen tilrettelagt i Kristiansund. Praksisstudiene vil skje i Kristiansund og på Nordmøre. Videre vil både opplæring i øvingsavdeling, noe veiledning, eksamen og deler av teoriundervisningen foregå ved Høgskolesenteret i Kristiansund (www.hiksu.no). Undervisningen som gis til samlet kull vil fortsatt foregå i Molde. I første studieår må studentene som tilhører studiegruppe Kristiansund være forberedt på å følge undervisning i Molde gjennomsnittlig omtrent 2 dager per uke. Senere i studiet vil reisebehovet til Molde bli mindre. Studentene får ikke reisestøtte til fellesundervisningen i Molde.

Beskrivelse

Bachelorstudiet i sykepleie er en helse- og sosialfaglig profesjonsutdanning som bygger på Forskrift til [Rammeplan for sykepleierutdanning](#), fastsatt av Kunnskapsdepartementet 25.januar 2008. Se nærmere beskrivelse på høgskolens [nettsider for bachelor i sykepleie](#)

Studiet omfatter totalt 180 studiepoeng (60 studiepoeng per studieår) fordelt på fire hovedemner. Sykepleierens kompetanse bygger på integrasjon av teori- og praksisstudier. Praksisstudier utgjør 50 % av utdanningen.

Oversikt over hovedemnene:

- Sykepleiens faglige og vitenskapelige grunnlag - inkludert praksisstudier: 33 stp
- Sykepleiefaget og yrkesgrunnlaget - inkludert praksisstudier: 72 stp
- Medisinske og naturvitenskapelige emner - inkludert praksisstudier: 45 stp
- Samfunnsvitenskapelige emner - inkludert praksisstudier: 30 stp

Praksisstudier:

Praksisstudiene omfatter 90 studiepoeng (60 uker). Av disse er 75 studiepoeng (50 uker) fordelt på 7 praksisstudieperioder over alle tre studieårene, se [oversikt over fordeling mellom teori- og praksisstudier](#). De resterende 15 studiepoeng (10 uker) er knyttet opp mot ferdighetstrening i øvingsavdeling, samt forberedelse til og refleksjon over praksisstudiene. Det er utarbeidet læringsutbyttebeskrivelser og arbeidskrav til hvert praksisstudie. Praksisstudiene er veiledet av lærer og sykepleier, og gjennomføres både i kommune- og spesialisthelsetjeneste.

Forkunnskaper/opptakskrav

Generell studiekompetanse.

Søkere som er 25 år eller eldre, kan søke opptak på bakgrunn av [realkompetanse](#).

Politiattest ved opptak

Forskrift om opptak til høyere utdanning ([FOR-2007-01-31-173 kap. 6](#)) krever at søkere til sykepleierutdanningen må fremlegge politiattest. Merknader på politiattesten kan føre til at søker blir utelukket fra klinisk undervisning/praksisopplæring og studenten vil da ikke få vitnemål for fullført grad eller utdanning. Søkere som ikke fremlegger politiattest innen studiestart vil også bli utelukket fra klinisk undervisning/praksisopplæring og vil slik ikke få vitnemål for fullført grad eller utdanning.

Attesten må ikke være eldre enn tre måneder og skal vise om vedkommende er siket, tiltalt eller domfelt for overtredelse av straffeloven § 192, § 193, § 194, § 195, § 196, § 197, § 199, § 200 annet ledd, § 201 første ledd bokstav c, § 203 eller § 204a. Saksbehandlingstiden kan variere fra distrikt til distrikt, så det er viktig at du søker om politiattest straks du har mottatt opptaksbrevet fra skolen. For søknads skjema og informasjon om hvordan du får politiattest, se [politiets nettsider](#). Du kan også ta kontakt med din lokale politistasjon på telefon 02800 for nærmere opplysninger.

Krav til studieprogresjon

Sykepleiere har både et samfunnsansvar og et stort ansvar overfor de enkeltmenneskene de skal yte tjenester og gi pleie til. Det stilles store krav til studentene under studiet hvor de må vise evne til både selvstendig arbeid og samarbeid i studiegrupper gjennom teoristudier, ferdighetstrening og praksisstudier. Dette er nødvendig for at studenten etter endt utdanning skal bli mest mulig forberedt til å møte samfunnets behov for helse- og omsorgstjenester.

Det er obligatorisk studiedeltakelse til en del undervisningstema, seminarer og til alle praksisstudier.

Eksamener, arbeidskrav og praksisstudier i et studieår, må være bestått før studenten kan fortsatte sine praksisstudier eller meldes opp til eksamen neste studieår. Videre er det knyttet forkrav til enkelte eksamener.

Skikkethetsvurdering:

Kunnskapsdepartementet har 30. juni 2006 fastsatt [Forskrift om skikkethetsvurdering](#) i høyere utdanning med hjemmel i lov 1. april 2005, nr. 15 om universiteter og høyskoler i 4-10, sjette ledd. Forskriften trådte i kraft 1. august 2006 og vil gjelde for studenter som begynte på bachelor i sykepleie fra og med 1. august 2006 og senere. Skikkethetsvurderingen skal bidra til å sikre at studentene kan møte de krav som stilles til yrkesutøvelse som helse- eller sosialpersonell. Skikkethetsvurderingen skal inngå som en helhetsvurdering av studentens faglige og personlige forutsetninger for å kunne arbeide som sykepleier.

Formell kompetanse

Fullført studium gir graden bachelor i sykepleie og gir grunnlag for å søke autorisasjon som sykepleier i henhold til lov om helsepersonell § 48 (Lov om helsepersonell 2.juli 1999, nr.64). Autorisasjonen gir deg tillatelse til å arbeide som sykepleier i Norge, EØS og EU. På hjemmesidene til [Statens autorisasjonskontor](#) for helsepersonell kan du lese mer om det å arbeide i utlandet.

Som autorisert sykepleier er du kvalifisert for sykepleiefaglig arbeid i alle ledd av helsetjenesten, i et yrke og en yrkespraksis som er i stadig utvikling og endring i dagens samfunn. Bachelor i sykepleie ved HiMolde utdanner pasientorienterte sykepleiere som er selvstendige, ansvarsbevisste og endringsorienterte og som viser evne og vilje til en bevisst og reflektert holdning i utøvelsen av sykepleie.

Aktuelle jobbmuligheter for sykepleiere finnes blant annet i spesialist- og kommunehelsetjenesten. I sykehjem og omsorgscenter, hjemmebaserte tjenester, psykisk helsearbeid, rusomsorg, legesenter, administrative stillinger, helsefremmende og forebyggende arbeid m.fl. i kommunene. Sykepleiere kan også jobbe på ulike spesialavdelinger i sykehus,

i privat virksomhet, offshore, bistandsarbeid og i undervisningssektoren m.m. Les mer om yrket og jobbmuligheter på www.sykepleien.no.

Læringsutbytte

Den nasjonale rammeplanens (2008) mål for studiet, samt studentenes handlingskompetanse- og beredskap som beskriver den nyutdannedes funksjonsdyktighet, samsvarer godt med [Nasjonalt kvalifikasjonsrammeverk for høyere utdanning](#) (2009) når det gjelder kravet til kunnskaper, ferdigheter og generell kompetanse en kandidat forventes å inneha ved fullført program eller emne.

Rammeplanen omfatter en del som er felles (30 studiepoeng) for flere helse- og sosialfagutdanninger, og en del som er spesifikk (150 studiepoeng) for sykepleierutdanningen. Formålet med felles innholdsdel er å utdanne helse- og sosialarbeidere som skal kunne samarbeide tverrfaglig innen helse- og sosialtjenesten. HiMolde har lagt til rette for felles undervisning og pensum på tvers av profesjonsutdanningene der det er mulig.

Etter fullført utdanning skal studenten ha følgende kompetanse:

KUNNSKAPER:

- vise kunnskap om fagets vitenskapelige bakgrunn, og ha kunnskap om sammenhengen mellom vitenskap og klinisk praksis
- vise kunnskap og forståelse for helsestjenestens oppbygging og oppgaver, og ha kjennskap til lover, regler og andre rammebetingelser som styrer virksomheten
- vise kunnskap om planlegging, ledelse og koordinering av helse- og sosialtjenester
- vise kunnskap om sammenhenger mellom helse og sykdom i et individ- og samfunnsperspektiv
- vise kunnskap om folkehelsens begreper, teorier, metoder og om faktorer som fremmer helse og mestring
- vise kunnskap om hvordan sykdom kan innvirke på mennesker, og sykdommens betydning for livskvalitet, velvære, håp og mestring
- vise kunnskap om menneskets utvikling, læring og hvordan menneskene forholder seg til hverandre i ulike samfunn og kulturer

FERDIGHETER:

- evne til å delta i utvikling av kliniske prosjekter i tråd med endringer i samfunnets behov
- kunne iverksette tiltak for å fremme folkehelse og forebygge sykdom hos friske og utsatte grupper i befolkningen
- vise evne til selvstendig, og i samarbeid med pasient og pårørende, å identifisere behovet for sykepleietiltak som pleie, omsorg, behandling, lindring, forebygging, rehabilitering og habilitering
- vise kontinuitet i sykepleie og observasjoner av pasient ut fra teoretisk kunnskap og klinisk erfaring
- møte den enkelte pasient og pårørende med varhet, innlevelse og moralsk ansvarlighet
- håndtere legemidler på en forsvarlig måte og informere pasienten om legemidlets virkning og bivirkninger
- dokumentere, kvalitetssikre og evaluere egen sykepleieutøvelse både muntlig og skriftlig
- informere, undervise og veilede pasienter og pårørende om problemer og behov som kan oppstå ved sykdom, lidelse og død
- organisere, koordinere og lede sykepleieutøvelsen på ulike nivå innen egen virksomhet, ulike pasientforløp og på tvers av ulike helse- og omsorgstjenestetilbud
- utøve sykepleie i tråd med nasjonale og internasjonale yrkesetiske retningslinjer og opptre på en måte som styrker pasientens og samfunnets tillit til profesjonen og respekten for sykepleietjenesten

GENERELL KOMPETANSE:

- beherske grunnleggende kommunikasjonsferdigheter og vise evne til å bygge relasjoner
- vise selvsinn og empati
- vise evne til samhandling, tverrprofesjonelt og tverretattlig samarbeid
- vise evne til omstilling i en helsestjeneste i endring/ endringskompetanse
- vise evne til kritisk granskning, bedømming og anvendelse av relevant informasjon og kunnskap, samt diskutere nye fakta, tiltak og spørsmål med ulike målgrupper for å bidra til utvikling av yrket og virksomheten
- undervise og veilede medarbeidere og studenter
- vise respekt for det enkelte menneskets liv og verdighet gjennom å ivareta det enkelte menneskets integritet i et flerkulturelt samfunn, herunder retten til medbestemmelse, brukermedvirkning og retten til ikke å bli krenket
- ta et faglig og personlig ansvar for egne handlinger og vurderinger
- vise evne til å identifisere eget behov for kompetanseheving
- medvirke til et helsefremmende og inkluderende arbeidsmiljø
- utvise en kritisk- analytisk holdning til eget fagfelt og helsestjenesten generelt
- kjenner til nytenkning og innovasjonsprosesser

I gjeldende Fagplan er sykepleierens handlings- og beredskapskompetanse nærmere beskrevet gjennom læringsutbyttebeskrivelser i de ulike emnene.

Arbeids- og undervisningsformer

For at studentene skal oppnå forventet læringsutbytte er det lagt til rette for et aktivt læringsmiljø og variasjon i læringsaktivitetene. Det vektlegges at studentene utvikler et selvstendig og livslangt forhold til læring. Læring skjer individuelt, kulturelt og i samhandling med studenter, lærere og i praksisfellesskapet. Gjennom hele studiet varierer læringsaktivitetene mellom forelesninger, selvstudium, seminarer, litteraturstudier, diskusjoner, refleksjons- og veiledningsgrupper, individuelle og gruppeoppgaver, prosjektorganisert undervisning, ferdighetstrening, praktiske studier og forskningslignende aktiviteter.

I den avsluttende bacheloreksamen i sykepleie gjennomføres en systematisk litteraturstudie. Studentene får anledning til å fordype seg i et sykepleiefaglig tema som skal bidra til ny kunnskap og som har betydning for sykepleierens utdanning og yrkesfunksjon. Arbeidet innebærer en fordybning i forsknings- og metodekunnskaper, samt oppøve ferdigheter i å relatere empirisk og teoretisk nivå til hverandre. Bacheloreksamen består av en skriftlig del og et fremlegg med muntlig respondent- og opponentskap.

Videre studiemuligheter

Studenter med bachelor i sykepleie vil være kvalifisert til å søke opptak på en rekke videreutdanninger og masterstudier ved ulike høyskoler og universitet.

HiMolde, avdeling for helse- og sosialfag, tilbyr videreutdanning i Omsorg ved alvorlig sykdom og død, Eldre og aldring, Psykisk helsearbeid, som kan settes sammen til en mastergrad: Kliniske hjelperelasjoner overfor sårbare grupper. I tillegg har HiMolde videreutdanning i Psykososialt arbeid med barn og unge, Helse og ernæring, Folkehelseledelse, Praktisveiledning og Kunnskapsbasert praksis.

HiMolde ved avdeling samfunnsfag tilbyr videreutdanning i Ledelse i helse- og sosialtjenesten og Masterstudie i samfunnsendring, organisasjon og ledelse.

Andre aktuelle videreutdanninger ved andre høyskoler er anestesisykepleie, barnesykepleie, intensivsykepleie, kreftsykepleie, operasjonssykepleie, helsesøster og jordmor, administrasjon og ledelse.

Studier i utlandet

Studenter kan delta i internasjonal studentutveksling. HiMolde har samarbeidsavtaler med utdanningsinstitusjoner i Esbjerg (Danmark), Valencia (Spania), James Cook (Australia) og Augsburg (USA). Det tilbys også praksisopphold i forhold til utviklingsland, her Etiopia. se [HiMoldes hjemmesider](#).

.

Studiets oppbygging

[Se link for mer informasjon](#)

Eksamens- og vurderingsordninger:

Studieår	Kode	Tittel	Stp	Semester

1. studieår				
Teoristudier	SY12-1	Øvingsavdeling	12	Høst
	SN12-1	Anatomi	2	Høst
	SN12-2	Fysiologi og biokjemi	10	Høst
	SN12-3	Mikrobiologi og hygiene	3	Høst
	SY12-2	Prosjekt i vitenskapelig metode	4	Vår
	SY12-3	Sykepleieeksamen 1. år	9	Vår
	SS12-1	Psykologi, pedagogikk og kommunikasjon	5	Vår
Praksisstudier	SP12-1	Observasjonspraksis	3	Høst
	SP12-2	Praksisstudie i sykehjem og omsorgssenter	12	Vår
2. studieår				
Teoristudier	SY12-4	Prosjekt i neurologi og akutt, kritisk og kronisk sykdom	4,5	Høst
	SN12-4	Sykdomslære, farmakologi og legemiddelhåndtering	13	Høst
	SN12-5	Medikamentregning	2	Høst
	SY12-5	Sykepleieeksamen 2. år	7,5	Vår
Praksisstudier	SP12-3	Praksisstudie i sykehjem og hjemmesykepleie nivå 1	10,5	Høst
	SP12-4	Praksisstudie i sykehjem og hjemmesykepleie nivå 2	10,5	Vår
	SP12-5	Praksisstudie i sykehjem og hjemmesykepleie, nivå 3	12	Vår
3. studieår				
Teoristudier	SY12-6	Prosjekt barn	1,5	Høst
	SS12-2	Folkehelse	7	Høst
	SS12-3	Helseopplysning	2	Høst
	SS12-4	Samfunnsvitenskapelige emner	3	Høst
	SY12-7	Psykiatrisk sykepleie	3	Vår
	SAE00	Bacheloroppgave i sykepleie	15	Vår
Praksisstudier	SP12-6	Prosjektpraksis barn	1,5	Høst
	SP12-7	Praksisstudie i folkehelsearbeid	3	Høst
	SP12-8	Praksisstudie i psykisk helsearbeid	12	Vår
	SP12-9	Faglig fordypning, organisering og ledelse	12	Høst
	Sum studiepoeng Bachelor i sykepleie		180	

Fagplan for kull SPH12: [Link](#)

Pensum:

Pensum oppgis ved semesterstart i det enkelte studieår.

Emner

Studier

- **Helse- og sosialfag**
- Informatikk og informasjonsbehandling
- Logistikk
- Juss- og samfunnsfag
- Idrett
- Økonomi
- Programmes for exchange students
- Doctoral Programme



Studiehåndbok 2012/2013

Du er her: Studietilbud / Helse- og sosialfag / Bachelor i vernepleie heltid og deltid

Bachelor i vernepleie heltid og deltid

Studienavn

Bachelor i vernepleie heltid og deltid

Studiepoeng

180

Varighet

3 år heltid eller 4 år deltid

Organisering

Heltid og deltid

Studiested

Heltid: Teoristudier i Molde. Ordinære praksisstudier foregår primært i ulike kommuner i Møre og Romsdal, og i Helse Møre og Romsdal HF. Opptak til heltid skjer gjennom samordna opptak.

Deltid: Høgskolen i Molde startet høsten 2008 opp en desentralisert deltidsutdanning i vernepleie. Dette kullet avsluttes våren 2012. Det er besluttet å ta opp et nytt kull fra høsten 2012. Søknadsfrist for deltidsutdanningen er 15.mai 2012. For å bli tatt opp på studiet må søkere enten ha generell studiekompetanse eller realkompetanse. Det er egne retningslinjer for realkompetansevurdering. Søkere som er ansatt i en kommune i Møre og Romsdal, og som har inngått avtale med sin arbeidsgiver om tilrettelegging av studiestituasjonen, vil bli prioritert ved opptak. Deltidsstudiet har sine ukessamlinger ved Høgskolen i Molde.

Beskrivelse

Bachelor i vernepleie er en helse- og sosialfaglig profesjonsutdanning. Studiet bygger på Rammeplan og forskrift for vernepleierutdanningen, fastsatt av Utdannings- og forskningsdepartementet 1. desember 2005. Med hjemmel i lov av 1. april 2005 nr. 15 om universiteter og høyskoler § 3-2 (2). Rammeplanen omfatter en del som er felles for flere helse- og sosialfagutdanninger og en del som er spesifikk for vernepleierutdanningen. Rammeplanens felles innholdsdel utgjør 30 studiepoeng.

Etter fullført felles innholdsdel skal studentene i følge rammeplanen:

- kunne lese forskningsrapporter og nyttiggjøre seg forskningsresultater i yrkesutøvelsen
- kunne begrunne sine handlinger overfor brukere, andre yrkesutøvere og overfor arbeidsgivere ut fra et vitenskapsteoretisk og forskningsmetodisk syn
- kunne dokumentere eget arbeid, utføre prosjektarbeid og evaluere eget arbeid
- vise et helhetlig syn på mennesket og respekt for menneskets integritet og rettigheter
- identifisere etiske dilemmaer på samfunnsplan, i praktisk helsearbeid og sosialt arbeid
- reflektere over etiske problemstillinger, ha etisk handlingsberedskap og kunne avsløre verdikonflikter
- ha kunnskap om helse- og sosialproblemer, velferdsstaten og dens profesjoner
- kjenne rammene for egen faggruppe og oppgavefordelingen mellom helse- og sosialfaggruppene
- kjenne forvaltningsnivåene og beslutningsstrukturene i helse- og sosialsektoren og relevante lover, forskrifter og avtaler
- kjenne bakgrunnen for helse- og sosialpolitiske prioriteringer og kjenne til konsekvenser av slike prioriteringer
- ha kunnskaper om hvordan en kan påvirke helse- og sosialpolitikken
- ha kunnskap om helse- og sosialpolitikk i nasjonalt og internasjonalt perspektiv
- kunne kommunisere med mennesker med ulik etnisk, religiøs og kulturell bakgrunn
- være lagarbeider og kunne samarbeide med brukere og andre yrkesgrupper
- vise kunnskap om konfliktløsning

I rammeplanens spesifikke del for vernepleierutdanningen, som utgjør 150 studiepoeng, beskrives formålet med vernepleierutdanningen slik:

"Formålet med vernepleierutdanninga er å utdanne brukerorienterte og reflekterte yrkesutøvere som er kvalifiserte for å utføre miljøarbeid, habiliterings- og rehabiliteringsarbeid sammen med mennesker med fysiske, psykiske og/eller sosiale funksjonsvansker som ønsker og har bruk for slike tjenester" (Kap. 3.1: s. 4).

Fagplanen for bachelor i vernepleie ved Høgskolen i Molde er en konkretisering av rammeplanen. Heltids- og deltidsutdanningen bygger på samme rammeplan og fagplan. Men for deltidsutdanningen er utdanningen strukket over fire år.

Se [Rammeplan](#) og fagplan for 2012 på: [Fagplan for Bachelor i Vernepleie](#).

Opptak

- Opptak til heltidsstudiet skjer gjennom **Samordna Opptak** med frist 15. april. 2013
- Opptak til deltidsstudiet skjer gjennom lokalt opptak og vil bli kunngjort senere.

Målgruppe**Målgruppe for studiet**

Vernepleiere arbeider med barn, ungdom, voksne og eldre som har, eller står i fare for å utvikle, funksjonsvansker av fysisk, psykisk eller sosial karakter. Arbeidsoppgaver er ikke knyttet til bestemte brukergrupper. Mennesker med utviklingshemming er likevel, i følge rammeplanen, fortsatt en viktig gruppe for vernepleiefaglig arbeid.

Prioritert studentgruppe for deltidsutdanningen:

Søkere som er ansatt i en kommune i Møre og Romsdal fylke og som har inngått avtale med sin arbeidsgiver om tilrettelegging for studiet, blir prioritert ved opptak til studiet. Dersom det ikke melder seg tilstrekkelig antall søkere fra prioritert studentgruppe, kan andre kvalifiserte søkere få plass på studiet.

Avtale mellom student og kommune

Søkere som allerede er kommuneansatt anbefales å ta kontakt med arbeidsgiveren for å diskutere muligheten for å inngå en avtale om studietilrettelegging. Andre søkere anbefales å ta kontakt med sin kommune for å diskutere muligheten for å bli tilsatt i en rekrutteringsstilling.

Bekreftelse på tilsettingsforhold og at det er inngått avtale, bør helst dokumenteres som vedlegg til søknad om opptak. Dersom søkere trenger mer tid til å få ordnet avtale med kommunen, kan de få utsatt frist til studiestart med å dokumentere dette.

Forkunnskaper/opptakskrav**For deltidsutdanningen**

For å kunne bli tatt opp på studiet må søkere enten ha:

- **Generell studiekompetanse**, eller
- **Realkompetanse**.

Dersom du er 25 år eller eldre og mangler studiekompetanse, kan du søke opptak på grunnlag av realkompetanse. Her får du vurdert all formell og uformell kompetanse som du har tilegnet deg gjennom lønnet og ulønnet arbeid, organisasjons erfaring eller på annen måte. Det er utarbeidet egne retningslinjer for realkompetansevurdering, se: http://kvalitet.himolde.no/KS_TJ318

Politiattest ved opptak

Forskrift om opptak til universiteter og høyskoler krever at søkere til vernepleierutdanningen må fremlegge politiattest. Attesten må ikke være eldre enn tre måneder og skal vise om vedkommende er sikket, tiltalt eller domfelt av straffeloven §§ 192, 193, 194, 195, 196, 197, 199, 200 annet ledd, 201 bokstav c, 203 eller 204a. Søkere som ikke fremlegger politiattest har ikke rett til å gå ut i praksisstudie eller delta i ferdighetstrening, og vil dermed ikke få fullført utdanningen.

Krav til studieprogresjon

Årseksamen må være bestått for å kunne gå videre til neste studieår og neste praksisperiode. Praksisstudiene må være bestått for å kunne fortsette studiet og gå opp til eksamen. Test i medikamentregning må være bestått for å kunne gå ut i 2. års praksis. Kunnskapstest i anatomi, fysiologi og biokjemi må være bestått for å kunne fortsette i 2. studieår. Praksistest i pleiefunksjoner må være bestått for å kunne gå ut i praksis i sykehjem/hjemmesykepleie. Kunnskapstest i psykologi, pedagogikk og miljøarbeid må være bestått for å kunne fortsette i 3. studieår.

Formell kompetanse

Fullført studium gir graden bachelor i vernepleie og grunnlag for å søke autorisasjon som vernepleier. Vernepleiere er autorisert helsepersonell etter helsepersonelloven § 48 (Lov om helsepersonell 2. juli 1999, nr. 64). De fleste vernepleiere arbeider som miljøterapeuter i kommunale helse- og sosialtjenester. Utfordringer knyttet til arbeid med mennesker med utviklingshemming står fortsatt sentralt i utdanningen, men vernepleiere er også kvalifisert til å jobbe for eksempel innen eldreomsorg, psykisk helsearbeid, rusomsorg, barnevern, ulike arbeidsmarkedstiltak, asylmottak. En økende andel vernepleiere jobber i barnehage- og skolesektoren. En del vernepleiere har administrative jobber som saksbehandler, koordinator, biveileder m.m.

Det stilles store krav til en autorisert vernepleier, herunder både høg faglig kompetanse (kunnskaper, holdninger og ferdigheter) og samarbeidskompetanse. Vernepleiere har både et samfunnsansvar og et stort ansvar overfor de enkeltmenneskene de skal yte tjenester til. Dette gjenspeiles gjennom utdanningen. Under studiet må studentene gjennom både teoristudier, ferdighetstrening og praksisstudier vise evne til både selvstendig arbeid og samarbeid i grupper. I en del av undervisningen og i alle praksisstudiene er det krav om minst 80 % fremmøteplikt. Både den enkelte student og basisgruppene ved utdanningen har ansvar for å vurdere tilstedeværelse og fravær. Dette for at vi ønsker å utdanne vernepleiere som er godt kvalifiserte til å møte de behov samfunnet trenger.

Læringsutbytte

En kandidat med fullført bachelorutdanning i vernepleie skal etter endt utdanning ha kunnskaper, ferdigheter og holdninger som gir grunnlag for å yte tjenester til mennesker med ulike funksjonsvansker. Yrkesutøvelsen skal bygge på likeverd og respekt for enkeltmenneskets integritet og sette brukarmedvirkning i fokus. Vernepleieres kompetanse bygger på integrasjon av teori- og praksisstudier.

Etter fullført bachelor i vernepleie skal studenten:

- møte brukere med empati og respekt ut fra perspektivet om likeverd, uavhengig av alder, kjønn, kultur, livssyn og virkelighetsoppfatning
- kunne kommunisere og handle etisk forsvarlig sammen med brukere, pårørende og i nærmiljøet ellers
- kunne ivareta brukernes interesser i tverrfaglig samarbeid med andre yrkesgrupper
- ha kunnskap om normalutvikling og utviklingsforstyrrelse
- kunne forstå konsekvensene av ulike funksjonsvansker, de vanligste somatiske sykdommer og psykiske lidelser
- identifisere interesser, ressurser og begrensninger i samarbeid med brukere og kunne planlegge og gjennomføre praktisk, metodisk miljøarbeid med sikte på god livskvalitet og størst mulig grad av mestring
- kunne utføre forsvarlig medikamenthåndtering
- kunne gi veiledning, opplæring og grunnleggende pleie og omsorg til mennesker som ønsker og har behov for det
- veilede brukere og pårørende og ha kunnskap om kollegaveiledning
- kunne utføre saksbehandling som bygger på forvaltningsmessige prinsipper og aktuelt lovverk, og som ivaretar brukernes behov og rettigheter
- kunne kartlegge og analysere sammenhengen mellom samfunnmessige forhold og livssituasjonen til brukere
- ha utviklet endringskompetanse og kunne anvende metoder for endring av ulike rammebetingelser til beste for bruker/brukergrupper
- kunne dokumentere, kvalitetssikre og evaluere eget arbeid
- kunne vurdere ideologi og virkemidler i helse- og sosialpolitikken og fungere som premissleverandør for beslutninger i hjelpeapparatet lokalt og på overordnet politisk plan
- kunne forebygge og håndtere konflikter av ulik art
- vise evne til å utforske faglige problemstillinger på en systematisk og reflekterende måte

Studiet er i rammeplanens spesielle del fordelt på fire hovedemner:

Hovedemne 1 - Samfunnsvitenskapelige og juridiske emner:

Studenten skal etter endt utdanning

- ha kunnskaper om hvordan samfunnmessige strukturer og prosesser påvirker brukeres livssituasjon
- ha utviklet forståelse for hvordan forvaltningen og vårt politiske beslutningssystem fungerer og hvilke rammebetingelser disse gir for vernepleieres faglige arbeid

Hovedemne 2 - Psykologiske og pedagogiske emner:

Studenten skal etter endt utdanning

- ha tilegnet seg kunnskaper om normalutvikling i et livsløpsperspektiv og hvordan ulike typer funksjonshemminger påvirker denne utviklingen
- kunne tilrettelegge for læring og utvikling og ha forståelse for hvordan individ og samfunn gjensidig påvirker hverandre

Hovedemne 3 - Helsefaglige emner:

Studenten skal etter endt utdanning

- ha kunnskaper om kroppens oppbygging, utvikling og funksjon i et livsløpsperspektiv
- forstå hvordan faktorer i omgivelsene påvirker mennesket både fysisk, psykisk og sosialt.
- ha både kunnskaper om og ferdigheter i pleie- og omsorgsarbeid og psykisk helsearbeid
- kunne medikamentregning og medikamenthåndtering

Hovedemne 4 - Miljøarbeid og habiliterings- og rehabiliteringsarbeid:

Studenten skal etter endt utdanning

- ha utviklet evne til å gi omsorg, veiledning og tjenester ut fra brukeres behov, med sikte på økt livskvalitet og velferd
- kunne begrunne handlingsvalg slik at de kan utføre godt metodisk arbeid på individ- og samfunnsnivå
- kunne utarbeide og delta i gjennomføring av individuelle planer sammen med bruker og andre yrkesgrupper

Arbeids- og undervisningsformer

Kravene til studentene kommer til uttrykk i målformuleringene under de ulike temaene (for eksempel "kunnskap om", "anvendelse av" eller "refleksjon over"). Studentene skal i løpet av studietiden tilegne seg kunnskap og forståelse, anvende kunnskap, og reflektere og kritisk vurdere anvendelsen av egen kunnskap og egne ferdigheter. Målformuleringene viser progresjonen i de ulike temaene.

Eksamens- og vurderingsordninger

Bachelorutdanningen i vernepleie bygger i hovedsak på mappevurdering som eksamens- og vurderingsordning. Gjennom studieåret gjennomfører studenten ulike skriftlige arbeidskrav, kalt mappekrav. Underveis i prosessen mottar studenten vurdering og veiledning fra medstudenter og/eller lærere. Mappekravene bygger på emnene i fagplanen og er nærmere spesifisert i årsplanene. Mappekravene utgjør også hoveddelen av skriftlig eksamen, og er også grunnlaget for muntlig høring.

Videre studiemuligheter

Aktuelle videreutdanninger for vernepleiere er bl.a. habilitering/rehabilitering, målretta miljøarbeid, normalisering og sosial integrasjon, veiledning, rusomsorg, aldring og eldreomsorg, sexologi, psykisk helsearbeid, psyko-sosialt arbeid for barn og unge og administrasjon og ledelse. Videreutdanningene ved Høgskolen i Molde er 1. del av mastergradsstudier. Bachelor i Vernepleie gir slik også grunnlag for å søke opptak på mastergradsstudier.

Studier i utlandet

Høgskolen i Molde har samarbeidsavtaler med utenlandske lærersteder gjennom utdanningsprogram både i Norden, Europa og USA. Vempeleierstudenter kan reise ut i 6. semester. Utevekslingsoppholdet varierer fra 8 uker til 6 måneder avhengig av hvilket lærested man velger.

Studiets oppbygging

Emner:

- Samfunnsvitenskaplige og juridiske emner 42 studiepoeng
- Psykologiske og pedagogiske emner 24 studiepoeng
- Helsefaglige emner 45 studiepoeng
- Miljøarbeid og habiliterings- og rehabiliteringsarbeid 69 studiepoeng

Praksisstudier:

Praksis utgjør 54 studiepoeng (34 uker) av studiet og er fordelt på 5 praksisperioder. Praksis må være bestått for å kunne fortsette studiene. I tillegg til praksis er det praksisrelaterte aktiviteter og ferdighetstrening på høgskolen. Vempeleierutdanningen benytter praksisplasser i hele Møre og Romsdal. Studenter må derfor påregne at praksis kan bli lagt utenfor Moldeområdet når vi ikke klarer å skaffe nok praksisplasser i nærområdet. Ved deltidsutdanningen legges det opp til praksis i studentens nærområde. Det er utarbeidet egne regler for delvis dekning av reise- og eventuelle ekstra bortgifter.

Arbeids- og undervisningsformer:

Praksisstudier, forelesninger, gruppearbeid, selvstudium, prosjekter, problembasert læring (PBL), seminarer, caseundervisning, oppgaveskriving, praktisk ferdighetstrening osv.

Obligatoriske arbeidskrav:

Det er fastsatt arbeidskrav og krav til studiedeltaking som må oppfylles før studenter kan gå ut i praksis og få avsluttende vurdering. Oppgaver leveres innen gitte frister.

Vurderingsformer:

Studentene vurderes kontinuerlig gjennom vurdering av praksisstudiene, ulike arbeidskrav og oppgaver, tester, krav til studiedeltaking og mappevurdering. For oversikt over eksamener og tester, se Fagplan.

Vempeleierutdanningen bruker mappevurdering som lærings- og eksamensform. Arbeidet med mappe skal bidra til å utvikle teoretiske kunnskaper, yrkesspesifikke ferdigheter og personlig kompetanse. Studentene får mappearbeidskrav som må leveres til gitte frister i løpet av studieåret, enten individuelt eller i basisgruppe. Underveis i studieåret blir det gitt veiledning (ikke karakter) på mappekravene, og studentene kan jobbe videre med mappekravene fram til avsluttende vurdering. Mot slutten av hvert studieår blir noen av mappekravene valgt ut til avsluttende vurdering (studenten velger ut noen mappekrav og utdanningen velger ut noen mappekrav). I tillegg møter studenten til en muntlig eller skriftlig presentasjon/høring, med utgangspunkt i mappekrav og pensum forøvrig. Det blir til slutt satt en samlet karakter på mappe og presentasjon/høring, der presentasjonen fungerer justerende på mappevurderingen.

Skikkethetsvurdering:

Kunnskapsdepartementet har 30. juni 2006 fastsatt forskrift om skikkethetsvurdering i høyere utdanning med hjemmel i lov 1. april 2005 nr. 15 om universiteter og høyskoler i 4-10 sjetted. Forskriften trådte i kraft 1. august 2006 og gjelder studenter ved vempeleierutdanningen. Skikkethetsvurderingen skal bidra til å sikre at studentene kan møte de krav som stilles til yrkesutøvelse som helse- eller sosialpersonell. Skikkethetsvurderingen skal inngå i en helhetsvurdering av studentens faglige og personlige forutsetninger for å kunne fungere i yrkesrollen.

Litteratur:

Revideres før hvert opptak. Utgjør ca. 12 000 sider for de 3 studieårene. Oversikt over litteratur finnes i utdanningens temaplaner.

Studieplan:

Emnekode	Emnets navn	Stp	OV	Studiepoeng pr. semester					
				S1	S2	S3	S4	S5	S6
		180							
VPL111	Test i medikamentregning	2	O	2					
VPLP01	Observasjonspraksis	1,5	O	1,5					
VPLP02	Praksis i bamehage/skole	10,5	O	6,0	4,5				
VPL122	1. årseksamen - mappe	46	O		46				
VPL024	Kunnskapstest i anatomi, fysiologi og biokjemi	0	O		0				
VPLP03	Praksis i pleie og miljøarbeid	10,5	O			10,5			
VPL023	Kunnskapstest i psykologi, pedagogikk og miljøarbeid	0	O			0			
VPLP04	Praksis med utviklingshemma	15	O				15		
VPL033	2. årseksamen - mappe	34,5	O				34,5		
VPLP15	Fordypningspraksis	16,5	O						16,5
VPL144	3. årseksamen - mappe	28,5	O						28,5
VPL05	Bacheloroppgave	15	O						15
	Sum studiepoeng	180		9,5	50,5	10,5	49,5	0	60

[Studier](#) [Forskning](#) [Om HiMolde](#) [Aktuelt](#) [Konferanser](#) [Internt](#)**Emner****Studier**

- Helse- og sosialfag
- Informatikk og informasjonsbehandling
- Logistikk
- Juss- og samfunnsfag
- Idrett
- **Økonomi**
- Programmes for exchange students
- Doctoral Programme



Studiehåndbok 2012/2013

Du er her: Studietilbud / [Økonomi](#) / Bachelor i økonomi og administrasjon

Bachelor i økonomi og administrasjon

Studienavn

Bachelor i økonomi og administrasjon

Studiepoeng

180

Varighet

3 år

Organisering

Heltid

Studiested

Molde

Beskrivelse

Studiet egner seg for de som ønsker å arbeide med økonomi og administrasjon i private bedrifter, offentlig virksomhet eller andre organisasjoner. Det er utpreget tverrfaglig, og de sentrale obligatoriske fagområdene er bedriftsøkonomi, samfunnsøkonomi, markedsføring, organisasjon, strategi og ledelse. Gjennom de obligatoriske fellesfagene sikres alle en bred kompetanseplattform for økonomisk administrativt arbeid innen bransjer som bank, forsikring, industri, handel, tjenesteyting, konsulentsvirksomhet, meglervirksomhet og offentlig forvaltning, for å nevne noen.

I tillegg til de obligatoriske kjernefagene tilbyr Høgskolen i Molde en stor mengde valgbare støtte- og utdypningsemner som kan brukes til å spisse seg mot bestemte yrker for de som ønsker det. Våre ferdige kandidater får typisk arbeid innen virksomhetenes ledelses- og rådgivingsområde, eller innen spesialiserte funksjoner som for eksempel personal-, økonomi-, regnskaps-, revisjons- salgs- eller logistikkområdet.

Målgruppe

Studiet er tilrettelagt for studenter som kommer direkte fra videregående skole, men det viser seg at mange med yrkeserfaring også velger studiet med stort utbytte. Økonomisk administrative fag egner seg også ypperlig som tilleggsutdanning til for eksempel ingeniørfag, juridiske fag og datafag.

Forkunnskaper/opptakskrav

Opptak til studiet krever generell studiekompetanse.

Søkere som er 25 år eller mer, kan søke opptak på grunnlag av realkompetanse.

Høgskolen anbefaler sterkt at studenter med svak bakgrunn i matematikk deltar ved forkurset i matematikk som starter ca. 2 uker før ordinær semesterstart.

Krav til studieprogresjon

Studenter som i løpet av et studieår oppnår mindre enn 25 % av normert studieprogresjon, mister normalt retten til å fortsette på studiet og får status som emnestudent.

Formell kompetanse

Fullført studium gir graden Bachelor i økonomi og administrasjon.

Læringsutbytte

Ved å fullføre studieprogrammet vil studentene tilegne seg kunnskaper, ferdigheter og generell kompetanse som beskrevet under.

Kunnskap

- om innovasjonsprosesser og hvordan strategier utvikles, hvordan virksomheter organiseres og ledes, og hvordan produkter og tjenester markedsføres
- om hvordan nye investeringer kan vurderes, finansieres, driftes og evalueres i ettertid gjennom intern og ekstern regnskapsrapportering
- om hvordan en virksomhet kan tilpasse seg ulike konkurransesituasjoner og samfunnsøkonomiske rammebetingelser.
- om forsknings- og utviklingsarbeid innen fagområdet

Ferdigheter

- i å anvende den kunnskapen som er beskrevet over, på praktiske problemstillinger i arbeidslivet
- i å utarbeide og analysere regnskapsrapporter, både som ledd i internkontroll og ekstern forvaltningskontroll
- i å utføre funksjoner innenfor en virksomhets økonomiforvaltning og administrasjon

Generell kompetanse

- i å planlegge og gjennomføre egne arbeidsoppgaver, formidle fagstoff skriftlig og muntlig og utveksle synspunkter og erfaringer, og slik sett bidra til utvikling av god praksis
- i å oppdatere sin kunnskap gjennom hele sitt yrkesaktive liv. Studiet skal således gi et godt grunnlag for livslang læring.
- i å vurdere yrkesetiske problemstillinger

Arbeids- og undervisningsformer

For å oppnå det ønskede læringsutbyttet for studiet, legges det opp til varierte arbeids- og undervisningsformer. Plenumsforelesninger med digitale presentasjoner og tradisjonell tavlebruk vil stå sentralt i formidling av kunnskap om problemstillinger, teorier og metoder innen fagområdene. Dette suppleres med organisert oppgaveløsning i mindre grupper, dels med veiledning underveis og dels uten. Gruppeoppgavene hentes ofte fra virkelige case og utformes for å skape diskusjon og for å trene studentene i samarbeid der teorier og metoder skal anvendes og presenteres. I tillegg må studentene arbeide selvstendig med pensumbøkene og med obligatoriske skriftlige innleveringer. Forventet arbeidsbelastning for studentene er 40 timer per uke.

Eksamens- og vurderingsordninger

Forskjellige eksamens- og vurderingsformer brukes for å måle om undervisningen og studentenes arbeid har gitt det ønskede læringsutbytte. Tradisjonell skoleeksamen (individuelt skriftlig sluttexamen under tilsyn og med karakter) står sentralt i de fleste emnene. I tillegg kan det brukes karaktergivende innleveringer og presentasjoner underveis i semesteret. I de fleste emner er det arbeidskrav i form av obligatoriske innleveringsoppgaver som tester om studentene har nådd et minimumsnivå for læringsutbytte som anses nødvendig for å kunne gå videre til sluttexamen i et emne.

Videre studiemuligheter

Ferdige kandidater kan søke opptak til mastergradsstudier i Norge innen økonomi og administrasjon som leder fram til siviløkonomtitelen (Siviløkonom 2. avdeling). De kan også søke spesialiserte masterstudier ved Høgskolen i Molde (logistikk eller samfunnsendring, organisasjon og ledelse), og ved en rekke andre norske og utenlandske utdanningsinstitusjoner. Studenter som har konkrete planer om dette, bør undersøke med mastergradsinstitusjonen om det stilles spesielle fagkrav for

opptak. Valgfagene i bachelorstudiet kan benyttes til å oppfylle slike spesielle krav.

Studier i utlandet

Det er mulig å ta ett eller to semestre av studiet i utlandet etter søknad. Når det gjelder europeiske land, har Høgskolen i Molde flere utvekslingsavtaler (ERASMUS). Se nærmere informasjon om utvekslingsstudier på høgskolens [hjemmesider](#). De ulike valgreningene i studiet gir muligheter for utenlandsopphold i ulik grad. Alternativ A under – *Sette sammen valgfag selv* – er spesielt tilrettelagt for de som ønsker et utenlandsopphold i løpet av studiet.

Gjennom en spesiell avtale kan siste år i studiet tas ved Dublin Business School. Ferdige kandidater får da en bachelorgrad både fra Høgskolen i Molde og fra Dublin Business School, en såkalt dobbeltgrad.

Studiets oppbygging

Første del av studiet består av 105 studiepoeng obligatoriske fag. Andre del av studiet, de tre siste semestrene, består av 75 studiepoeng med valgfag. Studentene kan enten velge forholdsvis fritt fra valgfagslisten (alternativ A), eller de kan velge en av de åtte spesialiseringer som Høgskolen i Molde tilbyr (alternativ B). I spesialiseringer har vi satt sammen fornuftige fagkombinasjoner for de som ønsker en bestemt yrkesrettet profil på utdanningen. Dette gir disse valgmulighetene:

Alternativ A – Sette sammen valgfag selv

Alternativ B – Velge en spesialisering med yrkesrettet profil

1. Spesialisering i organisasjon og ledelse
2. Spesialisering i økonomisk styring
3. Spesialisering i regnskap (Regnskapsførerautorisasjon)
4. Spesialisering i revisjon (Registrert revisorautorisasjon)
5. Spesialisering i logistikk
6. Spesialisering i informasjonsbehandling
7. Spesialisering i juss (Årsstudium i juss)
8. Spesialisering i innovasjon og entreprenørskap

Andre årsstudier, for eksempel fra utenlandske institusjoner, kan også godkjennes etter søknad. Språkstudier, informatikk og juridiske fag er godt egnet. De studentene som ønsker å benytte seg av denne muligheten til å velge inn et egnet årsstudium, må være oppmerksom på at dersom studiet ikke er innenfor økonomisk administrative fag, må det velges 15 studiepoeng med slike fag i 4. semester.

Studieplanens del 1- Obligatoriske fellesfag - 105 studiepoeng

Studiet starter med obligatoriske kjernefag som utgjør en felles plattform for de ulike valgreningene i andre del av studiet.

NB! Studenter som vurderer å velge revisjon som spesialisering, må bytte ADM205 mot ADM201 i 2. semester. Studenter som vurderer å velge spesialisering i regnskap må flytte ADM620 til siste semester. Se egen beskrivelse for spesialiseringer under.

Emnekode	Emnets navn	S.poeng	OV *)	Studiepoeng pr. semester			
				S1(H)	S2(V)	S3(H)	S4(V)
ADM100	Organisasjon 1	7,50	O	7,5			
BØK100	Bedriftsøkonomi 1	15,00	O	7,5	7,5		
MA1100	Matematikk	7,50	O	7,5			
SØK100	Mikroøkonomi	7,50	O	7,5			
MA1110	Statistikk I	7,50	O		7,5		
ADM205	Organisasjon 2	7,50	O		7,5		
SØK200	Mikroøkonomi	7,50	O		7,5		
ADM300	Foretaksstrategi	7,50	O			7,5	
BØK320	Markedsføring	7,50	O			7,5	
BØK300	Bedriftsøkonomi 2	15,00	O			15	
ADM620	Etikk	7,50	O				7,5
ADM201	Innføring i samfunnsvitenskapelig metode	7,50	O				7,5
Sum:				30	30	30	15

*) O - Obligatorisk emne, V - Valgbare emne

Studieplanens del 2 - Valgfagene - 75 studiepoeng

Alternativ A – Sette sammen valgfag selv

Dette alternativet gir mulighet for å velge emner forholdsvis fritt, etter egne interesser og yrkesplaner. Av de 75 studiepoengene med valgfag kreves det at 15 studiepoeng er innenfor økonomisk administrative fag. De resterende 60 studiepoengene kan velges helt fritt fra valgfagslisten.

Dette alternativet er godt egnet for de som ønsker å studere videre på et masterprogram. En del av disse programmene, for eksempel ved Norges Handelshøyskole, stiller spesielle fagkrav for opptak. Det frie emnevalget må da brukes for å tilfredsstille slike krav. Det vil også være en klar fordel å velge flere metodefag (matematikk, statistikk og informatikk) med hensyn til mange masterstudier.

De tre siste semestrene inneholder valgfag	Studiepoeng per semester			
	2. år		3. år	
	Vår	Høst	Vår	
Valgfag (* Se kommentar under)	15	30	30	

(*) NB! 15 studiepoeng må velges innenfor økonomisk administrative fag, dvs. ha fagkode ADM, BØK, SØK, LOG, SCM eller TRA i listen under.

Høst og/eller vårsemesteret 3. år kan for eksempel tas som utvekslingsstudent i utlandet.

Valgfagsliste

Vær oppmerksom på at enkelt emner har krav til forkunnskaper. For å velge BØK610 Finansregnskap 3 i 5. semester, må man for eksempel først ha valgt BØK400 Finansregnskap 2 i 4. semester. I praksis er ikke absolutt alle kombinasjoner av valgfag mulig fordi undervisning og eksamensdag vil måtte kolliderer for en del emner.

Valgbare emner i høstsemesteret

Emnekode	Emnets navn	S.poeng
BØK350	Operasjonsanalyse	7,50
BØK500	Revisjon	15,00
BØK610	Finansregnskap 3	15,00
IBE100	Funksjonell web-design	15,00
IBE150	Innføring i programmering	15,00
IBE430	Forretningsprosesser	7,50
IDR305	Sportsøkonomi	7,50
IDR306	Spillteori og sportsøkonomi	7,50
JUR215	Forvaltningsrett	15,00
JUR500	Velferdsrett	15,00
JUR520	Skatterett II	10,00
JUR525	Skatterett I	7,50
MA1210	Statistikk II	7,50
LOG502	Styringsmodeller i logistikk la	7,50

LOG510	Verdikjedeanalyse	7,50
LOG525	Kvalitetsledelse og LEAN	7,50
SAF112	Samfunnsvitenskapelig metode og statistikk	15,00
SOM110	Introduksjon til SCM og logistikkteknologi	7,50
SOM600	Survey Design	7,50
SØK500	Offentlig økonomi	7,50
TRA310	Transportøkonomi	7,50

Valgbare emner i vårsemesteret

Emnekode	Emnets navn	S.poeng
ADM201	Innføring i samfunnsvitenskapelig metode	7,50
ADM400	Styrearbeid i organisasjoner	7,50
ADM605	Kunnskap og organisasjonslæring	15,00
BØK330	Regnskap og budsjettering i offentlig sektor	5,00
BØK400	Finansregnskap 2	15,00
BØK500	Revisjon	15,00
BØK525	Internasjonal finansiering	7,50
IBE101	Web og media	7,50
IBE201	Informasjonsbehandling	7,50
IDR101	Prestasjonspsykologi I	7,50
LOG305	Elektronisk handel	15,00
LOG505	Innkjøpsledelse og forhandling	7,50
JUR410	Skatterett I	7,50
JUR420	Kommunalrettslige emner	5,00
JUR535	Rettslære	10,00
JUR605	Arbeidsrett	15,00
SOM200	Innføring i Supply Chain Management	7,50
SØK630	Internasjonal økonomi	7,50
TRA410	Transport, lokalisering og økonomisk utvikling	7,50

Alternativ B – Velge en spesialiseringsretning med yrkesrettet profil

1. Spesialisering i organisasjon og ledelse

Det er en stor utfordring for næringslivet å tilpasse seg en stadig mer globalisert verden med raske endringer. Spesialiseringstreningen legger et grunnlag for å forstå hva det er som skaper endringer i samfunnet og hvordan organisasjoner kan takle slike omveltninger. I tillegg behandles praktiske forvaltningsmessige problemstillinger som arbeidsrett og styrearbeid. Det settes også fokus på hvordan etikk kommer inn som et viktig beslutningsgrunnlag i ulike sammenhenger i arbeidslivet. På vitnemålet vil det stå Bachelor i økonomi og administrasjon med spesialisering i organisasjon og ledelse.

Dersom bestemte valgfag velges, vil studiet blant annet kvalifiserer for opptak ved Mastergradsstudium i økonomi og administrasjon ved Norges Handelshøyskole der organisasjon og ledelse eller markedsføring og konkurranseanalyse kan være aktuelle profileringsretninger.

Vårsemesteret 2. år kan studentene enten velge valgfag, se emneliste under alternativ A over, eller være utvekslingsstudent i utlandet.

Emnekode	Emnets navn	S.poeng	OV *)	Studiepoeng pr. semester					
				S1(H)	S2(V)	S3(H)	S4(V)	S5(H)	S6(V)
ADM201	Innføring i samfunnsvitenskapelig metode	7,50	O				7,5		
ADM605	Kunnskap og organisasjonslæring	15,00	O				15		
ADM620	Etikk	7,50	O				7,5		
VFA30	Valgfag (se valgfagsoversikt)	30,00	V					30	
ADM400	Styrearbeid i organisasjoner	7,50	O						7,5
IDR101	Prestasjonspsykologi I	7,50	O						7,5
JUR605	Arbeidsrett	15,00	O						15
Sum				30	30	30	30	30	30

*) O - Obligatorisk emne, V - Valgbare emne

2. Spesialisering i økonomisk styring

Spesialiseringstreningen passer for studenter som ønsker å arbeide innenfor økonomifunksjonen i et foretak. Det legges et godt grunnlag for å kunne være økonomisjef i små og mellomstore bedrifter. Studentene gis innsikt i hvordan verdiskapningen i en virksomhet kan måles, analyseres og styres på en best mulig måte. Økonomiske analyser basert på regnskaps- og budsjettdata, danner grunnlaget for beslutninger vedrørende større investeringer, produkt sammensetninger, pricing, produksjonsstyring og logistikk. Dette får studentene utdypet innsikt i gjennom spesialiserte kurs i regnskap og økonomisk styring, der IKT-verktøy integreres i betydelig grad. Bedriftens arena blir stadig mer internasjonal, og i denne spesialiseringstreningen er det lagt inn kurs som spesifikt adresserer det internasjonale perspektivet. På vitnemålet vil det stå Bachelor i økonomi og administrasjon med spesialisering i økonomisk styring.

Studiet kvalifiserer for opptak til mastergradsstudier i økonomi og administrasjon ved Høgskolen i Molde og en rekke andre mastergradsprogrammer ved norske og utenlandske utdanningsinstitusjoner.

Emnekode	Emnets navn	S.poeng	OV *)	Studiepoeng pr. semester					
				S1(H)	S2(V)	S3(H)	S4(V)	S5(H)	S6(V)
ADM201	Innføring i samfunnsvitenskapelig metode	7,50	O				7,5		
ADM620	Etikk	7,50	O				7,5		
IBE201	Informasjonsbehandling	7,50	O				7,5		
SOM200	Innføring i Supply Chain Management	7,50	O				7,5		
BØK350	Operasjonsanalyse	7,50	O					7,5	
IBE430	Forretningsprosesser	7,50	O					7,5	
LOG502	Styringsmodeller i logistikk la	7,50	O					7,5	
VFA7,5	Valgfag (se egen valgfagsoversikt)	7,50	V					7,5	
BØK400	Finansregnskap 2	15,00	O						15
BØK525	Internasjonal finansiering	7,50	O						7,5
SØK630	Internasjonal økonomi	7,50	O						7,5
Sum				30	30	30	30	30	30

*) O - Obligatorisk emne, V - Valgbare emne

3. Spesialisering i regnskap (regnskapsfører autorisasjon)

Finansregnskap og skatt representerer helt sentrale problemstillinger innenfor bedriftens økonomifunksjon og er viet betydelig plass i dette studiet. Finansregnskapet er et sentralt styringsverktøy i enhver bedrift. Det er også et lovpålagt kommunikasjonsverktøy mot eiere, långivere og andre eksterne interessenter. Det norske skattesystemet er komplisert, og bedriftene bruker vanligvis store ressurser på å sette seg inn i reglene.

Sammen med to års praksis og nærmere vilkår som framgår av Finanstilsynets nettsted, gir denne utdanningen rett til tittelen autorisert regnskapsfører. Dette gir muligheten til å arbeide som selvstendig næringsdrivende ved å starte eget regnskapskontor og føre regnskapet for bedrifter og andre regnskapspliktige. Spesialiseringstreningen passer også for studenter som kan tenke seg en vanlig stilling innenfor regnskaps- eller økonomifunksjonen i privat næringsliv eller offentlig forvaltning. På vitnemålet vil det stå Bachelor i økonomi og administrasjon med spesialisering i regnskap.

Studiet kvalifiserer for opptak ved Mastergradsstudium i regnskap og revisjon ved Norges Handelshøyskole.

Emnekode	Emnets navn	S.poeng	OV *)	Studiepoeng pr. semester					
				S1(H)	S2(V)	S3(H)	S4(V)	S5(H)	S6(V)
ADM201	Innføring i samfunnsvitenskapelig metode	7,50	O				7,5		
BØK400	Finansregnskap 2	15,00	O				15		
JUR410	Skatterett I	7,50	O				7,5		
BØK610	Finansregnskap 3	15,00	O					15	
JUR525	Skatterett II	7,50	O					7,5	
VFA7,5	Valgfag (se egen valgfagsoversikt)	7,50	V					7,5	
ADM620	Etikk	7,50	O						7,5
BØK330	Regnskap og budsjettering i offentlig sektor	5,00	O						5
JUR335	Rettslære	10,00	O						10
VFA7,5	Valgfag (se egen valgfagsoversikt)	7,50	V						7,5
Sumt				30	30	30	30	30	30

*) O - Obligatorisk emne, V - Valgbare emne

(*) Valgfagene må velges innenfor det økonomisk administrative fagområdet, dvs. ha fagkode ADM, BØK, SØK, LOG, SCM eller TRA i valgfagslisten.

4. Spesialisering i revisjon (registrert revisor autorisasjon)

NBI Studenter som velger denne spesialiseringen må bytte ut ADM205 Organisasjon 2 i andre semester med ADM201 Innføring i samfunnsvitenskapelig metode. De vil da få et studium som sammenfaller med Bachelorgradstudiet i revisjon, se egen studiebeskrivelse. Fullført studium gir også rett til tittelen bachelor i revisjon. Dersom nærmere krav til karakternivå er tilfredsstillt, vil man kunne få autorisasjon som registrert revisor. Den viktigste oppgaven til en registrert revisor er å utføre revisjon for foretak som etter norsk lov har plikt til å ha revisor. Det er også en rekke andre oppgaver som det er naturlig for en registrert revisor å utføre. Som eksempel kan vi nevne rådgivning for bedriftsledelsen når det gjelder regnskapsføring, skatte- og avgiftsspørsmål, regnskapsanalyse, intern kontroll o.l. På vitnemålet vil det stå Bachelor i økonomi og administrasjon med spesialisering i revisjon.

Studiet kvalifiserer for opptak ved Mastergradstudium i regnskap og revisjon ved Norges Handelshøyskole og Handelshøyskolen BI.

Emnekode	Emnets navn	S.poeng	OV *)	Studiepoeng pr. semester					
				S1(H)	S2(V)	S3(H)	S4(V)	S5(H)	S6(V)
ADM620	Etikk	7,50	O				7,5		
BØK400	Finansregnskap 2	15,00	O				15		
JUR410	Skatterett I	7,50	O				7,5		
BØK610	Finansregnskap 3	15,00	O					15	
BØK620	Bedriftsverdsettelse	7,50	O					7,5	
JUR525	Skatterett II	7,50	O					7,5	
BØK500	Revisjon	15,00	O						15
JUR335	Rettslære	10,00	O						10
BØK330	Regnskap og budsjettering i offentlig sektor	5,00	O						5
Sumt				30	30	30	30	30	30

*) O - Obligatorisk emne, V - Valgbare emne

5. Spesialisering i logistikk

Høgskolen i Molde har logistikk som spesielt satsingsområde. Det nyter studentene godt av gjennom egen spesialiseringstrening i logistikk. Denne spesialiseringen vil være egnet både for de som søker jobb etter endt studium eller som ønsker å studere videre til mastergrad. Norsk eksportindustri har lang veg til europeiske markeder og har slik sett en avstandulempe sammenlignet med konkurrerende virksomheter i Sentral-Europa – det må kompenseres gjennom effektiv logistikk! Logistikk dreier seg om å effektivisere varestrømmer gjennom hele verdikjeden, og å søke integrerte løsninger som gjør at verdikjeden blir konkurransedyktig. En mer effektiv verdikjede kan oppnås gjennom både kvalitative og kvantitative virkemidler. Dels bør man fokusere på effektive organisasjonsstrukturer, effektive innkjøp og kloke strategiske valg – for eksempel knyttet til grad av outsourcing. Dels dreier det seg også om å finne optimale modeller knyttet til produksjon, distribusjon og lagerhold. Denne spesialiseringstreningen vil gi kvalifikasjoner som er høyt etterspurt både av næringsliv og offentlig forvaltning. På vitnemålet vil det stå Bachelor i økonomi og administrasjon med spesialisering i logistikk.

Vårsemesteret 3. år kan studentene enten velge valgfag, se emneliste under alternativ A over, eller være utvekslingsstudent i utlandet.

Emnekode	Emnets navn	S.poeng	OV *)	Studiepoeng pr. semester					
				S1(H)	S2(V)	S3(H)	S4(V)	S5(H)	S6(V)
ADM201	Innføring i samfunnsvitenskapelig metode	7,50	O				7,5		
ADM620	Etikk	7,50	O				7,5		
LOG505	Innkjøpsledelse og forhandling	7,50	O				7,5		
SOM800	Innføring i Supply Chain Management	7,50	O				7,5		
LOG502	Styringsmodeller i logistikk I a	7,50	O					7,5	
LOG510	Verdikjedeanalyse	7,50	O					7,5	
LOG625	Kvalitetsledelse og LEAN	7,50	O					7,5	
TRA310	Transportøkonomi	7,50	O					7,5	
VFA30	Valgfag (se valgfagsoversikt)	30,00	V						30
Sumt				30	30	30	30	30	30

*) O - Obligatorisk emne, V - Valgbare emne

6. Spesialisering i informasjonsbehandling

Informasjonsteknologi er viktig som verktøy i økonomifagene. Det er et stort behov i næringslivet for økonomer med sterk IT-kompetanse, og de fleste bedrifter har mye å tjene på mer effektiv bruk av sine IT-systemer. På vitnemålet vil det stå Bachelor i økonomi og administrasjon med spesialisering i informasjonsbehandling.

Emnekode	Emnets navn	S.poeng	OV *)	Studiepoeng pr. semester					
				S1(H)	S2(V)	S3(H)	S4(V)	S5(H)	S6(V)
ADM201	Innføring i samfunnsvitenskapelig metode	7,50	O				7,5		
ADM620	Etikk	7,50	O				7,5		
IBE201	Informasjonsbehandling	7,50	O				7,5		
VFA7,5	Valgfag (se egen valgfagsoversikt)	7,50	V				7,5		
BE100	Funksjonell web-design	15,00	O					15	
BE430	Forretningsprosesser	7,50	O					7,5	
VFA7,5	Valgfag (se egen valgfagsoversikt)	7,50	V					7,5	
BØK400	Finansregnskap 2	15,00	O						15
IBE250	Strategisk bruk av IT	15,00	O						15
Sumt				30	30	30	30	30	30

*) O - Obligatorisk emne, V - Valgbare emne

7. Spesialisering i juss

3. året i denne retningen tilsvarer Årsstudium i juss. Nærmere beskrivelse av årsstudiet finnes i studiehandboken under Samfunns- og organisasjonsfag. På vitnemålet vil det stå Bachelor i økonomi og administrasjon med spesialisering i juss.

Et årsstudium i juss fra utlandet kan alternativt velges som 3. år.

Emnekode	Emnets navn	S.poeng	OV *)	Studiepoeng pr. semester						
				S1(H)	S2(V)	S3(H)	S4(V)	S5(H)	S6(V)	
ADM201	Innføring i samfunnsvitenskapelig metode	7,50	O					7,5		
ADM620	Etikk	7,50	O					7,5		
BØK400	Finansregnskap 2	15,00	O					15		
JUR215	Forvaltningsrett	15,00	O						15	
JUR500	Velferdsrett	15,00	O						15	
JUR420	Kommunalrettslige emner	5,00	O							5
JUR635	Rettslære	10,00	O							10
JUR605	Arbeidsrett	15,00	O							15
Sumt				30	30	30	30	30	30	30

*) O - Obligatorisk emne, V - Valgbare emne

8. Spesialisering i innovasjon og entreprenørskap

3. året (femte semester) må studentene velge én av to hovedretninger, enten *Studentbedrift* eller *Utplassering i vekstbedrift*. Se fagplaner under.

I siste semester skal studentene velge 15 stp blant de oppgitte valgfagene.

Studentbedrift

Emnekode	Emnets navn	S.poeng	OV *)	Studiepoeng pr. semester						
				S1(H)	S2(V)	S3(H)	S4(V)	S5(H)	S6(V)	
ADM201	Innføring i samfunnsvitenskapelig metode	7,50	O					7,5		
ADM400	Styrearbeid i organisasjoner	7,50	O					7,5		
ADM620	Etikk	7,50	O					7,5		
BØK411	Forretningsplankonkurranse og kurs i bedriftsetablering	7,50	O					7,5		
BØK600	Studentbedrift	22,50	O					7,5	15	
BE430	Forretningsprosesser	7,50	O					7,5		
LOG510	Verdijedeanalyse	7,50	O					7,5		
SOM600	Survey Design	7,50	O					7,5		
BØK400	Finansregnskap 2	15,00	V							15
BE201	Informasjonsbehandling	7,50	V							15
BE250	Strategisk bruk av IT	15,00	V							15
LOG205	Elektronisk handel	15,00	V							15
LOG605	Innkjøpsledelse og forhandling	7,50	V							7,5
Sumt				0	0	0	30	30	30	

*) O - Obligatorisk emne, V - Valgbare emne

Utplassering i vekstbedrift

Emnekode	Emnets navn	S.poeng	OV *)	Studiepoeng pr. semester						
				S1(H)	S2(V)	S3(H)	S4(V)	S5(H)	S6(V)	
ADM201	Innføring i samfunnsvitenskapelig metode	7,50	O					7,5		
ADM400	Styrearbeid i organisasjoner	7,50	O					7,5		
ADM620	Etikk	7,50	O					7,5		
BØK411	Forretningsplankonkurranse og kurs i bedriftsetablering	7,50	O					7,5		
BØK601	Utplassering i vekstbedrift	30,00	O						15	15
LOG510	Verdijedeanalyse	7,50	O					7,5		
BE430	Forretningsprosesser	7,50	O					7,5		
BE201	Informasjonsbehandling	7,50	V							7,5
LOG605	Innkjøpsledelse og forhandling	7,50	V							7,5
LOG205	Elektronisk handel	15,00	V							15
BE250	Strategisk bruk av IT	15,00	V							7,5
BØK400	Finansregnskap 2	15,00	V							15
Sumt				0	0	0	30	30	30	

*) O - Obligatorisk emne, V - Valgbare emne

Emner

Studier

- Helse- og sosialfag
- Informatikk og informasjonsbehandling
- **Logistikk**
- Juss- og samfunnsfag
- Idrett
- Økonomi
- Programmes for exchange students
- Doctoral Programme



Studiehåndbok 2012/2013

Du er her: Studietilbud / [Logistikk](#) / Erfaringsbasert master i logistikk

Erfaringsbasert master i logistikk

Studienavn

Erfaringsbasert master i logistikk

Studiepoeng

90

Varighet

3 år med 50 % studieprogresjon

Organisering

Deltid

Stuedsted

Molde

Beskrivelse

Studiet dekker hovedelementene i MSc in Logistics (120 stp). Forskjellen er at en del metodefag og fordypningsemner ikke er inkludert i den erfaringsbaserte masteren. All undervisning foregår på engelsk. Masteroppgaven kan skrives på norsk eller engelsk etter ønske. Det er ønskelig at masteroppgaven knyttes til en problemstilling på egen arbeidsplass. I arbeidet med masteroppgaven inngår det et fem-dagers kurs i forskningsmetode.

Målgruppe

Studiet retter seg primært mot personer som er i arbeid og som ønsker å kombinere jobb med videreutdanning til en mastergrad.

Forkunnskaper/opptakskrav

Fullført bachelorgrad eller tilsvarende høyskole/universitetsutdanning av minst 3 års varighet innen logistikk, økonomi-administrasjon, informatikk eller lignende, samt minimum 2 års relevant yrkeserfaring.

Krav til studieprogresjon

Ved avsluttet studium kan det i mastergraden bare inngå emner hvor eksamen er bestått innenfor de siste fem år.

Formell kompetanse

Erfaringsbasert master i logistikk. Studiet kvalifiserer for lederstillinger i bedrifter og organisasjoner hvor logistikk er en sentral problemstilling.

Læringsutbytte

Etter gjennomført studium skal kandidaten ha oppnådd følgende kunnskap:

- Ha god oversikt over teori og sentrale forskningsområder i SCM og logistikk generelt
- Ha spesialisert kunnskap innenfor utvalgte emner innen SCM og logistikk
- Ha avansert kunnskap om hvordan SCM og logistikk er relatert til relevante teorier innenfor samfunns- og bedriftsøkonomi.

Ferdigheter:

- Kunne anvende og kombinere ulike teorier for å løse logistikkutfordringer i en virksomhet.
- Kunne lede tverrfaglige prosjekt relatert til effektivisering av verdikjeden innenfor virksomhetens strategiske mål.
- Kunne delta i forskningsprosjekter for å framskaffe ny kunnskap innenfor fagområdet.

Generell kompetanse:

- Kunne kommunisere faglige problemstillinger innenfor SCM og logistikk både på et faglig ekspertnivå og overfor personer med annen fagbakgrunn.
- Kunne sette seg inn i ny forskningslitteratur innen SCM og logistikk og vurdere denne på en kritisk og reflektert måte.

Arbeids- og undervisningsformer

Studiet er lagt opp hovedsaklig med vanlige ett-semester kurs, basert på forelesninger og øvelser, med obligatoriske og i noen tilfeller karaktergivende innleveringsoppgaver. Det er valgt kurs som skal være mulig å gjennomføre uten å måtte delta på forelesninger.

Eksamens- og vurderingsordninger

Skriftlige skoleeksamener og karaktergivende innleveringsoppgaver.

Videre studiemuligheter

Ved å bygge på med 30 studiepoeng med metode og fordypningsemner kan studiet kvalifisere til PhD studier i Norge og utlandet.

Studier i utlandet

Studiet har ingen faste ordninger for studier i utlandet.

Studiets oppbygging

Studentene gjennomfører kurs i henhold til studieplanen med 15 studiepoeng per semester i de fire første semestre. I løpet av fjerde semester bør man utarbeide prosjektbeskrivelse for masteroppgave. Masteroppgaven skrives i femte og sjette semester.

Emnekode	Emnets navn	S.poeng	OV *)	Studiepoeng pr. semester						
				S1(H)	S2(V)	S3(H)	S4(V)	S5(H)	S6(V)	
LOG707	Fundamentals of logistics	7,50	O	7,5						
IDA725	Project Management	7,50	O	7,5						
LOG703	Models for inventory and production management 2	15,00	O		15					
LOG711	Supply Chain Management 1	7,50	O			7,5				
LOG708	Applied Statistics with SFSS	7,50	O			7,5				
LOG702	Purchasing and Supply Theory	15,00	V					15		
LOG720	Management of value systems	15,00	V					15		
LOG951	Mastergradsoppgave / Master's Degree Thesis	30,00	O						15	15
Sumt				15	15	15	15	15	15	15

*) O - Obligatorisk emne, V - Valgbare emne

Seminaret Research design (del av seminarserien LOG904) inngår som en del av masteroppgaven. Dette innebærer obligatorisk oppmøte i en uke i et høstsemester.

Powered by nexusStudiehåndbok - Developed by Nexus Consulting as

Studier Forskning Om HiMolde Aktuelt Konferanser Internt

Emner

Studier

- Helse- og sosialfag
- Informatikk og informasjonsbehandling
- Logistikk
- Juss- og samfunnsfag
- Idrett
- Økonomi
- **Programmes for exchange students**
- Doctoral Programme



Studiehåndbok 2012/2013

Du er her: Studietilbud / Programmes for exchange students / Exchange Study Programme Bachelor's level

Exchange Study Programme Bachelor's level

Studienavn

Exchange Study Programme Bachelor's level

Studiepoeng

30

Varighet

See English flag for description of the study programme!

Organisering

Available courses in the Autumn semester

Emnekode	Emnets navn	S.poeng
IBE312	Informasjonsarkitektur	7,50
IBE313	XML-teknologi	7,50
LOG502	Styringsmodeller i logistikk la	7,50
SOV600	Survey Design	7,50
SOV600	Internasjonale transporter og forsyningskjeder	7,50
SFR315	Nbrsk I - språk og kultur	7,50
TRA320	Transport and Tourism	7,50
TRA500	Europeisk transportpolitikk	7,50

Available courses in Spring semester

Emnekode	Emnets navn	S.poeng
IBE10	Bacheloroppgave	15,00
LOG205	Elektronisk handel	15,00
SFR315	Nbrsk I - språk og kultur	7,50
SØK630	Internasjonal økonomi	7,50
TRA410	Transport, lokalisering og økonomisk utvikling	7,50

Specialization in Business Informatics

Emnekode	Emnets navn	S.poeng	OV *)	Studiepoeng pr. semester	
				S1(H)	S2(V)
IBE312	Informasjonsarkitektur	7,50	V	7,5	
IBE313	XML-teknologi	7,50	V	7,5	
IBE10	Bacheloroppgave	15,00	V		15
LOG205	Elektronisk handel	15,00	V		15
Sum				0	0

*) O - Obligatorisk emne, V - Valgbare emne

Specialization in Logistics and Supply Chain Management

Emnekode	Emnets navn	S.poeng	OV *)	Studiepoeng pr. semester	
				S1(H)	S2(V)
LOG502	Styringsmodeller i logistikk la	7,50	V	7,5	
SOV600	Survey Design	7,50	V	7,5	
SOV600	Internasjonale transporter og forsyningskjeder	7,50	V	7,5	
TRA320	Transport and Tourism	7,50	V	7,5	
TRA500	Europeisk transportpolitikk	7,50	V	7,5	
LOG205	Elektronisk handel	15,00	V		15
TRA410	Transport, lokalisering og økonomisk utvikling	7,50	V		7,5
SØK630	Internasjonal økonomi	7,50	V		7,5
Sum				0	0

*) O - Obligatorisk emne, V - Valgbare emne

Emner

Studier

- Helse- og sosialfag
- Informatikk og informasjonsbehandling
- Logistikk
- Juss- og samfunnsfag
- Idrett
- Økonomi
- **Programmes for exchange students**
- Doctoral Programme



Studiehåndbok 2012/2013

Du er her: Studietilbud / Programmes for exchange students / Exchange Study Programme Master's level

Exchange Study Programme Master's level

Studienavn

Exchange Study Programme Master's level

Studiepoeng

60

Varighet

Students may stay for one or two semesters (autumn and/or spring semester). One semester will give 30 ECTS Credits.

Organisering

Full-time

Stuedsted

Molde

Beskrivelse

The international Master's level programme is aiming at offering international students an opportunity to integrate one or two semesters, i.e. 30 or 60 ECTS credits, into their own studies at home. The courses offered are part of our Master's programmes in Logistics and Informatics.

Students are free to combine the courses offered under this programme, but it is the responsibility of each exchange student to make sure the combination is approved by their sending institution through a signed learning agreement (if applicable). A full term/semester should comprise courses totaling at least 30 credits, and equivalently a full academic year must comprise at least 60 credits.

Målgruppe

International students at the Master's level.

This programme is only open for exchange students. If you as an exchange student have any questions about admission, prerequisites etc, please contact the International Coordinator: post@himolde.no

Forkunnskaper/opptakskrav

Master's courses are available to students having completed a minimum of three years of relevant university studies (equivalent to a bachelor's degree).

Some of the courses are fairly specialized and have specific background requirements, whereas other may be taken with any background. **It is the responsibility of the student to check the prerequisites listed in the course description, and to find a suitable course combination.** The program managers for master programs in logistics or informatics can be consulted regarding course selection.

Formell kompetanse

The qualification will depend on the combination of courses chosen. In addition to the learning outcomes of the courses, students will achieve some familiarity with Norwegian language and culture, and learn to cooperate in an international environment.

Studiets oppbygging

Most classes are taught over a full semester/term. A typical course will have between 2 and 6 lecture hours per week, and may have additional group work and assignments/course work. The assessment will partly be based on compulsory coursework and exams. All grades are either passed/not passed or ECTS letter grades (A through F).

Available courses Autumn semester

Emnekode	Emnets navn	S.poeng
LOG706	Mathematical Modeling in Logistics	15,00
LOG707	Fundamentals of logistics	7,50
LOG708	Applied Statistics with SPSS	7,50
LOG711	Supply Chain Management 1	7,50
LOG820	Vehicle Routing	7,50
LOG804	Seminars in Logistics	30,00
ADM800	Forms of organization and management	15,00
SØK710	Industrial Organization	7,50

Available courses Spring Semester

Emnekode	Emnets navn	S.poeng
BE700	Enterprise Resource Planning (ERP) with SAP	7,50
LOG702	Purchasing and Supply Theory	15,00
LOG703	Models for inventory and production management 2	15,00
LOG710	Econometrics	7,50
LOG715	Business cases in SCM	7,50
LOG720	Management of value systems	15,00
LOG755	Economics of organization	7,50
LOG735	Classical Optimization Methods	7,50
LOG741	Metaheuristic Optimization Methods	7,50
TRA815	International Maritime Transport	15,00
TRA820	Air Transport Economics	7,50
EVM720	Event Organization	7,50
EVM740	Event Tourism	7,50
IDR805	Sport and Event Marketing	7,50

Emner

Studier

- Helse- og sosialfag
- Informatikk og informasjonsbehandling
- Logistikk
- **Juss- og samfunnsfag**
- Idrett
- Økonomi
- Programmes for exchange students
- Doctoral Programme



Studiehåndbok 2012/2013

Du er her: Studietilbud / [Juss- og samfunnsfag](#) / Master i samfunnsendring, organisasjon og ledelse

Master i samfunnsendring, organisasjon og ledelse

Studienavn

Master i samfunnsendring, organisasjon og ledelse

Studiepoeng

120

Varighet

2 år

Organisering

Heltid

Studiested

Molde

Beskrivelse

Masterstudiet i samfunnsendring, organisasjon og ledelse tar som utgangspunkt at verden for de fleste, også beslutningstakere i næringsliv og forvaltning, i dag oppleves som kompleks og foranderlig. Både politikk, økonomi og kultur er i dag gjenstand for internasjonalisering. Dagens menneske blir gjennom moderne medier, IKT, nye reisemuligheter og en økt pluralisme i livs- og verdensanskuelse knyttet tettere til en *global* verden på en slik måte at det også får betydning for egne *lokale* valg og beslutninger. *Makro* og *mikro* er kommet nærmere hverandre, og behovet for å forstå det lokale i lys av det globale og vice versa er dermed stort. Dette betyr at det blir viktig å forstå ledelse i organisasjoner i lys av de måtene samfunnet endres på. Samtidig framstår dagens *kunnskapssamfunn* som stadig mer fragmentert og spesialisert. På spesialiserte fag- og kunnskapsfelt øker ekspertisen på bekostning av en forståelse av helheten. Økt kunnskap kan paradoksalt nok føre til større kompleksitet og mindre oversikt og forståelse. Derfor prøver dette studiet å dyrke fram evnen til å se helheter. Bl.a. bygger studiet på innsikter fra flere fagtradisjoner som organisasjonsteori, statsvitenskap, økonomi, sosiologi og historie. Studiet har som mål å gi studentene forståelse for sammenhenger mellom endringer på samfunns-, organisasjons- og individnivå.

Målgruppe

Studenter med bachelorgrad i økonomisk-administrative eller samfunnsfaglige studier eller tilsvarende. Ansatte i organisasjoner med ønske om å utvikle kompetanse rettet mot rådgivning og ledelse, gitt faglige eller realfaglige forutsetninger som tilsvarer bachelornivå innenfor det aktuelle fagfeltet.

Forkunnskaper/opptakskrav

Bachelorgrad eller tilsvarende i samfunnsfag, økonomisk-administrative fag eller annet relevant studium (f.eks. sport management). For søkere med bachelorgrad eller tilsvarende innenfor andre fagområder enn de som er nevnt foran, kreves det alternativ vurdering med grunnlag i realkompetanse eller videreutdanning innenfor samfunnsfag, økonomisk-administrative fag eller ledelsesfag på høgskolnivå.

Krav til studieprogresjon

Studenter som i løpet av et studieår oppnår mindre enn 25 % av normert studieprogresjon, mister normalt retten til å fortsatte på studiet og får status som emnestudent.

Formell kompetanse

Fullført mastergrad i samfunnsendring, organisasjon og ledelse kvalifiserer til arbeid på konsulent/rådgiver- og ledelsesnivå innen privat og offentlig sektor og i frivillige organisasjoner. Graden kan også kvalifisere til doktorgradsstudier.

Læringsutbytte

Kunnskap

- Ha dyptgående kunnskap om teorier på økonomisk utvikling, politikk, organisasjonsutvikling og ledelse.
- Ha god innsikt i forholdet og sammenhengen mellom nyere utvikling på disse ulike områdene.
- Ha god kunnskap innen samfunnsvitenskapelig metode

Ferdigheter

- Kunne anvende teorier for å analysere komplekse problemstillinger på en reflektert måte og innen en tverrfaglig ramme
- Kunne tilegne seg ny faglitteratur på en selvstendig og kritisk måte
- Kunne gjøre selvstendig akademisk analysearbeid på en teoretisk informert og metodisk forsvarlig måte
- Evne å presentere arbeid skriftlig og muntlig i så vel en akademisk som en populær form
- Evne å bidra i løsning av konkrete organisasjonsproblem innen offentlig og privat sektor

Generell kompetanse

- Ha utviklet evne både til å arbeide selvstendig og i samarbeid med andre
- Ha opparbeidet evne til å reflektere over og å reagere i forhold til etiske konsekvenser av egen og andres yrkes- og fagutøvelse

Arbeids- og undervisningsformer

Forelesninger, samlinger og gruppearbeid

Eksamens- og vurderingsordninger

Innleveringsoppgaver, hjemme- og skoleeksamener.

Videre studiemuligheter

Doktorgradsstudier

Studier i utlandet

Deler av graden kan tas ved andre norske eller utenlandske utdanningsinstitusjoner

Studiets oppbygging

Nedenfor følger ordinær studieplan for master i samfunnsendring, organisasjon og ledelse.

NB! For studenter med fullført bachelor i økonomi og administrasjon og som ønsker å få tildelt sidetittelen *siviløkonom*, gjelder egen studieplan. Se studieplan under omtalen av [Siviløkonom 2. avdeling](#).

Emnekode/Emnets navn	S.poeng	QV *)	Studiepoeng pr. semester			
			S1(H)	S2(V)	S3(H)	S4(V)
ADM712 Samfunnsvitenskapelige grunnlagsproblemer og metode	15,00	O		15		

ADM700	Globale endringer og organisasjoner	15,00	O	15				
ADM630	Innovasjon og omstilling	15,00	O		15			
VFA15	Valgfag (se egen valgfagsoversikt)	15,00	V		15			
ADM600	Forms of organization and management	15,00	O				15	
ADM750	Mastergradsoppgave	45,00	O				15	30
Sum:				30	30	30	30	30

*) O - Obligatorisk emne, V - Valgbare emne

Valgfag vårsemester:

Emnekode	Emnets navn	S.poeng	O/V *)	Studiepoeng pr. semester						
				S1(H)	S2(V)	S3(H)	S4(V)	S5(H)	S6(V)	
LOG702	Purchasing and Supply Theory	15,00	V							
LOG720	Management of value systems	15,00	V							
IDR803	Seminars in Team Sport Management	20,00	V							
ADM610	Organisering og ledelse av folkehelsearbeid	7,50	V							
Sum:				0	0	0	0	0	0	0

*) O - Obligatorisk emne, V - Valgbare emne

IDR803 tilbys bare annethvert år, første gang våren 2012.

I tillegg til valgfagene som er nevnt ovenfor (fag under mastergradsstudiet i logistikk som blir undervist på engelsk), kan studentene få godkjent kurs fra seminarrekka i masterstudiet i logistikk. Studiet Ledelse i helse- og sosialtjenesten (30 studiepoeng) som er et samarbeidsstudium mellom Høgskolen i Molde, Høgskolen i Ålesund og Høgskolen i Volda, blir også godkjent som valgfag. Dette studiet vil også erstatte ADM630 Innovasjon og omstilling. Relevante fag på mastergradsnivå fra andre institusjoner kan også etter søknad bli godkjent som valgfag.

Emner

Studier

- Helse- og sosialfag
- Informatikk og informasjonsbehandling
- Logistikk
- Juss- og samfunnsfag
- **Idrett**
- Økonomi
- Programmes for exchange students
- Doctoral Programme



Studiehåndbok 2012/2013

Du er her: Studietilbud / Idrett / Master i Team Sport Management

Master i Team Sport Management

Studienavn

Master i Team Sport Management

Studiepoeng

120

Varighet

2 years

Organisering

Heltid

Studiested

Molde

Beskrivelse

This is an English only program. Visit the [English page](#) for complete information.

Forkunnskaper/opptakskrav

See [English page](#).

Formell kompetanse

MSc in Team Sport Management

Emnekode	Emnets navn	S.poeng	OV *)	Studiepoeng pr. semester			
				S1(H)	S2(V)	S3(H)	S4(V)
IDR705	Team Sport History	7,50	O		7,5		
IDR710	Philosophy of Science and Research Methods	7,50	O		7,5		
IDR720	Introduction to Sport and Event Economics	7,50	O		7,5		
IDR803	Seminars in Team Sport Management	20,00	O		10	5	5
IDR725	Team Sport Economics	7,50	O			7,5	
EVM720	Event Organization	7,50	O			7,5	
IDR805	Sport and Event Marketing	7,50	O			7,5	
ADM800	Forms of organization and management	15,00	O				15
IDR950	Master's Degree Thesis	40,00	O			2,5	7,5
Sum:					32,5	30	27,5

*) O - Obligatorisk emne, V - Valgbare emne

Emner

Studier

- **Helse- og sosialfag**
- Informatikk og informasjonsbehandling
- Logistikk
- Juss- og samfunnsfag
- Idrett
- Økonomi
- Programmes for exchange students
- Doctoral Programme



Studiehåndbok 2012/2013

Du er her: Studietilbud / [Helse- og sosialfag](#) / Mastergrad i helse- og sosialfag, kliniske hjelperelasjoner overfor sårbare grupper

Mastergrad i helse- og sosialfag, kliniske hjelperelasjoner overfor sårbare grupper

Studienavn

Mastergrad i helse- og sosialfag, kliniske hjelperelasjoner overfor sårbare grupper

Studiepoeng

120

Varighet

4 år på deltid
Opptak annet hvert år. Neste opptak høst 2014.

Organisering

Deltid

Stuedsted

Molde

Beskrivelse

Studiet er rettet mot kliniske hjelperelasjoner i helse- og sosialsektoren innenfor somatisk- og psykisk helse, samt sosialfaglig arbeid. Sentralt i studiet står utforskningen av det direkte arbeidet med pasienter/brukere, grupper av pasienter/ brukere, pårørende og sosiale nettverk. Virksomhet som dreier seg om kun forvaltning- og saksbehandlingsarbeid vil derimot falle utenfor mastergradens fokusområde.

Mastergraden i helse- og sosialfag på Høgskolen i Molde er forankret i følgende forsknings- og kompetanseområder:

- Psykisk helsearbeid
- Aldring og omsorg for eldre
- Funksjonshemming og rehabilitering
- Fenomenologisk tilnærming til sårbare grupper
- Tverrprofesjonelt samarbeid
- Omsorg til pasienter med somatisk sykdom og lidelse

Masteroppgavene kan forankres i disse kompetanseområdene. Det er ikke obligatorisk for studentene å velge tema ut ifra disse forskningsområdene men for mange studenter vil det være relevant å forankre seg i forskningsgruppen til sin veileder.

Målgruppe

Ansatte i helse- og sosialsektoren med relevant høgskoleutdanning/ bachelorgrad, jfr. krav om forkunnskaper nedenfor.

Forkunnskaper/opptakskrav

Opptak til studiets første del (videreutdanningene) krever relevant bachelorgrad i helse- og/eller sosialfag eller tilsvarende. I tillegg kreves minimum 1 års klinisk praksis etter gjennomført bachelorgrad.

Søkere som tidligere har gjennomført videreutdanning i aldring og eldreomsorg, i psykisk helsearbeid, i omsorg ved alvorlig sykdom og død, i psykososialt arbeid med barn og unge eller har annen klinisk videreutdanning som kan godkjennes innenfor Høgskolen i Molde's obligatoriske krav for opptak til masterstudiet, kan søke opptak til mastergradens andre del (studiets 3. og 4. studieår, deltid). Disse må dokumentere tilstrekkelig kunnskaper i vitenskapsteori og forskningsmetode. Opptak til andre del av mastergradstudiet i helse- og sosialfag ved Høgskolen i Molde forutsetter et karakterkrav på gjennomsnitt C eller bedre.

Krav til studieprogresjon

Studiets andre del (3. og 4. år deltid): Alle eksamener og arbeidskrav 1. og 2. semester må være bestått / godkjent for å kunne fortsette som student på 3. og 4. semester.

Studiets første del (1. og 2. år deltid, videreutdanning): se krav under hver enkelt videreutdanning.

Formell kompetanse

Fullført og bestått utdanning gir en Mastergrad i helse- og sosialfag, kliniske hjelperelasjoner overfor sårbare grupper. Denne mastergraden kan videre kvalifisere for opptak til doktorgradsarbeid innen klinisk helse- og sosialfaglig arbeid. I tillegg kan studiet kvalifisere til forsknings- og utviklingsarbeid innenfor privat eller offentlig sektor.

Læringsutbytte

En kandidat med fullført utdanning skal kunne:

- Gjøre en kunnskapsbasert kritisk analyse av ulike teoretiske tilnærminger til sykdom og avvik.
- Ha innsikt og ferdigheter i forhold til språklige, kroppslige, adferdsmessige, kontekstuelle og systemiske aspekter ved ulike kliniske hjelperelasjoner
- Anvende sentrale vitenskapsteoretiske tilnærminger
- Anvende kvalitative og kvantitative forskningsmetoder
- Anvende og dokumentere vitenskapelig kildebruk
- Anvende etiske grunnprinsipper i forskning og kunnskapsformidling

Arbeids- og undervisningsformer

Arbeidsformene i studiet vil være basert på både teoretisk framstilling av feltets problemstillinger og refleksjon over egne praksiserfaringer. Undervisningsmetodene vil omfatte forelesninger, gruppearbeid, selvstudium, seminar med plenumsfremlegg og individuelt skriftlig arbeid. Undervisning i studiet vil studentene få individuelt baserte innleveringsoppgaver hvor stoffet skal relateres til problemstillinger i mastergradsoppgaven og gi ferdighetstrening i vitenskapelig skriving og metodebruk. Studentene vil få veiledning både individuelt og i gruppe.

Eksamens- og vurderingsordninger

- Prosjektbeskrivelse
- Hjemmeeksamen
- Presentere status i eget prosjekt i plenum (2., 3. og 4. semester)
- Fordypningsoppgaven - skriftlig oppgave
- Mastergradsoppgaven og muntlig høring

Videre studiemuligheter

Mastergradsstudiet i helse- og sosialfag kan videre kvalifisere for opptak til doktorgradsarbeid innen klinisk helse- og sosialfaglig arbeid.

Studiets oppbygging

Studiet er organisert som et deltidsstudium som løper over fire år og utgjør totalt 120 studiepoeng.

Studiets første del: Høgskolen i Molde tilbyr studiets første del som fire valgfrie moduler som er organisert som

videreutdanninger (studiets 1. og 2. år, deltid). Videreutdanningene utgjør 60 studiepoeng av mastergradsstudiets totalt 120 studiepoeng. Alle videreutdanningene ved Høgskolen i Molde har fokus på ulike utfordringer relatert til helse og lidelse, samt funksjonstap og hvordan opprette og vedlikeholde en relasjon som oppleves som virksom for pasienten/ brukeren. Videreutdanningene kan gjennomføres som egne, selvstendige utdanninger eller inngå som første del av mastergradsstudiet.

Høgskolen i Molde tilbyr følgende videreutdanninger deltid (for ytterligere detaljer se studieplanene):

- Videreutdanning i psykisk helsearbeid, 60 studiepoeng <http://www.himolde.no/db/28/4397.pdf>
- Videreutdanning i aldring og eldreomsorg, 60 studiepoeng <http://www.himolde.no/db/28/4396.pdf>
- Videreutdanning i psykososialt arbeid med barn og unge, 60 studiepoeng <http://www.himolde.no/db/28/4398.pdf>
- Videreutdanning i omsorg ved alvorlig sykdom og død, 60 studiepoeng <http://www.himolde.no/db/28/4395.pdf>

Andre kliniske videreutdanninger i helse- og sosialfag kan godkjennes som første delen av mastergradsstudiet, evt med tilleggskrav.

Studiets andre del: I studiets andre del (studiets 3. og 4. år, deltid) skjer en videre fordypning på et generelt og overordnet teoretisk nivå, så vel som metodisk og praktisk. En videre fordypning i den kliniske hjelperelasjonen står sentralt. Dette gjøres gjennom å belyse ulike dimensjoner i relasjonen samt belyse a) ulike modeller for å forstå sykdom og avvik, b) pasienten/ brukeren som sentral aktør i eget liv og c) omsorgsrelasjoner og den terapeutiske relasjonen. I tillegg har en et eget hovedemne i vitenskapsteori, forskningsetikk og metode. Dette vil være en videreføring og fordypning av tilsvarende emner fra 1. studieår/ videreutdanningen. Studentene slutfører den andre delen av mastergradsstudiet gjennom å skrive masteroppgaven. Høgskolen i Molde tilbyr oppstart på studiets andre del høsten 2014.

Last ned studieplanen her: <http://www.himolde.no/db/28/4399.pdf>

Kursoversikt

Emne-kode	Emnets navn	Stp	OV	Studiet fordelt per semester									
				S1	S2	S3	S4	S5	S6	S7	S8		
	STUDIETS FØRSTE DEL, Valgfrie moduler 1a / 1b / 1c / 1d												
VAE	Mbdul 1a: Videreutdanning i aldring og eldreomsorg	60	O	X	X	X	X						
VPH	Mbdul 1b: Videreutdanning i psykisk helsearbeid, tverrfaglig fordypning i psykososialt arbeid	60	O	X	X	X	X						
VAD	Mbdul 1c: Videreutdanning i omsorg ved alvorlig sykdom og død	60	O	X	X	X	X						
VBU	Mbdul 1d: Videreutdanning i psykososialt arbeid med barn og unge	60	O	X	X	X	X						
	STUDIETS ANDRE DEL, Obligatoriske moduler 2, 3 og 4												
MHS	2. ÅR - OBLIGATORISKE MODULER	60	O										
MHS701	Hovedemne 2: Vitenskapsteori og metode	15	O						X				
MHS702	Hovedemne 3: Perspektiver på kliniske hjelperelasjoner	15	O							X			
MHS704	Hovedemne 4: Presentasjon av egen forskning - Mastergradsoppgaven	30	O								X	X	

Emner

Studier

- Helse- og sosialfag
- Informatikk og informasjonsbehandling
- **Logistikk**
- Juss- og samfunnsfag
- Idrett
- Økonomi
- Programmes for exchange students
- Doctoral Programme



Studiehåndbok 2012/2013

Du er her: Studietilbud / [Logistikk](#) / MSc in Event Management

MSc in Event Management

Studienavn

MSc in Event Management

Studiepoeng

120

Varighet

2 years

Organisering

Full-time

Studiested

Molde

Beskrivelse

This is an English only program. Visit the [English page](#) for complete information.

Forkunnskaper/opptakskrav

See [English page](#).

Formell kompetanse

MSc in Event Management

Emnekode	Emnets navn	S.poeng	OV *)	Studiepoeng pr. semester			
				S1(H)	S2(V)	S3(H)	S4(V)
LOG707	Fundamentals of logistics	7,50	O		7,5		
IDR720	Introduction to Sport and Event Economics	7,50	O		7,5		
EV/M730	Applied Event Management	7,50	O		7,5		
IDR710	Philosophy of Science and Research Methods	7,50	O		7,5		
EV/M720	Event Organization	7,50	O			7,5	
EV/M740	Event Tourism	7,50	O			7,5	
IDR805	Sport and Event Marketing	7,50	O			7,5	
EV/M705	Event Economics	7,50	O			7,5	
EV/M710	Event Logistics	15,00	O				15
EV/M810	International Module	15,00	O				15
EV/M850	Master's Degree Thesis	30,00	O				30
Sum:				30	30	30	30

*) O - Obligatorisk emne, V - Valgbare emne

Studier Forskning Om HiMolde Aktuelt Konferanser Internt

Emner

Studier

- Helse- og sosialfag
- Informatikk og informasjonsbehandling
- **Logistikk**
- Juss- og samfunnsfag
- Idrett
- Økonomi
- Programmes for exchange students
- Doctoral Programme



Studiehåndbok 2012/2013

Du er her: Studietilbud / Logistikk / MSc in Logistics/ Master i logistikk

MSc in Logistics/ Master i logistikk

Studienavn

MSc in Logistics/ Master i logistikk

Studiepoeng

120

Varighet

2 år

Organisering

Heltid

Stuedsted

Molde

Beskrivelse

This is an English only programme. Visit [the English page](#) for complete information.

Forkunnskaper/opptakskrav

See [English page](#).

Formell kompetanse

Mastergrad i logistikk / Master of Science in Logistics.

INDUSTRIAL LOGISTICS

Industrial logistics - Mandatory courses

Emnekode	Emnets navn	S.poeng	QV *)	Studiepoeng pr. semester			
				S1(H)	S2(V)	S3(H)	S4(V)
LOG708	Applied Statistics with SPSS	7,50	O	7,5			
LOG711	Supply Chain Management 1	7,50	O	7,5			
VFA15	Valgfag (se egen valgfagsoversikt)	15,00	V	15			
LOG703	Models for inventory and production management 2	15,00	O		15		
VFA15	Valgfag (se egen valgfagsoversikt)	15,00	V		15		
LOG904	Seminars in Logistics	30,00	O			30	
LOG950	Master's Degree Thesis	30,00	O				30
Sum:				30	30	30	30

*) O - Obligatorisk emne, V - Valgbare emne

Industrial logistics - Elective courses 1st semester (autumn)

Emnekode	Emnets navn	S.poeng
ADM900	Forms of organization and management	15,00
IDA725	Project Management	7,50
LOG706	Mathematical Modeling in Logistics	15,00
LOG707	Fundamentals of logistics	7,50
LOG820	Vehicle Routing	7,50
SØK710	Industrial Organization	7,50

Industrial logistics - Elective courses 2nd semester (spring)

Emnekode	Emnets navn	S.poeng
BE700	Enterprise Resource Planning (ERP) with SAP	7,50
LOG735	Classical Optimization Methods	7,50
LOG741	Metaheuristic Optimization Methods	7,50
LOG702	Purchasing and Supply Theory	15,00
LOG710	Econometrics	7,50
TRA815	International Maritime Transport	15,00
TRA820	Air Transport Economics	7,50

SUPPLY CHAIN MANAGEMENT

Supply Chain Management - Mandatory Courses

Emnekode	Emnets navn	S.poeng	QV *)	Studiepoeng pr. semester			
				S1(H)	S2(V)	S3(H)	S4(V)
LOG707	Fundamentals of logistics	7,50	O	7,5			
SØK710	Industrial Organization	7,50	O	7,5			
LOG708	Applied Statistics with SPSS	7,50	O	7,5			
LOG711	Supply Chain Management 1	7,50	O	7,5			
LOG710	Econometrics	7,50	O		7,5		
LOG715	Business cases in SCM	7,50	O		7,5		
VFA15	Valgfag (se egen valgfagsoversikt)	15,00	V		15		
LOG904	Seminars in Logistics	30,00	O			30	
LOG950	Master's Degree Thesis	30,00	O				30
Sum:				30	30	30	30

*) O - Obligatorisk emne, V - Valgbare emne

Supply Chain Management - Elective courses 1st semester (autumn)

Emnekode	Emnets navn	S.poeng
IDA725	Project Management	7,50
LOG706	Mathematical Modeling in Logistics	15,00
LOG820	Vehicle Routing	7,50

Supply Chain Management - Elective courses 2nd semester (spring)

Emnekode	Emnets navn	S.poeng
BE700	Enterprise Resource Planning (ERP) with SAP	7,50
LOG735	Classical Optimization Methods	7,50
LOG741	Metaheuristic Optimization Methods	7,50

LOG702	Purchasing and Supply Theory	15,00
LOG720	Management of value systems	15,00
LOG755	Economics of organization	7,50
TRA815	International Maritime Transport	15,00
TRA820	Air Transport Economics	7,50

Powered by nexusStudiehåndbok - Developed by Nexus Consulting as

Emner**Studier**

- Helse- og sosialfag
- Informatikk og informasjonsbehandling
- Logistikk
- Juss- og samfunnsfag
- Idrett
- Økonomi
- **Programmes for exchange students**
- Doctoral Programme



Studiehåndbok 2012/2013

Du er her: [Studietilbud](#) / [Programmes for exchange students](#) / One-year Programme in Logistics

One-year Programme in Logistics

Name of study

One-year Programme in Logistics

Credits

60

Duration

Autumn and spring

Organization

Full-time

Place of Study

Molde

Description

This programme in logistics will offer international students the possibility to include a one-year specialization in logistics as part of their bachelor degree at the home institution.

It is the responsibility of each student to make sure the programme is approved by their sending institution through a signed learning agreement.

Based on the general exchange programme at bachelor's level, this specialization in logistics includes the following courses:

Autumn

- [SCM500 International transportation & distribution](#), 7,5 ECTS
- [TRA320 Transport for Tourism](#) 7,5 ECTS
- [TRA500 European Transport Policies](#) 7,5 ECTS
- [SCM800 Survey Design](#) 7,5 ECTS

Spring

- [LOG205 E-Business](#) 15 ECTS
- [TRA410 Transport, Localization and Economic Development](#) 7,5 ECTS
- [SØK630 International Economics](#) 7,5 ECTS

Target Group

International students at the Bachelor's level.

If you have any questions about admission, prerequisites etc, please contact the International Coordinator: post@himolde.no

Prerequisites

This programme will be available to students having completed two or three years at bachelor's level in business administration. **It is the responsibility of the student to check the prerequisites listed in the course description.**

Competence

One-year specialization in logistics as part of the degree at the home institution.

Study Structure

Most classes are taught over a full semester. A typical course will have between 2 and 6 lecture hours per week, and may have additional group work and assignments/course work. The assessment will partly be based on compulsory coursework and examinations. All grades are either passed/not passed or ECTS letter grades (A through F).

[Studier](#) [Forskning](#) [Om HiMolde](#) [Aktuelt](#) [Konferanser](#) [Internt](#)

Emner

Studier

- Helse- og sosialfag
- Informatikk og informasjonsbehandling
- Logistikk
- Juss- og samfunnsfag
- Idrett
- Økonomi
- Programmes for exchange students
- **Doctoral Programme**



Studiehåndbok 2012/2013

Du er her: [Studietilbud](#) / [Doctoral Programme](#) / PhD in Logistics

PhD in Logistics

Studienavn

PhD in Logistics

Studiepoeng

180

Varighet

3-4 år

Organisering

Full-time

Studiested

Molde

Beskrivelse

The doctoral programme at Molde University College is a three-year full-time programme leading to a doctoral degree (phd) in logistics. The conferral of the doctoral degree in logistics signifies that the candidate has attained expert competence in a major field of study. Candidates usually plan on spending four years, including a 25% workload outside the programme or with teaching duties at the college.

Forkunnskaper/opptakskrav

To be eligible for admittance, you must have an excellent academic record with at least a five-year master-level degree in a relevant field, or equivalent educational qualifications. For applicants with a Norwegian background, an average mark of 2.5 or better (B with the new grades) from the master-level study is needed. The detailed rules governing the program (in Norwegian) is found [here](#).

There is no tuition fee at Molde University College. However, you need to be able to support yourself financially. For Norwegians this means a scholarship from the College (which is advertised when available), a scholarship from the Research Council, or direct financing from a company. The Research Council of Norway has special scholarships for citizens of some countries. In addition, non-Norwegians may of course have support from their own countries. To be given a student visa by the immigration authorities, you need available in a bank account NOK 80000 in the beginning of each academic year. This requirement is automatically satisfied if you are financed by the college or the Research Council. The college will normally add a fourth year for students financed by the Research Council.

With financing in order, the first thing you should do is to determine the research topic you would like to pursue in your work on your thesis. Then you must locate a member of the academic staff of Molde University College who is interested in your topic, qualified as a supervisor and willing to help you. You can do that in several ways. One possibility is to contact the leader of the Doctoral Committee, who will try to help you. If you already know whom you would like as a supervisor, you should get in touch with that person. When you have found a potential supervisor, you and the supervisor should write an application, with emphasis on the research topic and methodology, plus a package of courses and a plan for a stay abroad. This is the major part of your application for admittance. The Doctoral Committee at Molde University College will make the final decision about accepting you as a doctoral student. (If you are employed at the college as "stipendiat", much of this would have had to be done in that process.)

Details about the application process can be found [here](#). (ute av drift?) (This file also contains rules about how we proceed if we have more applicants than we can handle.)

Formell kompetanse

The overall purpose of the programme is to give the student a deepened and broadened theoretical and methodological knowledge, alongside the experience of having completed a substantial piece of original scientific work.

Studiets oppbygging

The general structure is as follows: The study takes four years. One year (60 ECTS) for courses and similar activities, two years for the thesis, and one year duties (for the college or the financing company). Some students have only the first three years. This will depend on how they are financed. These parts are not taken in sequence, but mixed throughout the four years. All students should take one or two semesters abroad. The details of this stay will be agreed upon as part of the acceptance into the program. (before the study starts.)

The time abroad will be used for both coursework and work with the thesis. (You will have a host at the foreign university who will be your co-supervisor. It is the duty of your supervisor in Molde to make the necessary connections.)

Courses are taken from three sources

1. The master-program in logistics at Molde University College
2. Doctoral courses at Molde University College
3. Courses at master or doctoral level at other (foreign or domestic) universities

You must take some courses from groups 2 and 3, but may drop group 1.

You will normally have one supervisor in Molde plus one or more co-supervisors from elsewhere. These can typically be your foreign host, or a representative for the industry you are financed by or are working for. Other academics may also have this role, depending on your needs. Suggesting co-supervisors is the duty of your main supervisor, and the Doctoral Committee approves them.

About one year before you plan to finish, an evaluation committee will be appointed. The committee has three members, at most one from the college and at least one foreign. The committee has two major duties: To approve your thesis for its final defense, and to evaluate your defense. As the committee is appointed one year before you plan to finish, it will have the possibility to give you advice so that approval is achieved.

Emner

Studier

- Helse- og sosialfag
- Informatikk og informasjonsbehandling
- Logistikk
- Juss- og samfunnsfag
- Idrett
- **Økonomi**
- Programmes for exchange students
- Doctoral Programme



Studiehåndbok 2012/2013

Du er her: Studietilbud / [Økonomi](#) / Siviløkonom 2. avdeling

Siviløkonom 2. avdeling

Studienavn

Siviløkonom 2. avdeling

Studiepoeng

120

Varighet

2 år

Organisering

Heltid

Studiested

Molde

Beskrivelse

Siviløkonomutdanningen er femårig og består av en treårig bachelorgrad og en toårig mastergrad (2. avdeling). Høgskolen i Molde tilbyr for tiden to mastergrader som gir rett til tittelen Siviløkonom etter kravene fra Norsk Siviløkonomforening:

1. Master i Samfunnsendring, organisasjon og ledelse
2. Master i Logistikk

Masterstudiet skal gi en dypere innsikt i teorier og metoder innen mer avgrensede fagområder enn i bachelorstudiet. Masterstudiet skal også gi grunnlag for selvstendig vitenskapelig arbeid. Logistikkstudiet undervises i sin helhet på engelsk. For øvrig betyr engelsk emnenavn at kurset tilbys på engelsk.

Pass på at for å få tittelen siviløkonom må det velges bestemte valgfag i de to masterstudiene. Kravene framgår av studieplanene under.

Forkunnskaper/opptakskrav

Siviløkonom 1. avdeling fra Høgskolen i Molde eller en vanlig 3-årig bachelorgrad i økonomi og administrasjon.

Formell kompetanse

Med tittelen Siviløkonom og Master of Science in Logistics eller master i samfunnsendring, organisasjon og ledelse vil du være godt kvalifisert for ledende funksjoner i alle typer bedrifter i mange bransjer. Utdannelsen dekker et bredt fagområde og det er få utdannelser som gir tilsvarende kompetanse og bruksmuligheter, både innen privat og offentlig sektor. Antakelig er siviløkonomutdanningen en av de mest anvendelige utdanninger som kan tas med sikte på deltakelse i arbeidslivet.

Studiets oppbygging

Vær oppmerksom på at det finnes egne, fylligere beskrivelser av de to masterstudiene i studiehåndboka. Siviløkonom 2. avdeling er en variant av disse. Det eneste som skiller siviløkonomvarianten fra disse, er mindre valgmuligheter.

1. Masterstudiet i samfunnsendring, organisasjon og ledelse

Masterstudiet i samfunnsendring, organisasjon og ledelse gir innsikt i sammenhengen mellom samfunnsmessige endringer, nye organisasjonsformer og endringer i ledelse. For å oppnå tittelen siviløkonom må studieplanen under følges.

Emnekode/Emnets navn	S.poeng	OV *)	Studiepoeng pr. semester			
			S1(H)	S2(V)	S3(H)	S4(V)
ADM700 Globale endringer og organisasjoner	15,00	O	15			
ADM712 Samfunnsvitenskapelige grunnlagsproblemer og metode	15,00	O	15			
ADM830 Innovasjon og omstilling	15,00	O		15		
VFA15 Valgfag (se egen valgfagsoversikt)	15,00	V		15		
ADM800 Forms of organization and management	15,00	O			15	
LOG711 Supply Chain Management 1	7,50	O				7,5
DA725 Project Management	7,50	O				7,5
ADM755 Mastergradsoppgave	30,00	O				30
		Sum:	30	30	30	30

*) O - Obligatorisk emne, V - Valgbare emne

For å få tittelen siviløkonom, må du velge et av følgende valgfagsemne:

- LOG702 Purchasing and Supply Theory (15 stp)
- LOG720 Management of Value systems (15 stp)

Se ellers egen omtale av masterstudiet i samfunnsendring, organisasjon og ledelse.

2. Mastergradsstudium i logistikk

Innenfor masterstudiet i logistikk kan du velge en av følgende to spesialiseringer for å bli siviløkonom:

- Industriell logistikk
- Supply Chain Management (SCM)

Industriell logistikk

Denne spesialiseringen er kvantitativt orientert, og legger vekt på lagerstyring og produksjons- og distribusjonsplanlegging og bruk av modeller og verktøy i tilknytning til dette.

Emnekode/Emnets navn	S.poeng	OV *)	Studiepoeng pr. semester			
			S1(H)	S2(V)	S3(H)	S4(V)
LOG708 Applied Statistics with SPSS	7,50	O	7,5			
LOG711 Supply Chain Management 1	7,50	O	7,5			
VFA15 Valgfag (se egen valgfagsoversikt)	15,00	V	15			

LOG703	Models for inventory and production management 2	15,00	O		15		
VFA15	Valgfag (se egen valgfagsoversikt)	15,00	V		15		
LOG904	Seminars in Logistics	30,00	O			30	
LOG950	Master's Degree Thesis	30,00	O				30
Sum					30	30	30

*) O - Obligatorisk emne, V - Valgbare emne

For å bli siviløkonom må du i første semester velge:

- Enten ADM900 Forms of Organization and Management (15 sp)
- Eller kombinasjonen IDA725 Project Management (7,5 sp) og SØK710 Industrial Organisation (7,5 sp).

For øvrig vises det til egen omtale av denne spesialiseringen under mastergradsstudiet i logistikk.

Supply Chain Management (SCM)

Denne spesialiseringen har som mål å gi studentene kunnskap og forståelse for ledelsesprosesser innenfor bedrifter og se særlig på problemer og løsninger knyttet til logistikkaktiviteter som organisasjon, innkjøp og verdikjedeanalyse. For å oppnå tittelen siviløkonom må studieplanen under følges.

Emnekode	Emnets navn	S.poeng	OV *)	Studiepoeng pr. semester			
				S1(H)	S2(V)	S3(H)	S4(V)
LOG707	Fundamentals of logistics	7,50	O		7,5		
LOG708	Applied Statistics with SPSS	7,50	O		7,5		
LOG711	Supply Chain Management 1	7,50	O		7,5		
SØK710	Industrial Organization	7,50	O		7,5		
LOG710	Econometrics	7,50	O			7,5	
LOG715	Business cases in SCM	7,50	O			7,5	
BE700	Enterprise Resource Planning (ERP) with SAP	7,50	O			7,5	
LOG755	Economics of organization	7,50	O			7,5	
LOG904	Seminars in Logistics	30,00	O				30
LOG950	Master's Degree Thesis	30,00	O				30
Sum					30	30	30

*) O - Obligatorisk emne, V - Valgbare emne

For øvrig vises det til egen omtale av denne spesialiseringen under mastergradsstudiet i logistikk.

Studier Forskning Om HiMolde Aktuelt Konferanser Internt

Emner**Studier**

- **Helse- og sosialfag**
- Informatikk og informasjonsbehandling
- Logistikk
- Juss- og samfunnsfag
- Idrett
- Økonomi
- Programmes for exchange students
- Doctoral Programme



Studiehåndbok 2012/2013

Du er her: Studietilbud / Helse- og sosialfag / Tverrfaglig videreutdanning i psykososialt arbeid med barn og unge

Tverrfaglig videreutdanning i psykososialt arbeid med barn og unge

Studienavn

Tverrfaglig videreutdanning i psykososialt arbeid med barn og unge

Studiepoeng

60

Varighet

2 år

Organisering

Deltid

Stuedsted

Molde

Beskrivelse

Innholdet i studiet er følgende hovedemner:

Kompetanse- og tjenesteutvikling
Psykisk helse hos barn, ungdom og unge voksne
Organisering og samordning av tjenestetilbudene til barn, ungdom og unge voksne
Psykososialt arbeid - ulike praksiser, teorier og etiske dilemmaer

Deltakere skal etter endt utdanning kunne initiere og gjennomføre helsefremmende og forebyggende arbeid med barn, ungdom og unge voksne, og skape og videreutvikle tilgjengelige, fleksible og samordnede tjenestetilbud til barn, ungdom og familier i krise.

Målgruppe

Studiet er tverrfaglig og tverrelatlig. Studiet retter seg i hovedsak mot helse- og sosialfaglig og pedagogisk høyskoleutdannede og andre med høyskole- eller høyere universitetsutdanning med relevante arbeidsforhold. Det er lagt vekt på å rekruttere studenter som kan avspeile hele det spekteret av yrkesgrupper som møter barn eller unge i sin hverdag. Eksempel: Ansatte i barnehage, skole, pedagogisk-psykologisk tjeneste, helse- og sosial tjenester, barnevern, kriminalomsorgen, politiet og kultur- og fritidstilbud.

Forkunnskaper/opptakskrav

Krav til opptak er bachelorgrad (180 studiepoeng) i helse- og sosial fag (barnevern, fygjoterapi, sosialt arbeid, sykepleie eller vernepleie) medisin, pedagogikk (allmennlærer, førskolelærer) psykologi, politiarbeid osv. Søkere med annen utdanning på tilsvarende nivå kan bli tatt opp som student etter særskilt vurdering. Det er utarbeidet egne opptaksregler, herunder retningslinjer for vurdering av realkompetanse.

Alle deltakere må arbeide direkte med barn og/eller ungdom gjennom studiet, dette må dokumenteres. Langvarige arbeidsavbrudd (eksempelvis langvarige sykmeldinger) må diskuteres med studieledelsen.

Les egne opptaksbestemmelser for studiet her: <http://www.himolde.no/db/28/3571.doc>

Krav til studieprogresjon

Alle eksamener, arbeidskrav og obligatorisk oppmøte fra 1. og 2. semester av studiet må være bestått/ godkjent for å kunne få fortsette på 3. og 4. semester.

Formell kompetanse

Utdanningen er en videreutdanning på masternivå, 2. sykds i kvalifikasjonsrammeverket.

Læringsutbytte

En kandidat med fullført utdanning skal:

- Kunnskap:
Ha erkjent og utviklet sin fagpersonlige kompetanse til systematisk, kritisk og etisk refleksjon i praksis.
Ha inngående kunnskap om vanlige psykososiale vansker og psykiske problemer og lidelser hos barn, ungdom og unge voksne.
- Ferdigheter:
Kunne initiere, gjennomføre og evaluere helsefremmende og forebyggende arbeid med barn, ungdom og unge voksne
Skape og videreutvikle tilgjengelige, fleksible og samordnede tjenestetilbud til barn, ungdom og familier med behov for hjelp.
- Generell kompetanse:
Ha kompetanse til å kritisk vurdere hvordan organisering av tjenesteapparatet kan påvirke barn, unge og deres familier.
Kunne initiere, gjennomføre og evaluere lokale utviklingsprosjekter i samarbeid med aktuelle instanser og brukere i egen kommune.

Arbeids- og undervisningsformer

Studiet er samlingsbasert, tre ukessamlinger pr. semester. Handlings- og veiledningsgrupper er lagt utenfor samlingene. Undervisninger og veiledningsgrupper er obligatorisk. Studiet kan ikke tas som fjernstudium.

Hver ukessamling er på 20-30 timer pr semester. Handlings- og veiledningsgruppene er satt til 15 timer pr. semester. Gruppearbeid til eksamen og selvstudie er forventet. Forventet arbeidsomfang for begge studieårene er satt mellom 1500 - 1800 arbeidstimer.

Eksamens- og vurderingsordninger

Eksamensoppgave i vitenskaps teori og forskningsmetode, gruppeeksamen
Individuell hjemmeksamen
Planlegging, gjennomføring og evaluering av utviklingsprosjekt
Skriftlig fordypningsoppgave ut fra utviklingsprosjekt, gruppe eller individuell.
Muntlig individuell skoleeksamen
Deltagelse i handling- og refleksjonsgrupper.

Videre studiemuligheter

Tverrfaglig videreutdanning i psykososialt arbeid med barn og unge kan gjennomføres som egen, selvstendige utdanning eller inngå som første del av mastergrad i helse- og sosialfag ved Høgskolen i Molde. Studiet kan også kvalifisere for innpass ved andre mastergrader ved andre høyskoler og universiteter. Slik godkjenning må gis av den institusjonen som tilbyr mastergradsstudiet. Opptak til andre del av mastergraden i helse- og sosialfag ved Høgskolen i Molde forutsetter et karakterkrav på gjennomsnitt C eller bedre.

Studier i utlandet

Etersom dette er et deltidstudium er ikke utveksling relevant.

Studiets oppbygging

Studiet består av fire hovedemner, hvert på 15 studiepoeng. Les fagplan for studiet her: <http://www.himolde.no/db/28/4273.pdf>

VBU	Tverrfaglig videreutdanning i psykososialt arbeid med barn og unge	60 studiepoeng
Hovedemne A	Kompetanse og tjenesteutvikling	15 studiepoeng
Hovedemne B	Psykisk helse hos barn, ungdom og unge voksne	15 studiepoeng
Hovedemne C	Organisering og samordning av tjenestetilbudet	15 studiepoeng
Hovedemne D	Psykososialt arbeid – ulike praksiser, teorier og etiske dilemmaer	15 studiepoeng

1. år

Kode	Fag		Studie-poeng	Utløser studiepoeng-produksjon
VFM001	Vitenskapsteori og forskningsmetode	Bestått/ ikke bestått	7,5	Januar 2. semester
VBU720	Handlings- og refleksjonsgruppe 1.år	Gruppeoppgave Bestått/ikke bestått	12,5	Vår 2. semester
VBU721	Psykisk helse hos barn, ungdom og unge voksne.	Skriftlig individuell hjemmeoppgave Gradert karakter	10	Vår 2. semester

2. år

Kode	Fag		Studie-poeng	Utløser studiepoeng-produksjon
VBU704	Handlings- og refleksjonsgruppe 2.år	Gruppeoppgave Bestått/ikke bestått	10	4. semester
VBU706	Fordypningsoppgave / utviklingsprosjekt.	Skriftlig individuell eller gruppeoppgave. Gradert karakter	15	4. semester
VBU708	Avsluttende eksamen.	Muntlig individuell eksamen. Gradert karakter	5	4.semester

Emner**Studier**

- **Helse- og sosialfag**
- Informatikk og informasjonsbehandling
- Logistikk
- Juss- og samfunnsfag
- Idrett
- Økonomi
- Programmes for exchange students
- Doctoral Programme



Studiehåndbok 2012/2013

Du er her: [Studietilbud](#) / [Helse- og sosialfag](#) / Videreutdanning i aldring og eldreomsorg

Videreutdanning i aldring og eldreomsorg

Studienavn

Videreutdanning i aldring og eldreomsorg

Studiepoeng

60

Varighet

2 år

Opptak annet hvert år. Neste opptak høsten 2012.

Organisering

Deltid

Studiested

Molde

Beskrivelse

Studiets mål er å kvalifisere reflekterte yrkesutøvere som med høy yrkesetisk og faglig standard kan ta initiativ til, organisere og iverksette tiltak i samarbeid med eldre, deres pårørende, frivillige organisasjoner og andre yrkesgrupper innenfor eldreomsorgen. Studiets fordypningstema er demens.

Fagplanen er utarbeidet på grunnlag av Forskrift til rammeplan for Videreutdanning i aldring og eldreomsorg, fastsatt av departementet 1. desember 2005.

Målgruppe

Studiet er tverrfaglig innenfor helse og sosialfagene.

Forkunnskaper/opptakskrav

Krav til opptak er minimum bachelorgrad (180 st. poeng) i helse og sosialfag, og minst ett års relevant yrkespraksis etter fullført utdanning. Søkere med 2-årig helse- eller sosialfaglig utdanning etter tidligere rammeplan kan også tas opp. Søkere med annen 3-årig høyskole- eller universitetsutdanning kan tas opp etter særskilt vurdering.

Formell kompetanse

Videreutdanning i aldring og eldreomsorg kan gjennomføres som en egen, selvstendig utdanning eller inngå som første del av mastergradstudiet i helse og sosialfag ved Høgskolen i Molde.

Videreutdanningen kvalifiserer for arbeid innen gerontologi og geriatri i både 1.-, 2.- og 3. linjetjenesten.

Læringsutbytte**Kandidaten skal etter endt utdanning ha**

Kunnskaper:

- Ha videreutviklet avansert kunnskap i gerontologi og geriatri: om aldersforandringer,

eldres levekår, livskvalitet, ressurser, funksjonssvikt, behov, sykdommer, eldre

som brukere av helse- og sosialtjenester og samfunnets rammebetingelser

- Kunne anvende disse kunnskapene i behandling, omsorg og veiledning av eldre

og deres pårørende. Det gjelder også eldre med spesielle behov, herunder

aldersdemens

- Kunne anvende gerontologisk og annen relevant forskning i arbeidet med og for

eldre

- Kunne drive forebyggende arbeid ved å vurdere og påvirke ulike faktorer som

virker inn på eldres livssituasjon

Ferdigheter:

- Kunne iverksette, i samarbeid med andre yrkesgrupper, rehabiliterende tiltak på

person- og samfunnsplan

- Kunne ta initiativ til tverrfaglig samarbeid ved å anerkjenne og gjøre bruk av andre

faggruppers kompetanse og frivillige medarbeidere på en hensiktsmessig og

fleksibel måte

- Kunne planlegge og dokumentere egen virksomhet

Generell kompetanse:

- Kunne tale eldres sak og påvirke beslutningsprosesser i offentlig og privat sektor
- Ha utviklet forståelse og respekt for de eldres livserfaring og livssituasjon og ta

utgangspunkt i dette i arbeidet med eldre

- Ha forståelse for hvordan ulike menneskesyn kan få konsekvenser

Arbeids- og undervisningsformer

- Forelesninger.
- Seminargrupper.
- Grupperefleksjon og arbeid med refleksjonsnotater.
- Observasjonspraksis.

Eksamens- og vurderingsordninger

Gjennom hele studiet er grupperefleksjon tilknyttet individuelle refleksjonsnotat av vurderingsformene. I tillegg kommer:

- Semesteroppgave: Aldring og eldre menneskers livsvilkår.
- Vitenskapsteori, forskningsetikk og metode.
- Semesteroppgave: Sykdom og funksjonssvikt. Samhandling og mestring.
- Kronikk om organisering.
- Prosjektplan.
- Fordypningsoppgave.

Videre studiemuligheter

Videreutdanning i aldring og eldreomsorg kan gjennomføres som egen, selvstendige utdanning eller inngå som første del av mastergradsstudiet i helse- og sosialfag ved Høgskolen i Molde. Studiet kan også kvalifisere for innpass ved andre mastergradsstudier ved andre høyskoler og universiteter. Slik godkjenning må gis av den institusjonen som tilbyr mastergradsstudiet. Opptak til andre del av mastergradsstudiets i helse- og sosialfag ved Høgskolen i Molde forutsetter et karakterkrav på gjennomsnitt C eller bedre.

Studiets oppbygging

Studiet er organisert i fire hovedemner:

- Aldring og eldre menneskers livsvilkår
- Sykdom, funksjonssvikt og mestring i eldre år
- Organisering og utøvelse av helse- og sosialtjenester til eldre
- Fordypningsoppgave

Arbeids- og undervisningsform: Det er lagt opp til 16 ukesamlinger teori og praksis. Dette fordeler seg slik: 11 samlingsuker på Høgskolen i Molde, 1 eksamensuke, to uker observasjonspraksis (10 dager eller 5x5) og to ukers arbeid med fordypningsoppgaven. Ved studiestart danner studentene grupper som skal danne utgangspunkt for refleksjon og bearbeidelse av individuelle refleksjonsnotat etter samlingsukene. Studiet er basert på en læringsstrategi som legger vekt på at studentene aktivt skal bearbeide lærestoffet og både skal få tilbakemeldinger på sitt eget arbeid og gi tilbakemeldinger til andre studenters arbeid underveis i studiet.

Obligatoriske arbeidskrav: Det er fastsatt arbeidskrav og krav til studiedeltaking som må oppfylles før studenter kan gjennomføre og avslutte studiet. Se fagplan:

[Fagplan aldring og eldreomsorg: trykk her](#)

VIDEREUTDANNING I ALDRING OG ELDEREOMSORG

Kode	Innhold	Stp	Karakter	Høst 1	Vår 2	Høst 3	Vår 4	Vurderingsform
Hovedemne 1								
VAE720	Aldring og eldre menneskers livsvilkår	7,5	Gradert	7,5				Individuell hjemmeeksamen Innlevering Fronter
VFIM001	Vitenskapsteori, forskningsetikk og metode (start høst, Innlevering vår)	7,5	Bestått/ ikke bestått og Gradert karakter		7,5			Hjemmeeksamen i gruppe/individuell Innlevering Fronter
Hovedemne 2								
VAE721	Sykdom og funksjonssvikt. Samhandling og mestring.	10	Bestått/ ikke bestått		10			Hjemmearbeid en uke med fremlegg/skoleeksamen i gruppe Muntlig
VAE722	Kronikk om organisering	7,5	Gradert			7,5		Hjemmeeksamen individuell
VAE723	Grupperefleksjon	2,5	Bestått/ikke bestått				2,5	Forarbeid til individuelle refleksjonsnotat
VAE724	Individuell refleksjonsnotat, 2. sem.	2,5	Bestått/ikke bestått		2,5			
VAE725	Individuell refleksjonsnotat, 4. sem.	2,5	Bestått/ikke bestått				5	Individuell i mappe
Høst 2013 Hovedemne 3								
VAE726	Prosjektplan	2,5	Bestått/ikke bestått			2,5		Forarbeid til fordypningsoppgave Individuell
Vår 2014 Hovedemne 4								
VAE727	Fordypningsoppgave	15	Gradert A-F				15	Hjemmeeksamen individuell/ eller i gruppe av 2 Innlevering Fronter
				7,5	20	10	22,5	
	Sum studiepoeng	60			30	30		Sum: 60

Pensumlitteratur: Revideres fortløpende. Utgjør ca. 4 000 sider, av dette ca. 500 sider selvelgt litteratur knyttet til fordypningsoppgaven.

Studieplan

Emner

Studier

- **Helse- og sosialfag**
- Informatikk og informasjonsbehandling
- Logistikk
- Juss- og samfunnsfag
- Idrett
- Økonomi
- Programmes for exchange students
- Doctoral Programme



Studiehåndbok 2012/2013

Du er her: Studietilbud / Helse- og sosialfag / Videreutdanning i behandling og risikohåndtering av vold hos mennesker med psykiske lidelser (VIVO II)

Videreutdanning i behandling og risikohåndtering av vold hos mennesker med psykiske lidelser (VIVO II)

Studienavn

Videreutdanning i behandling og risikohåndtering av vold hos mennesker med psykiske lidelser (VIVO II)

Studiepoeng

15

Varighet

1 semester

Organisering

Deltid

Stuedsted

Kompetansesenter for rettspsykiatri, Oslo Universitetssykehus.

Studiene kan gjennomføres via videooverføring fra Oslo. Nærmere opplysninger om videooverføring fås på Kompetansesenter for sikkerhets-, fengsels- og rettspsykiatri (www.kompetanse-senteret.no).

Beskrivelse

Dette studiet er et resultat av samarbeid mellom Kompetansesenter for sikkerhets-, fengsels- og rettspsykiatri for Helseregion Sør-Øst, Oslo universitetssykehus og Høgskolen i Molde.

Studietilbudet er det eneste i Norge som har behandling og risikohåndtering av vold hos mennesker med psykiske lidelser som hovedfokus. Arbeid i psykisk helsevern, på alle nivå i helsesystemet, forutsetter at en som kliniker har kompetanse innen dette fagområdet. Studietilbudet er derfor like relevant for fagfolk i hjemmebaserte tjenester og miljøterapi i institusjon som for individual- og gruppeterapeuter.

Antall studieplasser er begrenset. Opptak av studenter skjer fortløpende fram til søknadsfristens utløp. For mer informasjon om studiet og opptak, kontakt Bjørn Østberg (bjorn@ostberg.no) eller Christine Soot Sandli (post@kompetanse-senteret.no) eller Stål Bjørkly (Stal.Bjorkly@nimolde.no)

Målgruppe

Målgruppen for studiet er leger, psykiatere, psykologer, sosionomer, sykepleiere, vernepleiere, barnevernspedagoger og andre med tilsvarende helsefaglig bakgrunn som arbeider med mennesker med psykiske lidelser og voldsproblem.

Forkunnskaper/opptakskrav

For å bli tatt opp på studiet kreves minst 3-årig helse- eller sosialfaglig utdanning på høgre nivå. Søkere med 2-årig høgre helse- eller sosialfaglig utdanning etter tidligere rammeplaner kan også tas opp. Søkere med annen 3-årig høgskole- eller universitetsutdanning kan tas opp etter særskilt vurdering. I tillegg kreves minst ett års klinisk praksis i arbeid med mennesker med psykiske lidelser som har et voldsproblem.

Det kan søkes opptak på grunnlag av realkompetanse. Her vil det bli stilt krav om minimum 5 års relevant yrkespraksis, se presisering foran. Søkere må i tillegg dokumentere at de er i besittelse av nødvendige forkunnskaper til å kunne gjennomføre et studium på dette nivået. I tillegg må søkeren ha bestått "Tverrfaglig videreutdanning i behandling og risikohåndtering av vold hos mennesker med psykiske lidelser" (VIVO I).

Formell kompetanse

Studiet skal gi studenten en oppdatert innføring i kliniske metoder for behandling og risikohåndtering av aggresjon og vold hos mennesker med psykiske lidelser.

Studenten skal etter gjennomført studium kunne utforme og anvende strukturerte behandlingsplaner og risikohåndteringsplaner i forhold til mennesker med psykiske lidelser som har voldsproblem. Denne kunnskapen skal være forskningsbasert, og også evidensbasert når slik kunnskap foreligger i faglitteraturen.

Læringsutbytte

En kandidat med fullført utdanning skal:

- ha en oppdatert oversikt over kliniske metoder for behandling og risikohåndtering av aggresjon og vold hos mennesker med psykiske lidelser.
- kunne utforme og anvende strukturerte behandlingsplaner og risikohåndteringsplaner i forhold til mennesker med psykiske lidelser som har voldsproblem. Denne kunnskapen skal være forskningsbasert, og også evidensbasert når slik kunnskap foreligger i faglitteraturen.

Studiets oppbygging

Studiets er inndelt i to moduler som er nært knyttet til hverandre:

- behandling og risikohåndtering i institusjon
- behandling og risikohåndtering utenfor institusjon

Det vil bli arrangert 7 dagssamlinger ved Kompetansesenter for sikkerhets-, fengsels- og rettspsykiatri, Ullevål universitetssykehus i Oslo. Studiet avsluttes med en skriftlig gruppeeksamen hvor studentene skal utarbeide en omfattende behandlings- og risikohåndteringsplan i forhold til et skriftlig presentert kasus.

Studentene blir organisert i faste grupper med 3-6 medlemmer. Gruppene arbeider sammen gjennom hele studietiden og under eksamen.

Studieplan

Emne-kode	Emnets navn	Stp	OV
VIVO II	Behandling og risikohåndtering av vold hos mennesker med psykiske lidelser	15	O
	Behandling og risikohåndtering i institusjon		

	Behandling og risikohåndtering utenfor institusjon		
--	---	--	--

Emner**Studier**

- **Helse- og sosialfag**
- Informatikk og informasjonsbehandling
- Logistikk
- Juss- og samfunnsfag
- Idrett
- Økonomi
- Programmes for exchange students
- Doctoral Programme



Studiehåndbok 2012/2013

Du er her: [Studietilbud](#) / [Helse- og sosialfag](#) / Videreutdanning i kunnskapsbasert praksis

Videreutdanning i kunnskapsbasert praksis

Studienavn

Videreutdanning i kunnskapsbasert praksis

Studiepoeng

15

Varighet

2 semester

Organisering

Deltid

Studiested

Høgskolen i Molde.

Delt undervisningssted mellom Høgskolen i Molde og Høgskolesenteret i Kristiansund

Beskrivelse

Studiet skal gi en grunnleggende innføring i kunnskapsbasert praksis. Studiet er organisert med til sammen syv seminar dager. Hver seminar dag har hovedfokus på ett av trinnene i kunnskapsbasert praksis. Mellom seminar dagene arbeider studentene med studiekrav hvor tema tar utgangspunkt i egen praksis.

Studieutgifter

Studietilbudet er gratis. Det må betales lovbestemt semesteravgift. I tillegg må deltakerne dekke utgifter til pensumlitteratur

Målgruppe

Studiet er et tilbud til helsepersonell med 3 årlig helse- og sosialfaglig utdanning.

Forkunnskaper/opptakskrav

3-årlig helse- og sosialfagutdanning fra høgskole eller universitet og helst ett års relevant yrkespraksis etter fullført utdanning

Krav til studieprogresjon

Bestått eksamen kvalifiserer til 15 studiepoeng. Gjennomført videreutdanning uten eksamen kvalifiserer til studiebevis

Formell kompetanse

Bestått eksamen kvalifiserer til 15 studiepoeng. Gjennomført videreutdanning uten eksamen kvalifiserer til studiebevis

Læringsutbytte

Etter gjennomført studie skal studenten ha kunnskap om trinnene i kunnskapsbasert praksis. Dette innebærer:

1. Refleksjon
2. Spørsmålsformulering
3. Litteratursøk
4. Kritisk vurdering
5. Anvendelse
6. Evaluering

Studiets oppbygging

Syv seminar dager fordelt på et høst og et vårsemester. Alle samlingene er obligatoriske. Mellom samlingene skal deltakerne gjennomføre studiekrav. Studiet avsluttes med en hjemmeeksamen i gruppe.

Emner

Studier

- Helse- og sosialfag
- Informatikk og informasjonsbehandling
- Logistikk
- **Juss- og samfunnsfag**
- Idrett
- Økonomi
- Programmes for exchange students
- Doctoral Programme



Studiehåndbok 2012/2013

Du er her: Studietilbud / [Juss- og samfunnsfag](#) / Videreutdanning i ledelse i helse- og sosialtjenesten

Videreutdanning i ledelse i helse- og sosialtjenesten

Studienavn

Videreutdanning i ledelse i helse- og sosialtjenesten

Studiepoeng

30

Varighet

1 år

Organisering

Deltid

Stuedsted

Molde

Høgskolen i Molde har i studieåret 2011 - 2012 det administrative ansvaret for studiet og svarer på alle henvendelser av studieadministrativ karakter.

Beskrivelse

Utdanningen er organisert som *deltidsstudium* (30 studiepoeng), og har en normert studietid på ett år.

Studiet er en videreutdanning på grunnlag av minimum 3-årig universitets- eller høyskoleutdanning, og gir uttelling for 30 studiepoeng. Studiet er godkjent som modul i relevante mastergradsstudier og tilfredsstiller således de faglige kravene til studium på mastergradsnivå.

Studiet sikter mot å gi perspektiver, kunnskaper og verktøy som er nødvendig for å fylle ulike lederroller. Dette innebærer at studiet både skal bidra til utvidet forståelse for rammefaktorer på organisasjonsnivå, og økt innsikt i personlige lederkvalifikasjoner.

Studiet skal skape økt forståelse for det endringspresset som helse- og sosialtjenesten står overfor, bl.a. gjennom sterkere krav til myndiggjøring av brukere og ansatte og økt arbeidsinnvandring. Helse- og sosialtjenesten er preget av profesjoner med høye krav til selvstendig yrkesutøvelse. Studiet skal kvalifisere til å gå inn i slike ledelsesutfordringer på en offensiv og løsningsorientert måte.

Å utvikle kompetansen innenfor områdene *personalledelse*, *samarbeid* og *endring* er bærebjelken i studiet. Endringskompetanse innebærer at ledere både er i stand til å initiere endringer i egen organisasjon, og til å lede omstillinger som følge av helse- og sosialpolitiske reformer og krav. Denne kompetansen kan ikke bare utvikles på et generelt grunnlag, men ut fra institusjonelle særtrekk ved tjenestene.

Målsettingen er å gi studentene en innføring i sentrale ledelsesbegreper og -metoder, som grunnlag for en problematiserende tilnærming til utfordringer i helse- og sosialtjenesten. Studiet skal bidra til både økt faglig innsikt og personlig trygghet. En ønsker å *kvalifisere* ledere til:

- å se sammenhenger mellom organisasjonsmessige forhold og egen lederrolle
- å vurdere egen virksomhet, faglig og organisatorisk
- å bidra aktivt til samarbeid på tvers av fag og organisasjoner
- å gå aktivt inn i ulike lederroller, med særlig vekt på ledelse av endringsprosesser
- å ivareta personalledelse på en måte som fremmer engasjement og effektivitet i egen organisasjon
- å forvalte økonomiske og øvrige ressurser på en ansvarlig måte
- å ta hensyn til relevant lovgivning i utøvelsen av saksbehandling og ledelse

Utdanningens mål er derfor å utvikle *handlingsorienterte ledere* som er kritisk reflekterende til egen rolle. Dette innebærer å vurdere og grunnngi egen lederatferd. I dette ligger det et ønske om å utvikle ledere med en åpen og bevisst holdning til de muligheter og utfordringer som ledelse i helse- og sosialtjenesten kan innebære.

Målgruppe

Den primære målgruppen er ledere i den offentlige helse- og sosialtjenesten. Dette omfatter bl.a. avdelingsledere og enhetsledere, men også toppledere som mangler formell lederkompetanse.

I tillegg er studiet beregnet på fagpersoner som ønsker å *kvalifisere seg for lederstillinger*.

Målgruppen inkluderer også personer som arbeider i frivillige organisasjoner eller i privat helse- og sosialtjeneste, tillitsvalgte og selvstendig næringsdrivende. I tillegg kan studiet være et ledd i kvalifisering for utrednings- og konsulentarbeid. Studiet egner seg også for helse- og sosialarbeidere som primært ønsker økt organisasjonsforståelse, som et ledd i egen kompetanseutvikling.

Forkunnskaper/opptakskrav

Minimum 3-årig universitets- eller høyskoleutdanning
Søkere med ledererfaring fra helse- og sosialtjenesten vil bli prioritert.

Formell kompetanse

Fullført studium vil etter gjeldende bestemmelser gi uttelling tilsvarende 30 studiepoeng i en høyskole- eller universitetsgrad.

Videre studiemuligheter

Studiet er en videreutdanning på grunnlag av minimum 3-årig universitets- eller høyskoleutdanning, og gir uttelling for 30 studiepoeng. Studiet er godkjent som modul i relevante mastergradsstudier og tilfredsstiller således de faglige kravene til utdanning på mastergradsnivå.

Studiets oppbygging

Studiet er gruppert i fem hovedtemaer. Disse temaene skal samlet bidra til å sette ledelse og lederatferd inn i en organisatorisk og samfunnsmessig kontekst, og klargjøre sentrale rammefaktorer for ledelse i helse- og sosialtjenesten.

Pensumspesifikasjonene kan bli endret.

Styring, organisasjon og ledelse i helse- og sosialtjenesten

- Institusjonelle særtrekk og styringsformer i helse- og sosialtjenesten
- Kultur, struktur og sosiale prosesser i helse- og sosialtjenestens organisasjoner
- Profesjon, makt og konflikt
- Fra ledelse til management
- Brukemedvirkning og empowerment

Ledelse av endringsprosesser

- Endringsledelse
- Læring og organisasjonsutvikling
- New Public Management – implementering i helse- og sosialtjenesten
- Samordning, samarbeid og samhandling

Personalledelse

- Det gode arbeidsmiljø
- Helse i organisasjonene
- Ledelse av profesjonelle medarbeider
- Kommunikasjon og konflikt
- Håndtering av mangfold

Juss i helse- og sosialtjenesten

- Regler for organisering av virksomhet
- Oversikt over helse- og sosiallovgivningen med fokus på lovregulering av tjenester, kvalitetskrav og rettigheter
- Arbeidsgiverfunksjonen i offentlig virksomhet
- Juridiske rammer for endring og omstilling i helse- og sosialtjenesten

Økonomistyring i helse- og sosialtjenesten

- Økonomistyring og ledelse i helse- og sosialtjenesten
- Ressursforvaltning og finansieringsformer
- Budsjett og regnskap som instrument i økonomistyringen

Arbeids- og undervisningsformer

Undervisningen organiseres i 9 samlinger, vanligvis av to dagers varighet. Mellom samlingene arbeider studentene med litteraturstudier og oppgaveløsninger.

Undervisningsmetodene vil variere i forhold til tema. Siden studieprogrammet utfordrer til personlig og faglig vekst, forutsettes involvering og aktiv deltakelse fra studentene.

For di målet med studiet er å kvalifisere ledere både gjennom refleksjon over erfaringer og ved nye perspektiver fra teori og forskning, er *erfaringsutveksling* sentralt.

Forholdet mellom teori og praksis

Forholdet mellom praksis og teori viktig. Dette kommer til uttrykk på flere måter:

- problemstillinger og faglige perspektiver som trekkes opp skal være *gjennkjennelige* i forhold til lederes hverdag
- studentenes *erfaringsbakgrunn* og studentgruppens *tverrfaglige sammensetning* utgjør en viktig ressurs i undervisning og veiledning
- fokus på ledelse, samarbeid og endring tilsier at studenten både vil lære å *reflektere* over organisatoriske problemstillinger, og samtidig utvikle *handlekraft* og evne til å omsette beslutninger i praksis

En av visjonene for studiet er dermed å lære av praksis, og samtidig endre og dermed forbedre praksis på bakgrunn av nye, teoretiske perspektiver.

Vurderingsformer

I høstsemesteret skriver studentene en individuell hjemmeoppgave på ca. 3000 ord knyttet til tema 1. Oppgaven blir karaktersatt og innregnet i samlet sluttarakter med 10 %. I månedsskiftet november/desember skal det også leveres en individuell oppgave i juss. Karakteren på denne oppgaven teller 10 % av endelig karakter.

I vårsemesteret skal det skrives en gruppeoppgave på ca. 7000 ord der hovedtemaet er ledelse. Denne oppgaven blir karaktersatt og innregnet i samlet sluttarakter med 30 %. Studiet avsluttes med en individuell, skriftlig eksamen på 6 timer som blir innregnet i samlet sluttarakter med 50 %.

Det blir benyttet bokstavekarakterer, der beste karakter er A og dårligste F. Dårligste ståkarakter er E.

Fullført studium vil etter gjeldende bestemmelser gi uttelling tilsvarende 30 studiepoeng i en høyskole- eller universitetsgrad.

Emner

Studier

- **Helse- og sosialfag**
- Informatikk og informasjonsbehandling
- Logistikk
- Juss- og samfunnsfag
- Idrett
- Økonomi
- Programmes for exchange students
- Doctoral Programme



Studiehåndbok 2012/2013

Du er her: Studietilbud / Helse- og sosialfag / Videreutdanning i omsorg ved alvorlig sykdom og død

Videreutdanning i omsorg ved alvorlig sykdom og død

Studienavn

Videreutdanning i omsorg ved alvorlig sykdom og død

Studiepoeng

60

Varighet

2 år

Organisering

Deltid

Studiested

Høgskolen i Molde

Beskrivelse

Omsorg ved alvorlig sykdom og død er første del i et tverrfaglig mastergradsstudium i helse- og sosialfag. Hovedfokuset er rettet mot kliniske hjelperelasjoner overfor sårbare grupper som er innlagt i sykehus, sykehjem eller er pasienter i hjemmesykepleien. Omsorg i denne sammenheng omfatter både pleie, behandling og lindring. Studiet er emnebasert og kan gjennomføres som egen videreutdanning og godkjennes som første del av en mastergrad i helse- og sosialfag. Studenten kan også fortsatte i mastergradsstudiet og få en tverrfaglig mastergrad i helse- og sosialfag med fokus på kliniske hjelperelasjoner overfor sårbare grupper. Studiets hovedfokus er utvikling av relasjonskompetanse/samhandlingskompetanse til å møte behov som kan være felles for flere pasientgrupper, og som kan bidra til nytenkning og utvikling av omsorgen til alvorlig syke pasienter og deres pårørende, på tvers av profesjoner og tjenestetilbud.

Målgruppe

Personer med 3-årig helsefaglig bachelorgrad, som jobber i sykehus, sykehjem eller i hjemmesykepleien.

Forkunnskaper/opptakskrav

3-årig helsefaglig bachelorutdanning. Det er krav om minimum ett års klinisk praksis etter gjennomført bachelorgrad.

Krav til studieprogresjon

Studiet er bygd opp av 4 hovedemner. Det forutsettes at emne 1-3 er bestått for å gå opp til eksamen i hovedemne 4. For å gå videre i mastergradens 2. år må videreutdanningen være bestått som helhet med gjennomsnittskarakter C.

Formell kompetanse

Videreutdanning i omsorg ved alvorlig sykdom og død kan gjennomføres som egen, selvstendige utdanning eller inngå som første del av mastergradsstudiet i helse- og sosialfag ved Høgskolen i Molde. Studiet kan også kvalifisere for innpass ved andre mastergradsstudier ved andre høyskoler og universiteter. Videreutdanningen kvalifiserer for arbeid i alle ledd av helsestjenesten.

Læringsutbytte**Forventet sluttkompetanse**

En reflektert praktiker med høy yrkesetisk standard og relasjonskompetanse/samhandlingskompetanse, som kan bidra til å øke kvaliteten på pleie, omsorg og behandling av pasienter med ulike former for alvorlig somatisk sykdom og lidelse når disse er innlagt i sykehus, sykehjem eller er pasienter i hjemmesykepleien.

- Ha kunnskap om alvorlig somatisk sykdom, og hvordan denne påvirker pasient- og pårørendes opplevelser og erfaringer
- Kan analysere komplekse problemstillinger og handle i vanskelige situasjoner
- Kan fungere i et arbeidsliv som stiller store krav til selvstendighet og endringsevne
- Kan initiere og delta i forsknings- og/eller utviklingsarbeid
- Kan bidra til nytenkning og utvikling av omsorgen til den alvorlig syke og/eller døende pasienten og deres pårørende

Arbeids- og undervisningsformer

Metoder for undervisning er forelesning, gruppearbeid, seminar, kommunikasjonsøvelser, refleksjonsgruppe og selvstudier

Eksamens- og vurderingsordninger

Det er utformet eksamener som reflekterer innholdet i hvert enkelt hovedemne.

Videre studiemuligheter

Videreutdanning i omsorg ved alvorlig sykdom og død kan gjennomføres som egen, selvstendige utdanning eller inngå som første del av mastergradsstudiet i helse- og sosialfag ved Høgskolen i Molde. Studiet kan også kvalifisere for innpass ved andre mastergradsstudier ved andre høyskoler og universiteter. Slik godkjenning må gis av den institusjonen som tilbyr mastergradsstudiet. Opptak til andre del av mastergradsstudiets i helse- og sosialfag ved Høgskolen i Molde forutsetter et karakterkrav på gjennomsnitt C eller bedre.

Studier i utlandet

Det er muligheter for korte studieopphold i utlandet

Studiets oppbygging**Studie- og arbeidsformer**

Studiet er lagt opp med 12 ukesamlinger teori, 2 uker praksis, 1 uke eksamen og 2 uker til å arbeide med fordypningsoppgaven. Studenten er organisert i obligatoriske refleksjonsgrupper. Gjennom arbeidet i gruppen skal studenten bearbeide og anvende lærestoffet, samt integrere teori og praksis. Det faglige innholdet skal tilrettelegges fra høgskolen i samarbeid med studentene. Gruppene skal fungere som faste enheter, og organiseres i den grad det er mulig ut fra geografiske og praktiske forhold. Veiledere deltar på gruppemøtene innenfor de rammer som er skissert i retningslinjene. Det legges opp til en læringsstrategi der studenten tar ansvar for egen læring.

Innhold og oppbygging

Studiet er inndelt i fire hovedemner. Emnene kan tas enkeltvis eller samlet, og utgjør til sammen 60 studiepoeng.

Hovedemne 1: Grunnlagstenkning, vitenskapsteori og metode (15 stp.)

Emne 1: Mennesket med alvorlig somatisk sykdom og lidelse

Emne 2: Etik og omsorgstenkning

Emne 3: Vitenskapsteori, metode og forskningsetikk

Hovedemne 2: Den alvorlig somatisk syke pasienten (15 stp.)

Emne 1: Alvorlig sykdom, funksjonssvikt og mestring

Emne 2: Palliasjon - når sykdom fører til død

Emne 3: Kommunikasjon og samhandling

Hovedemne 3: Organisering, samhandling og utøvelse av den somatiske helsetjenesten (15 stp.)

Emne 1: Organisering, samhandling og utøvelse av den somatiske helsetjenesten

Emne 2: Endringsarbeid og nytenkning i den somatiske helsetjenesten

Emne 3: Den reflekterende praktiseren

Hovedemne 4: Fordypningsoppgave (15 stp.)

Emne 1: Fordypningsoppgave

Eksamenskoder og vurderingsformer:

Kode	Emne	Stp.	Karakter	Høst	Vår	Vurderingsform
	1. år høst: Hovedemne 1					
VAD720	Grunnlagstenkning og etikk	5,0	Gradert A-F	5,0		Individuell hjemmeeksamen Fronter
VFM001	Vitenskapsteori, forskningsetikk og metode	7,5	Bestått/ ikke bestått Gradert		7,5	Hjemmeeksamen i gruppe og med individuell innlevering i Fronter
VAD721	Refleksjonsgruppe 1. semester	2,5	Bestått/ ikke bestått	2,5		Skriflig innlevering i gruppe
	1. år vår: Hovedemne 2					
VAD722	Den alvorlige syke somatiske pasienten	7,5	Bestått/ ikke bestått		7,5	Skoleeksamen i gruppe Muntlig
VAD723	Kartlegge/utvikle redskap for observasjon og symptomkontroll	2,0			2,0	Hjemmeeksamen i gruppe m/muntlig
VAD724	Utforming av plan for "end-of-living"	3,0			3,0	Hjemmeeksamen i gruppe m/skriflig innlevering og muntlig presentasjon. Innlevering i Fronter
VAD725	Refleksjonsgruppe 2. semester	2,5	Bestått/ikke bestått	2,5		Skriflig innlevering i gruppe
	2. år høst: Hovedemne 3					
VAD726	Kritisk refleksjon over helsetilbudet til alvorlig syke og/eller døende på tvers av profesjoner og tjenestetilbud	7,5	Gradert A-F	7,5		Individuell hjemmeeksamen Fronter
VAD727	Refleksjonsnotat over praksis	2,5	Bestått/ikke bestått	2,5		Individuell. Innlevering i Fronter
VAD728	Planlegge, gjennomføre og delta i paneldebatt	2,5	Bestått/ikke bestått	2,5		Muntlig gruppeeksamen
VAD729	Refleksjonsgruppe 3. semester	2,5	Bestått/ikke bestått	2,5		Skriflig innlevering i gruppe
	2. år vår: Hovedemne 4					
VAD750	Fordypningsoppgave	15	Gradert A-F		15	Individuell hjemmeeksamen Innlevering i Fronter
	Sum studiepoeng	60		30	30	

Emner**Studier**

- [Helse- og sosialfag](#)
- Informatikk og informasjonsbehandling
- Logistikk
- Juss- og samfunnsfag
- Idrett
- Økonomi
- Programmes for exchange students
- Doctoral Programme



Studiehåndbok 2012/2013

Du er her: [Studietilbud](#) / [Helse- og sosialfag](#) / Videreutdanning i praksisveiledning

Videreutdanning i praksisveiledning

Studienavn

Videreutdanning i praksisveiledning

Studiepoeng

10

Varighet

2 semestre

Organisering

Deltid

Studiested

Molde

Beskrivelse

Studiet skal gi en grunnleggende innføring i veilednings- og vurderingsteori. Temaene vil bli relatert til sykepleier- og vernepleierutdanningens ulike praksisområder. Deltakerne vil gjennom arbeidskrav og praktiske øvelser få mulighet til å opparbeide mer trygghet i sin veiledning og vurdering av høgskolens studenter.

Studieutgifter

Studietilbudet er gratis. Det må betales løvbestemt semesteravgift for vårsemesteret. I tillegg må deltakerne dekke utgifter til pensumlitteratur mv.

Målgruppe

Studiet er et tilbud til de som fungerer som veileder, eller har gjort avtale om å være veileder i praksisstudier for sykepleier- eller vernepleierstudenter ved Høgskolen i Molde.

Forkunnskaper/opptakskrav

3-årig helse- og sosialfagutdanning fra høgscole eller universitet og helst ett års relevant yrkespraksis etter fullført utdanning.

Formell kompetanse

Videreutdanning kvalifiserer til en grunnleggende kompetanse til å veilede og vurdere studenter.

Læringsutbytte

En kandidat med fullført utdanningen skal:

- kunne anvende sentrale veilednings- og vurderingsprinsipper, -begreper og – metoder i veiledning av studenter
- mestre grunnleggende ferdigheter i veiledning og vurdering av studenter i praksis
- reflektere over sin veiledning og utvikle en teori for denne
- ha kjennskap til de rammer og planer som ligger til grunn for studentenes praksisstudier

Studiets oppbygging

Studiet er bygd opp i tre trinn der hvert trinn starter med en undervisningssamling. Samlingene er organisert over tre samlinger på henholdsvis tre, to og to dager. Alle samlingene er obligatoriske og er i Molde. Mellom samlingene skal deltakerne gjennomføre arbeidskrav. Studiet avsluttes med en hjemmeeksamen.

Studieplan

Emne-kode	Emnets navn	Stp	O/V	Studiepoeng pr. semester	
	Veilederutdanning for praksisveiledere			S1	S2
PRV000	Praksisveiledning eksamen	10	O		10

[Nærmere opplysninger om fagplan:](#)

Emner

Studier

- **Helse- og sosialfag**
- Informatikk og informasjonsbehandling
- Logistikk
- Juss- og samfunnsfag
- Idrett
- Økonomi
- Programmes for exchange students
- Doctoral Programme



Studiehåndbok 2012/2013

Du er her: Studietilbud / Helse- og sosialfag / Videreutdanning i psykisk helsearbeid, tverrfaglig fordypning i psykososialt arbeid

Videreutdanning i psykisk helsearbeid, tverrfaglig fordypning i psykososialt arbeid

Studienavn

Videreutdanning i psykisk helsearbeid, tverrfaglig fordypning i psykososialt arbeid

Studiepoeng

60

Varighet

2 år

Opptak annet hvert år. Neste opptak høsten 2012.

Organisering

Deltid

Studiested

Molde

Beskrivelse

Studiet skal kvalifisere helse- og sosialarbeidere til forebyggende, behandlende og rehabiliterende arbeid med mennesker som har psykiske problemer. Studentene skal etter endt utdanning ha utviklet sine ferdigheter i å gi omsorg og hjelp til mennesker med psykiske problemer og lidelser på en måte som styrker deres evne til å ta i bruk egne ressurser og øker muligheten til å mestre egen livssituasjon. Utanningen legger særlig vekt på at studentene skal utvikle og etablere et fundament av psykoanalytiske holdninger, forståelses- og kommunikasjonsmåter. Studentene skal få grundig kjennskap til ulike familie- og nettverktilnæringer. I tillegg skal studentene øke sine kunnskaper om tverrprofesjonelt samarbeid. Hensikten med dette er å styrke studentene i deres egne fag og yrkesfunksjoner innen det psykiske helsevern spesielt.

Fagplanen er utarbeidet på bakgrunn av Forskrift til rammeplan for Videreutdanning i psykisk helsearbeid, fastsatt av departementet 1. desember 2005.

Målgruppe

Studiet har en tverrfaglig profil innenfor helse- og sosialfagene.

Forkunnskaper/opptakskrav

Det kreves bachelorgrad i helse- eller sosialfag (sosialt arbeid, sykepleie, fysioterapi, barnevern, vernepleie) og minst ett års relevant yrkespraksis etter fullført utdanning. Søkere med annen 3-årig høyskole- eller universitetsutdanning kan tas opp etter særskilt vurdering.

Høgskolen forutsetter at studentene ved opptak har kjennskap til minst en av følgende grunnleggende lærebøker i psykiatri:

- Dahl, Eitinger, Malt og Retterstøl: Lærebok i psykiatri - Universitetsforlaget
- Cullberg: Dynamisk psykiatri - TANO
- Kringle: Psykiatri - Universitetsforlaget

Krav til studieprogresjon

Alle eksamener, arbeidskrav og obligatorisk oppmøte fra 1. og 2. semester av studiet må være bestått/ godkjent for å kunne få fortsette på 3. og 4. semester.

Formell kompetanse

Videreutdanning i psykisk helsearbeid kan gjennomføres som egen, selvstendige utdanning eller inngå som første del av mastergradsstudiet i helse- og sosialfag ved Høgskolen i Molde. Studiet kan også kvalifisere for innpass ved andre mastergradsstudier ved andre høyskoler og universiteter. Videreutdanningen kvalifiserer for arbeid innen både kommunehelsetjenesten og spesialisthelsetjenesten.

Læringsutbytte

En kandidat med fullført utdanning skal:

- Ha anvendbar kunnskap om og kliniske ferdigheter basert på ulike psykoanalytiske forståelses- og tilnæringsmåter
- Kunne initiere og vedlikeholde relasjoner bygget på analyse, forståelse og respekt for brukernes erfaringsverden og sosiale kontekst
- Kunne identifisere og fremme enkeltmenneskers styrker og vekstpotensial
- Kunne studere forskningslitteratur med en kritisk analytisk tilnærming
- Kunne anvende kunnskap om tverrprofesjonelt samarbeid for å etablere og stimulere samarbeid på tvers av fag og behandlingsnivå

Arbeids- og undervisningsformer

Ukesamlingene (11 ukesamlinger totalt) består av forelesninger, gruppearbeid, egen fordypning og studentframlegg.

Mellom ukesamlingene møtes studentene i refleksjonsgrupper som er delvis veiledet. Refleksjonsgruppene er en sentral arbeidsmetode for studentene ved videreutdanning i psykisk helsearbeid. Fokus i gruppene er utvikling og utøvelse av psykoanalytisk kompetanse gjennom felles refleksjon med utgangspunkt i kliniske samspill. Refleksjonsgruppene fungerer rettleidende og skal fylle rommet mellom praksis og teori.

I tredje semester gjennomfører studentene obligatoriske syv ukers klinisk praksis (30 timer per uke) eller klinisk utviklingsprosjekt på egen arbeidsplass (30 timer per uke).

Eksamens- og vurderingsordninger

- Vitenskapsteori, forskningsetikk og metode (skriftlig hjemmeeksamen)
- Psykisk helsearbeid - basisdel (skriftlig skoleeksamen)
- Kliniske studier inkludert praksisrapport (7 uker klinisk praksis)
- Fordypningsoppgaven
- Avsluttende eksamen i kliniske tema (muntlig høring)
- Refleksjonsgruppe 1., 2., 3. og 4. semester (oppmøte og aktiv deltakelse)

Videre studiemuligheter

Videreutdanning i psykisk helsearbeid kan gjennomføres som egen, selvstendige utdanning eller inngå som første del av mastergradsstudiet i helse- og sosialfag ved Høgskolen i Molde. Studiet kan også kvalifisere for innpass ved andre mastergradsstudier ved andre høyskoler og universiteter. Slik godkjenning må gis av den institusjonen som tilbyr mastergradsstudiet. Opptak til andre del av mastergradsstudiets i helse- og sosialfag ved Høgskolen i Molde forutsetter et karakterkrav på gjennomsnitt C eller bedre.

Studier i utlandet

I tredje semester gjennomfører studentene 7 uker klinisk praksis. Praksisperioden kan gjennomføres i utlandet. Ved de to siste kullene har to studenter gjennomført sin kliniske praksisperiode i Danmark. Høgskolen i Molde skal godkjenne og kvalitetssikre

alle praksisplasser i utlandet før konkrete avtaler inngås.

Studiets oppbygging

Studiet er organisert som et deltidsstudium som løper over to år (fire semestre). Studiet er inndelt i en basisdel (30 studiepoeng) og en fordypningsdel i psykososialt arbeid (30 studiepoeng). Studiet utgjør totalt 60 studiepoeng. Studiet har til sammen 11 obligatoriske ukesamlinger over fire semestre. Det gjennomføres tre ukesamlinger per semester med unntak av tredje semester som har to ukesamlinger.

I tredje semester gjennomfører studentene obligatoriske syvukers klinisk praksis (30 timer per uke) eller klinisk utviklingsprosjekt på egen arbeidsplass (30 timer per uke). Alle praksisplasser innenfor Møre og Romsdal fylke blir fordelt ved loddtrekning. Høgskolen i Molde forsøker, i den grad det er mulig, å ta hensyn til studentenes geografiske tilhørighet. Praksisplassene blir derfor fordelt i to trekninger. En loddtrekning mellom studenter tilknyttet Nordmøre og Romsdal, og en loddtrekning mellom studenter tilknyttet Sunnmøre.

Studentene blir organisert i faste refleksjonsgrupper (mellom 5-7 deltakere) som møtes fem ganger hvert semester. Refleksjonsgruppene utgjør 25 timer per semester, hvorav 10 timer er veiledet. Oppmøte i refleksjonsgruppene er obligatorisk. For ytterligere informasjon se studieplan.

Studiets basisdelen har 3 hovedemner:

- Mennesket, psykiske lidelser og det sosiale miljø
- Organisering av tjenestene for mennesker med psykiske lidelser
- Kommunikasjon, samhandling og konfliktløsning

Studiets fordypningsdelen har 2 hovedemner:

- Faglig fundament; teori og etikk i terapeutiske relasjoner
- Utvikling og utøvelse av relasjonskompetanse

Pensumlitteratur:

Denne revideres fortløpende og leveres ut som eget vedlegg til studieplan.

Studieplan

Emne-kode	Emnets navn	Stp	Studiepoeng pr. semester				
			O/V	S1	S2	S3	S4
VPH	Videreutdanning i psykisk helsearbeid - tverrfaglig fordypning i psykososialt arbeid -	60	O				
VFMD01	Vitenskapsteori, forskningsetikk og metode (start høst, innlevering vår)	7,5	O		7,5		
VPH720	Psykisk helsearbeid - basisdel	10	O		10		
VPH721	Refleksjonsgruppe 1. semester	2,5	O	2,5			
VPH722	Refleksjonsgruppe 2. semester	2,5	O		2,5		
VPH723	Kliniske studiet inkl praksisrapport	5,5	O			5,5	
VPH724	Fordypningsoppgave	15	O				15
VPH725	Refleksjonsgruppe 3. semester	3,5	O			3,5	
VPH726	Refleksjonsgruppe 4. semester	3,5	O				3,5
VPH727	Avsluttende eksamen i kliniske tema	10	O				10
	Sum studiepoeng	60		10	12,5	9	28,5

Studier Forskning Om HiMolde Aktuelt Konferanser Internt

Emner

Studier

- **Helse- og sosialfag**
- Informatikk og informasjonsbehandling
- Logistikk
- Juss- og samfunnsfag
- Idrett
- Økonomi
- Programmes for exchange students
- Doctoral Programme



Studiehåndbok 2012/2013

Du er her: Studietilbud / Helse- og sosialfag / Videreutdanning i utredning av voldsrisiko hos mennesker med psykiske lidelser (VVO I)

Videreutdanning i utredning av voldsrisiko hos mennesker med psykiske lidelser (VVO I)

Studienavn

Videreutdanning i utredning av voldsrisiko hos mennesker med psykiske lidelser (VVO I)

Studiepoeng

15

Varighet

1 semester

Organisering

Deltid

Studiested

Kompetansesenter for rettspsykiatri, Oslo Universitetssykehus.

Studiene kan gjennomføres via videooverføring fra Oslo. Nærmere opplysninger om videooverføring fås på Kompetansesenter for sikkerhets-, fengsels- og rettspsykiatri (www.kompetanse-senteret.no).

Beskrivelse

Dette studiet er et resultat av samarbeid mellom Kompetansesenter for sikkerhets-, fengsels- og rettspsykiatri for Helseregion Øst og helseregion Sør, Oslo universitetssykehus og Høgskolen i Molde, Avdeling for helse- og sosialfag. Studietilbudet har vurdert og utredning av voldsrisiko som hovedfokus. Arbeid i psykisk helsevern, på alle nivå i helsesystemet, forutsetter at en skal kunne gjøre denne typen utredning. Studietilbudet er derfor like relevant for fagfolk i hjemmebaserte tjenester og miljøterapi i institusjon som for individual- og gruppeterapeuter.

Målgruppe

Målgruppen for studiet er leger, psykiatere, psykologer, sosionomer, sykepleiere, vernepleiere, barnevernspedagoger og andre med tilsvarende helsefaglig bakgrunn og som arbeider med mennesker som har psykiske lidelser og voldsproblemer.

For mer informasjon om studiet og opptak, kontakt Bjørn Østberg (bjorn@ostberg.no) eller Christine Soot sandli (post@kompetanse-senteret.no) eller Stål Bjørkly (Stal.Bjorkly@himolde.no)

Forkunnskaper/opptakskrav

For å bli tatt opp på studiet kreves minst 3-årig helse- eller sosialfaglig utdanning på høgre nivå. Søkere med 2-årig høgre helse- eller sosialfaglig utdanning etter tidligere rammeplaner kan også tas opp. Søkere med annen 3-årig høgskole- eller universitetsutdanning kan tas opp etter særskilt vurdering. I tillegg kreves minst ett års klinisk praksis i arbeid med mennesker med psykiske lidelser som har et voldsproblem.

Det kan søkes opptak på grunnlag av realkompetanse. Her vil det bli stilt krav om minimum 5 års relevant yrkespraksis, se presisering foran. Søkere må i tillegg dokumentere at de er i besittelse av nødvendige forkunnskaper til å kunne gjennomføre et studium på dette nivået.

Formell kompetanse

Studiet skal gi studenten en oppdatert forståelse av teorier om aggresjon og vold og praktisk-klinisk anvendelse av de mest effektive instrumenter og metoder for utredning av voldsrisiko hos mennesker med psykiske lidelser.

Læringsutbytte

En kandidat med fullført utdanning skal:

- Ha en oppdatert forståelse av teorier om aggresjon og vold.
- Kunne praktisk-klinisk anvende de mest effektive instrumenter og metoder for utredning av voldsrisiko hos mennesker med psykiske lidelser.

Studiets oppbygging

Studiets er inndelt i to moduler som er nært knyttet til hverandre:

- Risikoanalyser- Kliniske metoder og instrumenter
- Grunnleggende begrep og teori når det gjelder risikoanalyser, aggresjon og vold.

Det vil bli arrangert 7 dagssamlinger ved Kompetansesenter for sikkerhets-, fengsels- og rettspsykiatri, Institutt for psykiatri, Medisinsk fakultet, Universitetet i Oslo.

Studiet avsluttes med en skriftlig gruppeeksamen hvor studentene skal gjøre en fullstendig utredning av voldsrisiko i forhold til et skriftlig presentert kasus. Studentene blir organisert i faste grupper med 3-6 medlemmer. Gruppene arbeider sammen gjennom hele studietiden og under eksamen.

Studieplan

Emnekode Emnenavn

VIPH00 Voldsrisiko hos mennesker med psykiske lidelser (15 studiepoeng)

- Risikoanalyser - Kliniske metoder og instrumenter
- Grunnleggende begrep og teori når det gjelder risikoanalyser, aggresjon og vold

Studieplan

Emne-kode	Emnets navn	Stp
VVO I	Voldsrisiko hos mennesker med psykiske lidelser	15
	Risikoanalyser-Kliniske metoder og instrumenter	
	Grunnleggende begrep og teori når det gjelder risikoanalyser, aggresjon og vold	

Emner

Studier

- Helse- og sosialfag
- Informatikk og informasjonsbehandling
- Logistikk
- Juss- og samfunnsfag
- Idrett
- **Økonomi**
- Programmes for exchange students
- Doctoral Programme



Studiehåndbok 2012/2013

Du er her: Studietilbud / [Økonomi](#) / Årsstudium i bedriftsøkonomi

Årsstudium i bedriftsøkonomi

Studienavn

Årsstudium i bedriftsøkonomi

Studiepoeng

60

Varighet

1 år

Organisering

Heltid

Studiested

Molde

Beskrivelse

Studiet gir en innføring i de mest sentrale bedriftsøkonomiske fagområdene som økonomisk analyse, finansregnskap, organisasjonsteori, markedsføring og logistikk. Studentene trenes i grunnleggende tenkning rundt bedriftsøkonomiske beslutningsproblemer. En praktisk analytisk tilnærming står sentralt i studiet.

Målgruppe

Studiet er først og fremst utformet med tanke på studenter med annen faglig bakgrunn som ønsker bedriftsøkonomisk tilleggsutdanning, samt studenter med noen års yrkeserfaring. De som ønsker en lengre utdanning i økonomi og administrasjon, bør søke opptak på bachelorstudiet i økonomi og administrasjon.

Men studiet kan også egne seg godt for studenter som kommer direkte fra videregående skole og som er usikker på hvilken utdanning de skal velge. Årsstudiet vil gi en introduksjon til det økonomisk administrative fagområdet, og om det faller i smak, kan det senere bygges ut til et fullt bachelorstudium.

Forkunnskaper/opptakskrav

Opptak til studiet krever generell studiekompetanse. Søkere som er 25 år eller mere, kan søke opptak på grunnlag av realkompetanse.

Krav til studieprogresjon

Studenter som i løpet av et studieår oppnår mindre enn 25 % av normert studieprogresjon, mister normalt retten til å fortsette på studiet og får status som emnestudent.

Formell kompetanse

Bedriftsøkonomistudiet kan benyttes som en årsenhet i en sammensatt/fri bachelorgrad. Det kan også bygges ut til en bachelorgrad i økonomi og administrasjon.

Læringsutbytte

Ved å fullføre studieprogrammet forventes det at studentene:

- har kunnskap om hvordan virksomheter organiseres og ledes, og hvordan produkter og tjenester markedsføres
- har innsikt i hvordan bedriftsøkonomiske beslutninger treffes og evalueres i ettertid gjennom regnskapsrapportering
- kjenner til formålet med, og innholdet i, norsk og internasjonal regulering av ekstern regnskapsrapportering, og kan analysere slike rapporter med et kritisk blikk
- kan bidra i styring av sentrale forretningsprosesser, fra innkjøp av varer og tjenester, via verdiskaping og fram til salg av ferdig produkt eller tjeneste

Arbeids- og undervisningsformer

Studiet benytter undervisningsformer som forelesninger, øvinger og innleveringer. Det legges vekt på studentenes selvstendige arbeid og ansvar for egen læring. I enkelte emner er det obligatoriske arbeidskrav som må være oppfylt for å få tilgang til sluttksamen.

Eksamens- og vurderingsordninger

Den dominerende eksamens- og vurderingsformen er individuell skriftlig skoleeksamen. Denne kan være kombinert med innleveringer av ulike slag.

Videre studiemuligheter

Studenter som fortsetter sine studier ved Høgskolen i Molde, vil få alle kursene godkjent i bachelorstudiet i økonomi og administrasjon.

Obligatoriske fag:

Emnekode	Emnets navn	S.poeng	OV *)	Studiepoeng pr. semester	
				S1(H)	S2(V)
ADM100	Organisasjon 1	7,50	O	7,5	
BØK320	Markedsføring	7,50	O	7,5	
BE430	Forretningsprosesser	7,50	O	7,5	
BØK100	Bedriftsøkonomi 1	15,00	O	7,5	7,5
SCM200	Innføring i Supply Chain Management	7,50	O		7,5
ADM205	Organisasjon 2	7,50	O		7,5
LOG305	Innkjøpsledelse og forhandling	7,50	O		7,5
Sum:				30	30

*) O - Obligatorisk emne, V - Valgbare emne

Emner

Studier

- Helse- og sosialfag
- Informatikk og informasjonsbehandling
- Logistikk
- Juss- og samfunnsfag
- **Idrett**
- Økonomi
- Programmes for exchange students
- Doctoral Programme



Studiehåndbok 2012/2013

Du er her: Studietilbud / Idrett / Årsstudium i idrett

Årsstudium i idrett

Studienavn

Årsstudium i idrett

Studiepoeng

60

Varighet

1 år

Organisering

Heltid

Studiested

Molde

Beskrivelse

Studiet egner seg for de som er interessert i idrett og ønsker å utvide kunnskapen på idrettsfeltet. Det er sammensatt av praktiske fag som treningslære og aktivitetslære, og teorifag som idrettsledelse, idretts historie og prestasjonspsykologi. Ballspill, ski, bassengaktivitet, kampsport, dans, friluftsliv er noen av aktivitetene vi er innom. Det gis tilbud om trenersertifisering (Trener I) i håndball og fotball for de som ønsker det.

Studiet kvalifiserer normalt til undervisning i kroppsøving i grunnskole dersom man er lærerutdannet. Kompetansen er også interessant i forbindelse med instruktør- og trenerjobber innen treningssenterbransjen og i idretten.

Målgruppe

Studiet egner seg for aktive idrettsinteresserte som ønsker seg et morsomt og lærerikt studieår. Det passer også for trenere som ønsker kompetanseheving og lærere/lærerstudenter som ønsker å undervise i kroppsøving i grunnskolen. Årsstudiet i idrett er også den naturlige inngangen for de som ønsker å satse på videre studier innen idrettsfag ved Høgskolen i Molde eller ved andre studiesteder.

Forkunnskaper/opptakskrav

Generell studiekompetanse.

Søkere som er 25 år eller mere, kan søke opptak på grunnlag av realkompetanse.

Krav til studieprogresjon

Studenter som i løpet av et studieår oppnår mindre enn 25 % av normert studieprogresjon, mister normalt retten til å fortsette på studiet og får status som emnestudent.

Formell kompetanse

Årsstudium i Idrett

Læringsutbytte

Kunnskapsmål:

- Kandidaten skal etter endt studium kjenne grunnprinsippene i basistrening, turn, bassengaktiviteter, friidrett, friluftsliv, dans, orientering, samt i utvalgte ballspill, kampsporter, skøyteaktiviteter og skidisipliner.
- Kandidaten skal kunne forklare grunnleggende prinsipper innen treningslære og prestasjonspsykologi.
- Kandidaten skal kunne identifisere idrettshistoriens hovedlinjer.
- Kandidaten skal kunne redegjøre for norsk idretts organisering og forholdet mellom idrett og samfunn,

Ferdighetsmål:

- Kandidaten skal kunne instruere i overnevnte aktiviteter på grunnleggende nivå.
- Kandidaten skal kunne lage treningsprogram
- Kandidaten skal kjennskap til, og kunne bruke enkle avspennings- og visualiseringsteknikker.

Arbeids- og undervisningsformer

Det vil bli lagt vekt på ulike arbeids- og undervisningsformer som: forelesninger, praktiske øvinger og innleveringer, både individuelle og sammen med andre. Det legges vekt på selvstendig arbeid og studentenes ansvar for egen læring. Det forventes blant annet noe egen trening i forbindelse med treningslære og aktivitetslære. I enkelte emner er det obligatoriske arbeidskrav som må være utført for å få anledning til å avlegge slutt eksamen. Obligatoriske arbeidskrav må utføres og være godkjent i samme semester som undervisning i emnet pågår. Studiet er ikke tilpasset fjernstudier.

Eksamens- og vurderingsordninger

Den dominerende eksamens- og vurderingsformen er individuell skriftlig skoleeksamen. Denne er i noen emner kombinert med innlevering av gruppearbeid. I noen emner, der det er hensiktsmessig i forhold til formulert læringsutbytte, vil det også være praktiske ferdighetsprøver og vurdering av undervisningspraksis.

Videre studiemuligheter

Studenter med fullført årsstudium kan søke opptak til bachelorstudier innen idrettsfag. Ved Høgskolen i Molde tilbys bachelorstudium i Sport Management og påbyggende emnestudier innen prestasjonspsykologi og idrettsledelse.

Studiets oppbygging

Hvert semester inneholder både teori- og aktivitetskurs. Timeplanen vil gi rom for å kombinere egen trening med studier.

Emnekode/Emnets navn	S.poeng	OV *)	Studiepoeng pr. semester
IDR102 Aktivitetslære I	7,50	O	S1(H) 7,5
IDR200 Treningslære I	7,50	O	7,5
IDR206 Idretts historie	7,50	O	7,5
IDR300 Treningslære II	7,50	O	7,5
IDR100 Idrettens organisering og ledelse I	7,50	O	7,5
IDR101 Prestasjonspsykologi I	7,50	O	7,5
IDR202 Aktivitetslære II	7,50	O	7,5
IDR208 Aktivitetslære III	7,50	O	7,5
	Sum:		30 30

*) O - Obligatorisk emne, V - Valgbare emne

Emnekode/Emnets navn	S.poeng
----------------------	---------

Emner

Studier

- Helse- og sosialfag
- **Informatikk og informasjonsbehandling**
- Logistikk
- Juss- og samfunnsfag
- Idrett
- Økonomi
- Programmes for exchange students
- Doctoral Programme



Studiehåndbok 2012/2013

Du er her: Studietilbud / Informatikk og informasjonsbehandling / Årsstudium i informasjonsbehandling

Årsstudium i informasjonsbehandling

Studienavn

Årsstudium i informasjonsbehandling

Studiepoeng

60

Varighet

1 år

Organisering

Heltid

Studiested

Molde

Beskrivelse

Dette studietilbudet gir en solid innføring i primære emner innen informasjonsbehandling. Etter fullført studium vil en kunne fungere som en anvendelig IT-ressursperson i offentlig og privat sektor, i IT-opplæringsinstitusjoner eller som medarbeider i en IT-avdeling.

Målgruppe

Alle som ønsker fordyplning innenfor IT.

Forkunnskaper/opptakskrav

Opptak til studiet krever generell studiekompetanse. Søkere som er 25 år eller mere, kan søke opptak på grunnlag av realkompetanse.

Krav til studieprogresjon

Studenter som i løpet av et studieår oppnår mindre enn 25 % av normert studieprogresjon, mister normalt retten til å fortsette på studiet og får status som ernestudent.

Formell kompetanse

Årsstudium i informasjonsbehandling

Læringsutbytte

En kandidat med fullført utdanning skal være i stand til å:

- Løse problemer og effektivisere drift for bedrifter ved bruk av IT; programmering og integrering av enkle systemer.
- Analysere og evaluere bedrifters nettsider og informasjonsbehandling.

Arbeids- og undervisningsformer

Emnene i studiet undervises som en blanding av tradisjonell forelesning, selvstendig arbeid med oppgaver og prosjekt/gruppearbeid. Typisk er det 8-10 timer forelesning i uka. De fleste emnene har obligatoriske oppgaver som må bestås for å få ta eksamen.

Forventet arbeidsbelastning er 40 timer per uke, og studiet er ikke tilpasset fjernundervisning.

Eksamens- og vurderingsordninger

De fleste emner har tradisjonell individuell skriftlig skoleeksamen, men noen få emner, deriblant innføring i programmering, har eksamen med PC. I tillegg kan hjemmeeksamen og prosjektoppgaver utgjøre en del av karakteren.

Videre studiemuligheter

Etter fullført årsstudium velger flere å søke opptak på det 3-årige bachelorgradsstudiet i IT og logistikk. De som fortsetter på dette studiet vil da normalt kunne fullføre bachelorgraden på 2 år. Årsstudiet i informasjonsbehandling kan benyttes som en årsenhet i en bachelorgrad i kombinasjon med andre studier, men kan også være spesielt nyttig for generell kompetanseheving. Det kan også brukes som påbyggingsstudium eller spesialisering for studenter ved andre studier.

Studiets oppbygging

Første semester vil gi innføring i hvordan IT-systemene er satt sammen og hvordan man utvikler dataprogram og god design av brukertjenester. Med denne bakgrunn vil andre semester gi opplæring i behandling av informasjon ved hjelp av standardssystemer og i utforming og vedlikehold av informasjon på web.

I andre semester må studentene *velge mellom to emner*: LOG205 Elektronisk handel eller IBE202 Integrasjonslaboratorium. I tillegg må man ta ett eller flere valgfrie emner, fortrinnsvis fra IBE-kursene i bachelor i IT og logistikk, slik at man tar totalt 30 studiepoeng.

Studenter som vurderer å fortsette med bachelor i IT og logistikk, må gjerne velge SCM200 Innføring i Supply Chain Management i andre semester.

Studieplan årsstudium i informasjonsbehandling

Emnekode	Emnets navn	S.poeng	QV *)	Studiepoeng pr. semester	
				S1(H)	S2(V)
IBE100	Funksjonell web-design	15,00	O	15	
IBE150	Innføring i programmering	15,00	O	15	
IBE201	Informasjonsbehandling	7,50	O		7,5
VFA22,5	Valgfag (se egen valgfagsoversikt)	22,50	V		22,5
	Sum			30	30

*) O - Obligatorisk emne, V - Valgbare emne

Aktuelle valgfrie emner:

Emnekode	Emnets navn	S.poeng
IBE101	Web og media	7,50
IBE202	Integrasjonslaboratorium	7,50
IBE250	Strategisk bruk av IT	15,00
LOG205	Elektronisk handel	15,00
SCM200	Innføring i Supply Chain Management	7,50

Emner

Studier

- Helse- og sosialfag
- Informatikk og informasjonsbehandling
- Logistikk
- **Juss- og samfunnsfag**
- Idrett
- Økonomi
- Programmes for exchange students
- Doctoral Programme



Studiehåndbok 2012/2013

Du er her: Studietilbud / Juss- og samfunnsfag / Årsstudium i juss

Årsstudium i juss

Studienavn

Årsstudium i juss

Studiepoeng

60

Varighet

1 år

Organisering

Heltid

Studiested

Molde

Beskrivelse

Årsstudiet i juss er et tilbud for studenter med interesse for juridiske emner. Studietilbudet vil være relevant i kombinasjon med de fleste av høyskolens øvrige studier. Tilbudet er også meget relevant for ansatte i offentlig eller privat virksomhet som ønsker tilleggsutdanning innen noen sentrale juridiske emner.

Forkunnskaper/opptakskrav

Opptak til studiet krever generell studiekompetanse. Søkere som er 25 år eller mere, kan søke opptak på grunnlag av realkompetanse.

Krav til studieprogresjon

Studenter som i løpet av et studieår oppnår mindre enn 25 % av normert studieprogresjon, mister normalt retten til å fortsette på studiet og får status som ernestudent.

Formell kompetanse

Studiet skal gi metodiske kunnskaper om hvordan rettsregler anvendes ved løsning av så vel teoretiske som praktiske problemstillinger. I tillegg får studentene en innsikt i de rettsområdene som årsstudiet bygger på

Læringsutbytte

Studentene skal kunne:

- Identifisere rettslige problemstillinger, særlig innenfor de rettsområdene som inngår i årsstudiet
- Finne frem til aktuelle rettskilder innenfor de sentrale rettsområder
- Anvende juridisk metode på rettslige problemstillinger
- Løse konkrete, praktiske spørsmål

Arbeids- og undervisningsformer

Forelesninger, gruppearbeid

Eksamens- og vurderingsordninger

Slutteksamen, deleksamen

Videre studiemuligheter

Studiet er en selvstendig kompetansегivende årsenhet i juridiske fag, men kan også benyttes som påbygging på et tidligere høyskolestudium. En vil kunne bruke årsstudiet som første eller andre året i bachelorstudiet i jus og administrasjon ved Høgskolen i Molde (se omtalen av bachelorstudiet). Enkeltmoduler kan også inngå som enheter i andre studieprogram.

Studiets oppbygging

Studiet består av følgende selvstendige moduler, hver på 15 studiepoeng:

- Modul 1. JUR215 Forvaltningsrett
- Modul 2. JUR500 Velferdsrett
- Modul 3. JUR605 Arbeidsrett
- Modul 4. JUR530 Rettslære

Modul 1

Forvaltningsrett gir en grundig innføring i det rettslige grunnlaget for forvaltningens organisering, arbeidsoppgaver og framgangsmåte ved behandling av ulike typer "saker" samt regler om klage, ugyldighet og kontroll med forvaltningen.

Modul 2

Velferdsrett skal gi studentene en grundig oversikt over velferdsretten. Her kan spesielt nevnes sosialtjenestelov, barnevernslav og helselovgivningen med fokus på rettighetsfesting og rettslig regulering av tvangsbruk. Viktige stikkord vil være menneskerettigheter, rettsikkerhet og personvern. Det kreves også kjennskap til de krav som må stilles til ulike saksbehandlingsprosesser i velferdsretten

Modul 3

I arbeidsretten fokuseres på individuell og kollektiv arbeidsrett i privat og offentlig virksomhet, særlig den rettslige rammen rundt forholdet mellom arbeidsgiver og arbeidstaker. Her kan også nevnes regler knyttet til omstilling, som f.eks. endrede arbeidsoppgaver for en ansatt, flytting av virksomhet, flytting av personell ved overdragelse av arbeidsoppgaver til annen arbeidsgiver og overføring av en virksomhet til nyeier. EU-arbeidsrett og EU-arbeidsrettens kilder inngår i kurset.

Modul 4

Rettslære skal gi studentene innsikt i de alminnelige rettslige rammer for utøvelse av privat og offentlig virksomhet. Studentene skal ytterligere gis gode kunnskaper om de rettsregler som er av særlig betydning for utøvelse av privat næringsvirksomhet. Dette gjelder regler som har betydning for den interne organisering i virksomhetene og regler for virksomhetenes forhold til kunder, andre kreditorer og offentlige myndigheter

Studiets oppbygging

Emnekode	Emnets navn	S.poeng	OV *)	Studiepoeng pr. semester	
				S1(H)	S2(V)
JUR500	Velferdsrett	15,00	O	15	
JUR215	Forvaltningsrett	15,00	O	15	
JUR605	Arbeidsrett	15,00	O		15
JUR530	Rettslære	15,00	O		15
Sum:				30	30

*) O - Obligatorisk emne, V - Valgbare emne

Studier Forskning Om HiMolde Aktuelt Konferanser Internt

Emner

Studier

- Helse- og sosialfag
- Informatikk og informasjonsbehandling
- **Logistikk**
- Juss- og samfunnsfag
- Idrett
- Økonomi
- Programmes for exchange students
- Doctoral Programme



Studiehåndbok 2012/2013

Du er her: Studietilbud / [Logistikk](#) / Årsstudium i petroleumslogistikk

Årsstudium i petroleumslogistikk

Studienavn

Årsstudium i petroleumslogistikk

Studiepoeng

60

Varighet

2 år

Organisering

Deltid

Stuedsted

Kristiansund

Beskrivelse

Studiet er en integrert del av bachelorstudiet i petroleumslogistikk. Se beskrivelse av dette studiet annet sted. Opptak til studiet skjer normalt annethvert år (oddetallsår).

Studiet tar sikte på å gi kandidater med en praktisk erfaring fra bransjen en bedre forståelse for driftsfunksjoner innen petroleumsindustri og basevirksomhet. Studiet gir også kompetanse for arbeid med logistikkproblemstillinger innen andre bransjer og næringer.

Målgruppe

Studiet er tilrettelagt med tanke på personer som jobber i petroleumsindustrien, og som har fagbrev innen et relevant fagområde. Aktuelle fagbrev kan være innen kran- og løftfaget, materialadministrasjonsfaget eller lignende.

Forkunnskaper/opptakskrav

Opptak til studiet krever generell studiekompetanse eller godkjent realkompetanse. Søkere over 25 år som har fagbrev innen relevant område og arbeidspraksis fra petroleumsnæringen kan påregne å få realkompetansegodkjenning.

Krav til studieprogresjon

Studenter som i løpet av et studieår oppnår mindre enn 25 % av normert studieprogresjon, mister normalt retten til å fortsette på studiet og får status som emnestudent.

Formell kompetanse

Vitnemål for fullført og bestått årsstudium i petroleumslogistikk.

Læringsutbytte

Etter gjennomført stadium skal kandidatene kunne:

- anvende grunnleggende teorier for å løse logistikkutfordringer i en virksomhet. Studiet fokuserer spesielt på utfordringer innen petroleumssektoren.
- *ha kunnskap om sentrale lover, regler og andre rammebetingelser som gjelder for virksomheten.*
- delta i tverrfaglige prosjekt og kunne analysere logistikk løsninger opp mot en virksomhets mål og behov.
- *kan beherske relevante verktøy, teknikker og fagterminologi.*
- *vise evne til samhandling og tverrfaglig samarbeid innenfor egen- og andre bedrifter.*
- *vise evne til omstilling og endring.*

Arbeids- og undervisningsformer

Emnene i studiet undervises som en blanding av tradisjonell forelesning, selvstendig arbeid med oppgaver og prosjekt/gruppearbeid. Typisk er det 4-5 samlinger med varighet 3 dager per semester. Det legges stor vekt på studentenes selvstendige arbeid og ansvar for egen læring.

De fleste emner har obligatoriske oppgaver (arbeidskrav) som må være utført og bestått for å få anledning til å avlegge sluttexamen. I enkelte emner vil IKT-verktøy bli benyttet i oppgave og studiearbeid. Obligatoriske arbeidskrav må utføres og være godkjent i samme semester som undervisningen i emnet pågår.

Forventet gjennomsnittlig arbeidsbelastning er 20 timer per uke i semesteret. Studiet er ikke tilpasset fjernundervisning.

Eksamens- og vurderingsordninger

De fleste emner har tradisjonell individuell skriftlig skoleeksamen. I tillegg kan prosjektoppgaver og muntlige presentasjoner utgjøre en andel av karakteren.

Videre studiemuligheter

Gjennomført årsstudium gir generell studiekompetanse, som kvalifiserer til opptak på bachelorstudier ved de fleste høyskoler eller universiteter i landet. Studiet er særlig velegnet som grunnlag for opptak til et av høyskolens bachelorstudier i logistikk. Hvis man blir tatt opp på bachelorstudiet i petroleumslogistikk vil alle emner fra årsstudiet bli godskrevet som del av dette studiet.

Studiets oppbygging

Studiet går over 4 semestre og består av emner innenfor logistikk og Supply Chain Management, innkjøp, prosjektledelse, olje-gassteknologi og HMS-ledelse.

I fjerde semester kan man som alternativ til de valgbare emnene velge å skrive en større oppgave.

Emnekode/Emnets navn	S.poeng	OV *)	Studiepoeng pr. semester			
			S1(H)	S2(V)	S3(H)	S4(V)
PET100 <i>Olje- og gassmarkedet</i>	7,50	O	7,5			
LOG540 <i>Prosjektledelse</i>	15,00	O	7,5	7,5		
SOM200 <i>Innføring i Supply Chain Management</i>	7,50	O		7,5		
PET400 <i>Olje- og gassteknologi</i>	7,50	O				7,5
PET300 <i>Innføring i HMS-ledelse</i>	7,50	O				7,5
LOG505 <i>Innkjøpsledelse og forhandling</i>	7,50	V				7,5
LOG625 <i>Kvalitetsledelse og LEAN</i>	7,50	V				7,5
		Sum	15	15	15	15

*) O - Obligatorisk emne, V - Valgbare emne

Valgfag

I tabellen ovenfor står noen av fagene oppført som valgfag. Studenter som ønsker å erstatte noen av disse med andre valgfag, må velge disse fra valgfagslisten for bachelorstudiet i økonomi og administrasjon eller øvrige bachelorstudier i logistikk. Vær oppmerksom på at disse valgfagene undervises i Molde.

Emner

Studier

- Helse- og sosialfag
- Informatikk og informasjonsbehandling
- Logistikk
- **Juss- og samfunnsfag**
- Idrett
- Økonomi
- Programmes for exchange students
- Doctoral Programme



Studiehåndbok 2012/2013

Du er her: Studietilbud / Juss- og samfunnsfag / Årsstudium i statsvitenskap

Årsstudium i statsvitenskap

Studienavn

Årsstudium i statsvitenskap

Studiepoeng

60

Varighet

1 år

Organisering

Heltid

Studiested

Molde

Beskrivelse

Hensikten med studiet er å gi grunnleggende kunnskap om og forståelse av politiske og administrative prosesser på nasjonalt og internasjonalt nivå, samt innsikt i samfunnsvitenskaplige metoder for å kunne gjennomføre empiriske studier.

Målgruppe

Studiet er egnet både for deg som kommer rett fra videregående skole, og for deg som har vært noen år i yrkeslivet i offentlig eller privat virksomhet. Studiet er godkjent som 1-årig videreutdanning for lærere.

Forkunnskaper/opptakskrav

Opptak til studiet krever generell studiekompetanse. Søkere som er 25 år eller mere, kan søke opptak på grunnlag av realkompetanse.

Krav til studieprogresjon

Studenter som i løpet av et studieår oppnår mindre enn 25 % av normert studieprogresjon, mister normalt retten til å fortsette på studiet og får status som emnestudent.

Formell kompetanse

Årsstudiet gir 60 studiepoeng og kan inngå som en årsenhet i en bachelorgrad.

Læringsutbytte

En kandidat med fedrig utdanning skal ha grunnleggende kunnskaper om ulike offentlige institusjoners oppbygning og virkemåte, samt forståelse av politiske prosesser på nasjonalt og internasjonalt nivå. Kandidatene skal også ha innsikt i samfunnsvitenskapelig metode og statistikk og være i stand til å planlegge og gjennomføre empiriske undersøkelser.

Arbeids- og undervisningsformer

Forelesninger, gruppearbeid

Eksamens- og vurderingsordninger

Slutteksamen, deleksamen

Videre studiemuligheter

Årsstudiet vil telle som første eller andre året i bachelorstudiet i juss og administrasjon ved Høgskolen i Molde (se egen omtale av bachelorstudiet). Studentene kan etter fullført bachelorgrad søke opptak til studier på mastergradsnivå, for eksempel mastergradsstudiet Samfunnsendring, organisasjon og ledelse ved HSM

Studiets oppbygging

Høstsemesteret omfatter to kurs med avsluttende eksamen til jul: ADM110 Stats og kommunalkunnskap og SAF130 Politisk teori. Kurset SAF112 Samfunnsvitenskapelig metode og statistikk går over to semestre med avsluttende eksamen i vårsemesteret. ADM111 Politiske prosesser og SAF202 Komparativ og internasjonal politikk gis i vårsemesteret.

Emnekode	Emnets navn	S.poenng	OV *)	Studiepoeng pr. semester	
				S1(H)	S2(V)
ADM110	Stats- og kommunalkunnskap	7,50	O	7,5	
SAF130	Politisk teori	15,00	O	15	
SAF112	Samfunnsvitenskapelig metode og statistikk	15,00	O	7,5	7,5
ADM111	Politiske prosesser	7,50	O		7,5
SAF202	Komparativ og internasjonal politikk	15,00	O		15
Sumt				30	

*) O - Obligatorisk emne, V - Valgbare emne



Studier Forskning Om HiMolde Aktuelt Konferanser Internt

Emner

- Logistikk
- Økonomi
- **Informatikk / matematikk**
- Idrett
- Juss og samfunnsfag
- Språk
- Kurs ved Høgskolen i Ålesund
- Doctoral Courses

Studier



Studiehåndbok 2012/2013

Du er her: Studietilbud / Informatikk / matematikk / INF775 Informasjonssikring: overlevelsesdyktighet og sikkerhet i nettverk

INF775 Informasjonssikring: overlevelsesdyktighet og sikkerhet i nettverk

Emnekode
INF775

Emnenavn

Informasjonssikring: overlevelsesdyktighet og sikkerhet i nettverk

Studiepoeng
15,00

Forkunnskaper

Tilsvarende opptak ved Mastergradsstudiet.

Undervisningssemester
Uregelmessig

Undervisningssted
Molde

Språk undervisning
Norsk eller engelsk

Språk oppg./eksamen
Norsk eller engelsk

Språk litteratur
Engelsk

Læringsaktiviteter
Ledet selvstudium

Arbeidskrav
Obligatoriske øvelser

Vurderingsform
2 t skriftlig deleksamen (teller 1/2) og 2 t endelig skriftlig eksamen (teller 1/2).

Hjelpemidler til skoleeksamen

Karakertype
Bokstavkarakter

Læringsmål

Målet med kurset er å gi en oversikt over aktuelle teknikker for informasjonssikkerhet og overlevelsesdyktighet etterfulgt av en inngående behandling av noen teknikker for å tilby informasjonssikring.

Innhold

Informasjonssikring dekker operasjoner for å beskytte informasjon og informasjonssystemer ved egenskapene tilgjengelighet, integritet, autentisitet, konfidensialitet og ikke-benektning. Vi ser på hvordan tilgjengelighet oppnås for informasjonsnettverk inkludert kommunikasjonsnett, endesystemer (f.eks. databaser) ved å gjøre dem overlevelsesdyktige og feiltolerante. Informasjonssikkerhet omfatter integritet, autentisitet, konfidensialitet og ikke-benektning for både brukerinformasjon og kontroll og styringsinformasjon. I tillegg inngår tilgjengelighet også her i forbindelse med hvordan sikret informasjon håndteres i PKI- (Public Key Information) systemer.

Litteratur

Tipper, Krishnamurthy, Qian and Joshi, Morgan Kaufman: *Information Assurance: Survivability and security in networked systems*. ELSEVIER
I tillegg kommer artikler som deles ut.