



studiehåndbok 2004/05

høgskolen i molde

Studiehåndbok 2004/2005

Høgskolen i Molde

Adresser ved Høgskolen i Molde

Høgskolen i Molde (HSM):

Postadresse: Postboks 2110, 6402 Molde
Besøksadresse: Britvegen 2
E-postadresse: post@himolde.no
URLadresse: <http://www.himolde.no>
Telefon: 71 21 40 00
Telefaks: 71 21 41 00
Direkte innvalg: 71 21 4x xx

Bygg A - Institutt for økonomi (IFØ), Institutt for informatikk (IFI):

Postadresse Postboks 2110, 6402 Molde
Besøksadresse Britvegen 2
Telefon 71 21 40 00
Telefaks adm. 71 21 41 00
Telefaks vit. pers. 71 21 42 00 (bør kun brukes for utgående faks)

Bygg B - Institutt for helsefag (HF) og Institutt for samfunnsfag (IFS):

Postadresse Postboks 2110, 6402 Molde
Besøksadresse Britvegen 2
Telefon 71 21 40 00
Telefaks 71 21 40 50

Stuedsted Kristiansund:

Postadresse Industriveien 18, 6517 Kristiansund
Besøksadresse Industriveien 18
Telefon 71 21 40 80
Telefaks 71 21 40 70

Høgskolen i Molde tar forbehold om endringer i studieprogram og emner beskrevet i denne studiehandboken

Innholdsfortegnelse

| | |
|--|-----------|
| ADRESSER VED HØGSKOLEN I MOLDE | 2 |
| INNHALDSFORTEGNELSE | 3 |
| INFORMATIKK | 6 |
| Årsstudium i informasjonsbehandling | 6 |
| Bachelorgradsstudium i informasjonsbehandling..... | 7 |
| Bachelorgradsstudium i informatikk | 8 |
| Mastergradsstudium i anvendt informatikk..... | 9 |
| Erfaringsbasert mastergradsstudium i anvendt informatikk | 10 |
| SAMFUNNSFAG | 11 |
| Årsstudium i statsvitenskap | 11 |
| ½-årig fordypning i statsvitenskap | 12 |
| Videreutdanning i kunnskapsledelse og innovasjon | 13 |
| ½-årig studium i forvaltnings- og arbeidsrett..... | 14 |
| Bachelorgradsstudium i politikk og samfunnsendring..... | 15 |
| Bachelorgradsstudium i Sport Management (idrettsledelse) | 17 |
| Fotball Management - deltid..... | 19 |
| Prestasjonspsykologi - deltid..... | 20 |
| Treningslære - deltid..... | 21 |
| Ledelse i helse- og sosialtjenesten - deltid | 22 |
| Mastergradsstudium i endring og ledelse | 24 |
| TRANSPORTØKONOMI OG LOGISTIKK..... | 25 |
| Årsstudium i elektronisk handel og innkjøpsledelse..... | 25 |
| Bachelorgradsstudium i transportøkonomi og logistikk | 27 |
| Bachelorgradsstudium i internasjonal logistikk..... | 30 |

| | |
|--|-----------|
| Bachelorgradsstudium i petroleumsløstikk | 32 |
| Videreutdanning i logistikk og forsyning..... | 34 |
| Master of Science in Logistics | 35 |
| ØKONOMI OG ADMINISTRASJON | 42 |
| Årsstudium i bedriftsøkonomi | 42 |
| Høgskolekandidatstudium i regnskap (regnskapsførerautorisasjon)..... | 44 |
| Høgskolekandidatstudium i økonomi og administrasjon | 46 |
| Bachelorgradsstudium i økonomi og administrasjon | 48 |
| Bachelorgradsstudium i revisjon | 54 |
| Videreutdanning i revisjon..... | 56 |
| HELSEFAG..... | 57 |
| Bachelorgradsstudium i sykepleie | 57 |
| Bachelorgradsstudium i vernepleie | 59 |
| Videreutdanning i aldring og eldreomsorg..... | 61 |
| Videreutdanning i nevrosykepleie | 63 |
| Videreutdanning i psykisk helsearbeid, tverrfaglig fordypning i psykososialt arbeid..... | 64 |
| Videreutdanning i sykepleierens dokumentasjon og elektronisk pasientjournal..... | 65 |
| EMNEOVERSIKT/KURSOVERSIKT | 66 |
| Administrasjon og organisasjon | 66 |
| Bedriftsøkonomi | 75 |
| Fotballøkonomi..... | 82 |
| Idrett..... | 84 |
| Informatikk..... | 88 |
| Jus..... | 103 |
| Logistikk | 107 |
| Matematikk/statistikk..... | 121 |
| Petroleumsløstikk..... | 126 |
| Revisjon..... | 129 |

| | |
|--|------------|
| Språk | 131 |
| Statsvitenskap | 134 |
| Samfunnsøkonomi | 139 |
| Transport | 144 |
| Kurs gitt av Høgskolen i Ålesund | 151 |
| INNHOLDSFORTEGNELSE EMNE/KURS | 154 |

Informatikk

Årsstudium i informasjonsbehandling

| | |
|--------------|--------|
| Studiepoeng | 60 |
| Varighet | 1 år |
| Organisering | Heltid |
| Stuedsted | Molde |

Innledning

Dette studietilbudet gir en solid innføring i primære emner innen informasjonsteknologi (IT). Med fullført studium vil en kunne fungere som en meget anvendelig IT-ressursperson i offentlig og private sektor, i IT-opplæringsinstitusjoner eller som medarbeider i en IT-avdeling. Studiet kan benyttes som en årsenhet i en bachelorgrad i kombinasjon med andre studier, men kan også være spesielt nyttig for generell kompetanseheving. Det kan også brukes som påbyggingsstudium eller spesialisering for studenter ved andre studier.

Forkunnskaper

Generell studiekompetanse

Kompetanse

Studiet kan benyttes som en årsenhet i oppbyggingen av en bachelorgrad.

Videre studiemuligheter

Etter fullført årsstudium (1 år) velger flere å søke opptak på det 3-årige bachelorstudiet. De som gjør dette vil da normalt kunne fullføre Bachelor på 2 år.

Studiets oppbygging

Første semester vil gi innføring i hvordan IT-systemene er satt sammen og hvordan man utvikler dataprogram og god design av brukertjenester. Med denne bakgrunn vil andre semester gi mer programmeringsopplæring og også ta opp modellering av data.

| Kode | Emnets navn | STP | O/V *) | Studiepoeng pr. semester | |
|-------|-------------------------------|-------|--------|--------------------------|-------|
| | | | | S1(H) | S2(V) |
| In105 | Menneske-maskin kommunikasjon | 12.00 | O | 12 | |
| In150 | Programmering | 12.00 | O | 12 | |
| In115 | Nettsystemer | 12.00 | O | 6 | 6 |
| In135 | Datamodellering og databaser | 12.00 | O | | 12 |
| In151 | Programmeringspraksis | 12.00 | O | | 12 |

Bachelorgradsstudium i informasjonsbehandling

| | |
|--------------|--------|
| Studiepoeng | 180 |
| Varighet | 3 år |
| Organisering | Heltid |
| Stuedsted | Molde |

Innledning

Studiet skal gi en basis i rene informatikkfag samt utdanne kandidater som kan delta, lede og planlegge anvendelsen av informasjonsteknologi (IT) i bedrifter og offentlig virksomhet. Studiet skal kvalifisere for allsidige jobber som IT-leder, IT-planlegger, informasjonsmedarbeider og eHandels-konsulent. Det skal også kunne kvalifisere for videre mastergradsstudier innen IT.

Forkunnskaper

Generell studiekompetanse. God kjennskap til engelsk og matematikk er viktig.

Studiets oppbygging

Første studieår har kun obligatoriske basisfag i programmering, nett, datalagring og utviklingsmetodikk. I andre og tredje år begynner spesialiseringen, og i tredjeåret velges blant seminarer og prosjekt etter interesse.

Oversikten nedenfor viser obligatoriske fag og antall nødvendige studiepoeng med valgfag. For å oppnå vanlig semesterbelastning på 30 studiepoeng tas valgfag etter interesse og mulighet. Det gis orientering i god tid, på hvilke valgfag som tilbys i et semester. Alle kurs på bachelornivå kan velges som valgfag. Til sammen skal en ha minst 180 studiepoeng.

| Kode | Emnets navn | Stud. poeng | O/V *) | Studiepoeng pr. semester | | | | | |
|-------|--------------------------------|-------------|--------|--------------------------|-------|-------|-------|-------|-------|
| | | | | S1(H) | S2(V) | S3(H) | S4(V) | S5(H) | S6(V) |
| In105 | Menneske-maskin kommunikasjon | 12.00 | O | 12 | | | | | |
| In150 | Programmering | 12.00 | O | 12 | | | | | |
| In115 | Nettsystemer | 12.00 | O | 6 | 6 | | | | |
| In135 | Datamodellering og databaser | 12.00 | O | | 12 | | | | |
| In151 | Programmeringspraksis | 12.00 | O | | 12 | | | | |
| In160 | Videregående programmering | 12.00 | O | | | 12 | | | |
| In350 | Dok.behandling og info.styring | 12.00 | O | | | 12 | | | |
| VF6 | Valgfag, 6 stp. | 6.00 | V | | | 6 | | | |
| Lo205 | Elektronisk handel | 12.00 | O | | | | 12 | | |
| VF18 | Valgfag, 18 stp | 18.00 | V | | | | 18 | | |
| In380 | Robuste og sikre system | 12.00 | O | | | | | 12 | |
| In550 | Prosjekt og seminar | 30.00 | O | | | | | 12 | 18 |
| VF6 | Valgfag, 6 stp. | 6.00 | V | | | | | 6 | |
| VF12 | Valgfag, 12 stp | 12.00 | V | | | | | | 12 |

Bachelorgradsstudium i informatikk

| | |
|---------------------|--------|
| Studiepoeng | 180 |
| Varighet | 3 år |
| Organisering | Heltid |
| Stuedsted | Molde |

Innledning

Studiet skal gi en inngående forståelse for hvordan man utvikler større programsystemer for industri og offentlig virksomhet. Studenten skal utvikle evne til godt kritisk blikk for analyse og design av distribuerte system i nettverk. Studiet skal kvalifisere for jobb som systemutvikler, systemarkitekt, software engineer og programmerer. Det skal også kvalifisere for videre mastergradsstudier i informatikk.

Forkunnskaper

Generell studiekompetanse. God kjennskap til engelsk og matematikk er viktig. Fra 2005/06 kreves følgende matematikkbakgrunn fra videregående Skole: 2MX/2MY/3MZ.

Videre studiemuligheter

Fullført bachelorstudium gir grunnlag for å søke opptak til mastergradsstudiet i anvendt informatikk eller mastergradsstudiet i logistikk.

Studiets oppbygging

Første studieår har kun obligatoriske basisfag i programmering, nett, datalagring og utviklingsmetodikk. I andre og tredje år begynner spesialiseringen, og i tredjeåret velges blant seminarer og prosjekt etter interesse. Oversikten nedenfor viser obligatoriske fag og antall nødvendige studiepoeng valgfag. For å oppnå vanlig semesterbelastning på 30 studiepoeng tas valgfag etter interesse og mulighet. Det gis orientering i god tid, på hvilke valgfag som tilbys i et semester. Alle kurs på bachelornivå kan velges som valgfag. Til sammen skal en ha minst 180 studiepoeng.

| Kode | Emnets navn | STP | O/V *) | Studiepoeng pr. semester | | | | | |
|-------|---------------------------------|-------|--------|--------------------------|-------|-------|-------|-------|-------|
| | | | | S1(H) | S2(V) | S3(H) | S4(V) | S5(H) | S6(V) |
| In105 | Menneske-maskin kommunikasjon | 12.00 | O | 12 | | | | | |
| In150 | Programmering | 12.00 | O | 12 | | | | | |
| In115 | Nettsystemer | 12.00 | O | 6 | 6 | | | | |
| In135 | Datamodellering og databaser | 12.00 | O | | 12 | | | | |
| In151 | Programmeringspraksis | 12.00 | O | | 12 | | | | |
| In160 | Videregående programmering | 12.00 | O | | | 12 | | | |
| Mk105 | Innføring i matematikk B | 6.00 | O | | | 6 | | | |
| VF12 | Valgfag | 12.00 | V | | | 12 | | | |
| In212 | Objektorientert systemutvikling | 12.00 | O | | | | 12 | | |
| In207 | Databaseapplikasjoner | 12.00 | O | | | | 12 | | |
| Mk202 | Diskret matematikk | 6.00 | O | | | | 6 | | |
| In295 | Algoritmer og datastrukturer | 12.00 | O | | | | | 12 | |
| In550 | Prosjekt og seminar | 30.00 | O | | | | | 12 | 18 |
| VF6 | Valgfag | 6.00 | V | | | | | 6 | |
| In204 | Komponentbasert utvikling | 12.00 | O | | | | | | 12 |

Mastergradsstudium i anvendt informatikk

| | |
|--------------|--------|
| Studiepoeng | 120 |
| Varighet | 2 år |
| Organisering | Heltid |
| Stuedsted | Molde |

Innledning

Mastergradsstudiet i anvendt informatikk skal utdanne kandidater som ønsker en fordypning i informatikkfaget ut over bachelornivå. Ferdige kandidater skal ha fått vitenskapelig funderte kunnskaper og ferdigheter i informatikk med fokus på formelle metoder for planlegging, kontroll og optimalisering av informasjonsstrømmer og elektronisk samhandling. Herunder også planlegging, implementasjon og anvendelse av informasjonssystemer for strategisk og operativ beslutningsstøtte. De skal ha fått en innføring i vitenskapelige arbeidsmåter og trening i selvstendig arbeid.

Forkunnskaper

Det kreves bachelorgrad i informatikk, informasjonsvitenskap eller tilsvarende. Studiet har begrenset antall plasser, og opptaket blir regulert på basis av karakterer. En egen opptakskomité nedsatt av høgskolestyret avgjør hvilke søkere som er kvalifiserte og foretar en rangering av disse.

Kompetanse

Studiet skal gi grunnlag for å gå videre med doktorgradsutdanning i informatikk eller logistikk.

Studiets oppbygging

Studiet har en kursdel på 90 studiepoeng og en mastergradsoppgave på 30 studiepoeng. Kursene vil i hovedsak bli gitt i første studieår med kurs i informatikk innen fagområdene hvor de ansatte driver aktivt forsknings- og utviklingsarbeid. I første året må minimum 24 studiepoeng velges blant informatikkfagene angitt i tabellen for studieplan. De øvrige kursene kan velges fra dagens mastergradsstudium i logistikk. Tredje semester består i hovedsak av en seminarrekke der en tar opp ulike forskningsorienterte tema. De ukelange seminarene blir for en stor del gitt av utenlandske professorer som har professor II-stilling ved høgskolen. I tredje semester må en velge minimum 12 studiepoeng informatikkemner fra seminarrekken. Studentene skal i tredje semester forberede den avsluttende mastergradsoppgaven ved å utarbeide en proposal som oppstart av arbeidet. Mastergradsoppgaven skal være et forskningsorientert arbeid og slutføres i fjerde semester. En del av kursene som tilbys vil undervises på engelsk.

| Kode | Emnets navn | Stp | O/V *) | Studiepoeng pr. semester | | | | | |
|-------|-------------------------------------|-------|--------|--------------------------|-------|-------|-------|-------|-------|
| | | | | S1(H) | S2(V) | S3(H) | S4(V) | S5(H) | S6(V) |
| Ad705 | Vitenskapsteori og metode | 10.00 | O | 10 | | | | | |
| In725 | Prosjektstyring | 6.00 | V | 6 | | | | | |
| In730 | IT-basert produktlogistikk | 12.00 | V | 12 | | | | | |
| In765 | Kunnskapsnett | 12.00 | V | 12 | | | | | |
| In780 | Beslutningsstøttesystemer | 6.00 | V | 6 | | | | | |
| In740 | Heuristiske Optimeringsmetoder | 12.00 | V | | 12 | | | | |
| In750 | IT strategi – IT ledelse | 12.00 | V | | 12 | | | | |
| In760 | Modellering av forretningsprosesser | 6.00 | V | | 6 | | | | |
| In770 | Pålitelige Systemer | 6.00 | V | | 6 | | | | |
| In785 | Data Mining | 6.00 | V | | 6 | | | | |
| In904 | Seminarrekke Informatikk | 24.00 | O | | | 24 | | | |
| In910 | Proposal | 6.00 | O | | | 6 | | | |
| In950 | Mastergradsoppgave | 30.00 | O | | | | 30 | | |

Erfaringsbasert mastergradsstudium i anvendt informatikk

| | |
|---------------------|--|
| Studiepoeng | 90 |
| Varighet | Tilsvarende 1 1/2 års fulltidsstudium. |
| Organisering | Heltid |
| Stuedsted | Molde |

Innledning

Studiet skal utdanne kandidater med arbeidserfaring som ønsker en formell kompetanseheving og fordypning i informatikk uten at det gir kvalifikasjoner til forskerutdanning. Et hovedmål er å tilby kompetanseheving til mastergradsnivå for ansatte i bedrifter og offentlig virksomhet. Ferdige kandidater skal i hovedsak kunne utføre de samme oppgaver som kandidater som tar 120 stp mastergrad, og skal gjennom studiet kunne oppnå tilsvarende grad av forståelse, refleksjon og modning. Men i dette studiet vil forståelse, refleksjon og modning i vesentlig grad vil være knyttet til den praktiske erfaringen kandidaten har, og i mindre grad til kompetanse om forskningsmetode og vitenskapelig arbeid.

Forkunnskaper

Det kreves generell bachelorgrad eller tilsvarende. I tillegg må søkere dokumentere minst to års relevant yrkeserfaring. Hva som er relevant yrkespraksis vurderes individuelt for hver enkelt søker og må sees i sammenheng med søkerens totale kompetanse. Studiet har begrenset antall plasser, og opptaket blir i tillegg regulert på basis av karakterer. En egen opptakskomiteé nedsatt av høgskolestyret avgjør hvilke søkere som er kvalifiserte. Her vil det vurderes om søkere til erfaringsbasert master har relevant yrkespraksis. Opptakskomiteen rangerer søkere etter en samlet vurdering av utdanning, karakterer og yrkespraksis.

Kompetanse

Studiet kvalifiserer ikke til opptak på dr.gradsstudier.

Studiets oppbygging

Den erfaringsbaserte mastergraden i anvendt informatikk er på 90 studiepoeng. I studiet inngår en mastergradsoppgave på 30 studiepoeng. Både kurs og masteroppgave kan spres over en lengre tidsperiode enn de normerte 1,5 år ved at studiet tas på deltid. Oversikten i tabell 2 er derfor en indikasjon på omfanget mer enn varigheten. Av de 30 første studiepoengene må minimum 12 studiepoeng velges blant informatikkfagene. Utover dette kan studenten velge kurs fra høgskolens mastergradstudium i logistikk. I tredje semester må en velge minimum 12 studiepoeng informatikkemner fra seminarrekken. Studiet egner seg godt som deltidsstudium ved at programmet kan tilpasses den enkeltes bakgrunn og interesser. Det er ønskelig at valg av kurs og tema for mastergradsoppgaven relateres til problemstillinger i den bedrift eller næring kandidaten har vært eller er tilknyttet.

| Kode | Emnets navn | Stp | O/V *) | Studiepoeng pr. semester | | | |
|-------|-------------------------------------|-------|--------|--------------------------|-------|-------|-------|
| | | | | S1(H) | S2(V) | S3(H) | S4(V) |
| In725 | Prosjektstyring | 6.00 | V | 6 | | | |
| In765 | Kunnskapsnett | 12.00 | V | 12 | | | |
| In780 | Beslutningsstøttesystemer | 6.00 | V | 6 | | | |
| In740 | Heuristiske Optimeringsmetoder | 12.00 | V | | 12 | | |
| In750 | IT strategi – IT ledelse | 12.00 | V | | 12 | | |
| In760 | Modellering av forretningsprosesser | 6.00 | V | | 6 | | |
| In770 | Pålitelige Systemer | 6.00 | V | | 12 | | |
| In785 | Data Mining | 6.00 | V | | 6 | | |
| In904 | Seminarrekke Informatikk | 24.00 | O | | | 24 | |
| In910 | Proposal | 6.00 | O | | | 6 | |
| In950 | Mastergradsoppgave | 30.00 | O | | | | 30 |

Samfunnsfag

Årsstudium i statsvitenskap

| | |
|--------------|--------|
| Studiepoeng | 60 |
| Varighet | 1 år |
| Organisering | Heltid |
| Stuedsted | Molde |

Innledning

Gjennom studiet vil du få grunnleggende kunnskap og forståelse av politiske prosesser nasjonalt og internasjonalt, og om hvordan ulike aktører deltar i politikken. Studiet gir deg også en innføring i ulike institusjoner sin oppbygging og virkemåte, samt i samfunnsvitenskapelig metode. Det er et overordnet mål ved studiet å utvikle dine evner til selv å analysere politikk og politiske prosesser.

Målgruppe

Studiet egner seg godt for studenter som tar sikte på en bachelorgrad og som etter årsstudiet ønsker å fortsette med ½-årig fordypning i statsvitenskap ved Høgskolen i Molde eller ved andre høyskoler og universitet. Studiet egner seg også som videre- og /eller etterutdanning for tilsatte i offentlig eller privat virksomhet. Studiet er f.eks. godkjent som 1-årig videreutdanning for lærere.

Forkunnskaper: Opptak til studiet krever generell studiekompetanse.

Kompetanse: Årsstudiet gir 60 studiepoeng og kan inngå som en årsenhet i en bachelorgrad.

Videre studiemuligheter

Årsstudiet inngår som 1. år i Bachelorstudium i politikk og samfunnsendring.

Studentene kan etter fullført bachelorgrad søke opptak på mastergradsstudiet i endring og ledelse (planlagt oppstart høsten 2004), andre relevante mastergradsstudier ved Høgskolen i Molde eller til masterstudier ved andre universitet og høyskoler.

Studiets oppbygging

Høstsemesteret omfatter to kurs (hvert på 12 studiepoeng) med avsluttende eksamen til jul: Sv100 Det norske politiske og administrative system og Sv120 Politisk teori, tilnæringsmåter og grunnlagsproblem. Sv112 Samfunnsvitenskapelig metode (12 studiepoeng) går over to semestre med eksamen til våren.

I tillegg til samfunnsvitenskapelig metode, består vårsemesteret av to kurs (hvert på 12 studiepoeng): Sv203 Organisasjonsteori og offentlig politikk og Sv202 Komparativ og internasjonal politikk.

| Kode | Emnets navn | STP | O/V *) | Studiepoeng pr. semester | |
|-------|---|-------|--------|--------------------------|-------|
| | | | | S1(H) | S2(V) |
| Sv100 | Det norske politiske og administrative system | 12.00 | O | 12 | |
| Sv120 | Politisk teori, tilnæringsmåter og grunnlagsproblemer | 12.00 | O | 12 | |
| Sv112 | Samfunnsvitenskapelig metode og statistikk | 12.00 | O | 6 | 6 |
| Sv005 | Aktuelle politiske emner | 0.00 | O | | |
| Sv202 | Komparativ og internasjonal politikk | 12.00 | O | | 12 |
| Sv203 | Organisasjonsteori og offentlig politikk | 12.00 | O | | 12 |

1/2-årig fordypning i statsvitenskap

| | |
|---------------------|--------|
| Studiepoeng | 30 |
| Varighet | 1/2 år |
| Organisering | Heltid |
| Studiested | Molde |

Innledning

Studiet skal gi utdypet kjennskap til og forståelse av hovedområder som ble tatt opp på årsstudiet, samt videreutvikle dine analytiske ferdigheter. Studiet har som særlig mål å gi deg trening i planlegging og gjennomføring av et selvstendig arbeid, se omtale under Sv 308.

Forkunnskaper

Opptak til studiet forutsetter fullført årsstudium i statsvitenskap.

Kompetanse

Studiet kan inngå i bachelorgraden i Politikk og samfunnsendring. Studentene kan etter fullført bachelorgrad søke opptak på mastergradsstudiet i endring og ledelse ved Høgskolen i Molde (planlagt oppstart høsten 2004) eller til masterstudier ved andre universitet og høyskoler.

Studiets oppbygging

| Kode | Emnets navn | STP | O/V *) | Studiepoeng pr. semester S1(H) |
|-------|-------------------------------------|-------|--------|-----------------------------------|
| Sv305 | Organisasjonsendring | 5.00 | O | 5 |
| Sv306 | Lokale styreformer | 5.00 | O | 5 |
| Sv307 | Globalisering og politikktutforming | 10.00 | O | 10 |
| Sv308 | Metodeseminar med oppgave | 10.00 | O | 10 |

For å kunne ta kurset Sv308 Metodeseminar med oppgave, skal studenten ha fullført årsstudium i statsvitenskap, og i tillegg følge minst 10 studiepoeng fra fordypningsstudiet i statsvitenskap.

Videreutdanning i kunnskapsledelse og innovasjon

| | |
|--------------|--------|
| Studiepoeng | 60 |
| Varighet | 1 år |
| Organisering | Heltid |
| Stuedsted | Molde |

Innledning

Dette studiet er spesielt rettet mot teknologiske og innovative endringer i samfunns- og arbeidsliv. Kunnskap er et nøkkelbegrep i denne sammenhengen. Du vil her få lære om ulike kunnskapsformer og deres betydning og rolle i arbeids- og næringsliv, om forutsetninger for vellykket innovasjon og om organisatoriske og juridisk konsekvenser av teknologiske endringer.

1. Studiet inngår i høgskolens bachelorgrad i politikk og samfunnsendring og som spesialiseringsår i bachelorstudiet i økonomi og administrasjon.
2. Studiet kan imidlertid også fungere som påbyggingsstudium for andre studenter, eksempelvis studenter med en samfunnsvitenskapelig, økonomisk-administrativ eller helsefaglig grunnutdanning.

Forkunnskaper

Opptak til studiet krever generell studiekompetanse og minst to års relevant høyere utdanning.

Kompetanse

Studiet gir 60 studiepoeng og kan inngå som en årshenhet i en bachelorgrad i kombinasjon med annen høgskole- og universitetsutdanning.

Studiets oppbygging

| Kode | Emnets navn | STP | O/V *) | Studiepoeng pr. semester | |
|-------|--|-------|--------|--------------------------|-------|
| | | | | S1(H) | S2(V) |
| Ad505 | Kunnskap og organisasjonslæring | 15.00 | O | 15 | |
| Ad602 | Kunnskapsflyt i regional utvikling | 15.00 | O | 15 | |
| Ad615 | Entreprenørskap, innovasjon og teknologi | 15.00 | O | | 15 |
| Ad620 | Etikk | 6.00 | O | | 6 |
| Ad625 | Prosjektoppgave | 9.00 | O | | 9 |

1/2-årig studium i forvaltnings- og arbeidsrett

| | |
|---------------------|--------|
| Studiepoeng | 30 |
| Varighet | 1/2 år |
| Organisering | Heltid |
| Stuedsted | Molde |

Innledning

Studiet har som målsetting å gi studentene kompetanse innen forvaltnings- og arbeidsrett. Siktemålet er å utvikle forståelse for og innsikt i rettsreglene for disse to sentrale juridiske emnene og gi metodiske kunnskaper om hvordan rettsregler anvendes ved løsning av så vel teoretiske som praktiske problemstillinger. Denne fagkombinasjonen kan benyttes som påbygging på et tidligere høgskolestudium, men framstår også som en selvstendig enhet for den som har interesse og behov for å vite hvordan den rettslige reguleringen av arbeidsmarked og offentlig virksomhet virker.

Arbeidsrett gir en grundig oversikt over den individuelle og kollektive arbeidsrett i privat og offentlig virksomhet. Særlig relevant er den rettslige rammen rundt forholdet mellom arbeidsgiver og arbeidstaker, med spesiell fokus på endringer i forhold til den situasjonen som er etablert ved inngåelse av arbeidsavtale. Her kan spesielt nevnes endrede arbeidsoppgaver for en ansatt, flytting av virksomhet, flytting av personell ved overdragelse av arbeidsoppgaver til annen arbeidsgiver og overføring av en virksomhet til ny eier. EU-arbeidsrett og EU-arbeidsrettens kilder er sentrale.

Tilbudet i forvaltningsrett gir en grundig innføring i sentrale deler av den alminnelige forvaltningsrett med særlig sikte på grunnbegreper, rettslige grunnlag for forvaltningens virksomhet, framgangsmåte ved behandling av ulike typer "saker", klage, ugyldighet og kontroll. Prinsipper og saksbehandlingsregler i forvaltningsretten utgjør også et sentralt element ved praktisering av arbeidsrett i all offentlig virksomhet. I forhold til høgskolens øvrige studietilbud egner dette studiet seg spesielt for studenter som fra før har toårig studium i økonomi og administrasjon eller tilsvarende, og for studenter med års- og fordypningsstudium i statsvitenskap. Fagene vil også inngå som valgfag i ulike studier. Studietilbudet er også meget relevant for ansatte i offentlig eller privat virksomhet som ønsker tilleggsutdanning innen forvaltnings- og arbeidsrett.

Kompetanse

Studiet gir 30 studiepoeng. Det inngår som 4. semester i bachelorstudiet i politikk og samfunnsendring. Studiet kan også inngå som en 1/2-årig enhet i kombinasjon med annen høgskole- eller universitetsutdanning i oppbygging av en bachelorgrad.

Studiets oppbygging

Studieplan forvaltnings- og arbeidsrett

| Kode | Emnets navn | STP | O/V *) | Studiepoeng pr. semester | |
|-------|------------------|-------|--------|--------------------------|-------|
| | | | | S1(H) | S2(V) |
| Ju215 | Forvaltningsrett | 15.00 | O | | 15 |
| Ju605 | Arbeidsrett | 15.00 | O | | 15 |

Bachelorgradsstudium i politikk og samfunnsendring

| | |
|---------------------|--------|
| Studiepoeng | 180 |
| Varighet | 3 år |
| Organisering | Heltid |
| Studiested | Molde |

Innledning

Gjennom dette studiet vil du få en generell samfunnsvitenskapelig utdanning. Studiet gir deg en grunnleggende innføring i statsvitenskapelig teori og metode. Det blir lagt spesiell vekt på endringene av politikkenes vilkår i et såkalt postmoderne samfunn preget av globalisering. Med utgangspunkt i samfunnsvitenskapelige problemstillinger tar vi opp hvordan teknologi og ny kunnskap kan forstås og tas i bruk i samfunn og organisasjoner. Studiet gir også en grunnleggende innføring i etiske og juridiske problemstillinger som kan relateres til endringer i offentlige og private organisasjoner.

Forkunnskaper

Opptak til studiet krever generell studiekompetanse.

Kompetanse

Studiet gir en utdanning som kvalifiserer for oppgaver innen privat og offentlig virksomhet. Studiet gir spesielle kvalifikasjoner i retning av oppgaver knyttet til omstilling og utviklingsarbeid.

Videre studiemuligheter

Med bachelorgrad i politikk og samfunnsendring kan du søke opptak til studier på mastergradsnivå. Med forbehold om godkjenning vil det bli tilbudt et mastergradsstudium i samfunnsfag ved Høgskolen i Molde fra høsten 2004. Høsten 2004 vil det også bli startet et mastergradsstudium i logistikkledelse, som kan søkes av studenter med bachelorgrad i politikk og samfunnsendring.

Studiets oppbygging

Studiet består av årsstudium i statsvitenskap, et ½-årig fordypningsstudium i statsvitenskap, et ½ års studium i juridiske fag, samt 1 års studium i kunnskapsledelse og innovasjon.

Studiets oppbygging

Studieplan politikk og samfunnsendring

| Kode | Emnets navn | STP | O/V *) | Studiepoeng pr. semester | | | | | |
|-------|---|-------|--------|--------------------------|-------|-------|-------|-------|-------|
| | | | | S1(H) | S2(V) | S3(H) | S4(V) | S5(H) | S6(V) |
| Sv100 | Det norske politiske og administrative system | 12.00 | O | 12 | | | | | |
| Sv120 | Politisk teori, tilnæringsmåter og grunnlagsproblemer | 12.00 | O | 12 | | | | | |
| Sv112 | Samfunnsvitenskapelig metode og statistikk | 12.00 | O | 6 | 6 | | | | |
| Sv202 | Komparativ og internasjonal politikk | 12.00 | O | | 12 | | | | |
| Sv203 | Organisasjonsteori og offentlig politikk | 12.00 | O | | 12 | | | | |
| Sv305 | Organisasjonsendring | 5.00 | O | | | 5 | | | |
| Sv306 | Lokale styreformer | 5.00 | O | | | 5 | | | |
| Sv307 | Globalisering og politikkutforming | 10.00 | O | | | 10 | | | |
| Sv308 | Metodeseminar med oppgave | 10.00 | O | | | 10 | | | |
| Ju215 | Forvaltningsrett | 15.00 | O | | | | 15 | | |
| Ju605 | Arbeidsrett | 15.00 | O | | | | 15 | | |
| Ad505 | Kunnskap og organisasjonslæring | 15.00 | O | | | | | 15 | |
| Ad602 | Kunnskapsflyt i regional utvikling | 15.00 | O | | | | | 15 | |
| Ad615 | Entreprenørskap, innovasjon og teknologi | 15.00 | O | | | | | | 15 |
| Ad625 | Prosjektoppgave | 9.00 | O | | | | | | 9 |
| Ad620 | Etikk | 6.00 | O | | | | | | 6 |

Bachelorgradsstudium i Sport Management (idrettsledelse)

| | |
|---------------------|--------|
| Studiepoeng | 180 |
| Varighet | 3 år |
| Organisering | Heltid |
| Studiested | Molde |

Innledning

Dette studiet er for deg som er interessert i sport og kan tenke deg å jobbe med sport, men også for deg som kanskje føler at det er litt risikabelt å satse alt på idretten. Det passer også for deg som allerede jobber innenfor idretten, og som trenger kunnskap både på idrettsfaglige områder og på områder som økonomi, markedsføring og organisasjon. Det spesielle ved dette studiet er nettopp at det kombinerer idrettsfag med økonomi- og organisasjonsfag. Dette gjør deg kvalifisert til arbeid både innenfor og utenfor idretten. Idrettsfagene prestasjonspsykologi (bl.a. mentale prosesser), treningslære (bl.a. det å veilede andre) og fotball management (bl.a. sponsing, juss) er nyttige også for bedrifter og organisasjoner utenfor idretten.

Forkunnskaper

Generell studiekompetanse. Realkompetanse etter vurdering.

Studiets oppbygging

Studiet er bygget opp slik at studentene hvert semester kombinerer ett eller to idrettsfag med økonomiske og organisatorisk-administrative fag. På tredjeåret foregår en spesialisering mot lagidrett. Per idag er fotball et hovedcase.

Studiet inneholder 6 studiepoeng valgfag. Valgfag kan velges blant fagene som inngår i høgskolens bachelorstuier i økonomi og administrasjon eller politikk og samfunn.

Studiet kan i stor grad tilpasses dine individuelle behov. Deler av studiet kan også tas som deltidsstudium (se egne studieplaner). Dette gjelder prestasjonspsykologi (30sp over 2 år, høstsemester til vårsemester), treningslære (30sp over 2 år, vårsemester til høstsemester) og fotball management (30sp over 2 år).

| Kode | Emnets navn | STP | O/V *) | Studiepoeng pr. semester | | | | | |
|-------|--|-------|--------|--------------------------|-------|-------|-------|-------|-------|
| | | | | S1(H) | S2(V) | S3(H) | S4(V) | S5(H) | S6(V) |
| Ad150 | Organisasjon | 12.00 | O | 12 | | | | | |
| Bø100 | Innføring i bedriftsøkonomi | 6.00 | O | 6 | | | | | |
| Id100 | Idrettens organisering | 6.00 | O | 6 | | | | | |
| Id101 | Prestasjonspsykologi I | 6.00 | O | 6 | | | | | |
| Sv112 | Samfunnsvitenskapelig metode og statistikk | 12.00 | O | 6 | 6 | | | | |
| Bø330 | Innføring i markedsføring | 6.00 | O | | 6 | | | | |
| Id200 | Treningslære I | 6.00 | O | | 6 | | | | |
| Ju203 | Idrettsjus | 6.00 | O | | 6 | | | | |
| Ad105 | Stats- og kommunalkunnskap | 6.00 | O | | | 6 | | | |
| Ad405 | Frivillig organisering | 6.00 | O | | | 6 | | | |
| Id300 | Treningslære II | 12.00 | O | | | 6 | 6 | | |
| Id301 | Prestasjonspsykologi II | 12.00 | O | | | 6 | 6 | | |
| VF6 | Valgfag, 6 stp. | 6.00 | V | | | 6 | | | |
| Bø201 | Finansregnskap med analyse | 12.00 | O | | | | 12 | | |
| In102 | Innføring i informasjonsteknologi | 6.00 | O | | | | 6 | | |
| Ad501 | Organisasjon og ledelse i norsk fotball | 6.00 | O | | | | | 6 | |
| Id400 | Treningslære III | 6.00 | O | | | | | 6 | |
| Fø100 | Fotballøkonomi | 6.00 | O | | | | | 6 | |
| Id600 | Prosjektoppgave | 18.00 | O | | | | | 9 | 9 |
| Ad620 | Etikk | 6.00 | O | | | | | | 6 |
| Id601 | Prestasjonspsykologi III | 12.00 | O | | | | | | 12 |
| Fø101 | Spillteori og fotballøkonomi | 6.00 | O | | | | | | 6 |

Fotball Management - deltid

| | |
|---------------------|--------|
| Studiepoeng | 30 |
| Varighet | 1 år |
| Organisering | Deltid |
| Stuedsted | Molde |

Innledning

Gjennom dette kurset vil du få kunnskaper om hvordan fotball som idrett og næring er organisert og ledet, og hvilke økonomiske mekanismer som virker innenfor næringen både mht. spillerlogistikk, forhold til reguleringsinstanser som EU, fotballens egne "myndigheter", FIFA, UEFA og fotballforbundet og ikke minst publikum og kommersielle interesser som TV-selskaper, sponsorer, investorer osv. Selv om fotball er referanseidretten i kurset, er kurset relevant for alle med interesse for de kommersielle sidene ved idretten, spesielt lagidretten.

Forkunnskaper

Studiet er åpent for søkere med generell studiekompetanse eller realkompetanse.

Studiets oppbygging

Studiet består av kursene Organisering av idrett (6sp), Idrettsjus (6sp), Organisasjon og ledelse i norsk fotball (6 sp) og Fotballøkonomi og spillteori (12sp) og kan tas over ett eller to år. Studiet kan også tas som en integrert del av Bachelorstudiet i Sport Management (Idrettsledelse).

| Kode | Emnets navn | STP | O/V *) | Studiepoeng | |
|-------|---|-------|--------|--------------|-------|
| | | | | pr. semester | |
| | | | | S1(H) | S2(V) |
| Ad501 | Organisasjon og ledelse i norsk fotball | 6.00 | O | 6 | |
| Id100 | Idrettens organisering | 6.00 | O | 6 | |
| Fø100 | Fotballøkonomi | 12.00 | O | 6 | 6 |
| Ju203 | Idrettsjus | 6.00 | O | | 6 |

Prestasjonspsykologi - deltid

| | |
|---------------------|--------|
| Studiepoeng | 30 |
| Varighet | 1 år |
| Organisering | Deltid |
| Stuedsted | Molde |

Innledning

Dette kurset er for deg som ønsker en oppdatert forståelse av psykologisk teori, analysemetoder og strategier knyttet til det å bygge opp og vedlikeholde prestasjoner både på individ- og organisasjonsnivå. Kurset legger vekt på å gi både teoretisk innsikt og psykologisk kunnskap som den enkelte kan bruke.

Forkunnskaper

Studiet er åpent for søkere med generell studiekompetanse eller realkompetanse.

Studiets oppbygging

Studiet består av kursene Prestasjonspsykologi I (6sp), Prestasjonspsykologi II (12sp), Prestasjonspsykologi III (12sp) og kan tas over 2 år (fra høstsemester til vårsemester over 2.år). Studiet er en integrert del av Bachelorstudiet i Sports Management(Idrettsledelse).

| Kode | Emnets navn | STP | O/V *) | Studiepoeng pr. semester | | | | | |
|-------|--------------------------|-------|--------|--------------------------|-------|-------|-------|-------|-------|
| | | | | S1(H) | S2(V) | S3(H) | S4(V) | S5(H) | S6(V) |
| Id101 | Prestasjonspsykologi I | 6.00 | O | 6 | | | | | |
| Id301 | Prestasjonspsykologi II | 12.00 | O | | | 6 | 6 | | |
| Id601 | Prestasjonspsykologi III | 12.00 | O | | | | | 12 | |

Treningslære - deltid

| | |
|--------------|--------|
| Studiepoeng | 30 |
| Varighet | 1 år |
| Organisering | Deltid |
| Stuedsted | Molde |

Innledning

Gjennom dette kurset vil du lære om de endringer som finner sted i menneskets yteevne og bevegelsesadferd når de systematisk tar i bruk grunnleggende treningsmetoder og treningsprinsipper (1.semester). Du vil også lære om de prinsipper som gjelder for planlegging, gjennomføring og evaluering av ulike treningsopplegg. Dette vil gi deg kunnskap i treningsledelse og instruktøradferd (2. og 3. semester). Du vil også få en innføring i de særlover, organisasjonsprinsipper, og regler som gjelder i idretten, i testing/testprosedyrer, arbeidskravanalyser, skadeforebygging og verktøy som kan benyttes i planlegging, dokumentasjon og analyse av trening (4.semester).

Forkunnskaper

Studiet er åpent for søkere med generell studiekompetanse eller realkompetanse. Det gir en uttelling på 30sp i gradssammenheng. Studiet kan tas som deltidsstudium med en normert studietid på 2 år (fra vårsemester 1. år til høstsemester 2.år) eller som en integrert del av Bachelorstudiet i Sport Management (idrettsledelse).

Studiets oppbygging

Studiet består av kursene treningslære I (6sp), treningslære II (12sp), treningslære III (6sp) og valg av minst ett av kursene Kontraktsjuss (6sp), Frivillig organisering (6sp) eller Organisering av idrett (6sp). Studiet kan tas over 2 år. Studiet kan også tas som en integrert del av Bachelorstudiet i Sport Management(idrettsledelse).

| Kode | Emnets navn | STP | O/V *) | Studiepoeng pr. semester | | | | | | |
|-------|------------------|-------|--------|--------------------------|-------|-------|-------|-------|-------|---|
| | | | | S1(H) | S2(V) | S3(H) | S4(V) | S5(H) | S6(V) | |
| Id200 | Treningslære I | 6.00 | O | | 6 7,5 | | | | | |
| Id300 | Treningslære II | 12.00 | O | | | 6 7,5 | 6 7,5 | | | |
| Id400 | Treningslære III | 6.00 | O | | | | | 6 7,5 | | |
| Vf | Valgfag | 6.00 | V | | | | | | | 6 |

Ledelse i helse- og sosialtjenesten - deltid

| | |
|--------------|--------|
| Studiepoeng | 30 |
| Varighet | 1 år |
| Organisering | Deltid |
| Stuedsted | |

Innledning

Studiet sikter mot å gi perspektiver, kunnskaper og verktøy som er nødvendig for å fylle ulike lederroller. Dette innebærer at studiet både skal bidra til utvidet forståelse for rammefaktorer på organisasjonsnivå, og økt innsikt i personlige lederkvalifikasjoner. Studiet skal skape økt forståelse for det endringspresset som helse- og sosialtjenesten står overfor, bl.a. gjennom sterkere krav til brukermedvirkning og økt vekst i antall private aktører. Helse- og sosialtjenesten er preget av profesjoner med høye krav til selvstendig yrkesutøvelse. Studiet skal kvalifisere til å gå inn i slike lederutfordringer på en offensiv og løsningsorientert måte.

Å utvikle kompetansen innenfor områdene personalledelse, samarbeid og endring er bærebjelken i studiet. Endringskompetanse innebærer at ledere både er i stand til å initiere endringer i egen organisasjon, og til å lede omstillinger som følge av helse- og sosialpolitiske reformer og krav. Denne kompetansen kan ikke utvikles på et generelt grunnlag, men ut fra institusjonelle særtrekk ved tjenestene.

Målsettingen er å gi studentene en innføring i sentrale ledelsesbegreper og -metoder, som grunnlag for problematiserende tilnærming til utfordringer i helse- og sosialtjenesten. Studiet skal bidra til både økt faglig innsikt og personlig trygghet. En ønsker å kvalifisere ledere til:

- å se sammenhenger mellom organisasjonsmessige forhold og egen lederrolle
- å vurdere egen virksomhet, faglig og organisatorisk
- å bidra aktivt til samarbeid på tvers av fag og organisasjoner
- å gå aktivt inn i ulike lederroller, med særlig vekt på ledelse av endringsprosesser
- å ivareta personalledelse på en måte som fremmer engasjement og effektivitet i egen organisasjon
- å forvalte økonomiske og øvrige ressurser på en ansvarlig måte
- å ta hensyn til relevant lovgivning i utøvelsen av saksbehandling og ledelse

Utdanningens mål er derfor å utvikle handlingsorienterte ledere som er kritisk reflekterende til egen rolle. Dette innebærer å vurdere og grunnngi egen lederadferd. I dette ligger det et ønske om å utvikle ledere med en åpen og bevisst holdning til de muligheter og utfordringer som ledelse i helse- og sosialtjenesten kan innebære.

Forkunnskaper

3-årig helse- og sosialfaglig høgskoleutdanning. Søkere med annen faglig bakgrunn kan bli tatt opp etter individuell vurdering.

Den primære målgruppen er ledere i den offentlige helse- og sosialtjenesten. Dette omfatter bl.a. avdelingsledere og virksomhetsledere, men også toppledere som mangler formell lederkompetanse. I tillegg er studiet beregnet på fagpersoner som ønsker å kvalifisere seg til lederstillinger. Målgruppen inkluderer også personer som arbeider i frivillige organisasjoner eller privat helse- og sosialtjeneste, tillitsvalgte og selvstendig næringsdrivende. I tillegg kan studiet også være et ledd i kvalifisering for utrednings- og konsulentarbeid. Studiet egner seg også for helse- og sosialarbeidere som primært ønsker økt organisasjonsforståelse, som et ledd i egen kompetanseutvikling.

Studiets oppbygging

Studiet er organisert i 6 - 8 samlinger over vanligvis 2 dager fordelt på to semestre.

Studiet er et samarbeid mellom de tre høgskolene i fylket. Studiested vil variere fra år til år.

Studiet består av fem hovedtemaer. Disse temaene skal samlet bidra til å sette ledelse og lederadferd inn i en organisatorisk og samfunnsmessig kontekst, og klargjøre sentrale rammefaktorer for ledelse i helse- og sosialtjenesten.

Tema 1: Styring, organisasjon og ledelse i helse- og sosialtjenesten

- institusjonelle særtrekk og styringsformer i helse- og sosialtjenesten
- kultur, struktur og sosiale prosesser i helse- og sosialtjenestens organisasjoner
- profesjon, makt og konflikt
- fra ledelse til management
- brukermedvirkning som helse- og sosialpolitikk virkemiddel

Tema 2: Ledelse av endringsprosesser

- endringsledelse
- konsulenter som endringsagenter
- læring og organisasjonsutvikling
- veiledning som verktøy i endringsprosesser
- New Public Management - implementering i helse- og sosialtjenesten

Tema 3: Personalledelse

- det gode arbeidsmiljø
- helse i organisasjoner
- ledelse av profesjonelle medarbeidere
- kompetanseutvikling, personalutvikling og teamutvikling
- kommunikasjon og konflikt

Tema 4: Juss i helse- og sosialtjenesten

- juridiske rammer for endring og omstilling i helse- og sosialtjenesten
- oversikt over helse- og sosiallovgivningen med fokus på lovregulering av tjenester, kvalitetskrav og rettigheter
- arbeidsgiverfunksjonen i offentlig virksomhet

Tema 5: Økonomistyring i helse- og sosialtjenesten

- økonomistyring i helse- og sosialtjenesten
- finansieringsformer i helse- og sosialtjenesten
- konkurranse som virkemiddel i helse- og sosialtjenesten
- mål- og resultatstyring
- produksjons- og kostnadsteori
- budsjett og regnskap som instrument i økonomistyringen

Mastergradsstudium i endring og ledelse

| | |
|---------------------|--------|
| Studiepoeng | 120 |
| Varighet | 2 år |
| Organisering | Heltid |
| Stuedsted | Molde |

Innledning

Dette studiet er for deg som ønsker å kvalifisere deg videre mot arbeid på høyt nivå innenfor private, offentlige eller frivillige organisasjoner. Studiet gir dybdekunnskap i hvordan forholdet mellom organisasjoner og samfunn endrer seg og hva slike endringer betyr for ledelse og utvikling av organisasjonene. Det er studiets mål at du som beslutningstaker i organisasjoner skal få bedre forutsetninger til å reflektere over komplekse situasjoner som din (framtidige) organisasjon og dine medarbeidere står overfor, og at du blir bedre i stand til å velge gode løsninger.

Forkunnskaper

Bachelorgrad eller minst 3-årig bakgrunn i samfunnsfag, økonomisk-administrative fag eller tilsvarende.

Studiets oppbygging

Studiet er bygget opp slik: Det er tre obligatoriske kurs på til sammen 40 studiepoeng, oppgaveforslag og masteroppgave til sammen utgjør 50 studiepoeng. 30 studiepoeng kan du hente fra andre studier ved HSM (herunder helse- og sosialledelse som gis i et samarbeid med høgskolene i Volda og Ålesund), fra masterstudiet i samfunnsplanlegging ved Høgskulen i Volda, fra et utenlandsk universitet eller fra andre tilbud ved norske læresteder som kan godkjennes. Av praktiske hensyn må valgfrie emner tas innenfor samme semester. Dette gir deg mulighet til å oppholde deg fysisk ved et annet lærested et helt semester.

| Kode | Emnets navn | STP | O/V *) | Studiepoeng pr. semester | | | |
|--------|---------------------------------|-------|--------|--------------------------|-------|-------|-------|
| | | | | S1(H) | S2(V) | S3(H) | S4(V) |
| Ad700 | Endring og ledelse | 15.00 | O | 15 | | | |
| Ad705 | Vitenskapsteori og metode | 10.00 | O | 10 | | | |
| Ad706 | Oppgaveforslag med presentasjon | 5.00 | O | 5 | | | |
| Vf xyz | Valgfag | 30.00 | V | | 30 | | |
| Ad710 | Innovasjon og organisasjon | 15.00 | O | | | 15 | |
| Ad750 | Mastergradsoppgave | 45.00 | O | | | 15 | 30 |

Valgfrie emner

De valgfrie emnene utgjør til sammen 30 sp. Disse kan hentes fra andre studier ved HSM, for eksempel kurs innen mastergrad i logistikkledelse eller studiet i helse og sosialledelse som gis i et samarbeid med høgskolene i Volda og Ålesund, fra masterstudiet i planlegging ved Høgskulen i Volda, fra et utenlandsk universitet eller fra andre tilbud ved norske læresteder som kan godkjennes. Av praktiske hensyn er det lagt opp til at valgfrie emner tas innenfor samme semester. Dette gir studenten mulighet til å oppholde seg fysisk ved et annet lærested i ett semester.

Transportøkonomi og logistikk

Årsstudium i elektronisk handel og innkjøpsledelse

| | |
|--------------|--------|
| Studiepoeng | 60 |
| Varighet | 1 år |
| Organisering | Heltid |
| Stuedsted | Molde |

Innledning

Studiet tar i første rekke sikte på å gi kunnskaper og innsikt i problemer og muligheter knyttet til innkjøpsfunksjonen i en bedrift. En spesiell vekt vil bli lagt på de muligheter som ligger i handel mellom bedrifter på internett – såkalt elektronisk handel. Denne nye måten å utføre handelstransaksjoner på kan ha store konsekvenser for de bedriftene som benytter seg av denne muligheten, men skaper også nye problemer. Innkjøp kan på mange måter sees på som det første leddet i verdikjeden fra råvarer til det ferdige produkt. Det vil derfor også være naturlig å se på andre deler av verdikjeden enn bare innkjøpsfunksjonen. Studiet er ment å være en avsluttet enhet som ikke krever spesielle forkunnskaper utover generell studiekompetanse, og vil kunne være spesielt nyttig for kandidater med yrkeserfaring som ønsker en formalisering og utdyping av sine kunnskaper innen dette eller tilgrensende fagområder. Spesielt vil det kunne være nyttig for kandidater med praksis innenfor innkjøp.

Forkunnskaper

Opptak til studiet krever generell studiekompetanse. Studiet er utformet som en tilleggsutdanning til annen høgre utdanning, og gjerne for kandidater som i tillegg til sin grunnutdanning ønsker å formalisere sine kunnskaper innen innkjøpsøkonomi. I økonomifagene anvendes det en del matematikk. Studenter som ikke har forkunnskaper i matematikk tilsvarende 2MZ/2MS/2MY, må sette seg inn i relevante deler av pensum i algebra og funksjonslære før studiet starter. NB! Høgskolen forutsetter at studenter med svak bakgrunn i matematikk deltar ved forkurset i matematikk (Mk001) som starter 1 uke før ordinær semesterstart.

Kompetanse: Studiet i elektronisk handel og innkjøpsledelse er godkjent som uspesifisert grunnfag og kan benyttes som en årsenhet i en bachelorgrad.

Videre studiemuligheter

Studiet kan kombineres med andre utdanninger og inngå i en bachelorgrad ved Høgskolen i Molde.

Studiets oppbygging: Obligatoriske fag:

| Kode | Emnets navn | STP | O/V *) | Studiepoeng pr. semester | |
|-------|-----------------------------|-------|--------|-----------------------------|-------|
| | | | | S1(H) | S2(V) |
| Ad150 | Organisasjon | 12.00 | O | 12 | |
| Bø100 | Innføring i bedriftsøkonomi | 6.00 | O | 6 | |
| Lo300 | Innføring i logistikk | 6.00 | O | 6 | |
| Lo505 | Innkjøpsledelse | 6.00 | O | 6 | |
| Bø330 | Innføring i markedsføring | 6.00 | O | 6 | |
| Lo200 | Industriell kjøpsadferd | 6.00 | O | 6 | |
| Lo205 | Elektronisk handel | 12.00 | O | 12 | |
| VF6 | Valgfag | 6.00 | V | 6 | |

Valgfag:

| Kode | Emnets navn | STP | O/V *) | Studiepoeng pr. semester | |
|-------|-----------------------------------|------|--------|--------------------------|-------|
| | | | | S1(H) | S2(V) |
| Bø101 | Innføring i investeringsanalyse | 6.00 | V | | 6 |
| In102 | Innføring i informasjonsteknologi | 6.00 | V | | 6 |

Bachelorgradsstudium i transportøkonomi og logistikk

| | |
|---------------------|--------|
| Studiepoeng | 180 |
| Varighet | 3 år |
| Organisering | Heltid |
| Studiested | Molde |

Innledning

Logistikk handler om hvordan vare-, - informasjons- og pengestrømmene kan styres. Transport inngår som en viktig del av logistikken, men er også av stor betydning for det øvrige samfunnsliv som stiller store krav til mobilitet. Transportøkonomi handler om hvordan man skal dekke behovene for transport av personer og varer på en best mulig måte. Effektiv logistikk og transport blir viktigere for et næringsliv som blir stadig mer konkurranseutsatt og internasjonalisert. Denne utviklingen stiller store krav til kvalifisert personell i administrative stillinger i transport- og logistikkavdelinger i bedrifter, transportselskap, rederier, flyselskap osv. Personer med utdanning innen transportøkonomi og logistikk vil være sentrale i slike stillinger.

Transport er ett av mange goder i samfunnet vårt. Effektiv transport forutsetter at infrastrukturen er tilpasset etterspørselen etter transporttjenester. Tema som belyses i løpet av studiet er blant annet: Hvor mye ressurser skal brukes på å bygge og drive veier, jernbanespor og annen infrastruktur? Hvordan bør fordeling mellom bil og andre transportmidler (buss, tog, fly, båt) være? Hvor stor kapasitet er det lurt å tilby, f.eks. av veier og jernbane? Hvor omfattende bør et ruteopplegg være, og hvor mye bør en bussbillett koste? Hvordan kan vi få til en effektiv transport uten å skade miljøet? Bachelorstudiet i transportøkonomi og logistikk er en utdanning som gir grunnlag for å arbeide med slike spørsmål.

Studiet byr på store valgmuligheter. I fjerde semester kan man velge mellom et bredt spekter av valgfag ved høyskolen, utredningsoppdrag for en bedrift eller offentlig etat, eller et opphold ved en høyskole eller et universitet som vi samarbeider med.

Det legges vekt på at studentene i dette studiet skal tilegne seg:

- innsikt i vitenskapelig metode og tenkning og trening i å analysere og løse problem innen transport og logistikk
- innsikt i transportpolitiske spørsmål sett ut fra et samfunnsmessig perspektiv
- kunnskaper til å medvirke til best mulig økonomisk bruk av de ressursene samfunnet bruker til transport og samferdsel

Forkunnskaper

Opptak til studiet krever generell studiekompetanse. Det kan også søkes om opptak på bakgrunn av realkompetanse. Høyskolen forutsetter at studenter med svak bakgrunn i matematikk deltar ved forkurset i matematikk som starter ca. 2 uker før ordinær semesterstart. Kurset holdes i Molde, og høyskolen kan om nødvendig være behjelpelig med bolig under forkurset.

Kompetanse

Det 3-årige studiet i transportøkonomi og logistikk gir deg tittelen Bachelor i transportøkonomi og logistikk. Studiet gir deg en yrkesrettet utdanning som kvalifiserer for stillinger innen:

- transportselskap: drift, planlegging og økonomistyring
- industri- og handelsbedrifter: transport-, distribusjons- og logistikkavdelinger
- konsulent- og utredningsvirksomhet
- offentlig forvaltning (for eksempel Statens vegvesen, kommuner, fylkeskommuner)

Videre studiemuligheter

Studiet kvalifiserer til videre studier i inn- og utland. Særlig relevant i denne sammenheng er høgskolens masterstudium i logistikk og internasjonale masterstudium i europeisk godstransport og logistikk.

Studiets oppbygging

Obligatoriske fag

| Kode | Emnets navn | STP | O/V *) | Studiepoeng pr. semester | | | | | |
|-------|--|-------|--------|--------------------------|-------|-------|-------|-------|-------|
| | | | | S1(H) | S2(V) | S3(H) | S4(V) | S5(H) | S6(V) |
| Bø100 | Innføring i bedriftsøkonomi | 6.00 | O | 6 | | | | | |
| Lo115 | Introduksjon til logistikk og transportøkonomi | 6.00 | O | 6 | | | | | |
| Mk101 | Innføring i matematikk A | 6.00 | O | 6 | | | | | |
| Sø110 | Makroøkonomi | 6.00 | O | 6 | | | | | |
| Tr210 | Transport- og lagerteknologi | 6.00 | O | 6 | | | | | |
| Bø201 | Finansregnskap med analyse | 12.00 | O | | 12 | | | | |
| In102 | Innføring i informasjonsteknologi | 6.00 | O | | 6 | | | | |
| Mk231 | Statistikk I | 6.00 | O | | 6 | | | | |
| Sø210 | Mikroøkonomi | 6.00 | O | | 6 | | | | |
| Bø350 | Bedriftsøkonomisk analyse | 12.00 | O | | | 12 | | | |
| Lo300 | Innføring i logistikk | 6.00 | O | | | 6 | | | |
| Tr310 | Transportøkonomi | 12.00 | O | | | 12 | | | |
| VF30 | Valgfag, 30 stp | 30.00 | V | | | | 30 | | |
| Lo501 | Styringsmodeller i logistikk I | 12.00 | O | | | | | 12 | |
| Lo510 | Verdikjedeanalyse | 6.00 | O | | | | | 6 | |
| Tr415 | Kollektivtransport | 6.00 | O | | | | | 6 | |
| VF6 | Valgfag, 6 stp. | 6.00 | V | | | | | 6 | |
| Lo605 | Case og metode i markedsundersøkelser | 12.00 | O | | | | | | 12 |
| Lo601 | Beslutninger under usikkerhet | 6.00 | O | | | | | | 6 |
| Tr610 | Godstransport | 6.00 | O | | | | | | 6 |
| VF6 | Valgfag, 6 stp. | 6.00 | V | | | | | | 6 |

Valgfag 4. semester

| Kode | Emnets navn | STP |
|-------|--|-------|
| Ad400 | Strategisk ledelse | 6.00 |
| Bø430 | Operasjonsanalyse | 6.00 |
| Ju605 | Arbeidsrett | 15.00 |
| Lo200 | Industriell kjøpsadferd | 6.00 |
| Lo205 | Elektronisk handel | 12.00 |
| Sø300 | Offentlig økonomi | 6.00 |
| Sø610 | Anbud, auksjoner og konkurranseutsetting | 6.00 |
| Sø630 | Internasjonal økonomi | 6.00 |
| Tr400 | Transport, lokalisering og økonomisk utvikling | 6.00 |
| Tr490 | Utplassering i bedrift | 30.00 |
| Tr495 | Utvekslingssemester | 30.00 |

Valgfag

Studentene oppfordres til å ta fjerde semester i utlandet som utvekslingsstudent hos en av de institusjoner som HSM har avtale med under Nordplus eller EUs Sokrates/Erasmus program. Fagkombinasjonene ved den utenlandske institusjonen skal være godkjent før utreise.

Fagene Sjørett og sjøforsikring (6 studiepoeng) og Befraktning (6 studiepoeng) ved Høgskolen i Ålesund er godkjent som valgfag. Studenter som ønsker å ta disse fagene, må selv kontrollere at undervisning og eksamen ikke faller sammen med andre fag.

Høgskolen tar forbehold om endringer i valgfagstilbudet som følge av sviktende kurspåmelding eller ressursituasjon. Vi kan ikke utelukke at enkelte valgfag kolliderer med hverandre.

Høgskolen kan etter søknad godkjenne fag fra annen studieretning som valgfag, en forutsetning er at valgfaget/valgfagene passer inn i studieplanen til den enkelte student.

Valgfag 5. semester

| Kode | Emnets navn | STP |
|-------|--|-------|
| In150 | Programmering | 12.00 |
| Lo505 | Innkjøpsledelse | 6.00 |
| Lo525 | Kvalitetsledelse | 6.00 |
| Mk332 | Statistikk II | 9.00 |
| Sp301 | Engelsk I - for næringslivet | 6.00 |
| Sp311 | Tysk I - for næringslivet | 6.00 |
| Sø420 | Miljø- og ressursøkonomi | 6.00 |
| Tr520 | Internasjonale transporter og distribusjon | 6.00 |

Valgfag 6. semester

| Kode | Emnets navn | STP |
|-------|--|-------|
| Bø430 | Operasjonsanalyse | 6.00 |
| In135 | Datamodellering og databaser | 12.00 |
| Lo530 | Distribusjonsplanlegging | 6.00 |
| Sp302 | Engelsk II - for næringslivet | 6.00 |
| Sp312 | Tysk II - for næringslivet | 6.00 |
| Sø610 | Anbud, auksjoner og konkurranseutsetting | 6.00 |
| Sø630 | Internasjonal økonomi | 6.00 |
| Tr400 | Transport, lokalisering og økonomisk utvikling | 6.00 |
| Tr500 | Europeisk transportpolitikk | 6.00 |

Bachelorgradsstudium i internasjonal logistikk

| | |
|---------------------|---------|
| Studiepoeng | 180 |
| Varighet | 3 år |
| Organisering | Heltid |
| Stuedsted | Ålesund |

Innledning

Studiet retter seg mot kompetansebehovene innen den eksportrettede industrien. Studiet vil ha som hovedfokus internasjonal logistikk og logistikkforbedringer knyttet til utgående logistikk, med vekt på bransjer som fiskeri, oppdrett og møbel. Studietilbudet vil inneholde innslag fra internasjonal økonomi, transport, finansiering, valuta, og EU/EØS relaterte problemstillinger.

Forkunnskaper

Opptak til studiet krever generell studiekompetanse. Det kan også søkes om opptak på bakgrunn av realkompetanse.

Kompetanse

Studiet tar sikte på å utdanne kandidater som kan arbeide med ulike funksjoner i bedriftens verdikjede. Aktuelle jobber finner du innen innkjøps- og forsyningsledelse, salgs- og markedsføringsaktiviteter, logistikkfunksjoner knyttet til transport og produksjon. Studiet egner seg også for arbeid med logistikkspørsmål i andre bransjer og næringer.

Videre studiemuligheter

Studenter som fullfører dette studiet, vil være kvalifisert til å søke mastergradstudium i logistikk ved Høgskolen i Molde, og mastergradstudiet i europeisk logistikk, transport og distribusjon vi har i samarbeid med University of Westminster og Høgskolen i Arnhem.

Studiets oppbygging

Bachelorstudiet i internasjonal logistikk er lagt til Ålesund fordi denne regionen representerer et viktig tyngdepunkt i norsk eksportrettet næringsliv. Noen av kursene vil bli felles med eksportmarkedsføringsstudentene ved Høgskolen i Ålesund.

| Kode | Emnets navn | STP | O/V *) | Studiepoeng pr. semester | | | | | |
|----------|---|-------|--------|--------------------------|-------|-------|-------|-------|-------|
| | | | | S1(H) | S2(V) | S3(H) | S4(V) | S5(H) | S6(V) |
| AE101103 | Grunnleggende bedriftsøkonomisk analyse | 6.00 | O | 6 | | | | | |
| AL101103 | Organisasjon og ledelse | 6.00 | V | 6 | | | | | |
| AM101102 | Markedsføring | 6.00 | O | 6 | | | | | |
| AR100403 | Grunnleggende metoder I | 6.00 | O | 6 | | | | | |
| In102 | Innføring i informasjonsteknologi | 6.00 | O | 6 | | | | | |
| AE101303 | Finansregnskap med analyse | 12.00 | O | | 12 | | | | |
| AM101202 | Medier og markedskommunikasjon | 6.00 | O | | 6 | | | | |
| AR100503 | Grunnleggende metoder II | 6.00 | O | | 6 | | | | |
| Lo300 | Innføring i logistikk | 6.00 | O | | 6 | | | | |
| AE201103 | Investering og finansiering | 6.00 | O | | | 6 | | | |
| AM201102 | Innføring i internasjonal markedsføring | 6.00 | O | | | 6 | | | |
| AM201303 | Samfunnsvitenskapelig metode | 6.00 | O | | | 6 | | | |
| Lo501 | Styringsmodeller i logistikk I | 12.00 | O | | | 12 | | | |
| AE201303 | Driftsregnskap og budsjettering | 6.00 | O | | | | 6 | | |
| AE201503 | Mikroøkonomi | 6.00 | O | | | | 6 | | |
| Bø430 | Operasjonsanalyse | 6.00 | O | | | | 6 | | |
| Lo505 | Innkjøpsledelse | 6.00 | O | | | | 6 | | |
| Sø630 | Internasjonal økonomi | 6.00 | O | | | | 6 | | |
| AM301302 | Markedsanalyse | 15.00 | O | | | | | 15 | |
| Bø575 | Internasjonal finansiering | 15.00 | O | | | | | 15 | |
| Lo530 | Distribusjonsplanlegging | 6.00 | O | | | | | | 6 |
| Lo610 | Internasjonal logistikk | 15.00 | O | | | | | | 15 |
| Lo640 | Anvendt logistikk | 10.00 | O | | | | | | 10 |

Bachelorgradsstudium i petroleumslogistikk

| | |
|---------------------|--------------|
| Studiepoeng | 180 |
| Varighet | 3 år |
| Organisering | Heltid |
| Studiested | Kristiansund |

Innledning

Petroleumssektoren har fram til i dag i stor grad har vært konsentrert om investeringsproblemer og teknologiutvikling snarere enn driftsmessig optimalisering (logistikk). Kompetansebehov knyttet til driftsøkonomi, lagerstyring og innkjøp (basedrift), vedlikeholds-, risiko- og sikkerhetsstyring vil danne en naturlig faglig ramme for studiet. Sektorens spesielle transportbehov og dermed kompetansebehov vil også få en sentral plass. Sentrale emner i studiet er informatikk, økonomi og logistikk.

Forkunnskaper

Opptak til studiet krever generell studiekompetanse. Det kan også søkes om opptak på bakgrunn av realkompetanse. Høgskolen forutsetter at studenter med svak bakgrunn i matematikk deltar ved forkurset i matematikk (Mk001) som starter ca. 2 uker før ordinær semesterstart. Kurset holdes i Molde, og høgskolen kan om nødvendig være behjelpelig med bolig under forkurset. Mye av pensumlitteraturen er på engelsk, gode engelskkunnskaper er derfor en fordel.

Kompetanse

Studiet tar sikte på å utdanne kandidater som kan arbeide med driftsfunksjoner og basevirksomhet innen oljesektoren. Det er grunn til å anta at kandidater som har en yrkesrettet utdanning på 3 år innen fagområdet petroleumslogistikk eventuelt kombinert med et masterstudium i logistikk, vil bli svært etterspurt. Studiet egner seg også for arbeid med logistikkspørsmål i andre bransjer og næringer.

Videre studiemuligheter

Studenter som fullfører dette studiet, vil være kvalifisert til å søke mastergradstudium i logistikk ved Høgskolen i Molde, og mastergradstudiet i europeisk logistikk, transport og distribusjon vi har i samarbeid med University of Westminster og Høgskolen i Arnheim.

Studiets oppbygging

| Kode | Emnets navn | STP | O/V *) | Studiepoeng pr. semester | | | | | |
|-------|---------------------------------------|-------|--------|--------------------------|-------|-------|-------|-------|-------|
| | | | | S1(H) | S2(V) | S3(H) | S4(V) | S5(H) | S6(V) |
| Bø100 | Innføring i bedriftsøkonomi | 6.00 | O | 6 | | | | | |
| In102 | Innføring i informasjonsteknologi | 6.00 | O | 6 | | | | | |
| Mk101 | Innføring i matematikk A | 6.00 | O | 6 | | | | | |
| Pt100 | Olje- og gassmarkedet | 6.00 | O | 6 | | | | | |
| Sø110 | Makroøkonomi | 6.00 | O | 6 | | | | | |
| Bø201 | Finansregnskap med analyse | 12.00 | O | | 12 | | | | |
| Bø210 | Avansert bruk av regneark | 6.00 | V | | 6 | | | | |
| Mk231 | Statistikk I | 6.00 | O | | 6 | | | | |
| Sø210 | Mikroøkonomi | 6.00 | O | | 6 | | | | |
| Bø350 | Bedriftsøkonomisk analyse | 12.00 | O | | | 12 | | | |
| Lo300 | Innføring i logistikk | 6.00 | O | | | 6 | | | |
| Lo510 | Verdikjedeanalyse | 6.00 | O | | | 6 | | | |
| Pt300 | Innføring i HMS-ledelse | 6.00 | O | | | 6 | | | |
| Bø430 | Operasjonsanalyse | 6.00 | O | | | | 6 | | |
| In135 | Datamodellering og databaser | 12.00 | V | | | | 12 | | |
| Sø300 | Offentlig økonomi | 6.00 | O | | | | 6 | | |
| Pt400 | Olje- og gassteknologi | 6.00 | O | | | | 6 | | |
| Ad150 | Organisasjon | 12.00 | O | | | | | 12 | |
| Lo505 | Innkjøpsledelse | 6.00 | O | | | | | 6 | |
| Lo525 | Kvalitetsledelse | 6.00 | O | | | | | 6 | |
| Pt500 | Vedlikehold og vedlikeholdsstyring | 6.00 | O | | | | | 6 | |
| Lo530 | Distribusjonsplanlegging | 6.00 | O | | | | | | 6 |
| Lo605 | Case og metode i markedsundersøkelser | 12.00 | V | | | | | | 12 |
| Lo641 | Anvendt logistikk | 12.00 | O | | | | | | 12 |

Pt300 Helse, miljø og sikkerhet står i studieplan oppført i 3. semester mens Lo505 Innkjøpsledelse står oppført i 5. semester. Disse to kursene vil imidlertid bli holdt vekselvis (Pt300 i år med oddetall, og Lo505 i år med partall), slik at f.eks. Pt300 vekselvis blir holdt i 3. eller 5. semester.

Valgfag

I tabellen ovenfor står noen av fagene oppført som valgfag. Studenter som ønsker å erstatte noen av disse med eventuelle andre valgfag, må velge disse fra valgfagslisten for bachelorstudiet i økonomi og administrasjon eller øvrige bachelorstudier i logistikk.

Videreutdanning i logistikk og forsyning

| | |
|--------------|--------|
| Studiepoeng | 60 |
| Varighet | 1 år |
| Organisering | Heltid |
| Stuedsted | Molde |

Innledning

Studiet tar sikte på å gi studentene innsikt i de forskjellige bedriftsinterne funksjoner som innkjøp, lager, produksjon og distribusjon og sammenhengen mellom disse og andre aktører i verdikjeden. Videre vil studiet gi en oversikt over den verdiskapningsprosessen som skjer i en bedrift. Studiet er sammensatt av både kvantitative og kvalitative metoder knyttet til de ulike fagene. Dette gir et godt utgangspunkt for styring av de ulike leddene i verdikjeden fra råvare til ferdigvare.

Forkunnskaper

Opptak til studiet forutsetter fullført 2-årig økonomisk-administrativt eller 2-årig transportøkonomisk studium eller tilsvarende, eventuelt 3-årig ingeniørutdanning etter særlig vurdering. Det forutsettes at studentene har kunnskaper i logistikk tilsvarende Lo300 Innføring i logistikk.

Kompetanse

Eksamen fra studiet kvalifiserer til stilling i privat og offentlig virksomhet, med arbeidsoppgaver innenfor en rekke områder som f.eks. logistikk, innkjøp eller kvalitetsledelse. I kombinasjon med 2-årig studium i for eksempel økonomi og administrasjon, vil studiet føre fram til en bachelorgrad.

Videre studiemuligheter: Studiet gir et godt utgangspunkt for videre studier på mastergradsnivå ved norske og utenlandske universitet og høyskoler.

Studiets oppbygging - Obligatoriske fag:

| Kode | Emnets navn | STP | O/V *) | Stp. pr. semester | |
|-------|---------------------------------------|-------|--------|-------------------|-------|
| | | | | S1(H) | S2(V) |
| Lo501 | Styringsmodeller i logistikk I | 12.00 | O | 12 | |
| Lo505 | Innkjøpsledelse | 6.00 | O | 6 | |
| Lo510 | Verdikjedeanalyse | 6.00 | O | 6 | |
| Lo525 | Kvalitetsledelse | 6.00 | O | 6 | |
| Lo205 | Elektronisk handel | 12.00 | O | | 12 |
| Lo605 | Case og metode i markedsundersøkelser | 12.00 | O | | 12 |
| VF6 | Valgfag | 6.00 | V | | 6 |

Valgfag

| Kode | Emnets navn | Stp | O/V *) | Studiepoeng pr. semester | |
|-------|--|-------|--------|--------------------------|-------|
| | | | | S1(H) | S2(V) |
| Ad615 | Entreprenørskap, innovasjon og teknologi | 15.00 | V | | 15 |
| Ju605 | Arbeidsrett | 15.00 | V | | 15 |
| Lo200 | Industriell kjøpsadferd | 6.00 | V | | 6 |
| Lo530 | Distribusjonsplanlegging | 6.00 | V | | 6 |
| Lo601 | Beslutninger under usikkerhet | 6.00 | V | | 6 |

Lo205 Elektronisk handel kan byttes ut med Lo530 Distribusjonsplanlegging og Tr610 Godstransport.

Master of Science in Logistics

| | |
|-----------------|-----------|
| Credits: | 120 |
| Duration: | 2 Year |
| Organization: | Full time |
| Place of Study: | Molde |

Objectives:

Molde University College is the sole institution in Norway offering education from bachelor to PhD-level in logistics. The MSc program is in line with the new European standards on master degrees, covering a total of 120 ECTS, and being built on a Bachelor degree of 180 ECTS.

Logistics in an international business, with international competition. It is therefore important for all logistics specialists to master English well. For that reason, this program is taught in English. This means that all instructions, textbooks, examinations, handouts, student presentations, etc., will be in English.

LOGISTICS

Logistics entails organizing the flow of products, services and information from marketing to the end user. This study aims to give a thorough analysis and understanding of problems and solutions associated with all parts of the value chain: purchase and supply, production planning, inventory management and distribution planning, including the creation of transport services. The connections between the different value chains, (Supply Chain Management) will also be a major focus in this program.

The approaches to problem solving in logistics is both quantitative and qualitative, which requires a broad understanding of the subject matter in order to arrive at acceptable problem solutions. Logistics, therefore, is built on a broad spectrum of disciplines, such as economics, information/ communication technology, business administration, organization and management, besides quantitative techniques based on mathematics, operations research and statistics.

The Master of Science Program has several specializations, requiring somewhat different profiles from the basic education. The specializations are:

1. Industrial logistics for students with a background in logistics
2. Industrial logistics for students without a background in logistics
3. Transport Economics
4. Logistics Management
5. Industrial Informatics

Prerequisites:

The completion of 180 course credits (ECTS) from a university or university college is required.

Students with a background economics and business administration can apply for the first four specializations (but for the first, a substantial number of credits must come from transport economics and logistics, logistics and supply, petroleum logistics, international logistics or something equivalent).

Students with a strong logistics background not based in economics or business administration can apply for specialization 1. To apply for specialization 5, a major part of the credits from the basic education must be in informatics. Also other students can apply for specialization 2, such as students with 3-year engineering degrees, or with background from agricultural studies. A solid background in social sciences qualifies for specialization 4. Students with other background may ask to be evaluated.

Students from outside the European Economic Area must prove their abilities in English, by providing a proof that they have achieved at least a TOEFL of 550 or an IELTS of 6.0, or something equivalent.

Competence:

The Master degree will qualify students for positions in the private and public sector, in Norway as well as abroad in a broad range of work areas. Job opportunities for people with an education in logistics are good, since there is a shortage of this kind of competence in business and government. In designing this program, emphasis was placed on offering courses that would prepare students for the future needs of the private and public sectors.

The Master degree will also qualify the candidate for acceptance to the PhD degree program at Molde University College, as well as other programs internationally. The first students for the PhD degree program were accepted in the fall of 2002.

Study Structure:**Teaching methods:**

Most courses the first year are based on a standard combination of lectures, home work and exams. The only exception is Lo800 - a case based course. The course covers four cases, each of these cases runs for a full week. During those weeks, all other courses are stopped.

The seminar series in semester 3 requires that each student follows at least eight seminars. It is compulsory to be present during those eight weeks.

Structure and activities:

Specializations 1 and 2 differ only in the first semester. The first semester is used to bring those students without a logistics background up to par with those with a background, so that they can follow the same courses later on. The students in specialization 1 will be given courses that build on their earlier experiences. These courses are not available to those without a background.

Specializations 3 and 4 share some courses with 1 and 2, and with each other, but are more than mere variations of the first two.

Specialization 5 also share some courses with the others, but the focus is substantially different, building on the informatics background of the students.

The third and fourth semesters are structurally the same for all students. The master thesis (comprised of the proposal in semester 3 and the thesis proper in semester 4) covers a total of 36 ECTS. The remaining time is spent on Lo/In904, the seminar series. Each student must follow at least eight seminars. It is compulsory to be present during seminars.

So far, the only possibility for exchange is to write the master thesis at a foreign university. Students interested in doing so should contact the student leader early in their studies.

See further information about the 5 specialization under:

1. Industrial logistics for students with a background in logistics
2. Industrial logistics for students without a background in logistics
3. Transport Economics
4. Logistics Management
5. Industrial Informatics

Industrial logistics for students with a background in logistics

Mandatory courses:

| Code | Course title | Credits | O/V *) | Credits pr. semester | | | |
|--------|---|---------|--------|----------------------|-------|-------|-------|
| | | | | S1(A) | S2(S) | S3(A) | S4(S) |
| Lo700 | Applied Statistics and queues | 9.00 | O | 9 | | | |
| Lo706 | Mathematical Modeling in Logistics | 9.00 | O | 9 | | | |
| VF12 | Electives | 12.00 | V | 12 | | | |
| Lo702 | Purchasing and Supply Theory | 12.00 | O | | 12 | | |
| Lo703 | Models for inventory and production management II | 12.00 | O | | 12 | | |
| Lo800 | Applied logistics | 6.00 | O | | 6 | | |
| Lo904 | Seminars in Logistics | 24.00 | O | | | 24 | |
| Lo910 | Proposal for the master's thesis | 6.00 | O | | | 6 | |
| Lo950 | Master's Degree Thesis | 30.00 | O | | | | 30 |
| Total: | | | | 30 | 30 | 30 | 30 |

*) O - Mandatory course, V - Optional course

Elective courses:

| Code | Course title | Credits | O/V *) | Credits pr. semester |
|--------|----------------------------------|---------|--------|----------------------|
| | | | | S1(A) |
| In725 | Project Management | 6.00 | V | 6 |
| In730 | IT-based Product Logistics | 12.00 | V | 12 |
| Lo711 | Management of Logistic Processes | 9.00 | V | 9 |
| Lo820 | Vehicle Routing | 6.00 | V | 6 |
| Lo955 | Forecasting | 6.00 | V | 6 |
| Total: | | | | 12 |

*) O - Mandatory course, V - Optional course

Industrial logistics for students without a background in logistics

This specialization differs from the basic program only in the first semester.

Mandatory courses:

| Code | Course title | Credits | O/V *) | Credits pr. semester | | | |
|--------|---|---------|--------|----------------------|-------|-------|-------|
| | | | | S1(A) | S2(S) | S3(A) | S4(S) |
| Lo700 | Applied Statistics and queues | 9.00 | O | 9 | | | |
| Lo705 | Models for inventory and production management I | 12.00 | O | 12 | | | |
| Lo711 | Management of Logistic Processes | 9.00 | O | 9 | | | |
| Lo702 | Purchasing and Supply Theory | 12.00 | O | | 12 | | |
| Lo703 | Models for inventory and production management II | 12.00 | O | | 12 | | |
| Lo800 | Applied logistics | 6.00 | O | | 6 | | |
| Lo904 | Seminars in Logistics | 24.00 | O | | | 24 | |
| Lo910 | Proposal for the master's thesis | 6.00 | O | | | 6 | |
| Lo950 | Master's Degree Thesis | 30.00 | O | | | | 30 |
| Total: | | | | 30 | 30 | 30 | 30 |

*) O - Mandatory course, V - Optional course

Transport Economics

This specialization will provide combined skills in transport economics and logistics. Students will achieve skills related to transport demand modelling, economic impact assessment related to prioritizing among transport projects. Under the deregulated transport policy framework a deeper insight into the competitive behavior among market players is also essential. This is provided through the introduction to industrial organization theory.

With the much focused traffic congestion problems and environmental impacts of land-based transport alternatives, shipping is often put forward as the better alternative. Through an introduction to international shipping markets, students learn more about the ways this part of the transport market function, and where and when shipping may be a viable alternative to land based transports.

Mandatory courses:

| Code | Course title | Credits | O/V *) | Credits pr. semester | | | |
|--------|-----------------------------------|---------|--------|----------------------|-------|-------|-------|
| | | | | S1(A) | S2(S) | S3(A) | S4(S) |
| Lo700 | Applied Statistics and queues | 9.00 | O | 9 | | | |
| Tr760 | Transport Economics and Modelling | 12.00 | O | 12 | | | |
| VF9 | Electives | 9.00 | V | 9 | | | |
| Tr730 | Economic Impact Assessment | 12.00 | O | | 12 | | |
| Tr815 | International Shipping | 12.00 | O | | 12 | | |
| Sø710 | Industrial Organisation | 6.00 | O | | 6 | | |
| Lo904 | Seminars in Logistics | 24.00 | O | | | 24 | |
| Lo910 | Proposal for the master's thesis | 6.00 | O | | | 6 | |
| Lo950 | Master's Degree Thesis | 30.00 | O | | | | 30 |
| Total: | | | | 30 | 30 | 30 | 30 |

*) O - Mandatory course, V - Optional course

Elective courses:

| Code | Course title | Credits | O/V *) | Credits pr. semester | |
|--------|------------------------------------|---------|--------|----------------------|--|
| | | | | S1(A) | |
| Lo706 | Mathematical Modeling in Logistics | 9.00 | V | 9 | |
| Lo711 | Management of Logistic Processes | 9.00 | V | 9 | |
| Lo820 | Vehicle Routing | 6.00 | V | 6 | |
| Lo955 | Forecasting | 6.00 | V | 6 | |
| Total: | | | | 9 | |

*) O - Mandatory course, V - Optional course

Logistics Management

Logistic management entails the flow of activities, products, services and information in the entire supply chain from raw materials to the end customers.

This study aims to give the student knowledge and understanding of strategic and managerial processes within firms and give special focus to the problems and solutions associated to the management of logistic activities and significant inter-organizational issues like industrial organization, purchasing and supply management.

Completed examinations will qualify students for positions in the private and public sector, in Norway as well abroad in a broad range of work areas.

Job opportunities for people with an education in logistic management are promising because there is a current shortage of this kind of competence in both private and public sector. In designing this program, emphasis was placed on offering courses that prepare students for the future needs within a broad scope of supply chain management disciplines.

The Master degree Program will also aim at qualifying the candidates for relevant PhD programs at Molde University Colleges and other international PhD programs.

Mandatory courses:

| Code | Course title | Credits | O/V *) | Credits pr. semester | | | |
|--------|----------------------------------|---------|--------|----------------------|-------|-------|-------|
| | | | | S1(A) | S2(S) | S3(A) | S4(S) |
| Ad700 | Change and leadership | 15.00 | O | 15 | | | |
| Ad705 | Science and Research Methods | 10.00 | O | 10 | | | |
| Lo711 | Management of Logistic Processes | 9.00 | O | 9 | | | |
| Lo702 | Purchasing and Supply Theory | 12.00 | O | | 12 | | |
| Lo720 | Change management | 9.00 | O | | 9 | | |
| Lo800 | Applied logistics | 6.00 | O | | 6 | | |
| Lo904 | Seminars in Logistics | 24.00 | O | | | 24 | |
| Lo910 | Proposal for the master's thesis | 6.00 | O | | | 6 | |
| Lo950 | Master's Degree Thesis | 30.00 | O | | | | 30 |
| Total: | | | | 34 | 27 | 30 | 30 |

*) O - Mandatory course, V - Optional course

Industrial Informatics

Entry requirements

For the specialization in Industrial Informatics, a major part of the credits must come from informatics.

Aims and objectives

Norwegian industry cannot compete with countries that have low production costs. We must focus on more complex jobs and complete them at a competitive price and in a competitive time frame. Often the niche for Norwegian businesses is in customer-oriented production, i.e. production that is tailored to a particular customer's need. This kind of production requires a large amount of information in regards to purchasing, production orders and inventory management among other things. These logistic functions cannot be done effectively without the extensive use of IT. The future of industry will therefore depend on how well IT is used as a strategic tool. This area can be described as a combination of IT and logistics, i.e. the application of IT in industry.

Competence

This degree program includes both informatics and logistic courses, and is designed for the person who wishes to have a leadership position in industry. Completion of this program gives a person the ability to determine how IT can best be used strategically in business and how IT can be used to develop and support the fundamentals in business. Persons with a Masters degree in Industrial Informatics have obtained both practical and specific knowledge so that they can take leadership roles in the development of business infrastructure, databases, data networks and development projects.

The study of logistics covers methods and techniques for managing the flow of material and business processes. Today logistics is a major hurdle for many businesses. A Masters degree in Industrial Informatics gives the candidate a command of both the basic methods and the tools used to implement logistic systems. This combination is enormously important for a company.

Mandatory courses:

| Code | Course title | Credits | O/V *) | Credits pr. semester | | | |
|--------|---|---------|--------|----------------------|-------|-------|-------|
| | | | | S1(A) | S2(S) | S3(A) | S4(S) |
| Lo706 | Mathematical Modeling in Logistics | 9.00 | O | 9 | | | |
| Vf21 | Electives | 21.00 | V | 21 | | | |
| Lo703 | Models for inventory and production management II | 12.00 | O | | 12 | | |
| VF18 | Electives | 18.00 | V | | 18 | | |
| Lo904 | Seminars in Logistics | 24.00 | O | | | 24 | |
| Lo910 | Proposal for the master's thesis | 6.00 | O | | | 6 | |
| Lo950 | Master's Degree Thesis | 30.00 | O | | | | 30 |
| Total: | | | | 30 | 30 | 30 | 30 |

*) O - Mandatory course, V - Optional course

Elective courses:

| Code | Course title | Credits | O/V *) | Credits pr. semester | |
|--------|--|---------|--------|----------------------|-------|
| | | | | S1(A) | S2(S) |
| In725 | Project Management | 6.00 | V | 6 | |
| In730 | IT-based Product Logistics | 12.00 | V | 12 | |
| In765 | Knowledge Networks | 12.00 | V | 12 | |
| Lo705 | Models for inventory and production management I | 12.00 | V | 12 | |
| Lo711 | Management of Logistic Processes | 9.00 | V | 9 | |
| Lo820 | Vehicle Routing | 6.00 | V | 6 | |
| Lo955 | Forecasting | 6.00 | V | 6 | |
| In740 | Heuristic Optimization Methods | 12.00 | V | | 12 |
| In750 | IT Strategies- IT Management | 12.00 | V | | 12 |
| In760 | Business Process Modeling | 6.00 | V | | 6 |
| In770 | Reliable Systems | 6.00 | V | | 12 |
| Total: | | | | 21 | 18 |

*) O - Mandatory course, V - Optional course

Økonomi og administrasjon

Årsstudium i bedriftsøkonomi

| | |
|---------------------|--------|
| Studiepoeng | 60 |
| Varighet | 1 år |
| Organisering | Heltid |
| Stuedsted | Molde |

Innledning

Studiet i bedriftsøkonomi skal gi studentene individuell trening til å utvikle en grunnleggende og kreativ tenkning rundt bedriftsøkonomiske beslutningsproblemer. Tyngden av undervisningen skal rettes inn mot læring av prinsipper ved problemløsning som leder fram til effektive bedriftsøkonomiske beslutninger. En analytisk og ofte kvantitativ tilnærming til studiet dominerer i alle kurs som inngår.

Målgruppe

Studiet er først og fremst utformet med tanke på studenter med annen faglig bakgrunn som ønsker tilleggsutdanning, samt studenter fra videregående skole med noen års yrkeserfaring. Studenter som ønsker en lengre utdanning i økonomi og administrasjon, bør søke opptak på bachelorstudiet i økonomi og administrasjon.

Studiet gir en innføring i de mest sentrale bedriftsøkonomiske fagområdene som finansregnskap, investeringsanalyse, organisasjonsteori, markedsføring og logistikk.

Forkunnskaper

Opptak til studiet krever generell studiekompetanse.

Undervisningen i Mk101 Innføring i matematikk bygger på forkunnskaper tilsvarende to år matematikk (2MZ) fra studieretning for allmenne og økonomiske fag etter R94. Studenter som ikke har slike forkunnskaper, må sette seg inn i relevante deler av pensum i algebra og funksjonslære før studiet starter. NB! Høgskolen forutsetter at studenter med svak bakgrunn i matematikk deltar ved forkurset i matematikk som starter 1 uke før ordinær semesterstart.

Høgskolen tilbyr studenter med svake forkunnskaper å følge et eget tilrettelagt støttekurs Mk002 som tar sikte på å presentere sentrale deler av pensum i kurset 2MZ fra videregående skole. Studenter som velger å følge kurset Mk002 om høsten, må ta det ordinære kurset Mk101 om våren. Høgskolen gjør oppmerksom på at dette kan føre til problemer med å holde normal studieprogresjon. Studenter med tilstrekkelige forkunnskaper i matematikk blir sterkt anbefalt å følge ordinær studieplan og ta kurset Mk101 i første høstsemester.

Kompetanse

Bedriftsøkonomistudiet kan i kombinasjon med andre studier benyttes som en årsenhet i en bachelorgrad. Studenter som fortsetter sine studier ved Norges Handelshøyskoles kursvirksomhet, BI, eller ved økonomisk-administrative studier ved andre høgskoler, kan regne med at de fleste kurs som inngår i bedriftsøkonomistudiet gir grunnlag for fritak for tilsvarende kurs.

Videre studiemuligheter

Se under kompetanse.

Studiets oppbygging

| Kode | Emnets navn | STP | O/V *) | Studiepoeng pr. semester | |
|-------|-----------------------------------|-------|--------|--------------------------|-------|
| | | | | S1(H) | S2(V) |
| Ad150 | Organisasjon | 12.00 | O | 12 | |
| Bø100 | Innføring i bedriftsøkonomi | 6.00 | O | 6 | |
| Lo300 | Innføring i logistikk | 6.00 | O | 6 | |
| Lo505 | Innkjøpsledelse | 6.00 | O | 6 | |
| Bø101 | Innføring i investeringsanalyse | 6.00 | O | | 6 |
| Bø201 | Finansregnskap med analyse | 12.00 | O | | 12 |
| Bø330 | Innføring i markedsføring | 6.00 | O | | 6 |
| In102 | Innføring i informasjonsteknologi | 6.00 | O | | 6 |

Høgskolekandidatstudium i regnskap (regnskapsførerautorisasjon)

| | |
|---------------------|--------|
| Studiepoeng | 120 |
| Varighet | 2 år |
| Organisering | Heltid |
| Stuedsted | Molde |

Innledning

Det 2-årige regnskapsførerstudiet gir utdanning i økonomi og regnskap som kvalifiserer studentene til å få seg arbeid innenfor regnskapsføring i det private næringsliv og offentlig forvaltning. Sammen med med 2 års praksis og nærmere vilkår gir utdannelsen rett til tittelen autorisert regnskapsfører.

Forkunnskaper

Opptak til studiet krever generell studiekompetanse.

Undervisningen i Mk101 Innføring i matematikk bygger på forkunnskaper tilsvarende to år matematikk (2MZ) fra studieretning for allmenne og økonomiske fag etter R94. Studenter som ikke har slike forkunnskaper, må sette seg inn i relevante deler av pensum i algebra og funksjonslære før studiet starter. NB! Høgskolen forutsetter at studenter med svak bakgrunn i matematikk deltar ved forkurset i matematikk som starter 2 uker før ordinær semesterstart.

Høgskolen tilbyr studenter med svake forkunnskaper å følge et eget tilrettelagt støttekurs Mk002 som tar sikte på å presentere sentrale deler av pensum i kurset 2MZ fra videregående skole. Studenter som velger å følge kurset Mk002 om høsten, må ta det ordinære kurset Mk101 om våren. Høgskolen gjør oppmerksom på at dette kan føre til problemer med å holde normal studieprogresjon. Studenter med tilstrekkelige forkunnskaper i matematikk blir sterkt anbefalt å følge ordinær studieplan og ta kurset Mk101 i første høstsemester.

Kompetanse

Sammen med oppfylte øvrige vilkår for autorisasjon, herunder 2-års regnskapspraksis, gir studiet rett til tittelen Autorisert regnskapsfører.

Videre studiemuligheter

Studiet kan utvides til en bachelorgrad i økonomi og administrasjon eller revisjon.

I kombinasjon med et annet 1-årig studium, kan en oppnå en sammensatt bachelorgrad.

Studiets oppbygging

| Kode | Emnets navn | STP | O/V *) | Studiepoeng pr. semester | | | |
|-------|-----------------------------------|-------|--------|--------------------------|-------|-------|-------|
| | | | | S1(H) | S2(V) | S3(H) | S4(V) |
| Ad150 | Organisasjon | 12.00 | O | 12 | | | |
| Bø100 | Innføring i bedriftsøkonomi | 6.00 | O | 6 | | | |
| Mk101 | Innføring i matematikk A | 6.00 | O | 6 | | | |
| Sø110 | Makroøkonomi | 6.00 | O | 6 | | | |
| Bø201 | Finansregnskap med analyse | 12.00 | O | | 12 | | |
| In102 | Innføring i informasjonsteknologi | 6.00 | O | | 6 | | |
| Mk231 | Statistikk I | 6.00 | O | | 6 | | |
| Ju400 | Skatterett I | 6.00 | O | | 6 | | |
| Bø310 | Finansregnskap med årsoppgjør I | 12.00 | O | | | 6 | 6 |
| Bø350 | Bedriftsøkonomisk analyse | 12.00 | O | | | 12 | |
| Ju520 | Skatterett II | 15.00 | O | | | 15 | |
| Ad400 | Strategisk ledelse | 6.00 | O | | | | 6 |
| Bø330 | Innføring i markedsføring | 6.00 | O | | | | 6 |
| Ju301 | Rettslære I | 6.00 | O | | | | 6 |
| Sø210 | Mikroøkonomi | 6.00 | O | | | | 6 |

Høgskolekandidatstudium i økonomi og administrasjon

| | |
|---------------------|--------|
| Studiepoeng | 120 |
| Varighet | 2 år |
| Organisering | Heltid |
| Studiested | Molde |

Innledning

Det 2-årige studiet i økonomi og administrasjon er et teoretisk og metodisk grunnstudium i økonomiske fag. Studiet gir en utdanning som kvalifiserer for oppgaver i industri-, handels- og servicebedrifter og i offentlig forvaltning. Samtidig kvalifiserer studiet for videre studier ved Høgskolen i Molde og ved andre høgskoler og universitet i inn- og utland.

Forkunnskaper

Opptak til studiet krever generell studiekompetanse.

Undervisningen i Mk101 Innføring i matematikk bygger på forkunnskaper tilsvarende to år matematikk (2MZ) fra studieretning for allmenne og økonomiske fag etter R94. Studenter som ikke har slike forkunnskaper, må sette seg inn i relevante deler av pensum i algebra og funksjonslære før studiet starter. NB! Høgskolen forutsetter at studenter med svak bakgrunn i matematikk deltar ved forkurset i matematikk som starter 1 uke før ordinær semesterstart.

Høgskolen tilbyr studenter med svake forkunnskaper å følge et eget tilrettelagt støttekurs Mk002 som tar sikte på å presentere sentrale deler av pensum i kurset 2MZ fra videregående skole. Studenter som velger å følge kurset Mk002 om høsten, må ta det ordinære kurset Mk101 om våren. Høgskolen gjør oppmerksom på at dette kan føre til problemer med å holde normal studieprogresjon. Studenter med tilstrekkelige forkunnskaper i matematikk blir sterkt anbefalt å følge ordinær studieplan og ta kurset Mk101 i første høstsemester.

Kompetanse

Studenter med fullført studium får tittelen høgskolekandidat i økonomisk/ administrative fag. Med en viss justering og bruk av valgfagene vil studiet tilfredsstillende utdanningskravet for å bli autorisert regnskapsfører (se studieplan for dette).

Videre studiemuligheter

For studenter som ønsker det, er det mulighet for å fortsette et år til ved Høgskolen i Molde for å oppnå en bachelorgrad i økonomi og administrasjon (se omtale av disse).

Studier i utlandet

Internasjonalt har høgskolen opprettet avtaler for overgang etter fullført økonomisk og administrativt studium med bl.a. Colorado Springs i USA og Högskolan i Växjö i Sverige. Det er også lagt opp til utveksling av studenter i ERASMUS/NORDPLUS-nettverkene (se foran) i løpet av studiet (Luzern, Zürich, Leeuwarden, Arnhem, Frankfurt, Valencia, Lyon, Mikkeli, Kokkola, Lindköping).

Studiets oppbygging

Obligatoriske emner

| Kode | Emnets navn | Stp | O/V *) | Studiepoeng pr. semester | | | |
|-------|-----------------------------------|-------|--------|--------------------------|-------|-------|-------|
| | | | | S1(H) | S2(V) | S3(H) | S4(V) |
| Ad150 | Organisasjon | 12.00 | O | 12 | | | |
| Bø100 | Innføring i bedriftsøkonomi | 6.00 | O | 6 | | | |
| Mk101 | Innføring i matematikk A | 6.00 | O | 6 | | | |
| Sø110 | Makroøkonomi | 6.00 | O | 6 | | | |
| Bø201 | Finansregnskap med analyse | 12.00 | O | | 12 | | |
| In102 | Innføring i informasjonsteknologi | 6.00 | O | | 6 | | |
| Mk231 | Statistikk I | 6.00 | O | | 6 | | |
| Sø210 | Mikroøkonomi | 6.00 | O | | 6 | | |
| Bø350 | Bedriftsøkonomisk analyse | 12.00 | O | | | 12 | |
| Lo300 | Innføring i logistikk | 6.00 | O | | | 6 | |
| VF12 | Valgfag | 12.00 | O | | | 12 | |
| Ad400 | Strategisk ledelse | 6.00 | O | | | | 6 |
| Bø330 | Innføring i markedsføring | 6.00 | O | | | | 6 |
| Bø430 | Operasjonsanalyse | 6.00 | O | | | | 6 |
| Sø300 | Offentlig økonomi | 6.00 | O | | | | 6 |
| VF6 | Valgfag | 6.00 | O | | | | 6 |

Valgfag 3. semester

| Kode | Emnets navn | STP |
|-------|---|-------|
| Ad105 | Stats- og kommunalkunnskap | 6.00 |
| Bø310 | Finansregnskap med årsoppgjør I | 12.00 |
| In105 | Menneske-maskin kommunikasjon | 12.00 |
| In150 | Programmering | 12.00 |
| Ju520 | Skatterett II | 15.00 |
| Mk332 | Statistikk II | 9.00 |
| Re300 | Revisjon I | 6.00 |
| Sp301 | Engelsk I - for næringslivet | 6.00 |
| Sv100 | Det norske politiske og administrative system | 12.00 |
| Sv112 | Samfunnsvitenskapelig metode og statistikk | 12.00 |
| Sø420 | Miljø- og ressursøkonomi | 6.00 |
| Tr210 | Transport- og lagerteknologi | 6.00 |
| Tr310 | Transportøkonomi | 12.00 |

Valgfag 4. semester

| Kode | Emnets navn | STP |
|-------|--|-------|
| Bø310 | Finansregnskap med årsoppgjør I | 12.00 |
| In135 | Datamodellering og databaser | 12.00 |
| Ju215 | Forvaltningsrett | 15.00 |
| Ju301 | Rettslære I | 6.00 |
| Ju400 | Skatterett I | 6.00 |
| Ju605 | Arbeidsrett | 15.00 |
| Lo200 | Industriell kjøpsadferd | 6.00 |
| Lo205 | Elektronisk handel | 12.00 |
| Mk202 | Diskret matematikk | 6.00 |
| Mk205 | Matematiske metoder | 9.00 |
| Mk261 | Anvendt statistikk | 12.00 |
| Sp302 | Engelsk II - for næringslivet | 6.00 |
| Sv112 | Samfunnsvitenskapelig metode og statistikk | 12.00 |

Bachelorgradsstudium i økonomi og administrasjon

| | |
|---------------------|--------|
| Studiepoeng | 180 |
| Varighet | 3 år |
| Organisering | Heltid |
| Studiested | Molde |

Innledning

Det 3-årige bachelorstudiet gir utdanning i økonomi og administrasjon som kvalifiserer studenter til å få seg arbeid i næringsliv og offentlig forvaltning. Studiet kvalifiserer også for videre masterstudier ved Høgskolen i Molde (se omtale av studier innen transport og logistikk) eller masterstudier ved utenlandske institusjoner som høgskolen samarbeider med (se egen omtale av disse).

Det 3-årige studiet bygger på en 2-årig grunnmodell (omtalt over). I 3.året velger studenten spesialiseringsretning. For studenter som mangler nødvendig metodegrunnlag, forutsettes det at de tar metodevalgfag for å kunne skrive en obligatorisk prosjektoppgave i 6. semester. Det legges vekt på at studenter har god metodeinnsikt i matematikk og statistikk blant annet ved at det legges opp til at studentene i stor grad kan anvende personlige datamaskiner og nødvendig programvare.

Forkunnskaper

Opptak til studiet krever generell studiekompetanse.

Undervisningen i Mk101 Innføring i matematikk bygger på forkunnskaper tilsvarende to år matematikk (2MZ) fra studieretning for allmenne og økonomiske fag etter R94. Studenter som ikke har slike forkunnskaper, må sette seg inn i relevante deler av pensum i algebra og funksjonslære før studiet starter. NB! Høgskolen forutsetter at studenter med svak bakgrunn i matematikk deltar ved forkurset i matematikk som starter 2 uker før ordinær semesterstart.

Høgskolen tilbyr studenter med svake forkunnskaper å følge et eget tilrettelagt støttkurs Mk002 som tar sikte på å presentere sentrale deler av pensum i kurset 2MZ fra videregående skole. Studenter som velger å følge kurset Mk002 om høsten, må ta det ordinære kurset Mk101 om våren. Høgskolen gjør oppmerksom på at dette kan føre til problemer med å holde normal studieprogresjon. Studenter med tilstrekkelige forkunnskaper i matematikk blir sterkt anbefalt å følge ordinær studieplan og ta kurset Mk101 i første høstsemester.

Kompetanse

Fullført studium gir tittelen Bachelor i økonomi. Fullført studium gir grunnlag for å søke opptak til høgskolens masterstudium i logistikk. Med rett fagkombinasjon kan en med fullført studium søke opptak til masterstudier innen økonomi ved andre høgskoler og universitet.

Kontakt studieadministrasjonen hvis du har spørsmål om hva slags fag og hvilke kombinasjoner som kreves.

Videre studiemuligheter

Mastergradsstudium i logistikk ved Høgskolen i Molde, og relevante mastergradsstudier ved andre høgskoler.

Studier i utlandet

University of Westminster (UoW) i London, Arnhem Business School (Nederland) og Høgskolen i Molde tilbyr i samarbeid et internasjonalt studieprogram som vil gi graden MSc in European logistics, Transport & Distribution. Eventuelt opptak skjer etter fullført 3 års bachelorstudium innen

økonomi/administrasjon. Studiet går over 3 semestre (12 måneder). Alle som blir opptatt, må ta et 1. semester ved UoW i London. Avhengig av spesialisering tas de påfølgende to semestre enten i London, Arnhem eller Molde (se egen brosjyre om studiet eller sjekk internettadressen). Høgskolen i Molde har inngått avtaler om overgang til videre studier ved følgende utdanningsinstitusjoner:

- masterstudium (Logistikk) ved Växjö Universitet (Sverige)
- masterstudium (Business Administration) ved University of Colorado Springs (USA)
- masterstudium (Industrial Engineering) ved University of Wisconsin-Madison (USA)
- masterstudium (Business) ved Handelshøjskolen i Århus (Danmark)

Ta kontakt med studiekontoret for nærmere informasjon.

Studiets oppbygging

1. og 2. studieår består av i alt 102 studiepoeng obligatoriske fag, og 18 studiepoeng valgfag. I 3. studieår kan studentene velge en av følgende spesialiseringsretninger:

- Spesialisering i logistikk
- Spesialisering i informatikk
- Spesialisering i konkurransestrategier
- Spesialisering i fotballøkonomi
- Spesialisering i kunnskapsledelse og innovasjon

Obligatoriske emner 2 første studieår:

| Kode | Emnets navn | STP | O/V *) | Studiepoeng pr. semester | | | | | |
|-------|-----------------------------------|-------|--------|--------------------------|-------|-------|-------|-------|-------|
| | | | | S1(H) | S2(V) | S3(H) | S4(V) | S5(H) | S6(V) |
| Ad150 | Organisasjon | 12.00 | O | 12 | | | | | |
| Bø100 | Innføring i bedriftsøkonomi | 6.00 | O | 6 | | | | | |
| Mk101 | Innføring i matematikk A | 6.00 | O | 6 | | | | | |
| Sø110 | Makroøkonomi | 6.00 | O | 6 | | | | | |
| Bø201 | Finansregnskap med analyse | 12.00 | O | | 12 | | | | |
| In102 | Innføring i informasjonsteknologi | 6.00 | O | | 6 | | | | |
| Mk231 | Statistikk I | 6.00 | O | | 6 | | | | |
| Sø210 | Mikroøkonomi | 6.00 | O | | 6 | | | | |
| Bø350 | Bedriftsøkonomisk analyse | 12.00 | O | | | 12 | | | |
| Lo300 | Innføring i logistikk | 6.00 | O | | | 6 | | | |
| VF12 | Valgfag, 12 stp | 12.00 | V | | | 12 | | | |
| Ad400 | Strategisk ledelse | 6.00 | O | | | | 6 | | |
| Bø330 | Innføring i markedsføring | 6.00 | O | | | | 6 | | |
| Bø430 | Operasjonsanalyse | 6.00 | O | | | | 6 | | |
| Sø300 | Offentlig økonomi | 6.00 | O | | | | 6 | | |
| VF6 | Valgfag, 6 stp. | 6.00 | O | | | | 6 | | |

Valgfag 3. eller 5. semester

| Kode | Emnets navn | STP |
|-------|---|-------|
| Ad105 | Stats- og kommunalkunnskap | 6.00 |
| Bø310 | Finansregnskap med årsoppgjør I | 12.00 |
| In105 | Menneske-maskin kommunikasjon | 12.00 |
| In150 | Programmering | 12.00 |
| Ju520 | Skatterett II | 15.00 |
| Mk332 | Statistikk II | 9.00 |
| Re300 | Revisjon I | 6.00 |
| Sp301 | Engelsk I – for næringslivet | 6.00 |
| Sp311 | Tysk I - for næringslivet | 6.00 |
| Sv100 | Det norske politiske og administrative system | 12.00 |
| Sv112 | Samfunnsvitenskapelig metode og statistikk | 12.00 |
| Sø420 | Miljø- og ressursøkonomi | 6.00 |
| Tr210 | Transport- og lagerteknologi | 6.00 |
| Tr310 | Transportøkonomi | 12.00 |

Valgfag 4. eller 6. semester

| Kode | Emnets navn | STP |
|-------|--|-------|
| Bø310 | Finansregnskap med årsoppgjør I | 12.00 |
| In135 | Datamodellering og databaser | 12.00 |
| Ju215 | Forvaltningsrett | 15.00 |
| Ju301 | Rettslære I | 6.00 |
| Ju400 | Skatterett I | 6.00 |
| Ju605 | Arbeidsrett | 15.00 |
| Lo200 | Industriell kjøpsadferd | 6.00 |
| Lo205 | Elektronisk handel | 12.00 |
| Lo640 | Anvendt logistikk | 10.00 |
| Lo601 | Beslutninger under usikkerhet | 6.00 |
| Mk202 | Diskret matematikk | 6.00 |
| Mk205 | Matematiske metoder | 9.00 |
| Mk261 | Anvendt statistikk | 12.00 |
| Sp302 | Engelsk II - for næringslivet | 6.00 |
| Sp312 | Tysk II - for næringslivet | 6.00 |
| Sv112 | Samfunnsvitenskapelig metode og statistikk | 12.00 |

Spesialiseringsretning i logistikk

Studenter som ønsker denne spesialiseringsretningen, bør ta faget In150 Programmering som valgfag i 3. semester og fagene Lo200 Industriell kjøpsadferd og Lo601 Beslutninger under usikkerhet som valgfag i 4. semester.

Oppbygging av spesialiseringsretning i logistikk:

| Kode | Emnets navn | STP | O/V *) | Studiepoeng pr. semester | | | | | |
|-------|---------------------------------------|-------|--------|--------------------------|-------|-------|-------|-------|-------|
| | | | | S1(H) | S2(V) | S3(H) | S4(V) | S5(H) | S6(V) |
| Lo501 | Styringsmodeller i logistikk I | 12.00 | O | | | | | 12 | |
| Lo505 | Innkjøpsledelse | 6.00 | O | | | | | 6 | |
| Lo510 | Verdikjedeanalyse | 6.00 | O | | | | | 6 | |
| Lo525 | Kvalitetsledelse | 6.00 | O | | | | | 6 | |
| Lo205 | Elektronisk handel | 12.00 | O | | | | | | 12 |
| Lo605 | Case og metode i markedsundersøkelser | 12.00 | O | | | | | | 12 |
| VF6 | Valgfag, 6 stp. | 6.00 | V | | | | | | 6 |

Lo205 Elektronisk handel kan byttes ut med Lo530 Distribusjonsplanlegging og Tr610 Godstransport.

Valgfag 3. studieår:

Se valgfaglisten for bachelor økonomi og administrasjon foran. Anbefalte kurs er bl.a. Lo200 Industriell kjøpsadferd og Lo640 Anvendt logistikk. Enkelte kurs fra studiet i transportøkonomi og logistikk kan også være aktuelle dersom nødvendige forkunnskaper er tilstede.

Spesialiseringsretning i informatikk

Vi anbefaler studenter som vil ta spesialiseringsretningen i informatikk om å ta kurset In150 Programmering i 3. semester, da dette vil øke mulighetene for å velge andre informatikkurs 3. året. Studenter som har tatt kurset In150 i 3. semester, må erstatte kurset In150 med et annet valgfag i 5. semester. Spesialiseringsretningen kan med fordel kombineres med å velge kurs innen elektronisk handel eller logistikk. Det er også mulig å velge en kombinasjon med matematiske kurs for de som er spesielt interesserte. I tillegg vil studenter som velger en spesialisering i informatikk, kunne søke opptak på vårt 2-årige masterstudium i logistikk/ industriell informatikk og få spesielt gode forutsetninger for å gjennomføre et slikt studium. Vi viser ellers til våre studier i informatikk (se egen omtale).

Oppbygging av spesialiseringsretning i informatikk:

| Kode | Emnets navn | STP | O/V *) | Studiepoeng pr. semester | | | | | |
|-------|-------------------------------|-------|--------|--------------------------|-------|-------|-------|-------|-------|
| | | | | S1(H) | S2(V) | S3(H) | S4(V) | S5(H) | S6(V) |
| In105 | Menneske-maskin kommunikasjon | 12.00 | O | | | | | 12 | |
| In150 | Programmering | 12.00 | O | | | | | 12 | |
| VF6 | Valgfag, 6 stp. | 6.00 | V | | | | | 6 | |
| In135 | Datamodellering og databaser | 12.00 | O | | | | | | 12 |
| In151 | Programmeringspraksis | 12.00 | O | | | | | | 12 |
| VF6 | Valgfag, 6 stp. | 6.00 | V | | | | | | 6 |

Valgfag 3. studieår:

Se valgfagsliste for bachelorstudiet i økonomi og administrasjon foran.

Spesialiseringsretning i konkurransestrategier.

Dette er et helt nytt studium som gir studentene en overbygning mellom ulike fagretninger innen økonomi. En velger kurs fra en rekke fagfelt som settes sammen i en spesialisering som gir studenten en innsikt i ledelses- og styringsproblemer med hensyn på å foreta riktige strategiske valg i et marked. Målet er å gi studenten kunnskap om og analytisk innsikt i det å foreta de riktige valg når bedriften skal velge konkurransestrategier i forhold til det å vinne eller inngå kontrakter, til å velge prissettingsstrategier og til å vurdere hvilke markeder bedriften bør satse på. Spesialiseringen kan kombineres med kurs som gis i spesialisering innen fotballøkonomi.

| Kode | Emnets navn | STP | O/V *) | Studiepoeng pr. semester | | | | | |
|-------|--|-------|--------|--------------------------|-------|-------|-------|-------|-------|
| | | | | S1(H) | S2(V) | S3(H) | S4(V) | S5(H) | S6(V) |
| Lo505 | Innkjøpsledelse | 6.00 | O | | | | | 6 | |
| Lo510 | Verdikjedeanalyse | 6.00 | O | | | | | 6 | |
| VF18 | Valgfag, 18 stp | 18.00 | V | | | | | 18 | |
| Sø610 | Anbud, auksjoner og konkurranseutsetting | 6.00 | O | | | | | | 6 |
| Sø630 | Internasjonal økonomi | 6.00 | O | | | | | | 6 |
| VF18 | Valgfag, 18 stp | 18.00 | V | | | | | | 18 |

Valgfag 3. studieår:

Se valgfagsliste under bachelorstudiet i økonomi og administrasjon foran.

Spesialiseringsretning i fotballøkonomi.

De senere åra har tydeliggjort underholdningsnæringens økende rolle som økonomisk faktor. Spesielt har fotballnæringen vist potensial - nasjonalt og internasjonalt, som en viktig verdiskaper i samspill med mer tradisjonelle næringer. Økt forståelse av denne næringens økonomiske særegenheter og beskrankninger vil dermed kunne være av reell økonomisk betydning. Samtidig er næringen ung og behovet for økt kompetanse, både i klubber og forbund er åpenbar.

Møreforskning Molde og Høgskolen i Molde har de senere åra bygget opp sterk kompetanse innen emner relatert til fotballøkonomi. Denne spesialiseringsretningen vil passe for studenter med interesse for fotballnæringen og også eventuelt for aktører fra næringen med spesiell faglig interesse eller behov. Aktører med generell interesse for den økonomiske utviklingen i underholdningsindustrien vil også kunne ha utbytte av denne studieretningen. Spesialiseringsretningen vil omfatte temaer som transferøkonomi, spillerlogistikk, lønnsdannelse og arbeidsmarked, regulering, nasjonale og internasjonale forbunds rolle samt konsekvenser i Norge og internasjonalt av den økende globaliseringen i fotballnæringen m.m.

| Kode | Emnets navn | Stp | O/V *) | Studiepoeng pr. semester | | | | | |
|-------|--|-------|--------|--------------------------|-------|-------|-------|-------|-------|
| | | | | S1(H) | S2(V) | S3(H) | S4(V) | S5(H) | S6(V) |
| Fø100 | Fotballøkonomi | 6.00 | O | | | | | 6 | |
| Fø201 | Fotballøkonomi: Den norske fotballnæringen | 6.00 | O | | | | | 6 | |
| VF18 | Valgfag | 18.00 | V | | | | | 18 | |
| Fø101 | Spillteori og fotballøkonomi | 6.00 | O | | | | | | 6 |
| Fø200 | Prosjektoppgave - Fotballøkonomi | 12.00 | O | | | | | | 12 |
| VF12 | Valgfag | 12.00 | V | | | | | | 12 |

Valgfag 3. studieår

Se valgfagsliste under bachelorstudiet i økonomi og administrasjon foran.

Spesialiseringsretning i kunnskapsledelse og innovasjon.

Studenter som velger denne spesialiseringsretningen anbefales å ta valgfaget Sv120 Politisk teori i 3. semester og Sv203 Organisasjonsteori og offentlig politikk i 3. og 4. semester.

| Kode | Emnets navn | Stp | O/V *) | Studiepoeng pr. semester | | | | | |
|-------|--|-------|--------|--------------------------|-------|-------|-------|-------|-------|
| | | | | S1(H) | S2(V) | S3(H) | S4(V) | S5(H) | S6(V) |
| Ad505 | Kunnskap og organisasjonslæring | 15.00 | O | | | | | 15 | |
| Ad602 | Kunnskapsflyt i regional utvikling | 15.00 | O | | | | | 15 | |
| Ad615 | Entreprenørskap, innovasjon og teknologi | 15.00 | O | | | | | | 15 |
| Ad625 | Prosjektoppgave | 9.00 | O | | | | | | 9 |
| Ad620 | Etikk | 6.00 | O | | | | | | 6 |

Bachelorgradsstudium i revisjon

| | |
|---------------------|--------|
| Studiepoeng | 180 |
| Varighet | 3 år |
| Organisering | Heltid |
| Stuedsted | Molde |

Innledning

Den viktigste oppgaven til en registrert revisor er å utføre revisjon for foretak som etter norsk lov har plikt til å ha revisor. Kravene som er satt til en revisor og det arbeid han utfører, finner en dels i lover om revisjon, dels i administrative forskrifter og dels følger de av revisjonsteori og grunnsetninger for god revisjonspraksis. Det er også en rekke andre oppgaver som det er naturlig for en registrert revisor å utføre. Som for eksempel kan vi nevne rådgivning for bedriftsledelse når det gjelder regnskapsføring, skatte- og avgiftsspørsmål, regnskapsanalyse, intern kontroll o.l.

De statlige høyskolene gir 3-årig revisorutdanning mens Norges Handelshøyskole og Handelshøyskolen BI gir høyere revisorutdanning.

Revisorstudiet ved høyskolene er et yrkesrettet studium med disse mål:

1. Å gi studentene en teoretisk utdanning som gjør dem egnet til det arbeid som er tillagt en registrert revisor etter nærmere regler gitt i revisorloven.
2. Å kvalifisere studentene for opptak ved mastergradsstudium i regnskap og revisjon (høyere revisorstudium) ved Norges Handelshøyskole og Handelshøyskolen BI.

Forkunnskaper

Opptak til studiet krever generell studiekompetanse.

Undervisningen i Mk101 Innføring i matematikk bygger på forkunnskaper tilsvarende to år matematikk (2MZ) fra studieretning for allmenne og økonomiske fag etter R94. Studenter som ikke har slike forkunnskaper, må sette seg inn i relevante deler av pensum i algebra og funksjonslære før studiet starter. NB! Høyskolen forutsetter at studenter med svak bakgrunn i matematikk deltar ved forkurset i matematikk som starter 1 uke før ordinær semesterstart.

Høyskolen tilbyr studenter med svake forkunnskaper å følge et eget tilrettelagt støttekurs Mk002 som tar sikte på å presentere sentrale deler av pensum i kurset 2MZ fra videregående skole. Studenter som velger å følge kurset Mk002 om høsten, må ta det ordinære kurset Mk101 om våren. Høyskolen gjør oppmerksom på at dette kan føre til problemer med å holde normal studieprogresjon. Studenter med tilstrekkelige forkunnskaper i matematikk blir sterkt anbefalt å følge ordinær studieplan og ta kurset Mk101 i første høstsemester.

Kompetanse

Eksamen fra studiet kvalifiserer til stillinger innenfor revisjon og regnskapsarbeid. For å bli registrert revisor stilles det krav om bestått 3-årig revisorutdanning i samsvar med eksamensreglene nedenfor og 3 års variert praksis i revisjon.

Videre studiemuligheter

Bestått 3-årig revisjonsutdanning gir også adgang til mastergradsstudium ved Norges Handelshøyskole og Handelshøyskolen BI.

Studiets oppbygging

For å oppnå bestått 3-årig revisjonsutdanning kan ingen enkeltkarakterer i fagene rettslære, skatterett, revisjon og finansregnskap med årsoppgjør i siste studieår være dårligere enn C. For øvrige fag gjelder samme eksamensregler som for økonomisk-administrativt studium.

| Kode | Emnets navn | STP | O/V *) | Studiepoeng pr. semester | | | | | |
|-------|--|-------|--------|--------------------------|-------|-------|-------|-------|-------|
| | | | | S1(H) | S2(V) | S3(H) | S4(V) | S5(H) | S6(V) |
| Ad150 | Organisasjon | 12.00 | O | 12 | | | | | |
| Bø100 | Innføring i bedriftsøkonomi | 6.00 | O | 6 | | | | | |
| Mk101 | Innføring i matematikk A | 6.00 | O | 6 | | | | | |
| Sø110 | Makroøkonomi | 6.00 | O | 6 | | | | | |
| Bø201 | Finansregnskap med analyse | 12.00 | O | | 12 | | | | |
| In102 | Innføring i informasjonsteknologi | 6.00 | O | | 6 | | | | |
| Mk231 | Statistikk I | 6.00 | O | | 6 | | | | |
| Sø210 | Mikroøkonomi | 6.00 | O | | 6 | | | | |
| Bø310 | Finansregnskap med årsoppgjør I | 12.00 | O | | | 6 | 6 | | |
| Bø340 | Regnskap og budsjettering i offentlig sektor | 6.00 | O | | | 6 | | | |
| Bø350 | Bedriftsøkonomisk analyse | 12.00 | O | | | 12 | | | |
| Re300 | Revisjon I | 6.00 | O | | | 6 | | | |
| Ad400 | Strategisk ledelse | 6.00 | O | | | | 6 | | |
| Bø330 | Innføring i markedsføring | 6.00 | O | | | | 6 | | |
| Ju301 | Rettslære I | 6.00 | O | | | | 6 | | |
| Ju400 | Skatterett I | 6.00 | O | | | | 6 | | |
| Bø630 | Finansregnskap med årsoppgjør II | 15.00 | O | | | | | 5 | 10 |
| Ju520 | Skatterett II | 15.00 | O | | | | | 15 | |
| Ju530 | Rettslære II | 10.00 | O | | | | | 10 | |
| Re505 | Revisjon II | 20.00 | O | | | | | | 20 |

Videreutdanning i revisjon

| | |
|---------------------|--------|
| Studiepoeng | 60 |
| Varighet | 1 år |
| Organisering | Heltid |
| Stuedsted | Molde |

Innledning

Videreutdanningen i revisjon er et tilbud til studenter som allerede har gjennomført et 2-årig høyskolekandidatstudium i økonomi og administrasjon og som ønsker å komplettere med fag som gir grunnlag for å bli registrert revisor.

Målgruppe

Studenter med fullført minimum 2 års studier i økonomi og administrasjon og som ønsker å utvide til en bachelorgrad i revisjon.

Forkunnskaper

Fullført 2-årig studium i økonomi og administrasjon eller tilsvarende.

Studentene bør ha fullført minst 6 studiepoeng skatterett, 6 studiepoeng rettslære og 12 studiepoeng videregående regnskap tilsvarende kurset Bø310 Finansregnskap med årsoppgjør I. Se ellers omtale av 3-årig bachelorstudium i revisjon.

Kompetanse

Fullført videreutdanning i revisjon vil i kombinasjon med fullført 2-årig studium i økonomi og administrasjon tilfredsstille kravene til en bachelorgrad.

Videre studiemuligheter

Mastergradsstudier i økonomi og administrasjon.

Høgere revisorstudium

Studiets oppbygging

| Kode | Emnets navn | STP | O/V *) | Studiepoeng pr. semester | |
|-------|----------------------------------|-------|--------|--------------------------|-------|
| | | | | S1(H) | S2(V) |
| Bø630 | Finansregnskap med årsoppgjør II | 15.00 | O | 5 | 10 |
| Ju520 | Skatterett II | 15.00 | O | 15 | |
| Ju530 | Rettslære II | 10.00 | O | 10 | |
| Re505 | Revisjon II | 20.00 | O | | 20 |

Helsefag

Bachelorgradsstudium i sykepleie

| | |
|---------------------|---|
| Studiepoeng | 180 |
| Varighet | Heltid 3 år - opptak vår og høst. Deltid 4,5 år – opptak annen hver høst |
| Organisering | Heltid/Deltid |
| Stuedsted | Heltid – Teoristudier er i Molde. Ordinære praksisområde er i ulike kommuner i Romsdal og Nordmøre, og ved sykehusene i Helse Nordmøre og Romsdal HF. Deltid – Teoristudier er i Kristiansund. Ordinære praksisområde er i ulike kommuner i Romsdal og Nordmøre, og ved sykehusene i Helse Nordmøre og Romsdal HF. |

Innledning

Målet er å utdanne sykepleiere som er kvalifiserte til å møte ulike menneskers behov for sykepleie.

Utdanningen skal stimulere til faglig og personlig utvikling, og medvirke til at studentene blir selvstendige og ansvarsbevisste.

Utdanningens innhold og krav er etter Rammeplan og forskrift for 3-årig sykepleierutdanning, fastsatt av departementet 7. januar 2000.

Forkunnskaper

Generell studiekompetanse eller realkompetanse

Kompetanse

Fullført studium gir graden bachelor i sykepleie og rett til autorisasjon som sykepleier i henhold til lov om helsepersonell. (Lov om helsepersonell 2.juli 1999, nr.64).

Autoriserte sykepleiere er kvalifisert for sykepleiefaglig arbeid i alle ledd av helsetjenesten, i og utenfor institusjoner. Pleie, omsorg og behandling utgjør hjørnesteinene i sykepleierens kompetanse. I sykepleierens kompetanse inngår også helsefremming og forebygging, undervisning og veiledning, yrkesetisk holdning, forskning og fagutvikling, kvalitetssikring, organisering og ledelse.

Videre studiemuligheter

Fullført utdanning gir grunnlag for å ta videreutdanning. Videreutdanning i eldre og aldring, psykisk helsearbeid, anestesisykepleie, barnesykepleie intensivsykepleie, kreftsykepleie, operasjonssykepleie, helsesøster og jordmor. Sykepleiere kan også videreutdanne seg innenfor administrasjon og søke lederstillinger i helsevesenet.

Studier i utlandet

Det kan legges til rette at studenter kan ha internasjonalt studentutveksling. Dette vil skje hovedsakelig i 5. semester.

Vi har samarbeidsavtaler med utdanningsinstitusjoner i Esbjerg (Danmark), Valencia (Spania), James Cook (Australia) og Augsburg (USA).

Studiets oppbygging

Studiet omfatter totalt 180 studiepoeng fordelt på fire hovedemner og inkluderer praksisstudiene.

Oversikt over hovedemner er :

- Sykepleiens faglige og vitenskapelige grunnlag 33 stp
- Sykepleiefaget og yrkesgrunnlaget 72 stp

- Medisinske og naturvitenskapelige emner 45 stp
- Samfunnsvitenskapelige emner 30 stp

Organisering og arbeidsmåter:

Praksisstudier, forelesninger, gruppearbeid, litteraturstudier, prosjekter, problembasert læring (PBL), caseundervisning, veiledning i grupper, osv.

Praksisstudier:

Praksis utgjør totalt 90 studiepoeng som tilsvarer 60 ukers studieinnsatstid. Minst 50 uker i samarbeid med pasienter og pårørende knyttes til ulike sykdomstilstander og pasientsituasjoner. De resterende 10 ukene (15 studiepoeng) knyttes til ferdighetstrening, forberedelse til praksis og refleksjon over praksisstudiene. Praksisstudiene er tilrettelagt og veiledet av lærer og/eller sykepleier, og foregår både i kommune- og spesialisthelsetjenesten. Studentens praksisstudier utgjør gjennomsnittlig 30 timer per uke. For hver praksisperiode er det satt opp klare definerte mål og arbeidskrav som studentene må kunne dokumentere å ha nådd og oppfylt for å få praksisperioden vurdert til bestått.

Arbeidskrav:

Praksisstudier er obligatorisk. Det stilles også krav om at deler av studiet skal være bestått før studentene kan starte i praksisstudier eller oppmeldes til eksamen.

Vurderingsform:

Vurdering vil foregå kontinuerlig gjennom hele studiet. Og studentene vil få informasjon om hvor de står i studieprosessen. Dette skjer i hovedsak ved ulike arbeidskrav og oppgaver, krav til studiedeltaking og vurdering av praksisstudiene, samt eksamener og tester/prøver. De ulike vurderingsordninger er beskrevet i fagplanen.

Litteratur:

Pensum er gjenstand for vurdering og revidering foran hvert opptak og semester. Pensumlitteratur finnes i utdanningens fag- og studieårsplaner.

Bachelorgradsstudium i vernepleie

| | |
|---------------------|--|
| Studiepoeng | 180 |
| Varighet | 3 år |
| Organisering | Heltid |
| Studiested | Molde. Vernepleierutdanningen benytter praksisplasser i hele Møre og Romsdal fylke |

Innledning

Formålet med vernepleierutdanningen er å utdanne brukerorienterte og reflekterte yrkesutøvere som er kvalifiserte til å utføre miljøarbeid og habiliterings- og rehabiliteringsarbeid sammen med mennesker med fysiske, psykiske eller sosiale funksjonsvansker.

Etter rammeplan:

Rammeplan og forskrift for 3-årig vernepleierutdanning, fastsatt av departementet 28. januar 1999.

Forkunnskaper

Generell studiekompetanse eller realkompetanse.

Kompetanse

Vernepleierutdanningen er en treårig helse- og sosialfaglig profesjonsutdanning som etter søknad gir autorisasjon som vernepleier. Vernepleiere er autorisert helsepersonell etter helsepersonelloven §48 (Lov om helsepersonell 2. juli 1999, nr. 64).

De fleste vernepleiere arbeider som miljøterapeuter i kommunale helse- og sosialtjenester.

Utfordringer knyttet til arbeid med mennesker med utviklingshemming står fortsatt sentralt i utdanningen, men vernepleiere er også kvalifisert til å jobbe for eksempel innen eldreomsorg, psykisk helsearbeid, rusomsorg, barnevern, ulike arbeidsmarkedstiltak, asylmottak. En økende andel vernepleiere jobber i barnehage- og skolesektoren. En del vernepleiere har administrative jobber som saksbehandler, koordinator, biveileder m.m.

Videre studiemuligheter

Aktuelle videreutdanninger for vernepleiere er bl.a. habilitering/rehabilitering, målretta miljøarbeid, normalisering og sosial integrasjon, veiledning, rusomsorg, eldreomsorg, sexologi, psykisk helsearbeid og administrasjon og ledelse. Studiet kan også gi grunnlag for å søke opptak på mastergradsstudier.

Studier i utlandet

Det kan legges til rette for at studenter kan reise på utvekslingsopphold i utlandet, hovedsaklig i tredje studieår. Vi har samarbeidsavtaler med utdanningsinstitusjoner i Esbjerg (Danmark), Mikkeli (Finland), Valencia (Spania) og Augsburg (USA).

Studiets oppbygging

Emner:

- Samfunnsvitenskaplige og juridiske emner, 42 studiepoeng
- Psykologiske og pedagogiske emner, 24 studiepoeng
- Helsefaglige emner, 45 studiepoeng
- Miljøarbeid og habiliterings- og rehabiliteringsarbeid, 69 studiepoeng

Praksisstudier:

Praksis utgjør 57 studiepoeng (38 uker) av studiet og er fordelt på 6 praksisperioder:

| Semester | Praksisarena | Uker | Studiepoeng |
|----------|---|---------|-------------|
| 1.sem. | Observasjonspraksis hos vernepleiere i ulike tiltak | 1 uke | 1.5sp |
| 2.sem. | Barnehage (evt. barneskole) | 7 uker | 10.5sp |
| 3.sem. | Sykehjem/hjemmesyke pleie | 7 uker | 10.5sp |
| 4.sem. | Hjemmebaserte tjenester /Tiltak for utviklingshemmede | 10 uker | 15.0 sp |
| 5.sem. | Praksis: Ledelse og saksbehandling | 5 uker | 7.5sp |
| 6.sem. | Fordypningspraksis | 8 uker | 12.0sp |

Praksis må være bestått for å kunne fortsette studiene. I tillegg til praksis vil studentene gjennomgå praksisrelevante aktiviteter og ferdighetstrening på høgskolen. Vernepleierutdanningen benytter praksisplasser i hele Møre og Romsdal. Studenter må derfor påregne at praksis kan bli lagt utenfor Moldeområdet når vi ikke klarer å skaffe nok praksisplasser i nærområdet. Det er utarbeidet egne regler for delvis dekning av reise- og eventuelle ekstra boutgifter.

Arbeids- og undervisningsform:

Praksisstudier, forelesninger, gruppearbeid, selvstudium, prosjekter, Problembasert læring (PBL), seminarer, caseundervisning, oppgaveskriving, praktisk ferdighetstrening osv.

Obligatoriske arbeidskrav:

Det er fastsatt arbeidskrav og krav til studiedeltaking som må oppfylles før studenter kan gå ut i praksis og få avsluttende vurdering. Oppgaver leveres innen gitte frister.

Vurderingsformer:

Studentene vurderes kontinuerlig gjennom vurdering av praksisstudiene, ulike arbeidskrav og oppgaver, tester, krav til studiedeltaking, og mappevurdering. For oversikt over eksamener og tester, se Fagplan s.8. Vernepleierutdanningen bruker mappevurdering som lærings- og eksamensform. Arbeidet med mappe skal bidra til å utvikle teoretiske kunnskaper, yrkesspesifikke ferdigheter og personlig kompetanse. Studenten får et visst antall mappearbeidskrav som må leveres til gitte frister i løpet av studieåret. Underveis i studieåret blir det gitt respons (ikke karakter) på arbeidskravene, og studenten kan jobbe videre med mappekravene fram til avsluttende vurdering. Mot slutten av hvert studieår blir noen av mappekravene valgt ut til avsluttende vurdering (studenten velger ut noen arbeider og utdanningen velger ut noen arbeider) og det blir satt en foreløpig karakter. Denne karakteren blir justert etter en muntlig eller skriftlig presentasjon.

Veiledende litteratur:

Revideres før hvert opptak. Utgjør ca. 12 000 sider for de 3 studieårene. Oversikt over litteratur finnes i utdanningens temaplaner.

Videreutdanning i aldring og eldreomsorg

| | |
|---------------------|----------------------|
| Studiepoeng | 60 |
| Varighet | 2 år |
| Organisering | Deltid |
| Stuedsted | Teoristudier i Molde |

Innledning

Studiets mål er å kvalifisere reflekterte yrkesutøvere som med høy yrkesetisk og faglig standard som kan ta initiativ til, organisere og iverksette tiltak i samarbeid med eldre, deres pårørende, frivillige organisasjoner og andre yrkesgrupper innenfor eldreomsorgen.

Etter rammeplan:

Rammeplan og forskrift for Videreutdanning i aldring og eldreomsorg, fastsatt av departementet 10. juli 1998.

Forkunnskaper

3-årig helse- eller sosialfaglig utdanning fra høgskole eller universitet, og minst ett års relevant yrkespraksis etter fullført utdanning. Søkere med 2-årig helse- eller sosialfaglig utdanning etter tidligere rammeplaner eller med annen 3-årig høgskole- eller universitetsutdanning kan tas opp etter særskilt vurdering.

Kompetanse

Videreutdanningen kvalifiserer for arbeid innen gerontologi og geriatri i både 1.-, 2.- og 3. linjetjenesten.

Videre studiemuligheter

Studiet eller deler av studiet kan søkes innpasset som del av et Masterstudium. Slik godkjenning må eventuelt gis av den institusjonen som tilbyr Masterstudiet.

Studiets oppbygging

Organisering

Studiet er organisert i 4 moduler, hver er hovedtema i ett semester.:

Modul 1: Aldring og eldre menneskers livsvilkår (12 studiepoeng)

Modul 2: Sykdom, funksjonssvikt og mestring i eldre år (14 studiepoeng).

Modul 3: Organisering og utøvelse av helse- og sosialtjenester til eldre mennesker (13 studiepoeng)

Modul 4: Fordypningstema; Kommunikasjon og samhandling innenfor alderspsykiatri og demensomsorg (18 studiepoeng inklusive fordypningsoppgaven)

Arbeids- og undervisningsform:

Det er lagt opp til 11 ukesamlinger med teoriundervisning i Molde. Studentene vil bli organisert i faste refleksjonsgrupper (delvis veiledet) som så langt praktisk mulig vil bli lagt til, eller nært, studentenes bosteder. I 3. og 4. semester skal studentene gjennomføre 10 dager i observasjonspraksis. Studiet er basert på en læringsstrategi som legger vekt på at studentene aktivt skal bearbeide lærestoffet og både skal få tilbakemeldinger på sitt eget arbeid og gi tilbakemeldinger til andre studenters arbeid underveis i studiet.

Obligatoriske arbeidskrav:

Det er fastsatt arbeidskrav og krav til studiedeltaking som må oppfylles før studenter kan gjennomføre og avslutte studiet.

Vurderingsordninger:

I studiet benyttes en rekke ulike vurderingsordninger som støtter opp under studiets læringsstrategi: semesteroppgave m/veiledning i 1. semester, seminar m/muntlig framlegg i 2. semester og fordypningsoppgave m/veiledning i 3. og 4. semester

Pensumlitteratur:

Revideres fortløpende. Utgjør ca. 4 000 sider, av dette ca. 500 sider selvvalgt litteratur knyttet til fordypningsoppgaven og valg av oppgavetema.

Videreutdanning i nevrosykepleie

| | |
|---------------------|-----------------------|
| Studiepoeng | 30 |
| Varighet | 1 år |
| Organisering | Deltid |
| Studiested | Teoristudier i Molde. |

Innledning

Studiet skal bidra til å gi studentene innsikt i sykdomsforløpet ved nevrologiske lidelser, forståelse for hvordan pasientene opplever sin lidelse og innsikt i ulike behandlingstilbud. Videre gi kunnskap om hvordan en kan løse ulike problemer og utfordringer ved å styrke pasientens og familiens ressurser.

Forkunnskaper

Autorisert sykepleier og minst ett år klinisk praksis.

Kompetanse

Videreutdanningen kvalifiserer for å utøve sykepleie på høyt nivå overfor nevrologisk syke og deres pårørende.

Videre studiemuligheter

Studiet eller deler av studiet kan søkes innpasset som del av et mastergradsstudium. Slik godkjenning må eventuelt gis av den institusjonen som tilbyr mastergradsstudiet.

Studiets oppbygging

Organisering

Studieplanen er bygd opp med 5 hovedemner:

- 1 Nevrologi (8 studiepoeng)
- 2 Pasienters erfaring med å leve med nevrologisk sykdom (6 studiepoeng)
- 3 Sykepleie i et ressursperspektiv (8 studiepoeng)
- 4 Praktisk metodikk (6 studiepoeng)
- 5 Etikk, juss og organisering av behandlingstilbudet (2 studiepoeng).

Arbeids- og undervisningsform:

Teoriundervisningen er lagt til 4 ukesamlinger á 5 dager i Molde. Her legges vekt på dialog og refleksjon samtidig som nytt fagstoff presenteres. Mellom samlingene skal studentene arbeide med hjemmeoppgaver i grupper med inntil 4 studenter.

Vurderingsordninger:

Hjemmeoppgavene vurderes til bestått/ikke bestått. Studenten skriver i tillegg en fordypningsoppgave (veiledet) som vurderes med gradert karakter.

Pensumlitteratur:

Revideres fortløpende. Utgjør ca. 2.000 sider.

Videreutdanning i psykisk helsearbeid, tverrfaglig fordypning i psykososialt arbeid

| | |
|---------------------|----------------------|
| Studiepoeng | 60 |
| Varighet | 2 år |
| Organisering | Deltid |
| Stuedsted | Teoristudier i Molde |

Innledning

Målet med studiet er å kvalifisere helse- og sosialarbeidere til forebyggende, behandlende og rehabiliterende arbeid med mennesker som har psykiske problemer. Utdanningen legger særlig vekt på at studentene skal utvikle og etablere et fundament av psykoterapeutiske holdninger, forståelses- og kommunikasjonsmåter. Studentene skal også ha et grundig kjennskap til ulike familie- og nettverkstilnæringer. Hensikten med dette er å styrke studentene i deres egne fag og yrkesfunksjoner innen det psykiske helsevern spesielt.

Etter rammeplan:

Rammeplan for Videreutdanning i psykisk helsearbeid, fastsatt av departementet 27. mai 1997 og forskrift for videreutdanningen fastsatt 18. desember 1998.

Forkunnskaper

3-årig helse- eller sosialfaglig utdanning fra høyskole eller universitet, og minst ett års relevant yrkespraksis etter fullført utdanning. Søkere med 2-årig helse- eller sosialfaglig utdanning etter tidligere rammeplaner eller med annen 3-årig høyskole- eller universitetsutdanning kan tas opp etter særskilt vurdering.

Kompetanse

Videreutdanningen kvalifiserer for arbeid innen både kommunehelsetjenesten og spesialisthelsetjenesten.

Videre studiemuligheter

Studiet eller deler av studiet kan søkes innpasset som del av et Masterstudium. Slik godkjenning må eventuelt gis av den institusjonen som tilbyr Masterstudiet.

Studiets oppbygging

Organisering

Gjeldende fagplan for studiet er under revisjon, og vil bli ferdigstilt i løpet av våren 2004. Ny fagplan vil tre i kraft fra høsten 2004.

Arbeids- og undervisningsform:

vil bli konkretisert i ny fagplan, men hovedtrekkene i dagens studium vil bli beholdt: ukesamlinger med teoriundervisning i Molde (maksimalt 4 i semesteret), samt inntil 8 ukers praksisstudier. Studentene vil bli organisert i faste refleksjonsgrupper (delvis veiledet) som så langt praktisk mulig vil bli lagt til, eller nært, studentenes bosteder.

Obligatoriske arbeidskrav – Vurderingsordninger - Pensumlitteratur:

Se fagplan

Videreutdanning i sykepleierens dokumentasjon og elektronisk pasientjournal

| | |
|---------------------|---|
| Studiepoeng | 30 |
| Varighet | 1 år. Studiestart i januar. |
| Organisering | Deltid |
| Stuedsted | Studiet er nettbasert. Samling i Molde ved studiestart. |

Innledning

Studiet skal bidra til forståelse for sykepleiefagets betydning og hvordan sykepleien kommer til uttrykk i den elektroniske pasientjournal, samt hvordan det faglige grunnlaget, sammen med ulike rammebetingelser har innvirkning på dokumentasjon av helsehjelp. Studiet skal bidra til å fremme kvalitet, sikkerhet og kontinuitet i dokumenteringen av helsehjelp for pasienten.

Forkunnskaper

Autorisert sykepleier.
Grunnleggende kunnskap i tekstbehandling og bruk av internett.

Kompetanse

Studiet skal gi sykepleiere kompetanse i dokumentasjon av helsehjelp og selvstendig virksomhet i en felles pasientjournal.

Studiets oppbygging

Organisering, arbeids- og undervisningsform:

Studiet er organisert som deltidsutdanning over 2 semestre. Studiet starter med et todagers innføringskurs ved høgskolen, men er ellers nettbasert med bruk av Classfronter som nettlæringsverktøy.

Vurderingsordninger:

Studentene skal levere en gruppeoppgave, en individuell oppgave, gjennomføre en multiple choice test og levere en individuell hjemmoppgave.

Pensumlitteratur:

Revideres fortløpende. Utgjør ca. 2.000 sider, av dette ca. 500 sider selvvalgt.

Emneoversikt/kursoversikt

Administrasjon og organisasjon

Ad105 Stats- og kommunalkunnskap

| | |
|------------------------|---|
| Studiepoeng: | 6 |
| Forkunnskaper: | Ingen spesielle |
| Undervisningssemester: | Høst |
| Undervisningssted: | Molde |
| Språk undervisning: | Norsk |
| Språk oppg./eksamen: | Norsk |
| Undervisningsform: | Forelesninger og gruppearbeid. Kurset blir samkjørt med kurset Sv100. |
| Arbeidskrav: | En individuell innleveringsoppgave må være bestått for å få adgang til eksamen. |
| Vurderingsform: | 4 t skriftlig eksamen. |
| Karaktertype: | Bokstavkarakter |

Formål:

Faget tar sikte på å gi en innføring i det politiske og det administrative systemets oppbygging og virkemåte.

Innhold:

Følgende tema omhandles:

- Tilnæringsmåter i studiet av offentlig politikk
- Historisk bakgrunn med vekt på tiden etter 1945
- Offentlige institusjoner på de ulike styringsnivå (det nasjonale, det regionale og det lokale nivå), samt forholdet mellom nivåene.
- Offentlige prosesser og aktørene i den politiske prosess

Litteratur:

| Tittel | Forfatter | Forlag | Årstall | ISBN | Type |
|----------------------|---------------|--------|---------|------|------|
| Vårt politiske Norge | Rønning, Rolf | | | | Bok |

Ad150 Organisasjon

| | |
|------------------------|---|
| Studiepoeng: | 12 |
| Forkunnskaper: | Ingen spesielle |
| Undervisningssemester: | Høst |
| Undervisningssted: | Molde og Kristiansund |
| Språk undervisning: | Norsk |
| Språk oppg./eksamen: | Norsk |
| Undervisningsform: | 5 t forelesning og 2 t gruppearbeid per uke. |
| Arbeidskrav: | En gruppeinnlevering/individuell innlevering må være bestått for å kunne få adgang til eksamen. |
| Vurderingsform: | 6 t skriftlig eksamen. Vurdering av gruppeinnlevering/individuell innlevering |
| Karaktertype: | Bokstavkarakter |

Formål:

Gjøre studentene kjent med grunnleggende problemstillinger, begreper og modeller i organisasjonsteori og organisasjonspsykologi. Det skal gi forståelse for hvordan organisasjoner fungerer i det daglige, hvordan de utformes og ledes og hvordan forholdet er mellom organisasjoner og omgivelser. Kurset vil også gi en innføring i psykologiske emner og metoder, slik at en bedre kan forstå hvordan enkeltmennesker og grupper handler i organisasjoner.

Innhold:

Følgende tema omhandles:

- Ulike syn på organisasjoner og deres forhold til sine omgivelser
- Organisasjoners mål, styrbarhet og effektivitet
- Utforming, utvikling og endring av organisasjoner
- Organisasjonskultur og etikk
- Beslutningstaking
- Undersøkellesmetode
- Personligheten, emosjoner, holdninger
- Persepsjon, kognisjon, læring og problemløsning
- Motivasjon og trivsel
- Gruppepsykologi og kommunikasjon
- Ledelse og styring.

Litteratur:

| Tittel | Forfatter | Forlag | Årstall | ISBN | Type |
|-------------------------------------|----------------------------------|----------------|---------|------|------|
| Psykologi i Organisasjon og ledelse | Kaufman, Geir og Astrid Kaufman | Fagbokforlaget | 2003 | | Bok |
| Hvordan organisasjoner fungerer | Jacobsen, Dag I. og Jan Thorsvik | fagbokforlaget | 2002 | | Bok |

Ad400 Strategisk ledelse, Ad400

| | |
|------------------------|--|
| Studiepoeng: | 6 |
| Forkunnskaper: | Ad150 Organisasjon og Bø330 Innføring i markedsføring. |
| Undervisningssemester: | Vår |
| Undervisningssted: | Molde |
| Språk undervisning: | Norsk |
| Språk oppg./eksamen: | Norsk |
| Undervisningsform: | 3 t per uke |
| Arbeidskrav: | Obligatorisk innlevering av prosjektoppgave. |
| Vurderingsform: | Prosjektoppgave som presenteres muntlig og teller 60 % og 3 t skriftlig eksamen som teller 40 %. |
| Karaktertype: | Bokstavkarakter |

Formål:

Formålet med kurset er å gjøre studentene kjent med strategiske problemstillinger i organisasjoner, samt lære studentene teorier og metoder som kan anvendes for å løse denne typen problem. Kurset fokuserer på tilpasningen mellom organisasjonen og dens omgivelser. Det legges spesiell vekt på private bedrifter.

Innhold:

Kurset omhandler strategiprosessen i organisasjoner fra idé til iverksetting. Dette omfatter bl.a. spesifisering av mål, interne og eksterne analyser, utforming av strategier og oppfølging. I kurset benyttes gruppearbeid for løsning av oppgaver.

Litteratur:

| Tittel | Forfatter | Forlag | Årstall | ISBN | Type |
|----------------------|--------------------------------|--------|---------|------|------|
| Innføring i strategi | Roos, Göran og Georg von Krogh | | | | Bok |

Ad405 Frivillig organisering

| | |
|------------------------|--|
| Studiepoeng: | 6 |
| Forkunnskaper: | Ingen |
| Undervisningssemester: | Vår |
| Undervisningssted: | Molde |
| Språk undervisning: | Norsk |
| Språk oppg./eksamen: | Norsk |
| Undervisningsform: | Samlinger tilpasset studentgruppen, til sammen ca 30 timer. |
| Arbeidskrav: | Obligatorisk innleveringsoppgave |
| Vurderingsform: | Oppgaven teller 70% og den muntlige presentasjonen av oppgaven teller 30%. |
| Karakertype: | Bokstavkarakter |

Formål:

Gi studenten innsikt i:

- det frivillige organisasjonsarbeidets historiske betydning for norsk samfunnsliv
- organisasjonsformer og deltakelsesmønster i endring
- spillet mellom frivillig organisering, offentlig sektor og privat sektor-) formelle krav som stilles til organisasjonsform og regnskapsføring

Litteratur:

| Tittel | Forfatter | Type |
|--|----------------------------|------|
| Frivillig innsats. Sosial integrasjon, demokrati, økonomi | Wollebæk, Selle, Lorentzen | Bok |
| Tillitsmannen. En håndbok for tillitsvalgte. | Gerhardsen, T. | Bok |
| Makten og demokratiet. En sluttbok fra Makt- og demokratiutredningen | Østerud, Engelstad, Selle | Bok |

Ad501 Organisasjon og ledelse i norsk fotball,

| | |
|------------------------|---|
| Studiepoeng: | 6 |
| Forkunnskaper: | Idrettens organisering |
| Undervisningssemester: | Høst |
| Undervisningssted: | Molde |
| Språk undervisning: | Norsk |
| Språk oppg./eksamen: | Norsk |
| Undervisningsform: | Se egen forelesningsplan |
| Vurderingsform: | 4 t skriftlig eksamen (eventuelt muntlig eksamen) |
| Karakertype: | Bokstavkarakter |

Formål:

Benytte empiriske oversikter over norsk og internasjonal fotballøkonomi for å utvikle studentenes kunnskaper om økonomiske og organisatoriske sammenhenger innen fotballnæringen.

Innhold:

- Økonomiske nøkkeltall i norsk fotballøkonomi
- Spillerlogistikk og transferøkonomi
- Fotballmanagement
- Organisasjon, ledelse og identitet

Litteratur:

| Tittel | Forfatter | Type |
|--|--------------------|------|
| Kampen uten ball. Om penger, ledelse og identitet i norsk fotball. | Gammelsæter og Ohr | Bok |
| Artikler | | |
| Tippeligaen 2000. Økonomiske nøkkeltall. | Ohr og Solum | Bok |

Ad505 Kunnskap og organisasjonslæring

| | |
|------------------------|--|
| Studiepoeng: | 15 |
| Forkunnskaper: | Det kreves grunnutdanning av minst to års varighet innen økonomi, samfunnsfag, helsefag eller tilsvarende. |
| Undervisningssemester: | Høst |
| Undervisningssted: | Molde |
| Språk undervisning: | Norsk |
| Språk oppg./eksamen: | Norsk |
| Undervisningsform: | 5 t forelesning per uke. Det blir lagt vekt på aktiv studentmedvirkning gjennom gruppearbeid gjennomgang og drøfting i plenum. |
| Arbeidskrav: | Ingen spesielle |
| Vurderingsform: | 6 t. skriftlig eksamen. |
| Karaktertype: | Bokstavkarakter |

Formål:

Kurset tar sikte på å gi innsikt i teorier om kunnskap med spesielt fokus på den betydning kunnskap har for utvikling og endring av organisasjons- og ledelsesformer i arbeids- og samfunnsliv.

Innhold:

Forhold rundt kunnskapsorganisasjoner og et samfunn som i stadig større grad baserer seg på formalisert kunnskap står sentralt i kurset. Viktige områder i denne sammenhengen blir spørsmålet om forholdet mellom informasjon/informasjonsteknologi og kunnskap/kunnskapsorganisasjoner og kunnskapens betydning for nye produksjons- og av ledelsesformer. Organisering og ledelse av lærings- og kunnskapsutviklingsprosesser i organisasjoner blir tatt opp i siste del av kurset.

Litteratur:

Oppgis av faglærer

Ad602 Kunnskapsflyt i regional utvikling

| | |
|------------------------|--|
| Studiepoeng: | 15 |
| Forkunnskaper: | Det kreves grunnutdanning av minst to års varighet innen økonomi, samfunnsfag, helsefag eller tilsvarende. |
| Undervisningssemester: | Høst |
| Undervisningssted: | Molde |
| Språk undervisning: | Norsk |
| Språk oppg./eksamen: | Norsk |
| Undervisningsform: | 5 t forelesning og gruppearbeid per uke. |
| Arbeidskrav: | Ingen spesielle |
| Vurderingsform: | 6 t skriftlig eksamen. |
| Karaktertype: | Bokstavkarakter |

Formål:

Kurset skal gi innsikt i historiske og kulturelle perspektiver på regional næringsutvikling. Det vil belyse hvordan regionalt næringslivs evne til å møte utfordringer i en stadig mer internasjonalisert økonomi har vært påvirket av skiftende næringspolitiske rammebetingelser, tradisjoner og næringskulturer. Et viktig tema er hvordan næringslivet har vært i stand til å utnytte en stadig mer kunnskapsbasert økonomi og forene lokal kunnskap med en voksende formell kunnskap. Kurset vil derfor sette søkelys på næringslivsledernes rolle for spredning av kunnskap mellom regionale aktører, og i hvilken grad kulturer og institusjoner som er vokst fram historisk fremmer eller hemmer slike prosesser.

Litteratur:

Oppgis av faglærer

Ad615 Entreprenørskap, innovasjon og teknologi

| | |
|------------------------|--|
| Studiepoeng: | 15 |
| Forkunnskaper: | Det kreves grunnutdanning av minst to års varighet innen økonomi, samfunnsfag, helsefag |
| Undervisningssemester: | Vår |
| Undervisningssted: | Molde |
| Språk undervisning: | Norsk |
| Språk oppg./eksamen: | Norsk |
| Undervisningsform: | 5-6 t forelesning og gruppearbeid per uke. Bedriftsbesøk. Det blir lagt vekt på aktiv studentdeltaking i plenum. |
| Arbeidskrav: | Ingen spesielle |
| Vurderingsform: | 6 t skriftlig eksamen. |
| Karaktertype: | Bokstavkarakter |

Formål:

Dette kurset er for studenter som er interessert i å forstå hva det er som skaper fornyelse i samfunnet og som i nåværende eller framtidige jobber ønsker å arbeide med fornyelsesprosesser. Arbeidslivet er i dag sterkt preget av krav om fornyelse, og det skal godt gjøres å ikke få nytte av kunnskaper om hvordan fornyelse skapes eller hindres i organisasjoner.

Innovasjon kan vi forstå som fornyelse, og i dagens samfunn er etterspørselen etter innovasjon stor. Hvordan skapes nye produkter, teknologier, bedrifter og løsninger i organisasjoner? Hva skal til for at bedrifter og organisasjoner ikke stivner, men tvert imot viser evne til å skape nyheter og tilpasse seg nye situasjoner? Mange roper på større kreativitet og på entreprenører og entreprenørmiljø. Men hva er kreativitet og entreprenørskap? Hvordan kan bedrifter og organisasjoner skape innovasjoner? Og hvordan kan myndighetene stimulere til kreativitet og innovasjoner i samfunnet?

En sentral side ved dagens samfunn og organisasjoner er det vi kaller teknologier, og de fleste av oss er klar over hvordan ikke minst informasjons- og kommunikasjonsteknologien har ført til krav om endringer og innovasjon. Men hva er egentlig teknologi? Hvordan påvirker den oss og våre organisasjoner? Er teknologi noe organisasjoner skaper, eller er det først og fremst noe de må tilpasse seg eller kan bruke? Gjør teknologien oss mer kreative og innovative, eller kan den bedre forstås som en kraft som styrer utviklingen i bestemte heldige eller uheldige retninger?

Innhold:

Følgende tema omhandles:

- Kreativitet
- Entreprenørskap
- Ledelse av endringsprosesser
- Innovasjon i organisasjoner
- Teknologi og samfunn
- Innovasjonspolitik

Litteratur:

| | |
|--|---------------|
| Tittel | Forfatter |
| Complexity and Innovation in Organizations | Fonseca, Jose |

| | | | |
|-----------|---------|------|------|
| Forlag | Årstall | ISBN | Type |
| Routledge | 2002 | | Bok |

Ad620 Etikk

| | |
|------------------------|--|
| Studiepoeng: | 6 |
| Forkunnskaper: | Ingen spesielle |
| Undervisningssemester: | Vår |
| Undervisningssted: | Molde |
| Språk undervisning: | Norsk |
| Språk oppg./eksamen: | Norsk |
| Undervisningsform: | 2 t forelesning per uke + 2 t gruppearbeid annenhver uke. Det blir lagt vekt på gruppearbeid og aktiv studentmedvirkning i plenum. |
| Arbeidskrav: | Ingen spesielle |
| Vurderingsform: | 4 t skriftlig eksamen. |
| Karaktertype: | Bokstavkarakter |

Formål:

Kurset skal gi forståelse for hvordan etikk kommer inn som et viktig beslutningsgrunnlag i ulike sammenhenger i arbeidslivet.

Innhold:

Følgende tema omhandles:

- Etikk i arbeidslivet: Menneskesyn, jobb- og organisasjonsutforming
- Etikk i næringslivet: Går marked og moral sammen?
- Etikk og velferdstenkning: Fra ytelse etter behov til ytelse etter innsats?
- Etikk og internasjonalisering: Er globalisering uetisk?

Litteratur:

| Tittel | Forfatter | Forlag | Årstall | ISBN | Type |
|----------------------------------|--------------|--------|---------|------|------|
| Etikk og økonomi - en innføring. | Nyeng, Frode | | | | Bok |
| Artikler | | | | | |

Ad625 Prosjektoppgave

| | |
|------------------------|---|
| Studiepoeng: | 9 |
| Forkunnskaper: | Minimum grunnutdanning av minst to års varighet innen økonomi, samfunnsfag, helsefag el.l.. Prosjektoppgave kan kun utføres av studenter på påbyggingsstudiet i kunnskapsledelse og innovasjon. |
| Undervisningssemester: | Vår |
| Undervisningssted: | Molde |
| Språk undervisning: | Norsk |
| Språk oppg./eksamen: | Norsk |
| Undervisningsform: | Seminar. |
| Vurderingsform: | Innlevering av prosjektoppgave. |
| Karaktertype: | Bokstavkarakter |

Formål:

Gi studentene øvelse i å jobbe med et selvstendig arbeid som er relevant i forhold til øvrige kurs på studiet.

Innhold:

Relevante tema for oppgaven kan hentes fra et eller flere av kursene innen påbyggingsstudiet i kunnskapsledelse og innovasjon.

Litteratur:

Oppgis av faglærer

Ad700 Endring og ledelse

| | |
|------------------------|---|
| Studiepoeng: | 15 |
| Forkunnskaper: | Bachelorgrad i samfunnsfag, økonomisk-administrative fag eller tilsvarende. |
| Undervisningssemester: | Høst |
| Undervisningssted: | Molde |
| Språk undervisning: | Engelsk |
| Språk oppg./eksamen: | Studenter ved mastergradsstudiet i logistikk må besvare sin eksamen på engelsk. Andre studenter kan besvare på norsk. |
| Undervisningsform: | Samlinger over 2 dager med konsentrert undervisning i form av forelesninger og gruppearbeid 6 ganger i løpet av semesteret. |
| Vurderingsform: | 6 t skriftlig eksamen |
| Karaktertype: | Bokstavkarakter |

Formål:

Kurset skal gi studentene innsikt i hvordan endringer på samfunns- og organisasjonsnivå har konsekvenser for ledelse. Samfunnsendring kan beskrives gjennom økonomiske, sosiologiske og statsvitenskapelige perspektiver. Ledelse og ledelsesteorier kan også forstås ut fra de samme perspektivene. Kurset vil gi innføring i slike perspektiver og i ledelsesbegreper, ledelsesteorier og forholdet mellom ledelse og organisasjon i ulike typer lederroller, organisasjoner, kulturer osv. Målet med kurset er at studentene skal utvikle evne til selv å reflektere kritisk over ledelse og lederskap slik begrepet kan forstås fra ulike posisjoner i ulike organisasjoner og sammenhenger i samfunnet. Det legges spesiell vekt på å forstå ledelse i organisasjoner og sammenhenger der medarbeiderne har høy utdanning, ulike bakgrunn og spesielle erfaringer som krever høy autonomi i arbeidet.

Innhold:

- Teorier og endring.
- Økonomiske, sosiologiske og statsvitenskapelige perspektiver på samfunns- og organisasjonsendring.
- Ledelsesbegrepet. Hva forstår vi med ledelse og lederskap? Hvor viktig er ledelse for måten organisasjoner og samfunnet virker på?
- Kunnskapsledelse. Hva innebærer det å være leder i kunnskapsorganisasjoner? Er ulikheter i teknologi- og kunnskapsintensiv en fruktbar måte å skille mellom ulike typer produksjon på, og er vår forståelse av ledelse tilpasset organisasjoner som er avhengig av kunnskapsmedarbeidere enn av produksjonsmedarbeidere?
- Ledelse i profesjonsorganisasjoner. Noen former for kunnskap kommer til uttrykk gjennom det vi kaller profesjoner. Kunnskapsrike medarbeidere i organisasjoner opplever ofte like stor tilhørighet til sin profesjon som til den organisasjonen de arbeider i. Hvilke følger har dette for forståelsen av ledelse og muligheten for å utøve ulike former for ledelse?
- Prosjektledelse. Hva er prosjektledelse? Større deler av aktiviteten i nærings- og organisasjonslivet er prosjektorientert. Hva innebærer det å lede prosjekter?
- Kulturell ledelse. Hvordan forstås og konstrueres ledelse i ulike deler av verden? I en stadig mer globalisert verden blir det stadig viktigere å kjenne til kulturforskjeller også innenfor ledelse, både fordi vi gjennom våre organisasjoner samhandler oftere med organisasjoner i andre land, men også fordi vi får flere medarbeidere med en annen kulturell bakgrunn i norske bedrifter og organisasjoner.
- Toppleidelse, strategi og struktur. Er det slik at toppledere har spesiell betydning for hvordan organisasjoner utformes og for hvilke strategier de satser på? Kan organisasjoners resultat i stor grad forstås ved å se på toppledernes egenskaper og funksjonsmåter?

Litteratur:

Oppgis av faglærer

Ad705 Vitenskapsteori og metode

| | |
|------------------------|---|
| Studiepoeng: | 10 |
| Forkunnskaper: | Bachelorgrad i samfunnsfag, økonomisk-administrative fag eller tilsvarende. |
| Undervisningssemester: | Høst |
| Undervisningssted: | Molde |
| Språk undervisning: | Engelsk |
| Språk oppg./eksamen: | Studenter ved mastergradsstudiet i logistikk må besvare sin eksamen på engelsk. Andre studenter kan besvare på norsk. |
| Undervisningsform: | Samlinger over 2 dager med konsentrert undervisning i form av forelesninger og gruppearbeid 4 ganger i løpet av semesteret. |
| Vurderingsform: | 6 t skriftlig eksamen |
| Karaktertype: | Bokstavkarakter |

Formål:

Kurset tar sikte på å gi studentene en elementær innføring i metodiske og vitenskapsteoretiske problemstillinger og sammenhenger mellom vitenskapsteoretiske syn og valg av metode. Kurset skal gi studentene forutsetninger for skriving av masteroppgave. Det skal også gi studenten perspektiver på de metoder han/hun vil kunne møte og anvende i arbeidslivet.

Innhold:

Kurset omhandler følgende emner:

- Design, problemformuleringer og undersøkelsesopplegg
- Analyse av empirisk materiale.
- Hovedretninger innen nyere vitenskapsteori og metodediskusjoner.
- Vanlige framgangsmåter i økonomiske og samfunnsfaglige undersøkelser og de vitenskapsteoretiske og metodiske forutsetninger disse bygger på.

Litteratur:

Oppgis av faglærer

Ad706 Oppgaveforslag med presentasjon

| | |
|------------------------|---|
| Studiepoeng: | 5 |
| Forkunnskaper: | Bachelorgrad i samfunnsfag, økonomisk-administrative fag eller tilsvarende. |
| Undervisningssemester: | Høst |
| Undervisningssted: | Molde |
| Språk undervisning: | Norsk |
| Språk oppg./eksamen: | Norsk |
| Undervisningsform: | Samlinger. Seminar med presentasjon og drøfting av oppgaveforslag. Faglig veiledning. |
| Vurderingsform: | Innlevert skriftlig arbeid og muntlig presentasjon av dette. |
| Karaktertype: | Bestått/ikke bestått |

Formål:

Siktemålet er å gi studenten trening i og innsikt i ulike måter å anvende metodekunnskap på. Kurset er en forberedelse til masteroppgaven som studenten skal skrive det siste året. Oppgaveforslag blir presentert og diskutert på et oppgaveseminar. Oppgaveforslag må godkjennes før studenten kan fortsette arbeidet med oppgaven.

Innhold:

- Strukturering av oppgaven
- Drøfting av valg av metodisk opplegg og gjennomføring
- Aktuelle teoretiske innfallsvinkler

Litteratur:

Oppgis av faglærer

Ad710 Innovasjon og organisasjon

| | |
|------------------------|---|
| Studiepoeng: | 15 |
| Forkunnskaper: | Bachelorgrad i samfunnsfag, økonomisk-administrative fag eller tilsvarende. |
| Undervisningssemester: | Høst |
| Undervisningssted: | Molde |
| Språk undervisning: | Norsk |
| Språk oppg./eksamen: | Norsk |
| Undervisningsform: | Samlinger over 2 dager med konsentrert undervisning i form av forelesninger og gruppearbeid 6 ganger i løpet av semesteret. |
| Vurderingsform: | 6 t skriftlig eksamen |
| Karaktertype: | Bokstavkarakter |

Formål:

Kurset tar sikte på å gi studentene innsikt i og evne til å reflektere over innovasjon som organisatorisk og samfunnsmessig fenomen. Teknologiens betydning for organisatorisk endring og innovasjon vil stå sentralt i kurset. Utgangspunktet vil være en forståelse av teknologi som de midler, aktiviteter og kunnskap som transformerer ulike typer materiale eller andre typer input til ferdige produkt eller andre typer input i en organisasjon.

Innhold:

- Institusjonelle rammer og bindinger for organisatoriske prosesser og innovasjoner. Organisatoriske nettverk. Forholdet mellom organisasjoner og andre samfunnsinstitusjoner.
- Innovasjon og omstilling i en globalisert økonomi. Fra fordisme og masseproduksjon til kompetansesamfunn og ordreproduksjon.
- Innovasjon i organisasjoner. Drøfting av innovasjonsbegrepet.
- Teknologibegrepet. Hva forstår vi med teknologi? Hvilken funksjon har teknologien i samfunnet? Teknologi som et samfunnsmessig begrep og fenomen. Sammenhengen mellom kunnskap, kompetanse og tekniske hjelpemidler (maskin, verktøy etc).
- Teknologiens betydning i ulike typer organisasjoner. Ulike produksjonsorganisasjoner, byråkratiske og forvaltningsmessige organisasjoner, kunnskapsorganisasjoner.
- Hvordan påvirker ny teknologi og IKT strukturer og prosesser i organisasjoner.

Litteratur:

Oppgis av faglærer

Ad750 Mastergradsoppgave

| | |
|------------------------|---|
| Studiepoeng: | 45 |
| Forkunnskaper: | Bare kandidater som er tatt opp på masterstudiet i Endring og ledelse kan skrive masteroppgave. I tillegg må kandidaten ha lagt fram godkjent oppgaveforslag. |
| Undervisningssemester: | Høst og vår |
| Undervisningssted: | Molde |
| Språk undervisning: | Norsk |
| Språk oppg./eksamen: | Norsk |
| Undervisningsform: | Rettledning av oppgave |
| Vurderingsform: | Innlevert oppgave kombinert med muntlig eksamen. |
| Karaktertype: | Bokstavkarakter |

Formål:

Formålet med masteroppgaven er først og fremst å gi trening i selvstendig prosjektarbeid med sterk faglig forankring. Studentene skal anvende de metoder og kunnskaper som de har tilegnet seg gjennom sine studier, og vise at de kan anvende disse..

Litteratur:

Oppgis av faglærer

Bedriftsøkonomi

Bø100 Innføring i bedriftsøkonomi

| | |
|------------------------|---|
| Studiepoeng: | 6 |
| Forkunnskaper: | Ingen spesielle |
| Undervisningssemester: | Høst |
| Undervisningssted: | Molde, Kristiansund og Ålesund |
| Språk undervisning: | Norsk |
| Språk oppg./eksamen>: | Norsk |
| Undervisningsform: | 3 t forelesning per uke med innlevering av obligatoriske gruppeøvelser. |
| Arbeidskrav: | 4 av 5 obligatoriske gruppeøvinger må være godkjent senest en uke før eksamensdato. |
| Vurderingsform: | 4 t skriftlig eksamen |
| Karaktertype: | Bokstavkarakter |

Formål: En tar sikte på å gi studentene innsikt i og en forståelse av de mest sentrale avgjørelsesproblemer i bedriftene.

Innhold: Følgende tema omhandles:

- Kostnadsteori
- Etterspørselsteori
- Markedstilpassing
- Prissetting
- Valg av produkt og produksammensetning
- Kapitalstyring/lønnsomhet

Litteratur:

| Tittel | Forfatter | Forlag | Årstall | ISBN | Type |
|------------------------------|-----------|--------|---------|------|------|
| Kostnads- og inntektsanalyse | Boye, K. | | | | Bok |

Bø101 Innføring i investeringsanalyse

| | |
|------------------------|-------------------------|
| Studiepoeng: | 6 |
| Forkunnskaper: | Ingen spesielle |
| Undervisningssemester: | Vår |
| Undervisningssted: | Molde |
| Språk undervisning: | Norsk |
| Språk oppg./eksamen: | Norsk |
| Undervisningsform: | 3 t forelesning per uke |
| Vurderingsform: | 4 t skriftlig eksamen |
| Karaktertype: | Bokstavkarakter |

Formål:

Gjøre studentene kjent med de delene i bedriftsøkonomien som kalles investeringsanalyse og prosjektanalyse. Kurset legger vekt på å vise hvordan beslutningsteori og verdilvurderingsmetoder i samarbeid er nyttig når investering- og finansieringsbeslutninger skal fattes i praksis.

Innhold:

Kurset starter med en gjennomgang av begreper. Når begrepene er på plass kan en grovvurdering av prosjekter foretas. Deretter vil en detaljert analyse av investeringsbeslutningene ved bruk av teoretisk korrekte evalueringsmetoder bli gjennomført. En vurdering av usikkerhet i slike analyser belyses, samtidig som praktiske anvendelser studeres. Kurset vil kort dekke finansiering av investeringer ved bruk av gjeld og/eller egenkapital. Dessuten vil følgende spørsmål bli forsøkt besvart: Hva er de vanligste egenskaper og kjennetegn ved gjeld og egenkapital? Hvilken påvirkning vil valget av finansiering (gjeld vs. egenkapital) ha for risiko/usikkerhet i prosjekter?

Litteratur:

| Tittel | Forfatter | Type |
|-----------------|----------------------------------|------|
| Prosjektanalyse | Bøhren, Øyvind, Gjærum, Per Ivar | Bok |

Bø201 Finansregnskap med analyse

| | |
|------------------------|--|
| Studiepoeng: | 12 |
| Forkunnskaper: | Bø100 Innføring i bedriftsøkonomi |
| Undervisningssemester: | Vår |
| Undervisningssted: | Molde, Kristiansund og Ålesund |
| Språk undervisning: | Norsk |
| Språk oppg./eksamen: | Norsk |
| Undervisningsform: | 4t forelesning per uke med gjennomgang av gruppeøvelser. |
| Arbeidskrav: | Obligatorisk gruppeinnlevering. |
| Vurderingsform: | 4 t avsluttende skriftlig eksamen |
| Karakertype: | Bokstavkarakter |

Formål:

Finansregnskapet kalles også for årsregnskapet eller det offisielle regnskapet. Praksisfeltet i finansregnskap deles inn i produsentene og brukerne. I dette kurset er hovedfokus på brukersiden – regnskapsleseren. Innledningsvis ser vi derfor bort fra mange detaljer som produsentene av årsregnskapet må forholde seg til og konsentrerer oss isteden om den overordnede forståelsen. Avslutningsvis går vi inn på noen sentrale produsentorienterte problemstillinger.

Kurset starter med en gjennomgang av de mange brukerne av regnskapet og ulike beslutningstyper der regnskapet spiller en viktig rolle. Vi ser på de kvalitetskravene som må stilles til årsregnskapet for at det skal kunne gi beslutningsrelevant informasjon. I denne del av kurset kobler vi brukerne og deres informasjonsbehov sammen med ulike typer regnskapsanalyse. Deretter utdypes de mest sentrale postene i regnskapet og overordnet fokus er på forskjellen mellom resultat og kontantstrøm. Det fokuseres på hvordan god regnskapsforståelse kan komme brukeren til nytte i regnskapsanalysen. Til slutt i kurset ses det nærmere på hvordan et system for løpende registrering av transaksjoner bygges opp i praksis.

Innhold:

- Finansregnskapet i perspektiv
- Grunnleggende regnskapsforståelse / regnskapsprinsipper
- Regnskapets kommunikasjonsoppgave
- Regnskapsanalyse
- Regnskapets måleoppgave
- Salgsinntekt og kundefordringer
- Varekostnad og varelager (handelsvarer)
- Avskrivning og varige driftsmidler
- Rentekostnader og langsiktige lån
- Produksjon, tilvirkningskostnader og varelager
- Markedsbaserte aksjer
- Årsregnskapet og skatt
- Regnskapets registreringsoppgave
- Fra registreringer til ferdig regnskap (årsavslutning)

Litteratur:

| Tittel | Forfatter | Forlag | Årstall | ISBN | Type |
|--|-----------------|--------|---------|------|------|
| Finansregnskap med analyse | Kinserdal, Arne | | | | Bok |
| Øvrig litteratur oppgis ved forelesningsstart. | | | | | Bok |

Bø210 Avansert bruk av regneark

| | |
|------------------------|--|
| Studiepoeng: | 6 |
| Forkunnskaper: | In102 Innføring i informasjonsteknologi |
| Undervisningssemester: | Vår |
| Undervisningssted: | Kristiansund |
| Språk undervisning: | Norsk |
| Språk oppg./eksamen: | Norsk |
| Undervisningsform: | 3 t forelesning per uke. |
| Arbeidskrav: | For å gå opp til eksamen kreves det obligatoriske oppgaver er godkjent |
| Vurderingsform: | 4 t avsluttende skriftlig eksamen |
| Karaktertype: | Bokstavkarakter |

Formål:

Kurset er en videreføring av basiskunnskapene for In102 Innføring i informasjonsteknologi. En stor del av kurset tar for seg avansert bruk av regneark. Også makroprogrammering i Excel blir gjennomgått. Likeså vil bruk av databaser i regneark være tema. Publisering av aktive regneark på Internet og aktive nettsider vil også bli behandlet. Kurset legger opp til praktisk bruk av regneark som verktøy, og det vil derfor være en eller flere større oppgaver som studentene må løse.

Innhold:

Følgende tema omhandles:

- Regneark og makroprogrammering
- Databasehåndtering og datamodellering
- Publisering av aktive nettsider

Litteratur:

| Tittel | Forfatter | Forlag | Årstall | ISBN | Type |
|--|----------------------|--------|---------|---------------|------|
| PC bruk 2 for høyskoler og universiteter | Fuglseth, Anna Mette | | | 82-7674-529-6 | Bok |

Bø310 Finansregnskap med årsoppgjør I

| | |
|------------------------|---|
| Studiepoeng: | 12 |
| Forkunnskaper: | Bø100 Innføring i bedriftsøkonomi og Bø200 Finansregnskap med analyse |
| Undervisningssemester: | Høst og vår |
| Undervisningssted: | Molde |
| Språk undervisning: | Norsk |
| Språk oppg./eksamen: | Norsk |
| Undervisningsform: | 3 t forelesning per uke. |
| Vurderingsform: | 5 t skriftlig avsluttende eksamen. |
| Karaktertype: | Bokstavkarakter |

Formål:

Gi studentene videregående kunnskap om finansregnskapsteori og praktiske kunnskaper for å kunne utarbeide årsoppgjør i samsvar med regnskapslovgivning og regnskapsstandarder. Kurset er klart yrkesorientert mot de som sikter mot regnskap som arbeidsområde, men vil også være nyttig for alle som er interessert i å kunne lese og forstå et foretaks offisielle regnskap. Kurset er obligatorisk i revisorstudiet.

Innhold:

Den praktiske delen av kurset avgrenses til de arbeidsoppgaver som følger etter at årets løpende registrering av forretningstilfeller er avsluttet. Sentralt i kurset står de lovregler som gjelder for årsoppgjøret og regnskapsstandarder publisert av Norsk Regnskapsstiftelse. Den videregående behandlingen av finansregnskapsteori vil dekke disse emnene:

- Det tradisjonelle årsregnskapets begreper og klassifikasjoner
- Prestasjons- versus formuesorienterte regnskapsteorier
- Den amerikanske begrepsrammen
- Eiendeler
- Gjeld og egenkapital
- Inntekter og gevinster
- Kostnader og tap

Litteratur:

| Tittel | Forfatter | Forlag | Årstall | ISBN | Type |
|---------------------------------------|---|--------|---------|------|------|
| Årsregnskabsteori | Elling, Jens Oluf | | | | Bok |
| Årsregnskapet i teori og praksis | Huneide, Jens-Erik m. fl, Jens-Erik m. fl | | | | Bok |
| Årsregnskapet - oppgaver og løsninger | Kristoffersen, Trond | | | | Bok |

Bø330 Innføring i markedsføring

| | |
|------------------------|-------------------------|
| Studiepoeng: | 6 |
| Forkunnskaper: | Ingen spesielle |
| Undervisningssemester: | Vår |
| Undervisningssted: | Molde |
| Språk undervisning: | Norsk |
| Språk oppg./eksamen: | Norsk |
| Undervisningsform: | 3 t forelesning per uke |
| Vurderingsform: | 4 t skriftlig eksamen |
| Karaktertype: | Bokstavkarakter |

Formål:

Gi en grunnleggende beskrivelse og forståelse av hvorledes bedrifter/organisasjoner aktivt kan tilpasse seg sine markeder/omgivelser gjennom planlegging, markedsanalyser og utforming av markedsinnsats.

Innhold:

Følgende tema omhandles:

- Strategisk planlegging/markedsplanlegging
- Kommunikasjon
- Forbrukeradferd
- Virkemidler/markedsinnsats

Litteratur:

| Tittel | Forfatter | Årstall | ISBN | Type |
|-----------------------|--|---------|------|------|
| Markedsføringsledelse | Framnes, Runar, Hans M. Thjømøe og Svein-Erik Blom | | | Bok |

Bø340 Regnskap og budsjettering i offentlig sektor

| | |
|------------------------|-----------------------------------|
| Studiepoeng: | 6 |
| Forkunnskaper: | Grunnleggende regnskap |
| Undervisningssemester: | Høst |
| Undervisningssted: | Molde |
| Språk undervisning: | Norsk |
| Språk oppg./eksamen: | Norsk |
| Undervisningsform: | 3 t forelesning pr uke |
| Vurderingsform: | 4 t skriftlig avsluttende eksamen |
| Karaktertype: | Bokstavkarakter |

Formål:

Gi en innføring i kommunal og statlig regnskapsføring, økonomistyring og rapportering. Studenten skal kunne diskutere og løse ulike problemstillinger innenfor kommunale og statlige regnskap med utgangspunkt i gjeldende lov- og forskriftsverk, veiledninger og regnskapsstandarder.

Innhold:**Fylkeskommunal og kommunal regnskapsføring og rapportering:**

- Kort innføring i kommunale institusjoner
- Regnskapsregler og prinsipper
- Grunnleggende føringer og spesielle transaksjoner
- Årsavslutning og regnskapsrapportering med fokus på:
- Kommunelovens økonomibestemmelser

- Økonomiplan og årsbudsjett
- Regnskaps- og budsjettforskrifter
- Kommunale regnskapsstandarder

Statlig regnskapsføring og rapportering:

- Kort innføring i statlige institusjoner
- Hovedtrekkene i statens budsjett- og regnskapssystemer
- Hovedprinsipper for statlig budsjett- og regnskapsføring
- Gjennomgang av Stortingets bevilgningsreglement og statens økonomireglement
- Gjennomgang av Stortingsmelding nr 3 og Stortingsproposisjon nr 1
- Økonomistyring og regnskapsføring på institusjonsnivå
- Kort om regnskapsorganisering i statsforvaltningen, konsernkontoordninger

Litteratur:

Oppgis av faglærer

Bø350 Bedriftsøkonomisk analyse

| | |
|------------------------|---|
| Studiepoeng: | 12 |
| Forkunnskaper: | Bø100 Innføring i Bedriftsøkonomi, Bø201 Finansregnskap med analyse, Mk101 Innføring i matematikk og Mk231 Statistikk I |
| Undervisningssemester: | Høst |
| Undervisningssted: | Molde og Kristiansund |
| Språk undervisning: | Norsk |
| Språk oppg./eksamen: | Norsk |
| Undervisningsform: | 5 t forelesning per uke |
| Arbeidskrav: | Oppgavesett der minst to må være godkjent senest en uke før eksamensdato |
| Vurderingsform: | 5 t skriftlig eksamen |
| Karaktertype: | Bokstavkarakter |

Formål:

Del I:

Gi innføring og grunnleggende forståelse av både kvalitative og kvantitative problemer innen foretakets investerings- og finansieringsbeslutninger. Kurset skal gi en innføring i fagets grunnleggende forutsetninger og angi et korrekt fundament for metoder og vurderinger i faget.

Del II:

Gi grunnlag for å framskaffe og bruke interne styringsdata til å lede et foretak. Først gis en oversikt over og innsikt i ulike driftsregnskapsmodeller. Det er her viktig å drøfte ulike vurderingsproblemer i tilknytning til disse modellene. Det er også viktig å øve opp forståelse for sammenhengen mellom driftsregnskap og ulike budsjett og hvilke data fra driftsregnskapet som er relevante og irrelevante i ulike beslutningssituasjoner. Det legges videre vekt på å fremme en helhetsforståelse der økonomistyringen settes inn i en større sammenheng. Kurset skal være generelt og anvendelig for alle bransjer. Først dekkes sikkerhetstilfellet med investeringsmetoder, økonomisk levetid, skatt og prisstigning. For fremmedkapital anvendes lærte investeringsmetoder for vurdering av effektiv rente (internrente) og nåverdi. Deretter behandles usikkerhet hvor man dekker porteføljeteori med overgang til den klassiske kapitalverdimodellen for risikojustert kapitalkostnad. For prosjekt beregnes nåverdi med basis i både totalkapitalmetoden og egenkapitalmetoden.

Innhold:

Del I:

Emner som behandles:

- Forutsetninger og fundament innen investering og finansiering
- Korrekte verdivurderingsmetoder
- Kontantstrømmer med analyser og arbeidskapital
- Investeringsanalyser; nåverdi, internrente og annuitet (finansmatematikk)
- Økonomisk levetid og utskiftningsanalyser
- Skattens og inflasjonens innvirkning på kontantstrømmer og metoder
- Porteføljeteori
- Kapitalverdimodellen
- Finansieringsbeslutningen
- Kort innføring i opsjonsteori

- Kort innføring i valutamarkedet

Del II:

Emner som behandles:

- Inntekts- og kostnadskontroll
- Modeller for driftsregnskapet og bruk av normal- og standardkost
- Beslutningsrelevante kostnader og inntekter
- Beregning av relevante kostnader for riktig prissetting, produktvalg, kjøpe/produsere selv, aksept av tilleggsordre, nedleggelse mv.
- Aktivitetsbasert regnskap. Alternativ til tradisjonell kostnadsanalyse

Litteratur:

Oppgis av faglærer

Bø430 Operasjonsanalyse

| | |
|------------------------|---|
| Studiepoeng: | 6 |
| Forkunnskaper: | Bø100 Innføring i bedriftsøkonomi + Bø200 Finansregnskap m. analyse Bø350 Bedriftsøkonomisk analyse II Sø110 Makroøkonomi + Sø210 Mikroøkonomi In102 Innføring i informasjonsteknologi Mk101 Innføring i matematikk Mk231 Statistikk I |
| Undervisningssemester: | Vår |
| Undervisningssted: | Molde, Kristiansund og Ålesund |
| Språk undervisning: | Norsk |
| Språk oppg./eksamen: | Norsk |
| Undervisningsform: | 3 t forelesning og 2 t øvinger per |
| Arbeidskrav: | Ingen spesielle |
| Vurderingsform: | 3 t skriftlig deleksamen som teller 50 % og 3 t skriftlig slutteksamen som teller 50 %. |
| Karaktertype: | Bokstavkarakter |

Formål:

Kurset gir studenter en innføring i og forståelse av problemmodellering og optimeringsteknikker i forskjellige bedriftsøkonomiske beslutningsproblem, samt bruk av programvare for operasjonsanalyse.

Innhold:

- Lineær programmering; problemformulering og løsning grafisk og vha. simpleksmetoden, samt sensitivitetsanalyse og målprogrammering
- Transportproblemet og tilordningsproblemet
- Nettverksmodeller
- Heltallsprogrammering
- Ikke-lineær programmering
- Dynamisk programmering
- Spillteori

Litteratur:

| | | | |
|---|---------------------|------|--|
| Tittel | Forfatter | Type | |
| Operations Research: Applications and Logarithms, 4 ed. | Thomson Brooks/Cole | Bok | |

Bø495 Utnvekslingssemester i utlandet

| | |
|------------------------|--|
| Studiepoeng: | 30 |
| Undervisningssemester: | Vår (4. semester) |
| Undervisningssted: | Utlandet |
| Språk undervisning: | Landets språk |
| Undervisningsform: | Avhengig av hvilket kurs som velges |
| Vurderingsform: | Vurderingsform som er i bruk ved den aktuelle utenlandske institusjonen. |
| Karaktertype: | Bestått/ikke bestått |

Bø575 Internasjonal finansiering

| | |
|------------------------|--|
| Studiepoeng: | 15 |
| Forkunnskaper: | Tilsvarende fag de 3 første semester i studiet i internasjonal logistikk |
| Undervisningssemester: | Høst |
| Undervisningssted: | Ålesund |
| Språk undervisning: | Norsk |
| Språk oppg./eksamen: | Norsk |
| Karaktertype: | Bokstavkarakter |

Bø630 Finansregnskap med årsoppgjør II

| | |
|------------------------|--|
| Studiepoeng: | 15 |
| Forkunnskaper: | Bø310 Finansregnskap med årsoppgjør I |
| Undervisningssemester: | Høst og vår |
| Undervisningssted: | Molde |
| Språk undervisning: | Norsk |
| Språk oppg./eksamen: | Norsk |
| Undervisningsform: | 3 t forelesning pr uke |
| Arbeidskrav: | Obligatorisk innlevering av en gruppeoppgave |
| Vurderingsform: | 6 t skriftlig avsluttende eksamen |
| Karaktertype: | Bokstavkarakter |

Formål

Gi en videreføring i årsoppgjør og god regnskapsskikk for privat sektor.

Gi studenten kjennskap om formelle krav til årsregnskapet, herunder formelle prosedyrer og tidsfrister ved utarbeidelse av årsregnskapet for de forskjellige selskaps typer, og evt. krav til innsendelse til Regnskapsregisteret.

Innhold

- Behandling (vurdere, verdsette, klassifisere og presentere) alle typer regnskapsposter (inntekter, kostnader, eiendeler, gjeld og egenkapital). I dette inkluderes omarbeidelse av foreløpige regnskapsutkast og/eller foreta vurdering av flere alternative løsninger av et regnskapsproblem.
- Diskusjon og løsning av teoretiske problemstillinger innenfor årsregnskapet med utgangspunkt i gjeldende lovverk og regnskapsstandarder.
- Presentasjon av deler av eller hele årsregnskap og årsberetning (herunder inngår noter, konsernregnskap og kontantstrøm).
- Anvendelse av de rettslige regnskapsbegrepene grunnleggende regnskapsprinsipper og god regnskapsskikk, og være oppdatert med hensyn til endringer i disse begrepene.
- Valgmuligheter for små foretak.

Litteratur:

| Tittel | Forfatter | Forlag | Årstall | ISBN | Type |
|---------------------------------|----------------------------|--------|---------|------|------|
| Årsoppgjøret i teori og praksis | Huneide, Jens-Erik m. fl | | | | Bok |
| Revisors håndbok | Den norske Revisorforening | | | | Bok |

Fotballøkonomi

Fø100 Fotballøkonomi

| | |
|------------------------|---|
| Studiepoeng: | 6 |
| Forkunnskaper: | Ingen spesielle, men grunnlag i økonomiske fag vil være en fordel |
| Undervisningssemester: | Høst |
| Undervisningssted: | Molde |
| Språk undervisning: | Norsk |
| Språk oppg./eksamen: | Norsk |
| Undervisningsform: | Se forelesningsplan |
| Vurderingsform: | 4 t skriftlig eksamen |
| Karaktertype: | Bokstavkarakter |

Formål:

Dette faget vil fokusere analytisk på fotballøkonomisk forståelse. Dette innebærer at temaer knyttet til anvendelse av mikroøkonomisk teori på spillermarkedet, på markedet for salg av TV rettigheter, virkninger av reguleringer/dereguleringer av slike markeder, incentiver og teori rundt kontraktsutforminger, utviklingen av den globale konkurransen via ulike nasjonale ligaer samt en mer teoretisk tilnærming til segmentering av markedet for salg av fotballunderholdningen og den potensielle betalingsvilligheten som kan høstes i ulike segmenter.

Innhold:

Følgende tema omhandles:

- Et analyseskjema for transfermarkeder
- Styrken til allokering av spillertalenter i fritt arbeidsmarked
- Hvilke konsekvenser har ulike reguleringsregimer
- Incentivproblemer med utforming av kontrakter
- Om konkurranse i en global fotballverden
- Betalingsvilligheten for fotballunderholdningen i ulike markedssegment

Litteratur:

| [Tittel | [Forfatter | [Type |
|---|-----------------------|-------------|
| [The Economics of Football. | [Dobson og Goddard | [Bok |
| [Artikler | | [Tidsskrift |
| [Tippeligaen 1999. Økonomiske nøkkeltall. | [Hervik, Ohr og Solum | [Bok |

Fø101 Spillteori og fotballøkonomi

| | |
|------------------------|---|
| Studiepoeng: | 6 |
| Forkunnskaper: | Ingen spesielle, men grunnlag i økonomiske fag vil være en fordel |
| Undervisningssemester: | Vår |
| Undervisningssted: | Molde |
| Språk undervisning: | Norsk |
| Språk oppg./eksamen: | Norsk |
| Undervisningsform: | Se egen forelesningsplan |
| Vurderingsform: | Muntlig eksamen |
| Karaktertype: | Bokstavkarakter |

Formål:

Gi en introduksjon til spillteori med hovedvekt på anvendelser innen fotballøkonomi, fotballstrategi og fotballmanagement. Hensikten med kurset er altså å belyse hvordan moderne spillteori kan anvendes på fotballøkonomiske problemstillinger i bred forstand.

Innhold: Følgende tema omhandles:

- Nash likevekt
- Spillteori og informasjon
- Simultane/Sekvensielle spill
- Repeterte spill

Litteratur:

| [Tittel | Forfatter |]Type |
|--|--------------------|-------------|
|]Always change a winning team. A text on soccer and game theory. |]Haugen, Kjetil K. |]Bok |
|]Thinking Strategically | K. Dixit, B. J |]Bok |
|]Artikler | |]Tidsskrift |

Fø200 Prosjektoppgave - Fotballøkonomi

| | |
|------------------------|--|
| Studiepoeng: | 12 |
| Forkunnskaper: | Alle obligatoriske kurs i studieretningen. |
| Undervisningssemester: | Vår |
| Undervisningssted: | Molde |
| Språk undervisning: | Norsk |
| Språk oppg./eksamen: | Norsk |
| Undervisningsform: | Individuell veiledning |
| Vurderingsform: | Skriftlig prosjektrapport |
| Karaktertype: | Bokstavkarakter |

Formål: Prosjektoppgaven utføres individuelt eller i grupper og gir studentene muligheter til å arbeide med en større oppgave over en lengre tidsperiode hvor de ulike emnene i studiet blir sett i sammenheng. Oppgaven bør være knyttet til eksterne oppdragsgivere, men kan også utføres internt.

Innhold: Prosjektoppgaven vil omfatte empiriske eller teoretiske studier av fotballnæringen fortrinnsvis knyttet til klubber, forbund eller agentnettverket – nasjonalt eller internasjonalt.

Litteratur: Oppgis av faglærer

Fø201 Fotballøkonomi: Den norske fotballnæringen

| | |
|------------------------|---|
| Studiepoeng: | 6 |
| Forkunnskaper: | Sø110 Makroøkonomi og Sø210 Mikroøkonomi og Mk101 Innføring i matematikk eller tilsvarende. |
| Undervisningssemester: | Høst |
| Undervisningssted: | Molde |
| Språk undervisning: | Norsk |
| Språk oppg./eksamen: | Norsk |
| Undervisningsform: | 3 t forelesning per uke |
| Vurderingsform: | 4 t skriftlig eksamen (eventuelt muntlig eksamen) |
| Karaktertype: | Bokstavkarakter |

Formål: Benytte empiriske oversikter over norsk og internasjonal fotballøkonomi for å utvikle studentenes kunnskaper om økonomiske og finansielle sammenhenger innen fotballnæringen.

Innhold: Følgende tema omhandles:

- Økonomiske nøkkeltall i norsk og internasjonal fotballøkonomi
- Spillerlogistikk og transferøkonomi
- Reguleringsregimer i fotballnæringen

Litteratur:

| [Tittel |]Forfatter | Type |
|--|-------------------------------|------|
|]Winners and Losers. The business strategy of football |]S. Szymanski, T. Kuypers |]Bok |
|]Tippeligaen 2000. Økonomiske nøkkeltall |]Frode Ohr, Nils Henrik Solum |]Bok |

Idrett

Id100 Idrettens organisering

| | |
|------------------------|---|
| Studiepoeng: | 6 |
| Forkunnskaper: | Ingen spesielle |
| Undervisningssemester: | Høst |
| Undervisningssted: | Molde |
| Språk undervisning: | Norsk |
| Språk oppg./eksamen: | Norsk |
| Undervisningsform: | 3 timer pr. uke |
| Arbeidskrav: | Obligatoriske gruppeinnleveringer |
| Vurderingsform: | 4 t skriftlig eksamen som teller 60% og gruppeinnlevering som teller 40%. |
| Karakertype: | Bokstavkarakter |

Formål:

Studentene skal tilegne seg kunnskap og forståelse for hvordan idrett, spesielt lagidrett, er organisert og hva som karakteriserer denne organiseringen i forhold til hvordan organisasjoner er organisert i andre samfunnssektorer.

Innhold:

- Idretten i samfunnet
- Frivillige organisasjoner
- Nye organisasjonsformer i idretten

Litteratur:

| Tittel | Forfatter | Type |
|---|--------------------|------|
| Kampen uten ball. Om penger, ledelse, og identitet i norsk fotball. | Gammelsæter og Ohr | Bok |

Id101 Prestasjonspsykologi I

| | |
|------------------------|--|
| Studiepoeng: | 6 |
| Forkunnskaper: | Ingen spesielle |
| Undervisningssemester: | Høst |
| Undervisningssted: | Molde |
| Språk undervisning: | Norsk |
| Språk oppg./eksamen: | Norsk |
| Undervisningsform: | 6-7 undervisningssamlinger i løpet av semesteret |
| Arbeidskrav: | Gruppearbeid og selvstudium |
| Vurderingsform: | 4 timer skriftlig eksamen |
| Karakertype: | Bokstavkarakter |

Formål:

Innføring i prestasjonsfremmende strategier.

Innhold:

- Innføring i psykologi
- Innføring i prestasjonspsykologi
- Nevropsykologi, fysiologi og prestasjon
- Emosjoner og prestasjoner
- Fysisk aktivitet og psykisk helse

Litteratur:

Oppgis av faglærer

Id200 Treningslære I

| | |
|------------------------|---|
| Studiepoeng: | 6 |
| Forkunnskaper: | Ingen spesielle |
| Undervisningssemester: | Vår |
| Undervisningssted: | Molde |
| Språk undervisning: | Norsk |
| Språk oppg./eksamen: | Norsk |
| Undervisningsform: | 3 timer pr uke |
| Arbeidskrav: | Obligatoriske gruppeinnleveringer og individuelle innleveringer |
| Vurderingsform: | 5 t skriftlig eksamen teller 60%. Gruppeinnleveringer teller 40%. |
| Karaktertype: | Bokstavkarakter |

Innhold:

Studentene skal:

- Kunne gjøre rede for begrepene utholdenhet, styrke, spenst, hurtighet, bevegelse, koordinasjon og teknikk
- Kunne forstå hvordan fysiologiske mekanismer gjør kroppen i stand til å yte og skape kraft og bevegelse.
- Ha en grunnleggende innsikt i kroppens anatomi og konsekvensen for utøvelse av idrett.
- Kunne forstå og gjøre rede for grunnleggende treningsprinsipper og metoder for trening av utholdenhet, styrke, spenst, hurtighet, bevegelse, koordinasjon og teknikk.
- Kunne forstå og gjøre rede for grunnleggende treningsprinsipper i lagspill og gruppedynamikk.

Litteratur:

Oppgis av faglærer

Id300 Treningslære II

| | |
|------------------------|--|
| Studiepoeng: | 12 |
| Forkunnskaper: | Treningslære I |
| Undervisningssemester: | Høst og vår |
| Undervisningssted: | Molde |
| Språk undervisning: | Norsk |
| Språk oppg./eksamen: | Norsk |
| Undervisningsform: | 3 timer pr uke |
| Arbeidskrav: | Studentene skal: <ul style="list-style-type: none">- Utarbeide detaljerte pedagogiske undervisningsopplegg- Gjennomføre det praktiske pedagogiske undervisningsopplegget- Evaluere eget og andres undervisningsopplegg- Vurdere aktuell tilpasset treneratferd. |
| Vurderingsform: | 5 t skriftlig eksamen teller 60%. Praktisk og teoretisk gruppeoppgave teller 40%. |
| Karaktertype: | Bokstavkarakter |

Formål:

Studentene skal lære seg prinsippene for formidling av kunnskap om fysisk aktivitet og trening. Kurset gir en innføring i de generelle retningslinjene som gjelder for god treningsledelse av fysisk aktivitet og helsefremmende og forebyggende tiltak.

Innhold:

Studentene skal tilegne seg kunnskaper om:

- Trening og instruksjonsatferd som har til hensikt å skape gode betingelser for trening og læring.
- Ulike typer treneratferd og i hvilke situasjoner ulike prinsipper kan benyttes: demokratisk, autokratisk, sosialt støttende, oppgaveorientert og kreativ treneratferd.
- Å utvikle og gjennomføre trening av ulike grupper og med ulike målsettinger.
- Få innsikt i grunnleggende pedagogisk/didaktisk teori.

Litteratur:

Oppgis av faglærer

Id301 Prestasjonspsykologi II

| | |
|------------------------|-----------------------------|
| Studiepoeng: | 12 |
| Forkunnskaper: | Prestasjonspsykologi I |
| Undervisningssemester: | Høst |
| Undervisningssted: | Molde |
| Språk undervisning: | Norsk |
| Språk oppg./eksamen: | Norsk |
| Undervisningsform: | 4 timer pr uke |
| Arbeidskrav: | Gruppearbeid og selvstudium |
| Vurderingsform: | 6 t skriftlig eksamen |
| Karaktertype: | Bokstavkarakter |

Innhold:

- Prestasjonsfremmende kommunikasjon
- Konfliktløsningsstrategier
- Utvikling av individuell identitet og organisasjonsidentitet
- Utvikling av individuell tilhørighet og organisasjonstilhørighet
- Selvpsykologi: Selvbilde, selvtillit og prestasjon

Litteratur:

Oppgis av faglærer

Id400 Treningslære III

| | |
|------------------------|---|
| Studiepoeng: | 6 |
| Forkunnskaper: | Treningslære I og II |
| Undervisningssemester: | Høst |
| Undervisningssted: | Molde |
| Språk undervisning: | Norsk |
| Språk oppg./eksamen: | Norsk |
| Undervisningsform: | 3 timer pr uke |
| Arbeidskrav: | Praktisk innføring i testing og analysearbeid |
| Vurderingsform: | 6 t skriftlig eksamen |
| Karaktertype: | Bokstavkarakter |

Formål:

Hensikten er å gi studentene dybdeinnsikt i de pedagogisk/didaktiske utfordringer en står overfor i en veilednings-/treningssituasjon. Studentene får en innføring i særlover, organisering og regler som gjelder i idretten. Studenten får også innsikt i testing/testprosedyrer, arbeidskravanalyser, skadeforbygging og verktøy som kan benyttes i planlegging, dokumentasjon og analyse av trening.

Innhold:

Studenten skal:

- Videreutvikle både sin teoretiske kunnskap og sine evner til praktisk gjennomføring av undervisning, veiledning og trening.
- Få grunnleggende kjennskap til skadeforebygging og opptrening etter skade. Det forventes også at studentene kjenner til ulike idrettsskader.
- Kunne gi råd til idrettslag med tanke på innhold i barneidrett og voksenidrett.
- Ha kjennskap til trenerrollen i barneidrett og toppidrett.

Litteratur:

Oppgis av faglærer

Id600 Prosjektoppgave

| | |
|------------------------|---|
| Studiepoeng: | 18 |
| Forkunnskaper: | Idrettsledelse 1. og 2. år eller Fotball Management |
| Undervisningssemester: | Høst og vår |
| Undervisningssted: | Molde |
| Språk undervisning: | Norsk |
| Språk oppg./eksamen: | Norsk |
| Undervisningsform: | Individuell veiledning |
| Vurderingsform: | Skriftlig prosjektoppgave |
| Karaktertype: | Bokstavkarakter |

Innhold:

Prosjektoppgaven skal gi studentene muligheter til å arbeide med en større oppgave over en lengre tidsperiode hvor de ulike emnene i studiet blir sett i sammenheng. Oppgaven må gjerne være knyttet til eksterne oppdragsgivere, men kan også utføres internt.

Litteratur:

Oppgis av faglærer

Id601 Prestasjonspsykologi III

| | |
|------------------------|--|
| Studiepoeng: | 12 |
| Forkunnskaper: | Prestasjonspsykologi I og II |
| Undervisningssemester: | Vår |
| Undervisningssted: | Molde |
| Språk undervisning: | Norsk |
| Språk oppg./eksamen: | Norsk |
| Undervisningsform: | 4 t forelesning pr uke |
| Arbeidskrav: | Gruppearbeid og selvstudium |
| Vurderingsform: | 6 t skriftlig eksamen. Studentene skal gjøre en analyse som munner ut i prestasjonsfremmende endringsstrategier i forhold til et individuelt eller organisasjonsbasert case. |
| Karaktertype: | Bokstavkarakter |

Innhold:

- Metoder for å identifisere prestasjonsfremmende faktorer
- Metoder for prestasjonsfremming
- Mental trening
- Atferdsanalytiske strategier
- Strategier for kognitiv terapi
- Strategier for gestaltpsykologi

Litteratur:

Oppgis av faglærer

Informatikk

In102 Innføring i informasjonsteknologi

| | |
|------------------------|---|
| Studiepoeng: | 6 |
| Forkunnskaper: | Økonomi og informasjonsbehandling grunnkurs fra videregående skole. |
| Undervisningssemester: | Vår i Molde, høst i Kristiansund og Ålesund |
| Undervisningssted: | Molde (vår), Kristiansund og Ålesund (høst) |
| Språk undervisning: | Norsk |
| Språk oppg./eksamen: | Norsk |
| Språk litteratur | |

| | |
|--------------------|--|
| Undervisningsform: | 2 t forelesning per uke |
| Arbeidskrav: | Obligatoriske øvinger levert innen gitte frister |
| Vurderingsform: | 4 t skriftlig avsluttende eksamen |
| Karakertype: | Bokstavkarakter |

:

Formål

NB: Kurset er ikke godkjent som valgfagkurs for informatikkstudenter.

Målsettingen er å gi økonomistudenter innsikt i det teoretiske og praktiske grunnlag for å kunne ta i bruk datamaskinen som verktøy på sentrale områder. Studentene vil få kjennskap til systemutviklingsprosessen slik at de kan delta i slikt arbeid, og de vil også få kjennskap til hvordan informasjonsteknologien fungerer i en bedrift og i samfunnet, og hvilke lover og regler som gjelder på dette området.

Innhold:

Følgende tema omhandles:

- Kommunikasjons- og samarbeidsteknologi
- Kontorstøtteverktøy - tekstbehandler, regneark og presentasjonsverktøy
- Utvikling av informasjonssystemer - metoder og teknikker
- Informasjonssystemets rolle i virksomheten og i samfunnet
- Informasjonsteknologi og lovverket
- Informasjonskompetanse, det vil si søking, vurdering og bruk av innhentet informasjon.

Øvingsoppgavene er en sentral del i kurset og blir gitt i tilknytning til emnene ovenfor.

Litteratur:

| Tittel | Forfatter | Type |
|---|--------------------------------------|------|
| Materiale fra kursets internettsider | | Bok |
| Innføring i informasjonsteknologi | Kjos, B | Bok |
| PC-bruk: for høyskoler og universiteter | Fuglseth, Anna Mette, André Skjellum | Bok |

In105 Menneske-maskin kommunikasjon

| | |
|------------------------|---|
| Studiepoeng: | 12 |
| Forkunnskaper: | Ingen spesielle |
| Undervisningssemester: | Høst |
| Undervisningssted: | Molde |
| Språk undervisning: | Norsk |
| Språk oppg./eksamen: | Norsk |
| Undervisningsform: | 4 t forelesning per uke. Praktiske øvingsoppgaver. |
| Arbeidskrav: | 10 obligatoriske øvinger levert innen gitte frister |
| Vurderingsform: | 4 t skriftlig eksamen (60%) og hjemme-eksamen (40%) |
| Karaktertype: | Bokstavkarakter |

Formål:

Kurset skal gi kunnskaper om menneske-maskin kommunikasjon og hvilke krav vi skal sette til brukergrensesnitt. Et viktig formål med kurset er å gjøre studentene bevisst i valg av løsninger for design.

Innhold:

Begrepet "god design" vil bli presentert og vi vil diskutere hvorfor enkelte produkter er lett å bruke mens andre er vanskelig tilgjengelige. Metoder og teknikker for oppbygging av brukergrensesnitt vil bli beskrevet, herunder kommandobaserte systemer, menyer, grafiske grensesnitt, desktop metafor, feilmeldingssystemer, hjelpefunksjoner. Prinsipper for "brukervennlige" grensesnitt vil bli diskutert, med eksempler fra kommersielle dataprogrammer. Web design og brukergrensesnitt for eBusiness-systemer vil være en sentral del av kurset. Det vil bli gitt en rekke øvingsoppgaver, for eksempel: Vurdering av funksjonalitet (studentene kan selv velge anvendelsesområde), utvikling av statiske web-sider (HTML), brukergrensesnitt for et studentregister, dynamiske web sider (script, databasetilkopling) m.m..

Litteratur:

| Tittel | Forfatter | Forlag | Årstall | ISBN | Type |
|-----------------------------------|---------------------------|--------|---------|------|------|
| Human-Computer Interaction | Dix, Finlay, Abowd, Beale | | | | Bok |
| The psychology of everyday things | Norman, Donald A | | | | Bok |

In115 Nettsystemer

| | |
|------------------------|--|
| Studiepoeng: | 12 |
| Forkunnskaper: | Ingen spesielle. |
| Undervisningssemester: | Høst og vår |
| Undervisningssted: | Molde |
| Språk undervisning: | Norsk |
| Språk oppg./eksamen: | Norsk |
| Undervisningsform: | 2 t forelesning per uke. En del av kurset gis som selvstudium. Øvingsoppgaver i eget driftslaboratorium. |
| Arbeidskrav: | Innleveringer og deleksamener med gitte frister |
| Vurderingsform: | Midteksamen skriftlig 2 t (1/3), prosjekt (1/3) og slutteksamen skriftlig 2 t (1/3) |
| Karaktertype: | Bokstavkarakter |

Formål:

Gi en praktisk innføring i oppbygging av maskiner, operativsystem, nettverk og drift.

Innhold:

Datakommunikasjon (overføringsmedia, datalinker, lokalnett, fjernnett, transportmekanismer, applikasjoner), operativsystemer (lagring, prosesser, minne, I/O), og drift (konfigurasjonskontroll, sikkerhet, ytelse og tilgjengelighet).

Litteratur:

| Tittel | Forfatter | Type |
|--|--------------------|------|
| Artikler og online materiale, annonseres ved kursstart | Diverse forfattere | Bok |

In135 Datamodellering og databaser

| | |
|------------------------|---|
| Studiepoeng: | 12 |
| Forkunnskaper: | In150 Programmering |
| Undervisningssemester: | Vår |
| Undervisningssted: | Molde og Kristiansund |
| Språk undervisning: | Norsk |
| Språk oppg./eksamen: | Norsk |
| Undervisningsform: | 4 t forelesning og 2 t felles øving per uke |
| Arbeidskrav: | 7 obligatoriske øvinger levert innen gitte frister. 6 må være godkjent for å få gå opp til eksamen. |
| Vurderingsform: | 4 t skriftlig eksamen |
| Karaktertype: | Bokstavkarakter |

Formål:

Kurset skal gi praktisk kunnskap i bruk av relasjonsdatabaser ved hjelp av SQL. Kurset skal videre gi innføring i modellering av informasjon ved bruk av UML, ER-modellen og relasjonsmodellen og trening i å omforme en datamodell til en database.

Innhold:

Følgende tema omhandles:

- SQL/DDDL: Hvordan etablere en database (data definition language)
- SQL/DML: Hvordan manipulere data i en database (data manipulation language)
- Analyse av informasjon og strukturering av data ved hjelp av modellering. UML, ER-modellen, relasjonsmodellen og normalisering
- Databaseintegritet (dataintegritet og referanseintegritet), datasikkerhet, transaksjonsbegrepet og flerbrukerproblematikk, optimalisering
- Databasearkitekturer og implementeringer, herunder 3-skjemaarkitektur objekt-databaser, distribuerte databaser og lagringsmedier
- Databasers plass i informasjonssystemer, dataadministrasjon.

Litteratur:

| Tittel | Forfatter | Type |
|--|--------------------|------|
| Data Management: Databases and Organizations | Watson, Richard T. | Bok |

In150 Programmering

| | |
|------------------------|---|
| Studiepoeng: | 12 |
| Forkunnskaper: | Ingen spesielle |
| Undervisningssemester: | Høst |
| Undervisningssted: | Molde |
| Språk undervisning: | Norsk |
| Språk oppg./eksamen: | Norsk |
| Undervisningsform: | 4 t forelesning per uke. Praktiske øvingsoppgaver. |
| Arbeidskrav: | 10 obligatoriske øvinger levert og godkjent innen gitte frister |
| Vurderingsform: | 6 t skriftlig eksamen |
| Karaktertype: | Bokstavkarakter |

Formål:

Kurset skal gi studentene grunnleggende kunnskap om og erfaring med programmering av datamaskiner.

Innhold:

Kurset tar opp grunnleggende begreper i programmering. Studentene skal bruke dette begrepsapparatet til å utvikle egne program. Stikkord: Variabelbegrepet, datatyper, tilordning, valg, gjentakelser, matriser, prosedyrer, funksjoner, brukergrensesnitt, ekstern lagring av data, introduksjon til objektorientert programmering.

Litteratur:

| Tittel | Forfatter | Type |
|--|--------------------|------|
| An introduction to programming using Visual Basic .NET | Schneider, David I | Bok |

In151 Programmeringspraksis

| | |
|------------------------|---|
| Studiepoeng: | 12 |
| Forkunnskaper: | In105 Menneske–maskin kommunikasjon, In150 Programmering, In135 Datamodellering og databaser. In135 kan tas samtidig med In151. |
| Undervisningssemester: | Vår |
| Undervisningssted: | Molde |
| Språk undervisning: | Norsk |
| Språk oppg./eksamen: | Norsk |
| Undervisningsform: | 2 timer forelesning per uke. Prosjektarbeid. |
| Arbeidskrav: | Obligatoriske øvinger og prosjekt levert innen gitte frister. |
| Vurderingsform: | Vurdering av prosjektarbeidet (50 %) og 4 t skriftlig eksamen (50 %). Begge deler må være bestått. |
| Karaktertype: | Bokstavkarakter |

Formål:

Studentene skal befeste sine kunnskaper i programmering ved å arbeide med et større programmeringsprosjekt.

Innhold:

Studentene arbeider i grupper med et større prosjektarbeid gjennom hele kurset. Gjennom arbeid med prosjektet vil studentene blant annet lære å programmere mot database og lage en webapplikasjon. De vil også få noe kjennskap til prosjektarbeids- og systemutviklingsmetoder.

Litteratur:

| Tittel | Forfatter | Forlag | Årstall | ISBN | Type |
|--|---|--------|---------|------------|------|
| Advanced Programming using Visual Basic .NET | Bradley, Julia Case og Millspaugh, Anita C. | | | 0772512393 | Bok |

In160 Videregående programmering

| | |
|------------------------|--|
| Studiepoeng: | 12 |
| Forkunnskaper: | In151 Programmeringspraksis |
| Undervisningssemester: | Høst |
| Undervisningssted: | Molde |
| Språk undervisning: | Norsk |
| Språk oppg./eksamen: | Norsk |
| Undervisningsform: | 4 t forelesning per uke |
| Arbeidskrav: | Obligatoriske øvinger levert innen gitte frister |
| Vurderingsform: | 6 t skriftlig eksamen |
| Karaktertype: | Bokstavkarakter |

Formål:

Kurset gir en videreføring av programmeringsmetoder og datastrukturer i et objektorientert programmeringsspråk.

Innhold:

Objektorientert programmering, objekter, arv, klasser, polymorfisme. Dynamiske datastrukturer. Programdesign, enkle algoritmer, rekursjon, exceptions, threads, grafikk. Applikasjoner og applets. Programmeringsspråk er Java.

Litteratur:

| Tittel | Forfatter | Forlag | Årstall | ISBN | Type |
|-------------------------------------|---------------------|--------|---------|------|------|
| Java Software Solutions, 3. edition | J. Lewis, W. Loftus | | | | Bok |

In204 Komponentbasert utvikling

| | |
|------------------------|--|
| Studiepoeng: | 12 |
| Forkunnskaper: | Programmering, (In160, In212), database- og systemeringskunnskaper. |
| Undervisningssemester: | Vår |
| Undervisningssted: | Molde |
| Språk undervisning: | Norsk |
| Språk oppg./eksamen: | Norsk |
| Undervisningsform: | 4 t forelesning per uke |
| Arbeidskrav: | Obligatoriske øvinger levert innen gitte frister |
| Vurderingsform: | 2 t skriftlig deleksamen (30 %) og 4 t skriftlig slutteksamen (70 %) |
| Karakertype: | Bokstavkarakter |

Formål: Kurset skal gi en innføring i metoder og teknikker for å analysere, designe og implementere distribuerte og komponent-baserte system. Studenter som ønsker mer fokus på forretningsmodeller, verdikjeder, etc. henvises til Lo205 Elektronisk handel.

Innhold:

Kurset er oppgaveorientert. Oppgavene består i å implementere komponenter i den Java-baserte komponent-modellen J2EE, (Java2 Enterprise Edition). Følgende tema vil bli behandlet:

- Internett-teknologi, systemarkitektur og flerlags systemløsninger. God praksis og mønstre for systemdesign.
- De forskjellige komponentene, (API-ene) i J2EE-spesifikasjonen.
- Web-tjenester og integrering av ulike system.

Litteratur:

| Tittel | Forfatter | Type |
|--------------------------------|---------------|------|
| Mastering Enterprise JavaBeans | Roman Ed & al | Bok |

In207 Databaseapplikasjoner

| | |
|------------------------|--|
| Studiepoeng: | 12 |
| Forkunnskaper: | In135 databaser |
| Undervisningssemester: | Vår |
| Undervisningssted: | Molde |
| Språk undervisning: | Norsk |
| Språk oppg./eksamen: | Norsk |
| Undervisningsform: | 4 t forelesning per uke. Praktiske øvinger. |
| Arbeidskrav: | Obligatorisk prosjekt levert innen gitt frist |
| Vurderingsform: | 4 t skriftlig slutteksamen (50 %) og prosjekt (50 %) |
| Karakertype: | Bokstavkarakter |

Formål:

Kurset skal gi erfaring i bruk av datamodeller for beskrivelse av virksomheter og for utvikling av databaser. Videre skal kurset gi opplæring i utvikling av databaseorienterte applikasjoner med vekt på brukergrensesnitt, sikkerhet og databaseintegritet.

Innhold: Følgende tema omhandles:

- Datamodellering
- Avansert SQL
- Lagrede prosedyrer og triggere
- Kommunikasjon mellom brukergrensesnitt/webgrensesnitt og database
- Optimalisering av relasjonsdatabaser
- Flerbruksproblematikk og transaksjoner
- Klient/tjenerproblematikk og distribuerte databaser
- Objektorienterte databasesystem
- Datavarehus

Litteratur:

| Tittel | Forfatter | Forlag | Årstall | ISBN | Type |
|------------------|--------------------------------|--------|---------|------|------|
| Database Systems | Connolly, Thomas, Carolyn Begg | | | | Bok |

In209 Fagdidaktikk

| | |
|------------------------|--|
| Studiepoeng: | 6 |
| Forkunnskaper: | Ingen spesielle |
| Undervisningssemester: | Høst |
| Undervisningssted: | Molde |
| Språk undervisning: | Norsk |
| Språk oppg./eksamen: | Norsk |
| Undervisningsform: | Forelesninger, praktiske øvelser og gruppearbeid |
| Vurderingsform: | Muntlig deltakelse i undervisningen og prosjektarbeid der både skriftlig rapport og muntlig framføring blir vurdert. |
| Karaktertype: | Bokstavkarakter |

Formål:

Studenten skal få forståelse for læring, veiledning og undervisning generelt, og knyttet til sitt fagområde. Kurset er først og fremst beregnet på studenter som vil fungere som hjelpelærer i faget sitt, men også relevant for andre som ønsker å oppnå kompetanse innen didaktikk.

Innhold:

Teorier om læring. Veiledning individuelt og i grupper. Vurdering og tilbakemelding. Didaktiske utfordringer fra studentens fagkrets, herunder eventuelt brukeropplæring og brukerstøtte. Utvikling av undervisningsmateriale. Bruk av LMS (Learning Management System) og fjernlæring.

Litteratur:

Oppgis av faglærer

In212 Objektorientert systemutvikling

| | |
|------------------------|---|
| Studiepoeng: | 12 |
| Forkunnskaper: | In151 Programmeringspraksis |
| Undervisningssemester: | Vår |
| Undervisningssted: | Molde |
| Språk undervisning: | Norsk |
| Språk oppg./eksamen: | Norsk |
| Undervisningsform: | 4 t forelesning per uke. |
| Arbeidskrav: | Obligatoriske øvinger levert innen gitte frister |
| Vurderingsform: | Alle øvingene (30 %), 2 t skriftlig deleksamen (35 %) og 2 t skriftlig slutteksamen (35 %). |
| Karaktertype: | Bokstavkarakter |

Formål:

Kurset skal gi en innføring i systemering og objektorientert problemløsning og programmering.

Innhold:

Innføring i systemering og objektorientert tenking og problemløsning. Verktøy og teknikker for analyse, design og koding gjennomgås og benyttes samtidig som generelle systemeringsmetoder belyses. Kurset har en praktisk vinkling hvor teori gjennomgås samtidig som vi utvikler et prosjekt i forelesningene og i øvelsene.

Litteratur:

| [Tittel | [Forfatter | [Type |
|---------------------------------------|----------------|-------|
| [Applying UML and Patterns | [Larman, Craig | [Bok |
| [Kokebok for bruk av Rational Rose | Bø, Ola | [Bok |
| [Professional Java Server Programming | | [Bok |

In295 Algoritmer og datastrukturer

| | |
|------------------------|--|
| Studiepoeng: | 12 |
| Forkunnskaper: | In160 |
| Undervisningssemester: | Høst |
| Undervisningssted: | Molde |
| Språk undervisning: | Norsk |
| Språk oppg./eksamen: | Norsk |
| Undervisningsform: | 4 t forelesninger per uke |
| Arbeidskrav: | Obligatoriske øvinger levert innen gitte frister |
| Vurderingsform: | 6 t skriftlig eksamen |
| Karaktertype: | Bokstavkarakter |

Formål:

Studentene skal få kompetanse i løsning av en del vanlige problemer ved å bruke hensiktsmessige algoritmer eventuelt knyttet til en form for datastruktur og skal kunne analysere algoritmer med hensyn til tidsforbruk.

Innhold:

- Rekursive algoritmer
- Algoritmer for søking, sortering og traversering.
- Algoritmers effektivitet.
- Kort innføring i dynamisk programmering
- Datastrukturer som lister, stakker, køer, trær og grafer.
- Kort innføring i NP-komplekthet

Litteratur:

| Tittel | Forfatter | Type |
|--|-------------------|------|
| Data Structures and Algorithm Analysis in Java | Weiss, Mark Allen | Bok |

In305 CNAP – Cisco Networking Academy Program

| | |
|------------------------|---|
| Studiepoeng: | 6 |
| Forkunnskaper: | Kunnskaper tilsvarende In270 Datakommunikasjon er en fordel. Kursene kan tas samtidig. Ved stor søkning til kurset gis studenter som har In270 prioritet. |
| Undervisningssemester: | Høst og vår |
| Undervisningssted: | Molde |
| Språk undervisning: | Engelsk |
| Språk oppg./eksamen: | Engelsk |
| Undervisningsform: | Styrt selvstudium med deleksamener og lab-oppgaver underveis. |
| Arbeidskrav: | Obligatoriske øvinger må være godkjent før hver deleksamen. |
| Vurderingsform: | Kurset er delt i 4 deler som hver avsluttes med eksamen. Alle eksamener må være bestått. |
| Karaktertype: | Bestått/ikke bestått |

Formål:

Kurset går over 2 semester og skal gi en praktisk innføring i nettverksteknologi med hovedvekt på konfigurering av routere og switcher samt design av nettverk.

Innhold:

OSI-modellen, nettverksterminologi og komponenter, ulike typer protokoller, IP-adressering, subnettmasker, routing, switching, LAN, VLAN, WAN, nettverksdesign.

Litteratur:

| Tittel | Forfatter | Forlag | Årstall | ISBN | Type |
|--------------------------------------|-----------|--------|---------|------|------|
| Cisco's undervisningsopplegg på nett | | | | | |

In350 Dokumentbehandling og informasjonsstyring

| | |
|------------------------|---|
| Studiepoeng: | 12 |
| Forkunnskaper: | In105 Menneske-maskin kommunikasjon. In135 Datamodellering og databaser (Forutsettes). In150 Programmering (Forutsettes). |
| Undervisningssemester: | Høst |
| Undervisningssted: | Molde |
| Språk undervisning: | Norsk eller Engelsk |
| Språk oppg./eksamen: | Norsk |
| Undervisningsform: | 4 t forelesning per uke. Kurset kan bli undervist på engelsk. |
| Arbeidskrav: | Obligatoriske øvinger levert innen gitte frister |
| Vurderingsform: | Øvinger (30 %) og 4 t slutteksamen (70 %) |
| Karaktertype: | Bokstavkarakter |

Formål:

Studentene skal lære teknikker for å etablere og behandle dokumenter på elektronisk form, og benytte dette til å effektivisere informasjonsstyringen i bedriften og mellom bedrifter. Også å bygge kunnskap om den formelle oppbygging og standarddefinisjon av mark-up språk (ML) for informasjonsformidling på World Wide Web (WWW). Trening i funksjonell anvendelse av mark-up språk for WWW.

Innhold:

En stadig økende dokumentasjonsmengde medfører behov for å kunne konvertere, behandle og oppbevare dokumenter på elektronisk form i bedriften og mellom bedrifter. Dette gjelder elektronisk dokumenter som for eksempel spesifikasjoner, tegninger, koblings skjema, brukerhåndbøker, standarder, prosedyrer, "on-line" kataloger, etc. Strukturering av data, tilføring av funksjonalitet og applikasjon av funksjonelle. Gjennomføring av prosjekter.

Kurset vil inneholde tema som:

- ML: Strukturering av data, applikasjoner og dokumentformat (XML)
- Tekst og bildebehandling (text, image and multimedia processing)
- Dokumentscanning og indeksering (capture and indexing)
- Dokument lagring og gjenfinning (storage and retrieval)
- Dokument søk på web (searching on the web)
- Dokument distribusjon og e-publiserings (distribution, e-publishing)
- Arbeidsflyt og informasjonsstyring (workflow)

Litteratur:

Oppgis av faglærer

In380 Robuste og sikre system

| | |
|------------------------|---|
| Studiepoeng: | 12 |
| Forkunnskaper: | Innføring i operativsystem og datakommunikasjon |
| Undervisningssemester: | Vår |
| Undervisningssted: | Molde |
| Språk undervisning: | Norsk |
| Språk oppg./eksamen: | Norsk |
| Undervisningsform: | 4 t forelesning per uke |
| Arbeidskrav: | Obligatoriske øvinger levert innen gitte frister |
| Vurderingsform: | Alle øvingene (25 %), 2 t skriftlig deleksamen (25 %) og 2 t skriftlig slutteksamen (50 %). |
| Karaktertype: | Bokstavkarakter |

Formål:

Emnet gir innføring i oppbygging og anvendelse av robuste og sikre nettsystemer.

Innhold:

Emnet er delt inn i de tre hovedmoduler: tilgjengelighet, konfidensialitet (hemmelighold) og integritet (informasjonssikkerhet). Modulen om tilgjengelighet omhandler metoder for å beregne ulike mål på tilgjengelighet, prinsipper for design for tilgjengelighet og prinsipper for dynamisk kontroll og styring av nettverk. Konfidensialitetsmodulen omhandler teknikker og systemer som ivaretar behovet for hemmelighold av informasjon for personer, bedrifter og organisasjoner. I modulen inngår en oversikt over PKI (Public Key Infrastructure), elementene i denne og anvendelsesområder av PKI for meldingssikkerhet

(S/MIME) og sikring av tillit til identiteten til kommunikasjonspartnere (autentisering). I modulen om integritet inngår en innføring i oppsett av kontrakter (Service Level Agreements, SLAs), metoder for å kartlegge sårbarheten til systemer ved gjennomføring av pålitelighets- og risikoanalyser, og sikring av informasjon ved filtreringsmekanismer (brannmurer).

Litteratur:

Oppgis av faglærer

In550 Prosjekt og seminar

| | |
|------------------------|--|
| Studiepoeng: | 30 |
| Forkunnskaper: | Ferdig med fjerde semester av bachelorstudiet i informatikk eller informasjonsbehandling |
| Undervisningssemester: | Høst og vår |
| Undervisningssted: | Molde |
| Språk undervisning: | Norsk og Engelsk |
| Undervisningsform: | Varierer mellom seminarene. For det meste forelesninger og guidet selvstudium. |
| Arbeidskrav: | Sluttrapport i prosjektet levert innen 1. juni. Varierende arbeidskrav med gitte frister i seminarene. |
| Vurderingsform: | Vurdering av sluttrapport i prosjekt |
| Karaktertype: | Bokstavkarakter |

Formål:

Tilby emner som vanligvis ikke dekkes i Bachelorgradskursene.

Innhold:

Studenter som vil studere videre til Master tar seminarer. De andre tar prosjekt. Kombinasjoner er også mulig.

Litteratur:

Oppgis av faglærer

In725 Prosjektstyring

| | |
|------------------------|--|
| Studiepoeng: | 6 |
| Forkunnskaper: | Tilsvarende opptak på mastergradsstudiet eller 2 år informatikk. Forutsetter erfaring i bruk av IT-verktøy, og statistikkunnskaper tilsvarende Mk231. |
| Undervisningssemester: | Høst |
| Undervisningssted: | Molde |
| Språk undervisning: | Vanligvis engelsk. |
| Undervisningsform: | 2 t forelesning per uke. Praktiske øvinger. |
| Arbeidskrav: | Obligatoriske øvinger levert innen gitte frister |
| Vurderingsform: | Øvinger (50 %) og 4 t skriftlig slutteksamen (50 %) |
| Karaktertype: | Bokstavkarakter |

Formål:

Kurset skal gi en grundig innføring i metoder og teknikker for styring av store prosjekt, herunder også IT-prosjekt.

Innhold:

Kurset vil omfatte:

- Identifisering og organisering av prosjekt
- Prosjektnedbryting og terminplanlegging
- Kostnadsestimering, usikkerhet
- Kvalitetssikring, dokumentasjon og endringskontroll
- Oppfølging og framdriftsrapportering
- Kostnadsstyring og prosjektøkonomi
- Bruk av prosjektstyringsverktøy.

Litteratur:

| Tittel | Forfatter | Forlag | Årstall | ISBN | Type |
|--|------------------------|--------|---------|------|------|
| Project Management -The managerial Process | Gray,C.F., Larson,E.W. | | | | Bok |

In730 IT-basert produktlogistikk

| | |
|------------------------|--|
| Studiepoeng: | 12 |
| Forkunnskaper: | Tilsvarende opptak ved mastergradsstudiet. Gode programmeringskunnskaper, minimum In150/In160 og databasekunnskaper, minimum In 135. Kjennskap til logistikk, tilsvarende Lo300 Innføring i Logistikk og Lo501 Styringsmodeller i logistikk I, vil være en fordel. |
| Undervisningssemester: | Høst |
| Undervisningssted: | Molde |
| Språk undervisning: | Vanligvis engelsk |
| Undervisningsform: | 4 t forelesninger/prosjektmøter per uke |
| Arbeidskrav: | Obligatorisk prosjekt levert innen gitt frist |
| Vurderingsform: | Muntlig eksamen |
| Karaktertype: | Bokstavkarakter |

Formål:

Kurset skal gi studentene innsikt i MPS-systemer og hvordan utnytte ”intelligente” produkter

Innhold:

Kurset tar opp tema knyttet til intelligente produkter – produkter og komponenter som kan identifisere seg selv. Kurset tar videre opp bruk og utvikling av MPS-systemer – systemer for planlegging av materialforsyning og produksjon. Gjennom kurset skal studentene utvikle programvare knyttet til MPS-system.

Litteratur:

| Tittel | Forfatter | Type |
|--|---|------|
| Manufacturing planning and control systems | Vollmann, Thomas E, William L. Berry og D. Clay Whybark | Bok |

In740 Heuristiske Optimeringsmetoder

| | |
|------------------------|--|
| Studiepoeng: | 12 |
| Forkunnskaper: | Tilsvarende opptak ved Mastergradsstudiet. Det forventes kunnskaper tilsvarende Bø430 Operasjonsanalyse eller In295 Algoritmer og Datastrukturer, og Lo704 Matematisk Modellering i Logistikk. |
| Undervisningssemester: | Vår |
| Undervisningssted: | Molde |
| Språk undervisning: | Vanligvis engelsk. |
| Undervisningsform: | 4 t forelesninger per uke |
| Arbeidskrav: | Obligatorisk prosjekt med vitenskapelig artikkel og framlegg, utført innen gitte frister |
| Vurderingsform: | Prosjekt og framlegg (50 %) og muntlig slutteksamen (50 %) |
| Karaktertype: | Bokstavkarakter |

Formål:

Kurset skal gi en oversikt over, og innføring i, moderne heuristiske metoder som er velegnede for å løse praktiske optimeringsproblemer innen logistikk. Kurset vil passe godt for studenter som ønsker å skrive oppgave rundt planleggingsproblemer innen produksjon eller distribusjon.

Innhold:

Kurset vil inneholde følgende elementer. Generelt om kombinatorisk optimering, og klassiske løsningsmetoder. Videre om lokalsøk, heuristikker, meta-heuristikker og populasjonsbaserte heuristikker. Metodevalg for å kunne løse komplekse problemer innen korte tidsfrister er sentralt. Innholdet vil illustreres gjennom praktiske eksempler. Prosjektoppgave.

Litteratur:

| Tittel | Forfatter | Type |
|---|---------------|------|
| Modern Heuristic Techniques for Combinatorial Optimization Problems | Reeves, Colin | Bok |

In750 IT strategi – IT ledelse

| | |
|------------------------|--|
| Studiepoeng: | 12 |
| Forkunnskaper: | Tilsvarende opptak på mastergradsstudiet. |
| Undervisningssemester: | Vår |
| Undervisningssted: | Molde |
| Språk undervisning: | Kurset kan bli undervist på engelsk |
| Undervisningsform: | 4 t forelesning per uke. Praktiske øvingsoppgaver. |
| Arbeidskrav: | Obligatoriske øvinger levert innen gitte frister |
| Vurderingsform: | Avgjøres i samarbeid med studentene i første kursuke |
| Karakertype: | Bokstavkarakter |

Formål:

Emnet skal gi det teoretiske og praktiske grunnlaget for ledelse, organisering og utarbeidelse av virksomheters IT-strategier, deriblant oppbygging av en informasjonsarkitektur.

Innhold:

Emnet viser hvordan IT kan utnyttes som et strategisk virkemiddel, både med hensyn på å påvirke forretningsideer og til å gjennomføre disse. Modeller for utarbeidelse av en IT-strategiplan, fra overordnede mål til praktisk implementering, diskuteres. Det vises hvordan en kan bygge opp en robust IT-infrastruktur, og over denne en informasjonsarkitektur for bedriften. I emnet gis en inngående beskrivelse av oppgavene til en IT-leder, det som amerikanerne kaller CIO – Chief Information Officer – i en bedrift. Ulike typer IT teknologier med vekt på distribuerte systemer og nettverk presenteres, alt med fokus på hvordan en kan utnytte teknologien for å oppnå strategiske fordeler. Det gis en rekke eksempler, fra nasjonal og internasjonal industri.

Litteratur:

| Tittel | Forfatter | Type |
|---|------------------------------|------|
| Information Systems Mangement in Practice | McNurin, B.M., Sprague, R.H. | Bok |

In760 Modellering av forretningsprosesser

| | |
|------------------------|--|
| Studiepoeng: | 6 |
| Forkunnskaper: | Tilsvarende opptak på mastergradsstudiet. |
| Undervisningssemester: | Vår |
| Undervisningssted: | Molde |
| Språk undervisning: | Vanligvis engelsk. |
| Undervisningsform: | 2 t forelesning per uke. Praktiske øvingsoppgaver. |
| Arbeidskrav: | Obligatoriske øvinger levert innen gitte frister |
| Vurderingsform: | Øvinger (50 %) og skriftlig hjemmeeksamen (50 %) |
| Karakertype: | Bokstavkarakter |

Formål:

Kurset skal sette kandidaten i stand til å beskrive modeller av bedriftsprosesser for en rekke ulike formål. Kurset skal gi kjennskap til både metoder og verktøy og skal gi en overordnet forståelse av samspillet mellom informasjonssystemer og organisasjon.

Innhold:

Modellering av bedriftsprosesser er sentralt i forbindelse implementasjon av nye IT-systemer. Ved implementasjon av såkalte ERP-systemer er utvikling av modeller på ulike nivå i organisasjonen helt essensielt. Det samme er tilfelle innen e-business. Kurset vil inneholde tema innenfor systemdynamikk og simulering, modellering av organisasjoner og prosesser, modellering av informasjonsflyt og arbeidsflyt (workflow). En rekke konkrete eksempler vil bli gjennomgått. Kurset vil også omhandle praktisk simulering av prosesser.

Litteratur:

| Tittel | Forfatter | Forlag | Årstall | ISBN | Type |
|---|---------------------------------------|--------|---------|------|------|
| Systems modeling for business process improvement | Bustard, D, Kawalek, P. og Norris, M. | | | | Bok |

In765 Kunnskapsnett

| | |
|------------------------|--|
| Studiepoeng: | 12 |
| Forkunnskaper: | Tilsvarende opptak ved Mastergradsstudiet. |
| Undervisningssemester: | Høst - NB! Gis ikke på fast basis |
| Undervisningssted: | Molde |
| Språk undervisning: | Engelsk |
| Undervisningsform: | 4 timer interaktive forelesninger per uke. Inkludering av praktiske øvinger. |
| Arbeidskrav: | Deltakelse på forelesning. Øvelser må innleveres til gitte frister. |
| Vurderingsform: | 4 timer skriftlig slutteksamen (60 %) pluss inkludering av deltakelse på forelesning og praktiske øvinger (40 %) |
| Karaktertype: | Bokstavkarakter |

Formål:

Kurset ser på kunnskapsnettenes etablering og vekst. Kunnskapsnett inkluderer informasjon, mennesker og ressurser anvendt i relaterte systemer. Vi ser på fundamentale teorier i nettverk som tilfeldige grafer og de nyere studier i skaleringsfrie nettmodeller som bruker Law for å forklare og analysere vekstfaser og vekstrate i nettverk. Den type nett som studeres inkluderer sosiale nett, teknologinett og produktnett. Studiet av sosiale nett er med da det inkluderer fundamentale forskningsproblemer som sentrering, linkstyrke og viktigheten av svake linker i nett. Vi vil også analysere hvordan nettverk influerer intra-organisasjonelle og inter-organisasjonelle miljø, slik som adopsjon av teknologi eller prosesser innen eller mellom organisasjoner.

Innhold:

Kunnskapsnett er komplekse systemer som inkluderer informasjon, mennesker og teknologiske ressurser. Eksempler på kunnskapsnett er nettverk med websider på Internettet, et ekspertnett innen en organisasjon, og to-peer tjenestenett som Gnutella. Kurset ser på nye resultater forhold i kunnskapsnett som rolle og viktighet av nettverksnavn () i spredningen av produkt, eller i beskyttelsen mot virus. Vi ser også på hva som karakteriserer nettverk, hva som er dets livssykluser, hva som gjør de svake eller sterke, samt hvordan de tilpasser seg over tid. En god forståelse vil hjelpe organisasjoner med å etablere og promotere nye produkt, dele ekspertkunnskap, gi pålitelige og kontinuerlige tjenester. Vi vil bruke simuleringprogrammer for å studere dynamikken i nettverk. Studenten må gjennomføre praktiske eksperimenter, bruke undersøkelser eller eksempler på nettverksdata (for eksempel, designe et klassifiseringssystem for "hubs", basert på utvalgte måleindikatorer). I tillegg forventes interaksjon og deltakelse i klassediskusjoner basert på kurspensum. Kursets prosjekt og resultat skal også diskuteres.

Litteratur:

| Tittel | Forfatter | ISBN | Type |
|--|------------------------------|------------|------------|
| Linked: The New Science of Networks | Barabási, Albert-László | 0738206679 | Bok |
| UCINET Social Network Software Package (shareware). | Freeman, Borgatti og Everett | | Tidsskrift |
| Small Worlds and the Groundbreaking Theory of Networks | Buchanan, Mark | 0393324427 | Bok |
| Introduction to Social Networks | Hanneman, Robert A. | | Bok |

In770 Pålitelige Systemer

| | |
|------------------------|--|
| Studiepoeng: | 6 |
| Forkunnskaper: | Tilsvarende opptak ved Mastergradsstudiet. |
| Undervisningssemester: | Vår |
| Undervisningssted: | Uregelmessig |
| Språk undervisning: | Molde |
| Undervisningsform: | Norsk eller engelsk |
| Arbeidskrav: | 2 t forelesning per uke |
| Vurderingsform: | Obligatoriske øvinger levert innen gitte frister |
| Karaktertype: | Alle øvingene (1/3), 2 t skriftlig deleksamen (1/3) og 2 t skriftlig slutteksamen (1/3). |
| | Bokstavkarakter |

Formål:

Emnet beskriver prinsipper for oppbygning av pålitelige systemer.

Innhold:

Bruk av pålitelighetsmodeller for maskinvare og programvare. Designprinsipper som sikrer predefinerte tilgjengelighetskrav inkludert systemmodeller for serielle-, parallelle- og kombinerte system representert v/blokkdiagrammer. Teknikker som utnytter

ledige systemressurser etter en feil slik at systemer kan fungere selv om deler av et system feiler inkludert overlevelsesdyktighet v/dynamisk ressursstyring.

Litteratur:

| Tittel | Forfatter | ISBN | Type |
|-------------------------------------|------------------------|------|------|
| Principles of Secure Network Design | Ghosh, S. | | Bok |
| System Reliability Theory | A. Høyland, M. Rausand | | Bok |

In780 Beslutningsstøttesystemer

| | |
|------------------------|---|
| Studiepoeng: | 6 |
| Forkunnskaper: | Tilsvarende opptak ved Mastergradsstudiet |
| Undervisningssemester: | Høst |
| Undervisningssted: | Molde |
| Språk undervisning: | Norsk eller Engelsk |
| Undervisningsform: | 2 t forelesning per uke. Organiserte øvelser. |
| Arbeidskrav: | Innlevering av ulike arbeid til gitte frister |
| Vurderingsform: | 50 % innleveringer, 50 % prosjekt |
| Karaktertype: | Bokstavkarakter |

Formål:

Gi en innføring i beslutningsstøtte og IT-basert automatisering av slike systemer. Kurset skal være tverrfaglig interessant for alle Masterstudier.

Innhold:

Innføring i beslutningsteori og modellering av beslutningsprosesser. Ekspertsystemer, kunstig intelligens, maskinlæring. Informasjonsinnhenting og intelligente programvare-agenter. Datavarehus, data , og visualisering av data.

Litteratur:

| Tittel | Forfatter | Forlag | Årstall | ISBN | Type |
|--------------------------|--------------------|--------|---------|------------|------|
| Decision Support Systems | Marakas, George M. | | | 0130922064 | Bok |

In785 Data Mining

| | |
|------------------------|--|
| Studiepoeng: | 6 |
| Forkunnskaper: | Tilsvarende opptak ved Mastergradsstudiet. God kjennskap til statistikk, programmering og databasesystemer er en fordel. |
| Undervisningssemester: | Uregelmessig |
| Undervisningssted: | Molde |
| Språk undervisning: | Norsk eller Engelsk |
| Undervisningsform: | 2 t forelesninger per uke, organiserte øvelser. |
| Arbeidskrav: | Innleveringer av arbeid til gitte frister |
| Vurderingsform: | 50 % innleveringer, 50 % eksamen |
| Karaktertype: | Bokstavkarakter |

Formål:

Gi innføring i konsept og algoritmer tilknyttet data mining, og bli i stand til å utvikle en applikasjon for data mining.

Innhold:

Algoritmer for klassifisering av data, basert på statistikk, avstand, beslutningstre, nevralt nett og regelsett. Algoritmer for sammenstilling av data, herunder hierarkiske og partisjonsbaserte. Assosiasjonsregler. Avanserte emner inkluderer i web, i rom (spatial) og i tid (temporal).

Litteratur:

| Tittel | Forfatter | ISBN | Type |
|--|---------------------|------------|------|
| Data Mining Introductory and Advanced Topics | Dunham, Margaret H. | 0130888923 | Bok |

In904 Seminarrekke Informatikk

| | |
|------------------------|--|
| Studiepoeng: | 24 |
| Forkunnskaper: | Gjennomført første studieår i Mastergradsstudiet |
| Undervisningssemester: | Høst |
| Undervisningssted: | Molde |
| Språk undervisning: | Norsk og Engelsk. |
| Undervisningsform: | Undervisningen vil bli konsentrert om seminarer med varighet fra 1 til 3 uker. Det blir gitt karakter i hvert enkelt seminar. Hvert seminar vil bestå av forelesninger, innleveringsoppgaver, arbeid i grupper og diskusjoner. Antall seminarer vil kunne variere fra år til år avhengig av omfanget til de enkelte temaene som velges, men vil normalt omfatte i alt 8 uker fordelt over semesteret. En del av seminarene vil kunne foregå på engelsk, og noen seminar kan være en samkjøring med seminarer som gis i Lo904 Seminarrekke i logistikk på mastergradsstudiet i logistikk. Studenter som ønsker det, kan erstatte inntil 6 studiepoeng av de 24 med et godkjent valgfag. |
| Vurderingsform: | Hvert seminar vil bestå av forelesninger, innleveringsoppgaver, arbeid i grupper og diskusjoner. Studenter som har særskilte grunner, kan erstatte inntil 6 studiepoeng av de 24 med et godkjent valgfag. |
| Karaktertype: | Bokstavkarakter Bokstavkarakterer for hvert seminar, eventuelt bestått/ikke bestått |

Formål:

Formålet ved seminarrekka er å behandle aktuelle informatikk-problemer som bare delvis er dekket av de øvrige kursene i mastergradstudiet. Seminarrekka vil hovedsaklig bli gjennomført av eksterne forelesere, hovedsakelig professorer i bistillinger ved høghskolen.

Innhold:

Variere, eksempler på aktuelle temaer i en slik seminarrekke kan være: mobile og trådløse systemer, rettsinformatikk, neste generasjons web, beslutning under usikkerhet og variant-håndtering.

In910 Proposal

| | |
|------------------------|--|
| Studiepoeng: | 6 |
| Forkunnskaper: | Gjennomført første studieår i Masterstudiet |
| Undervisningssemester: | Høst |
| Undervisningssted: | Molde |
| Språk undervisning: | Norsk eller engelsk. |
| Undervisningsform: | Undervisning i dette kurset er basert på studentveiledning, bruk av biblioteket, formelle krav til skriving av vitenskapelig arbeid m.v. |
| Arbeidskrav: | Alle studentene skal legge fram et relativt omfattende notat som konkretiserer temaet for mastergradsoppgaven. |
| Vurderingsform: | Utarbeidelse og muntlig framlegging av proposal |
| Karaktertype: | Bestått/ikke bestått |

Formål:

Hovedformålet er at studentene på et relativt tidlig tidspunkt skal konkretisere tema, teori og metode som skal legges til grunn for mastergradsoppgaven.

In932 Seminar i Mobile Applikasjoner

| | |
|------------------------|---|
| Studiepoeng: | 6 |
| Forkunnskaper: | In160 Videregående programmering. In105 Menneske-maskin kommunikasjon |
| Undervisningssemester: | Høst 2t forelesning og 2 t lab per uke |
| Undervisningssted: | Molde |
| Språk undervisning: | Norsk |
| Språk oppg./eksamen: | Norsk |
| Språk | |
| Undervisningsform: | x timer forelesning per uke. |
| Arbeidskrav: | Obligatoriske øvinger levert innen gitte frister |
| Vurderingsform: | 4t skriftlig slutteksamen |
| Karakertype | |

Formål:

Mobile og trådløse enheter og den infrastrukturen de bygger på er i rivende utvikling. Denne utviklingen gir grunnlag for å lage informasjonssystemer der terminalene er mobile enheter, som foreksempel mobiltelefoner. Kurset skal gi forståelse for muligheter og begrensninger for applikasjoner hvor mobile og trådløse enheter inngår som en del av løsningen og gi kompetanse i utvikling av slike anvendelser.

Innhold:

Kurset gir en oversikt over mobile enheter og trådløs teknologi. Det går dypere inn på applikasjonsutvikling basert på: -Meldingstjenester, f.eks SMS og MMS, -Smarte klienter Java, J2ME, -Tynne klienter og WAP/XHTML (Mobilt internett), -Posisjoneringstjenester, -Synkronisering og persistens

Litteratur: Martyn Mallick: Mobile and Wireless Design Essentials, Wiley Publishing, Inc

In950 Mastergradsoppgave

| | |
|------------------------|--|
| Studiepoeng: | 30 |
| Forkunnskaper: | Bare kandidater som er tatt opp på mastergradsstudiet i informatikk kan skrive masteroppgave. I tillegg må kandidaten ha lagt fram en godkjent proposal i kurset In910 Proposal. |
| Undervisningssemester: | Vår |
| Undervisningssted: | Molde |
| Undervisningsform: | Masteroppgaven er et selvstendig studentarbeid utført under veiledning. Som en hovedregel er masteroppgaven en individuell oppgave. I særlige tilfeller kan det søkes om at to studenter samarbeider og leverer samme oppgave. Veileder vil bli tildelt på bakgrunn av godkjent proposal i høstsemesteret. |
| Arbeidskrav: | Et selvstendig, større arbeid som utarbeides under veiledning av en faglærer. Høyst to studenter per oppgave. Kravet til arbeidsinnsats kan være stort. |
| Vurderingsform: | Sensur av den skriftlige oppgaven. I tillegg gjennomføres en individuell muntlig eksamen med utgangspunkt i det skriftlige arbeidet. Det gis en samlet bokstavkarakter for det skriftlige arbeidet og den muntlige presentasjon. |
| Karakertype: | Bokstavkarakter |

Formål:

Formålet med masteroppgaven er først og fremst å gi trening i selvstendig prosjektarbeid med sterk faglig forankring. Studentene skal anvende de metoder og kunnskaper som de har tilegnet seg gjennom sine studier og vise at de kan anvende disse gjennom utredning/løsninger av problemstillinger innenfor informatikkfaget.

Innhold:

Temaet kan velges relativt fritt av den enkelte kandidat under gjennomføring av kurset In910 Proposal.

Jus

Ju203 Idrettsjus

| | |
|------------------------|---|
| Studiepoeng: | 6 |
| Forkunnskaper: | Ingen spesielle |
| Undervisningssemester: | Vår |
| Undervisningssted: | Molde |
| Språk undervisning: | Norsk |
| Språk oppg./eksamen: | Norsk |
| Undervisningsform: | 3 timer pr uke |
| Arbeidskrav: | Obligatoriske gruppeinnleveringer |
| Vurderingsform: | Skriftlig eksamen 4 timer teller 60%. Gruppeinnlevering teller 40%. |
| Karakertype: | Bokstavkarakter |

Formål:

Studenten skal tilegne seg kunnskaper og innsikt om hovedtrekkene i sentrale rettsområder i idrettsjusen og hvordan de ulike rettsspørsmål skal løses ved bruk av juridisk metode. Det legges størst vekt på nasjonal norsk rett, men det kreves også kjennskap til de mest grunnleggende trekk av idrettsjusen i forhold til EU/EØS-retten.

Innhold:

- Organisasjonsstrukturen i idretten - nasjonalt og internasjonalt
- Oversikt over lagenes organisasjon og representasjon utad
- Kontrakter i idretten - herunder særlig om kontrakter mellom idrettsorganisasjoner og utøver, illustrert ved Norges Fotballforbunds standardkontrakt for profesjonelle spillere.
- Likestilling innen idretten
- Saksbehandling og domstolskontroll
- Erstatning og idrett
- Ytringsfriheten i idretten
- Skatt og idrett

Litteratur:

| Tittel | Forfatter | Type |
|---|------------------------------|------------|
| Idrett og jus | Kjenner (red), Gunnar Martin | Bok |
| Fotballspillerens klubbskifte. Juridiske og sportslige implikasjoner. | Leren, Kenneth Andre | Bok |
| Lov og reglement- spilleregler . | | Tidsskrift |
| Siste utgave av Norges Lover | | Bok |

Ju215 Forvaltningsrett

| | |
|------------------------|--|
| Studiepoeng: | 15 |
| Forkunnskaper: | Ingen spesielle |
| Undervisningssemester: | Vår |
| Undervisningssted: | Molde |
| Språk undervisning: | Norsk |
| Språk oppg./eksamen: | Norsk |
| Undervisningsform: | 5 t forelesninger og øvinger per uke. |
| Arbeidskrav: | Ingen spesielle |
| Vurderingsform: | 6 t skriftlig eksamen ved semesterslutt. |
| Karakertype: | Bokstavkarakter |

Formål: Gi god orientering og innsikt i sentrale deler av den alminnelige forvaltningsrett. Skape forståelse for hvordan reglene metodisk anvendes ved løsningen av så vel teoretiske som praktiske tilfeller.

Innhold: Grunnbegreper. Forvaltningsapparatet. Rettslige grunnlag for forvaltningens virksomhet. Alminnelige regler om forvaltningens virksomhet. Behandlingen av saker som gjelder ”vedtak”. Ugyldighet, håndheving og kontroll.

Litteratur: Oppgis av faglærer

Ju301 Rettslære I

| | |
|------------------------|----------------------------|
| Studiepoeng: | 6 |
| Forkunnskaper: | Ingen spesielle |
| Undervisningssemester: | Vår |
| Undervisningssted: | Molde |
| Språk undervisning: | Norsk |
| Språk oppg./eksamen: | Norsk |
| Undervisningsform: | 3 t forelesninger per uke. |
| Arbeidskrav: | Ingen spesielle |
| Vurderingsform: | 4 t skriftlig eksamen. |
| Karaktertype: | Bokstavkarakter |

Formål:

Kurset skal gi studentene innføring i juridisk metode og generelle privatrettslige og utvalgte offentligrettslige emner og problemstillinger. Innføringen skal gi studentene innsikt i de alminnelige rettslige rammer for utøvelse av privat og offentlig virksomhet.

Innhold:

Rettskilder og juridisk metode.

Kontraktsrett:

- Avtalerett
- Kjøpsrett.
- Offentlig rett:
- Hovedvekt på organiseringen av forvaltningen, forvaltningsloven og offentlighetsloven

Litteratur:

Oppgis av faglærer

Ju400 Skatterett I

| | |
|------------------------|----------------------------|
| Studiepoeng: | 6 |
| Forkunnskaper: | Ingen spesielle |
| Undervisningssemester: | Vår |
| Undervisningssted: | Molde |
| Språk undervisning: | Norsk |
| Språk oppg./eksamen: | Norsk |
| Undervisningsform: | 3 t forelesninger per uke. |
| Arbeidskrav: | Ingen spesielle |
| Vurderingsform: | 4 t skriftlig eksamen. |
| Karaktertype: | Bokstavkarakter |

Formål:

Gi en grundig oversikt over grunnprinsipp og hovedtrekk i den direkte beskatningen med særlig vekt på personbeskatning. Formidle kunnskap om sentrale skatteregler i og utenfor næring. Gjøre studentene i stand til å forstå og anvende skattereglene på praktiske oppgaver.

Innhold:

Reglene om skatteplikt, skattesubjekter og skattested. Reglene om skattlegging av formue med hovedvekt på avgrensning av begrepene bruttoformue og gjeld. Reglene om skattlegging av inntekt, skattepliktige fordeler, fradragberettigede utgifter og fradrag i skatt. Oversikt reglene om bedriftsbeskatning.

Litteratur:

Oppgis av faglærer

Ju520 Skatterett II

| | |
|------------------------|---|
| Studiepoeng: | 15 |
| Forkunnskaper: | Ju400 Skatterett I |
| Undervisningssemester: | Høst |
| Undervisningssted: | Molde |
| Språk undervisning: | Norsk |
| Språk oppg./eksamen: | Norsk |
| Undervisningsform: | 5 t forelesninger og øvinger per uke. |
| Arbeidskrav: | Ingen spesielle |
| Vurderingsform: | 6 t skriftlig nasjonal eksamen. Karakterkrav for bevilling som registrert revisor fastsettes av Kredittilsynet. |
| Karaktertype: | Bokstavkarakter |

Formål:

Kurset skal gi grundige kunnskaper om og god forståelse av reglene om formues- og inntektsbeskatning, med særlig vekt på praktisering i en økonomisk sammenheng. Studentene skal kunne praktisere reglene både i og utenfor næringsforhold, inklusiv utfylling av ligningspapirer. Næringsbeskatning, herunder skattlegging av selskaper og selskapsdeltakere samt omstrukturering, virksomhetsoverdragelse og generasjonsskifte skal utgjøre den betydeligste del av kurset. Videre skal det gis en innføring i grunnprinsippene i skatteretten, herunder lovforståelse, lovanvendelse og bruk av rettskilder, ligningsforvaltningsrett, skattebetaling og skatteinnfordring. Kurset skal også gi god kjennskap til følgende deler av avgiftsretten: merverdiavgift, arbeidsgiveravgift og arveavgift, med særlig vekt på praktisering i en økonomisk sammenheng.

Innhold:

Næringsbeskatning:

- Innføring i næringsbeskatning, med særlig vekt på forskjeller fra personbeskatning
- Alminnelig inntekt i næringsvirksomhet, med særlig vekt på tidfesting av inntekter og kostnader, herunder forskjeller til regnskapslovens regler
- Særregler i tilknytning til aksjeselskaper og aksjonærer – herunder utsatt skatteodellen og korreksjonsinntekt
- Særregler i tilknytning til deltakerlignede selskaper
- Personinntekten i næring (beregnet personinntekt), herunder vilkår, beregning og tilordning/fordeling på aktuelle eiere
- Omstrukturering, virksomhetsoverdragelse og generasjonsskifte, herunder skattefrie ordninger og sammenligning av forskjellige selskapsformer og alternative gjennomføringsformer. Skattlegging av selskap og selskapsdeltaker
- Utfylling av ligningspapirer – herunder avstemming av midlertidige forskjeller mellom finansregnskap og skatteregnskap

Avgiftsrett:

- Merverdiavgiftssystemet – herunder avgiftspliktens omfang (avgiftsområdet) og mulighet for frivillig avgiftsregistrering, avgiftsgrunnlaget og særskilte fritak for utgående merverdiavgift og særskilte begrensninger i fradragretten for inngående merverdiavgift
- Arveavgift – herunder avgiftspliktens omfang og arveavgiftsgrunnlaget, med særlig vekt på generasjonsskifte i næring.

Litteratur:

Oppgis av faglærer

Ju530 Rettslære II

| | |
|------------------------|---|
| Studiepoeng: | 10 |
| Forkunnskaper: | Ju300 Rettslære I eller Ju301 Rettslære I. |
| Undervisningssemester: | Høst |
| Undervisningssted: | Molde |
| Språk undervisning: | Norsk |
| Språk oppg./eksamen: | Norsk |
| Undervisningsform: | 4 t forelesninger, gruppearbeid m.v. per uke |
| Arbeidskrav: | Ingen spesielle |
| Vurderingsform: | 6 t skriftlig nasjonal eksamen. Karakterkrav for bevilling som registrert revisor fastsettes av Kredittilsynet. |
| Karaktertype: | Bokstavkarakter |

Formål:

Kurset skal gi studentene innføring i juridisk metode og generelle privatrettslige og utvalgte offentlig rettslige emner og problemstillinger. Innføringen skal gi studentene innsikt i de alminnelige rettslige rammer for utøvelse av privat og offentlig

virksomhet. Studentene skal ytterligere gis gode kunnskaper om de rettsregler som er av særlig betydning for utøvelse av privat næringsvirksomhet. Dette gjelder regler som har betydning for den interne organisering virksomheten og regler for virksomhetenes forhold til kunder, andre kreditorer og offentlige myndigheter. Rettslære 2 er således en faglig videreføring av Rettslære 1.

Innhold:

- Pengekravsrett, - herunder økonomiske forhold mellom ektefeller / samboere
- Panterett og rettsvernregler
- Selskapsrett
- Hovedvekt på aksjeloven og selskapsloven
- Insolvensjuss
- Enkeltforfølgning med inkasso og tvangsfullbyrdelse
- Fellesforfølgning med hovedvekt på gjeldsforhandling og konkurs
- Økonomiske forhold mellom ektefeller/samboere
- Økonomisk kriminalitet

Litteratur:

Oppgis av faglærer

Ju605 Arbeidsrett

| | |
|------------------------|--|
| Studiepoeng: | 15 |
| Forkunnskaper: | Ingen spesielle. |
| Undervisningssemester: | Vår |
| Undervisningssted: | Molde |
| Språk undervisning: | Norsk |
| Språk oppg./eksamen: | Norsk |
| Undervisningsform: | 5 t forelesninger og øvinger per uke. |
| Arbeidskrav: | Obligatorisk innlevering av individuell oppgave. |
| Vurderingsform: | 4 t skriftlig eksamen ved semesterslutt teller 60 prosent av sluttkarakteren. Obligatorisk individuell oppgave teller 40 prosent av sluttkarakteren. |
| Karaktertype: | Bokstavkarakter |

Formål:

Gi en grundig oversikt over den individuelle og kollektive arbeidsrett i privat og offentlig virksomhet. Fokuserer på de lovfestede krav til et forsvarlig arbeidsmiljø.

Innhold:

Særlig relevant er den rettslige rammen rundt forholdet mellom arbeidsgiver og arbeidstaker, med fokus på endringer i forhold til det som er etablert ved inngåelse av arbeidsavtale. Her kan spesielt nevnes endrede arbeidsoppgaver for en ansatt, flytting av virksomhet, flytting av personell ved overdragelse av arbeidsoppgaver til annen arbeidsgiver og overføring av en virksomhet til ny eier. Forholdet til EU-arbeidsrett og EU-arbeidsrettens kilder er berørt. Arbeidstakers vekslning mellom arbeidsmarked og trygdeordninger samt arbeidsmiljø og sikkerhet er også viktige tema. Det fokuseres på utfordringer knyttet til utvikling av informasjonsteknologi og utstrakt bruk av hjemme- og fjernarbeid i en del bransjer.

Litteratur:

Oppgis av faglærer

Logistikk

Lo115 Introduksjon til logistikk og transportøkonomi

| | |
|------------------------|--|
| Studiepoeng: | 6 |
| Forkunnskaper: | Ingen spesielle. |
| Undervisningssemester: | Høst |
| Undervisningssted: | Molde |
| Språk undervisning: | Norsk |
| Språk oppg./eksamen: | Norsk |
| Undervisningsform: | 4 t forelesning per uke. |
| Arbeidskrav: | Ingen |
| Vurderingsform: | 4 t skriftlig eksamen ved semesterslutt. |
| Karaktertype: | Bokstavkarakter |

Formål:

Formålet med kurset er å gi en introduksjon til og oversikt over fagområdene logistikk og transportøkonomi, samt å få fram den tette koblingen som eksisterer mellom logistikk og transport.

Innhold:

Tema som behandles:

- Introduksjon til sentrale tema innen logistikk, eksempelvis: innkjøp, produksjonsstyring, lagerstyring.
- Transportens og logistikkenes betydning for norsk økonomi
- Norsk samferdsel og samferdselspolitikk.

Litteratur:

Oppgis av faglærer

Lo200 Industriell kjøpsadferd

| | |
|------------------------|---|
| Studiepoeng: | 6 |
| Forkunnskaper: | Ingen spesielle, men det er en fordel om studentene har gjennomført et innføringskurs i innkjøp (tilsvarende Lo505 innkjøpsledelse) |
| Undervisningssemester: | Vår |
| Undervisningssted: | Molde |
| Språk undervisning: | Norsk |
| Språk oppg./eksamen: | Norsk |
| Undervisningsform: | 3 t forelesning per uke. |
| Arbeidskrav: | Ingen spesielle utover tilegnelse av pensum. |
| Vurderingsform: | 4 t skriftlig eksamen ved semesterslutt. |
| Karaktertype: | Bokstavkarakter |

Formål:

Målsettingen ved kurset er å gi studentene bedre innsikt i hvordan bedrifter og organisasjoner organiserer innkjøpsarbeidet og gjennomfører innkjøpsbeslutninger. Kurset fokuserer på samspillet mellom leverandør og kunde og hvordan innkjøper bør styre anskaffelsesprosessen.

Innhold:

Innkjøpsprosessen i bedriftsmarkedet, kjøpsroller og aktørenes innflytelse i innkjøpsbeslutninger, innkjøpsadferd i ulike produktmarked, organisering av innkjøpsfunksjonen, rammebetingelser for innkjøpsbeslutninger, kjøper-selger relasjoner, forhandlinger.

Litteratur:

Oppgis av faglærer

Lo205 Elektronisk handel

| | |
|------------------------|---|
| Studiepoeng: | 12 |
| Forkunnskaper: | Ingen |
| Undervisningssemester: | Vår |
| Undervisningssted: | Molde |
| Språk undervisning: | Engelsk |
| Undervisningsform: | 4 timer per uke. Kurset vil bli forelest på engelsk. En obligatorisk innleveringsoppgave i løpet av semesteret. |
| Arbeidskrav: | Obligatoriske øvinger med muntlig fremlegg utført innen gitte frister. |
| Vurderingsform: | 4 t skriftlig slutteksamen som teller 80 % og obligatoriske øvinger som teller 20 %. |
| Karakertype: | Bokstavkarakter |

Formål:

Kurset vil gi en oversikt over de insentiver og muligheter som ledet fram til utviklingen av elektronisk handel i forretningslivet. Videre behandles relevante økonomiske begreper, spørsmål av organisatorisk karakter, deltakerne i denne nye markedsplassen og bruk av informasjonsteknologi som har ledet fram til overgangen fra tradisjonell handel til elektronisk handel med den hensikt å oppnå større og raskere verdiøkning i verdikjeden.

Innhold:

Kurset tar opp overgangen fra tradisjonell handel til elektronisk handel. Følgende begreper tas opp: Insentiver og problemer i elektronisk handel, overgangsstrategier for elektronisk handel, juridiske rettigheter og problemer og tekniske standarder for samarbeid, detaljhandel og kanaler for markedsdeltakerne som kjøpere, selgere, mellommenn, konkurrenter, nettverksøkonomi, lock-in, nye forretningsstrukturer: innen firma, mellom firma, virtuell handel, modeller for handel mellom firma (B2B) og handel mellom firma og kunder (B2C), kunderelasjonsledelse (customer relations management, CRM), ledelse av verdikjeder (supply chain management, SCM), elektronisk dokumentutveksling, elektronisk betaling, sikkerhet, infrastruktur for nettverk og internett-teknologier for elektronisk handel, prispolitikk og prising av tjenester, planlegging av elektronisk handel for å generere merverdi.

En gruppeoppgave kreves innlevert. Studentene kan arbeide i grupper bestående av fra 1 til 4 studenter. Det vil bli gitt en rekke temaer som de ulike gruppene kan velge fra. Et tema kan bare velges av en gruppe. Minst en fra hver gruppe presenterer gruppens arbeid i plenum. Det blir ikke gitt karakter på gruppeoppgaven.

Litteratur: Oppgis av faglærer

Lo300 Innføring i logistikk

| | |
|------------------------|--|
| Studiepoeng: | 6 |
| Forkunnskaper: | Ingen spesielle |
| Undervisningssemester: | Høst i Molde, vår i Kristiansund og Ålesund |
| Undervisningssted: | Molde, Kristiansund og Ålesund |
| Språk undervisning: | Norsk |
| Språk oppg./eksamen: | Norsk |
| Undervisningsform: | 3 t forelesninger per uke. |
| Arbeidskrav: | Ingen spesielle utover tilegnelse av pensum. |
| Vurderingsform: | 4 t skriftlig eksamen ved semesterslutt. |
| Karakertype: | Bokstavkarakter |

Formål:

Formålet er å gi en innføring i logistikkens integrerende rolle og betydning for bedriftens konkurransevne ved bedre styring av materialstrømmen og samordning av de enkelte funksjoner i bedriften, samt logistikkens strategiske betydning.

Innhold: Følgende tema omhandles:

- Innføring i enkle modeller for styring av innkjøp, transport, lagervirksomhet, produksjon, lokalisering, samt prognoser.
- Former for samarbeid mellom leverandører, produsenter og distributører. Internasjonal logistikk.
- Grønn logistikk.

Litteratur:

| Tittel | Forfatter | Forlag | Årstall | ISBN | Type | |
|---------------------------|----------------------------|--------|---------|------|------|--|
| Logistikk- et lederansvar | Bjørnland, Person og Virum | | | | Bok | |

Lo501 Styringsmodeller i logistikk I

| | |
|------------------------|---|
| Studiepoeng: | 12 |
| Forkunnskaper: | Det kreves bestått 2-årig økonomisk-administrativt studium eller tilsvarende og Lo300 eller tilsvarende. Det vil være hensiktsmessig å kunne bruke regneark for å kunne løse øvelser og oppgaver. |
| Undervisningssemester: | Høst |
| Undervisningssted: | Molde, Kristiansund og Ålesund |
| Språk undervisning: | Norsk |
| Språk oppg./eksamen: | Norsk |
| Undervisningsform: | 6 t forelesning per uke. |
| Arbeidskrav: | En obligatorisk innleveringsoppgave. |
| Vurderingsform: | 5 t skriftlig eksamen ved semesterslutt. |
| Karaktertype: | Bokstavkarakter |

Formål:

Kurset er en videreføring av temaer behandlet i Lo300. Modeller for styring av de enkelte leddene i verdikjedene vil stå sentralt. Det vil bli lagt særlig vekt på problemer innenfor distribusjon, lager og produksjon, samt noe prognoser. Videre vil en rekke kvantitative modeller for de nevnte områdene bli presentert og brukt eksplisitt i formulering og løsning av aktuelle problemstillinger.

Innhold:

Distribusjonsbegreper som DRP, ECR og QR behandles samt enkle operasjonsanalytiske metoder for å løse transport og transshipmentproblemer. Ulike lagerstyringsprinsipper og modeller ved kjent etterspørsel, herunder rabatter og prognoser. Innenfor produksjon vil produksjonshovedplanlegging samt styringsprinsippene i MRP I (nettbehovsberegning) og JIT bli behandlet. Innenfor aggregert produksjonsstyring behandles de enkleste situasjonene. I denne sammenheng brukes enkle operasjonsanalytiske metoder og eget verktøy.

Litteratur: Oppgis av faglærer

Lo505 Innkjøpsledelse

| | |
|------------------------|---|
| Studiepoeng: | 6 |
| Forkunnskaper: | Ingen spesielle |
| Undervisningssemester: | Høst i Molde og vår i Ålesund. Undervises kun høst oddetallsår i Kristiansund. |
| Undervisningssted: | Molde og Kristiansund høst, Ålesund vår |
| Språk undervisning: | Norsk |
| Språk oppg./eksamen: | Norsk |
| Undervisningsform: | Undervisning (totalt ca. 30 t) basert delvis på ordinær undervisning og delvis på dagsamlinger i løpet av semesteret. |
| Arbeidskrav: | Ingen spesielle utover tilegnelse av pensum. |
| Vurderingsform: | 4 t skriftlig eksamen ved semesterslutt. |
| Karaktertype: | Bokstavkarakter |

Formål:

Gi kunnskaper om innkjøpets rolle i en bedrift, samt å gi en innføring i gjennomføring av anskaffelser i bedriftsmarkedet. Det fokuseres også på ledelsesaspektet ved innkjøpsfunksjonen.

Innhold: Følgende tema omhandles:

- Innkjøpets rolle i bedriftens verdikjede
- Industriell kjøpsadferd
- Innkjøpsprosessen
- Forhandlinger
- Innkjøpstrategier
- leverandøranalyser
- Organisering av innkjøpsaktiviteter

Litteratur:

| Tittel | Forfatter | Forlag | Årstall | ISBN | Type |
|-----------------------|------------------|--------|---------|------|------|
| Purchasing Management | Weele, A. J. van | | | | Bok |

Lo510 Verdikjedeanalyse

| | |
|------------------------|--|
| Studiepoeng: | 6 |
| Forkunnskaper: | Det kreves bestått 2-årig økonomisk/administrativt studium eller tilsvarende. |
| Undervisningssemester: | Høst |
| Undervisningssted: | Molde, Kristiansund og Ålesund |
| Språk undervisning: | Norsk |
| Språk oppg./eksamen: | Norsk |
| Undervisningsform: | Intensivt i 6 uker fram til midtsemester eksamen. Ordinære ukentlige forelesinger i Ålesund og Kristiansund. |
| Arbeidskrav: | Ingen spesielle utover tilegnelse av pensum. |
| Vurderingsform: | 4 t skriftlig eksamen rett etter avsluttet undervisning. |
| Karaktertype: | Bokstavkarakter |

Formål:

Et produkt er et resultat av en kjede av verdiskapende aktiviteter (verdikjede), fra råvare til sluttbruker. Gjennom kurset vil studentene få en forståelse for de ulike elementene i verdikjeden, for helheten i kjeden og hvordan interne organisatoriske- og eksterne strategiske løsninger påvirker bedriftenes konkurransefortrinn og situasjon mht. faktorer som produktivitet, lønnsomhet, fleksibilitet, etc. Kurset integrerer elementer fra ulike fagområder som f.eks. foretaksstrategi, organisasjonsteori, institusjonell økonomi, markedsføring, forsynings og produksjonsstrategi, m.m.

Litteratur:

| Tittel | Forfatter | Type |
|--|--|------|
| Competitive Advantage | Porter, Michael E. | Bok |
| Competitive Strategy | Porter, Michael E. | Bok |
| Gaining and Sustaining Competitive Advantage | Barnley, Jay B.: | Bok |
| The Machine that changed the World | Womack, James P., Daniel T. Jones og Daniel Roos | Bok |
| Et konkurransedyktig Norge | Reve, Torgeir, Terje Lensberg og Kjell Grønhaug | Bok |

Lo525 Kvalitetsledelse

| | |
|------------------------|--|
| Studiepoeng: | 6 |
| Forkunnskaper: | Det kreves bestått 2-årig økonomisk/administrativt studium eller tilsvarende. I tillegg bygger kurset på kunnskaper fra faget Lo510 Verdikjedeanalyse. |
| Undervisningssemester: | Høst |
| Undervisningssted: | Molde og Kristiansund |
| Språk undervisning: | Norsk |
| Språk oppg./eksamen: | Norsk |
| Undervisningsform: | Intensivt de 6 siste ukene i semesteret. Ordinære ukentlige forelesinger i Kristiansund. |
| Arbeidskrav: | Ingen spesielle utover tilegnelse av pensum. |
| Vurderingsform: | 4 t skriftlig eksamen ved semesterslutt. |
| Karaktertype: | Bokstavkarakter |

Formål:

Ledelse i forandring og ledelse av forandningsprosesser er ikke nye problemstillinger. I dette kurset vil det bli lagt vekt på å presentere nyttige verktøy for ledelse av forandring. Total kvalitetsledelse (TQM) er av mange ansett for å være organisasjoners største utfordring i 90-årene. For å bli i stand til å være blant de ledende i arbeidet med kvalitet, må ledelsen nødvendigvis ha dyptgående kunnskap om kvalitetsbegrepet og de faktorer som påvirker kvalitet i hele organisasjonen. De siste årene har Business Process Reengineering (BPR) i noen miljøer framstått som et mer radikalt og også alternativt instrument for å styrke forandningsprosesser. I kurset vil også BPR bli behandlet, både isolert men også forsøkt sett i relasjon til total kvalitetsledelse.

Litteratur:

| Tittel | Forfatter | Type |
|--|-----------------------------------|------------|
| Kaizen | Imai, Masaaki | Bok |
| Business Process Reengineering | Willoch, Bjørn-Erik | Bok |
| Future Organizational Design | Groth, Lars | Bok |
| The Machine that changed the World | Womack, James P., Daniel T. Jones | Bok |
| Teams Between Hierarchy and Commitment | Mueller, F | Tidsskrift |

Lo530 Distribusjonsplanlegging

| | |
|------------------------|--|
| Studiepoeng: | 6 |
| Forkunnskaper: | Det kreves bestått 2-årig økonomisk- administrativt studium eller tilsvarende. Kurs i operasjonsanalyse tilsvarende kurset Bø430 er ikke obligatorisk, men anbefales på det sterkeste. |
| Undervisningssemester: | Vår |
| Undervisningssted: | Molde, Kristiansund og Ålesund |
| Språk undervisning: | Norsk |
| Språk oppg./eksamen: | Norsk |
| Undervisningsform: | 3 t forelesning per uke. |
| Arbeidskrav: | Obligatoriske oppgaver. |
| Vurderingsform: | Evalueringsmetoder bestemmes etter semesterstart. Obligatoriske innleveringsoppgaver kan være aktuelt. I tillegg 5 t skriftlig eksamen ved semesterslutt. |
| Karaktertype: | Bokstavkarakter |

Formål:

Gi kunnskap om metoder og teknikker for å analysere systemer for fysisk distribusjon i ulike logistikk situasjoner.

Innhold:

Kurset behandler følgende emneområder:

- Transport og transshipmentsituasjoner/modeller
- Lokaliserings- og tilordningsproblem
- Ulike nettverksproblemer

Ved gjennomgang av de enkelte emneområdene legges det vekt på øvelser hvor man benytter programpakker.

Litteratur:

| Tittel | Forfatter | Type |
|--------------------------------------|-----------------|------|
| Distribusjonsplanlegging: Kompendium | Halskau, Øyvind | Bok |

Lo601 Beslutninger under usikkerhet

| | |
|------------------------|--|
| Studiepoeng: | 6 |
| Forkunnskaper: | Ingen ut over de som er obligatoriske for å nå dette faget i studieprogresjonen |
| Undervisningssemester: | Vår |
| Undervisningssted: | Molde |
| Språk undervisning: | Norsk |
| Språk oppg./eksamen: | Norsk |
| Undervisningsform: | 3 t forelesninger per uke |
| Arbeidskrav: | Inntil tre øvinger vil være obligatoriske, og må bestås for å gå opp til eksamen |
| Vurderingsform: | 4 t skriftlig eksamen ved semesterslutt |
| Karaktertype: | Bokstavkarakter |

Formål:

Kurset gir en innføring i hvordan ulike fagområder behandler usikkerhet knyttet til planlegging. Målet er at studentene skal kunne forholde seg kvalitativt, og til en viss grad kvantitativt til usikkerhet knyttet opp mot slikt som priser, etterspørsel og reisetider.

Innhold:

Kurset dekker usikkerhet i planlegging fra hovedsakelig tre ulike synsvinkler

- Hvordan forstår beslutningstakere usikkerhet? Hva kan vi gjøre for å bli riktig forstått? Litteraturen her kommer fra atferdspsykologi.
- Hvilke metoder kan vi bruke for å behandle usikkerhet korrekt i planleggingsmodeller slik at fleksibilitet blir ivaretatt? Litteraturen her kommer fra operasjonsanalyse.
- Nytteteori basert på analyse av lotterier og helt basal opsjonsteori. Litteraturen her kommer fra økonomi.

Litteratur:

Oppgis av faglærer

Lo605 Case og metode i markedsundersøkelser

| | |
|------------------------|---|
| Studiepoeng: | 12 |
| Forkunnskaper: | Mk231 Statistikk I eller tilsvarende. |
| Undervisningssemester: | Vår |
| Undervisningssted: | Molde, Kristiansund og Ålesund |
| Språk undervisning: | Norsk |
| Språk oppg./eksamen: | Norsk |
| Undervisningsform: | 2 t forelesning per uke. Dersom det melder seg utenlandske studenter til kurset, gis forelesningene på engelsk. |
| Arbeidskrav: | Obligatorisk gjennomføring av en markedsundersøkelse. |
| Vurderingsform: | Hjemmeeksamen |
| Karakertype: | Bokstavkarakter |

Formål:

Å gi en grunnleggende forståelse for prinsipper og problemer knyttet til gjennomføring av markedsundersøkelser. Utforming av spørreskjema samt analyse av slike står sentralt i kurset.

Innhold:

Temaer som berøres vil være:

- Forskningsdesign
- Utvalgsteori
- Datakilder og søk
- Design av spørreskjema
- Enkel dataanalyse
- En viktig del av kurset vil være knyttet til gjennomføring og rapportering av en markedsundersøkelse. Hele evalueringen vil bli knyttet til gjennomføringen av denne.

Litteratur:

| Tittel | Forfatter | Forlag | Årstall | ISBN | Type |
|-----------------------|-----------------------|--------|---------|------|------|
| Marketing Research | Churchill, Gilbert A. | | | | Bok |
| Markedsundersøkelser. | Selnes, Fred | | | | Bok |

Lo610 Internasjonal logistikk

| | |
|------------------------|---|
| Studiepoeng: | 15 |
| Forkunnskaper: | 2 år øk. adm. med noe logistikk |
| Undervisningssemester: | Vår |
| Undervisningssted: | Ålesund |
| Språk undervisning: | Norsk |
| Språk oppg./eksamen: | Norsk |
| Undervisningsform: | Variierende antall per uke, men gjennomsnittlig 3 timer |
| Vurderingsform: | Under vurdering |
| Karakertype: | Bokstavkarakter |

Formål:

Kurset tar opp karakteristiske trekk ved logistiske problemer som oppstår ved internasjonal handel. Kurset vil være en blanding av tradisjonelle forelesninger, uke seminarer på spesifikke emner som vil kunne variere fra år til år med obligatorisk tilstedeværelse (eksempler kan være emballasje, integrerte transportopplegg, bruk av ERP-systemer, bransjespesifikke logistikk opplegg osv.) og case som studentene løser gruppevis og som framlegges i plenum til diskusjon.

Litteratur:

Oppgis av faglærer

Lo640 Anvendt logistikk

| | |
|------------------------|--|
| Studiepoeng: | 10 |
| Forkunnskaper: | Det kreves bestått 2-årig økonomisk/administrativt studium eller tilsvarende. I tillegg ett eller helst flere kurs innenfor logistikk, innkjøp, produksjon- og lagerstyring og/eller distribusjon og ruteplanlegging. Studenter som ikke tar kurset etter normal progresjon i studiet må søke om deltagelse. |
| Undervisningssemester: | Vår |
| Undervisningssted: | Kristiansund og Ålesund |
| Språk undervisning: | Engelsk hvis studenter som ikke kan norsk melder seg. |
| Språk oppg./eksamen: | Norsk |
| Undervisningsform: | Inntil 3 timer per uke med presentasjon av casene. Fra tid til annen vil noe teori bli gjennomgått i tilknytning til utdelte case. |
| Arbeidskrav: | Intensivt arbeid med casene i grupper med to eller flere studenter. Selvstendig arbeid med skriftlige sekvensielle innleveringer av opptil fem case. Muntlig presentasjon av casene gruppevis i plenum |
| Vurderingsform: | Skriftlig og muntlig presentasjon av gruppeoppgavene (casene). Presentasjonene i forbindelse med casene vurderes av faglærer med bokstavkarakterer. Den endelige karakteren vil være en vektning av gjennomsnittskarakteren på casene. Både innhold og teknisk kvalitet av rapportene, samt kvaliteten på presentasjonene vil telle. |
| Karakertype: | Bokstavkarakter |

Formål:

Hovedmålet er å gi studentene mulighet for å behandle større og mer omfattende problemstillinger innenfor logistikk. Hensikten er også å fremme helhetssyn og evne til å se sammenhenger i logistikksystemer, samt å styrke kjennskap til metodebruk. Et annet mål med kurset er å øke evnen til muntlig og skriftlig presentasjon av resultater.

Innhold:

Kurset vil omfatte fem ulike case som vil omhandle ulike aspekter ved logistikksystemer. Eksempler på slike aspekter vil kunne være: Produksjonsstrategier, lokalisering, prognosesystemer, innkjøp og lagerhold, nettobehovsberegning (MRP), produksjonsstyring, kvalitetsstyring og distribusjonsplanlegging.

Litteratur:

Oppgis av faglærer

Lo650 Prosjektoppgave i logistikk

| | |
|------------------------|--|
| Studiepoeng: | 12 |
| Forkunnskaper: | Bare kandidater som har bestått minimum 120 studiepoeng i et 3-årig bachelorstudium i logistikk kan skrive prosjektoppgave. |
| Undervisningssemester: | Vår |
| Undervisningssted: | Molde og Ålesund |
| Språk undervisning: | Norsk eller engelsk |
| Språk oppg./eksamen: | Norsk eller engelsk |
| Undervisningsform: | Det blir utpekt en veileder for oppgaven etter at kandidatene har levert disposisjon innen 1 desember. Innleveringsfrist er 1. juni. |
| Arbeidskrav: | Obligatorisk innlevering av prosjektoppgave. |
| Vurderingsform: | Prosjektoppgave teller 100 prosent. |
| Karakertype: | Bokstavkarakter |

Formål:

Formålet med prosjektoppgaven er først og fremst å gi trening i selvstendig prosjektorientert arbeid knyttet til problemstillinger som er sentrale i bachelorstudier i logistikk. Arbeidsformen vil ligge nær opp til det studentene vil møte i arbeidslivet.

Innhold:

Tema velges relativt fritt av kandidaten, men skal være knyttet til problemstillinger innen logistikk, og det skal være godkjent av studieleder før detaljarbeidet iverksettes. De fleste studentene skriver oppgaven i samarbeid med en ekstern oppdragsgiver. Oppgaven skal inneholde teori knyttet til de fagområdene som inngår i bachelorstudiet eller anvendelser av denne.

Litteratur: Oppgis av faglærer

Lo700 Applied Statistics and queues

| | |
|--------------------------------------|---|
| Credits: | 9.00 |
| Prerequisites: | 180 ECTS in business administration and economics, or equivalent. |
| Semester: | Autumn |
| Location: | Molde |
| Language Instruction: | English |
| Language Assignments and Evaluation: | English |
| Instruction: | 36 hours during the semester. |
| Mandatory Assignments: | The students will be asked to submit written exercises during the semester. |
| Evaluation: | 4 hours written examination. |
| Grades: | Letter |

Objectives:

The overall aim of the course is to learn how to handle uncertainties with the help of statistics and other mathematical tools. The applications will mainly be within situations that are related to logistics.

Content:

Classical statistical methods for testing hypothesis. The normal distribution and its most important moments. Other probability functions like the Poisson, binominal and the uniform distributions will be treated as well. Further, decision making under uncertainty, decision trees, Markov analysis and simulation and statistical process control will be treated.

Litterature: Will be announced by teacher

Lo702 Purchasing and Supply Theory

| | |
|--------------------------------------|--|
| Credits: | 12.00 |
| Prerequisites: | Completion of a 3-year program in Economics-Administration, a 3-year program in Transport Economics and Logistics or equivalent. |
| Semester: | Spring |
| Location: | Molde |
| Language Instruction: | English |
| Language Assignments and Evaluation: | English |
| Instruction: | 4 hours of lecture per week. |
| Mandatory Assignments: | 1-2 assignments. |
| Evaluation: | 6-hour written final examination. |
| Grades: | Letter |

Objectives:

The course aims at providing knowledge about purchasing and inter-organizational theory and the organization of business-to-business relationships upstream.

The course will give the students insight and knowledge about current theory and literature within the purchasing and supply field and how purchasing firms are to perform economic transactions with their suppliers and will elaborate the conditions for efficient organization of supplier-buyer relationships.

The relationship between relevant purchasing and supply theories and the analysis of purchasing and supply problems is an important issue and the course aims at improving the students' ability to apply relevant theory in their master theses.

Participation of students through questions, comments and presentations in the classroom is important for making a good atmosphere of learning.

Content:

The course presents a broad scope of issues within purchasing and inter-organizational theory:

- industrial buying behaviour
- purchasing theory
- supply chain management
- transaction costs theory
- principal-agent theory
- resource-dependence theory
- relational contracting theory

Literature:

Collection of Articles in Purchasing and Supply Theories for Master Students, Buvik, Arnt
 Economic Approaches to Organizations, Douma, S
 Purchasing and Supply Chain Management, van Vele, A. J

Lo703 Models for inventory and production management II

Credits: 12.00

Prerequisites: Builds on Lo501, Lo705, or equivalent.

Semester: Spring

Location: Molde

Language Instruction: English

Language Assignments and Evaluation: English

Instruction: 6 hours of lectures per week

Mandatory Assignments: Two mandatory assignments. Done in groups of two to four students.

Evaluation: 6-hour written final examination, counts 60% of the final grade. The two mandatory assignments each count 20%.

Grades: Letter

Objectives:

The course is a continuation of topics covered in Lo501 / Lo705, plus some new topics. There will be emphasis placed on problems in the management of inventory and production control. In addition, extensive quantitative models in the aforementioned areas will be presented and used specifically in the formulation and solution of logistical problems.

Content:

Different inventory management principles and models for deterministic and stochastic demands including the Newsboy problem will be discussed. Emphasis will be placed on the differentiation of products in connection with inventory management and its consequences. The strengths and weaknesses of JIT and MRP in production management will be discussed as well as operational level participation pertaining to detail and sequential planning.

Literature:

Inventory Management and Production Planning and Scheduling. Edward Silver, David F. Pyke og Rein Peterson Bok

Lo705 Models for inventory and production management I

Credits: 12

Prerequisites: Same as for the Master of Science in Logistics program. It would be advisable to be able to use a spreadsheet for solving practice problems and making reports.

Semester: Autumn

Location: Molde

Language Instruction: English

Language Assignments

and Evaluation: English

Instruction: 6 hours of lectures per week, which will be given together with Lo501.

Mandatory Assignments: The assignments will be equivalent to those given in Lo501. In addition, students will write two papers on an assigned topic.

Evaluation: 5-hour written final examination. The two papers are part of the examination requirement.

The final grade will be a combination of the grades from the examination and the papers.

Grades: Letter

Objectives:

The course is a continuation of topics covered in Lo300. Models for managing the individual parts in the value chain will be a major part of the course. Special emphasis will be placed on problems in distribution, inventory and production, along with some prognosis. In addition, quantitative models will be presented for the aforementioned areas and used explicitly in formulating solutions to logistical problems.

Content:

The course will discuss:

- Distribution models for the transportation problem and transshipment problem. An introduction to vehicle routing and arc - routing problems.
- Different principles for dealing with inventory management and models for known demands, including discounts and forecasting, as well as safety stocks, multiple items models, models with restriction on space and capital. Decision rules for lot sizing.
- Issues in production such as production planning, control of material requirement planning (MRP), JIT and OPT
- Special issues associated with production control are dealt with in aggregate production management where operational analytical methods and suitable tools are used to solve problems.

Literature:

Will be announced by teacher

Lo706 Mathematical Modeling in Logistics

| | |
|--------------------------------------|--|
| Credits: | 9.00 |
| Prerequisites: | Completion of the 3-year Bachelors degree program in Economics-Business Administration or equivalent or acceptance into the master's degree program. Knowledge of operational analysis equivalent to Bø430. Recommended Lo530. |
| Semester: | Autumn |
| Location: | Molde |
| Language Instruction: | English |
| Language Assignments and Evaluation: | English |
| Instruction: | 3 hours per week. The course is a combination of parts of selected courses in logistics and an introduction to the use of software programs. |
| Mandatory Assignments: | Written assignments must be approved to take the final exam. |
| Evaluation: | 3-hour written examination covering case study. The case will be submitted 2 weeks before the examination date. The assignment counts towards the final grade. |
| Grades: | Letter |

Objectives:

The course will give students an opportunity to become familiar with using software to solve linear models including the use of 0/1 variables. In addition, there will be emphasis on training to prepare students to make and solve mathematical model.

Content:

The mathematical models will be related to logistics problems taken from aggregate production planning, distribution planning and vehicle routing. The course also deals with logistic relations and the use of discrete variables in modelling. During this semester, the software program, AMPL, will be used.

Lo711 Management of Logistic Processes

| | |
|--------------------------------------|---|
| Credits: | 9.00 |
| Prerequisites: | Equivalent to requirements for the master program. |
| Semester: | Autumn |
| Location: | Molde |
| Language Instruction: | English |
| Language Assignments and Evaluation: | English |
| Instruction: | 4 hours of lectures per week. |
| Mandatory Assignments: | Submission of three written assignments. |
| Evaluation: | 5 hours written examination, counts 100% of course grade. |
| Grades: | Letter |

Objectives:

The main purpose of the course is to give the students intermediate knowledge in logistics management.

Content:

The course will cover core subjects dealing with the management of different logistics processes within the organization. The students will learn theoretical skills in operational management focused on decisions made by upper level managers in an organization. Main focus will be put on solving intra-organizational problems e.g. organizational structure, coordination, conflict solving, and strategies. This course will use examples from both public organizations and private companies.

Literature: Will be announced by teacher

Lo720 Change management

| | |
|--------------------------------------|---|
| Credits: | 9.00 |
| Prerequisites: | Equivalent to requirements for the master program. |
| Semester: | Spring |
| Location: | Molde |
| Language Instruction: | English |
| Language Assignments and Evaluation: | English |
| Instruction: | 2-3 hours of lectures per week |
| Mandatory Assignments: | Submission of one written assignment. |
| Evaluation: | 5 hours written examination, counts 100% of course grade. |
| Grades: | Letter |

Objectives:

The main purpose of the course is to give students insight into the processes and elements in organizations that bring about growth, stagnation and crises.

Content:

To generate relevant strategies in different developmental situations require understanding of structures and processes that respectively promote or hinder growth. Knowledge and understanding of above mentioned processes and elements are essential premises to perform correct leadership. Strategic challenge will, in many ways be the continuous reconfiguration and integration of its competences and customers-changing the roles and relationships among its "constellation" of key players.

Literature: Will be announced by teacher

Lo800 Applied logistics

| | |
|------------------------|--|
| Credits: | 6.00 |
| Prerequisites: | Completed the first semester of the master program in logistics |
| Semester: | Spring |
| Location: | Molde |
| Language Instruction: | English |
| and Evaluation: | English |
| Instruction: | The cases may have a short introduction by the lecturer. |
| Mandatory Assignments: | It is obligatory to hand in reports for all four cases. This will be done in groups of two or three students. |
| Evaluation: | Grades are based on the four cases. The grades will reflect the professional contents of the reports, as well as the qualities of both the written reports and the oral presentations. |
| Grades: | Letter |

Objectives:

1. To learn how to approach applied problems in logistics, by studying real cases.
2. For each case, a report must be written, and each student will make at least one oral presentation during the semester. Feedback will be given on both the written and oral presentations, focusing on both form and content.

Content:

The course will cover four cases, two early in the semester, and two late. In the period after the first two cases, ordinary lectures will be given about the writing of reports in English and the use of library resources for finding and using relevant literature. This part of the course is also a preparation for the final thesis.

Literature: Will be announced by teacher

Lo820 Vehicle Routing

| | |
|--------------------------------------|--|
| Credits: | 6.00 |
| Prerequisites: | Passing grade from a 3-year Bachelors program in Economics and Administration or Transport Economics and Logistics or equivalent. In special situations those without this prerequisite may be accepted into the course. |
| Semester: | Autumn |
| Location: | Molde |
| Language Instruction: | English |
| Language Assignments and Evaluation: | English |
| Language Literature: | English |
| Instruction: | 3 hours of lectures per week |
| Mandatory Assignments: | A number of obligatory assignments must be approved to take the final exam. |
| Evaluation: | 4-hour written final examination. |
| Grades: | Letter |

Objectives:

To provide in-depth knowledge of methods and techniques for the analysis of physical distribution in various logistic situations, with special emphasis on servicing many customers or routes in the network.

Content:

The course covers the following subject areas:

- The traveling salesman's problem.
- The vehicle routing problem.
- The postman's problem.
- The chinese postman's problem.

For these topics, emphasis will be placed on modelling problems and solving them with heuristics.

Literature:

Vehicle routing: Compendium, Halskau, Øyvind

Lo904 Seminars in Logistics

| | |
|--------------------------------------|---|
| Credits: | 24.00 |
| Prerequisites: | Completion of the first year of the Masters degree program. The seminar is joint with Industrial Informatics. |
| Semester: | Autumn |
| Location: | Molde |
| Language Instruction: | English |
| Language Assignments and Evaluation: | English |
| Instruction: | Instruction will focus on seminars that all take one week. Students will receive a grade for each seminar. The number of seminars offered will vary from year to year depending upon the scope of the topics. Seminars will be offered almost every week. Each student must take at least 8 seminars. |
| Mandatory Assignments: | Each seminar will include lectures, assignments, group work and discussions. |
| Evaluation: | Attendance to all seminars is mandatory. The method of evaluation may vary from seminar to seminar, but a letter grade or pass/fail will be given for each seminar. The method used within a given seminar will be given at the start of the week. |
| Grades: | Varying from week to week |

Objectives:

The goal of the seminar is to study current problems in logistics that have only been partially dealt with in other courses in the Masters degree program. For the most part, the seminar will be taught by visiting lecturers.

Content:

Examples of possible topics in this seminar:

- Customer relationship
- Design and development of optimal packaging

- Advanced use of AMPL
- Demand based management
- Process design
- Production models
- Product variety
- Production strategies, logistics, and uncertainties
- Spare parts control

Lo910 Proposal for the master's thesis

| | |
|--|---|
| Credits: | 6.00 |
| Prerequisites: | Completion of first year requirements for the master's degree program |
| Semester: | Autumn |
| Location: | Molde |
| Language Instruction: and Evaluation: | English |
| Instruction: | Mainly faculty advising and some lectures about research work and literature search. |
| Mandatory Assignments: | All students must write up a paper (proposal) presenting the research problem, theoretical approach and research method in their master's thesis. |
| Evaluation: | Evaluation of the research proposal and oral presentation (defense) of this paper. |
| Grades: | Pass/fail |

Objectives:

The course aims at preparing the students for their work with the master thesis.

Content:

Research work, applied research methods and literature search.

Lo950 Master's Degree Thesis

| | |
|--|--|
| Credits: | 30.00 |
| Prerequisites: | Only those students who are enrolled in the master's degree program in Logistics can write a thesis. In addition, each candidate must have an approved proposal that has been prepared in the course, Lo910 Proposal. |
| Semester: | Spring |
| Location: | Molde |
| Language Instruction: Language Assignments and Evaluation: | English |
| Instruction: | The master's thesis is an independent work done by a student and supervised by a faculty advisor. As a rule the Masters thesis is an individual work, but in special situations students may seek permission to work together and submit a common thesis. It is the duty of each student to obtain a supervisor - see Lo910. |
| Mandatory Assignments: | An independent, extensive work that is done under the guidance of an advisor/professor in the discipline. Not more than two students can work on the same thesis. The required amount of work necessary can be substantial. |
| Evaluation: | Submission of the written thesis and an oral thesis defense are required. The final grade is a combination of grades received on the thesis and the oral presentation. |
| Grades: | Letter |

Objectives:

The most important objective is to give training in independent project work that has a strong professional basis. Students should employ methods and knowledge that has been learned in their courses, and show that they can use these in the explanation and solution of problems in logistics.

Content:

Candidates are relatively free to choose topics as outlined in the course Lo910 Proposal for the master's thesis.

Lo955 Forecasting

| | |
|---|---|
| Credits: | 6.00 |
| Prerequisites: | Equivalent to Requirements for the Master Program. |
| Semester: | Autumn |
| Location: | Molde |
| Language Instruction: | English |
| Language Assignments and Evaluation: | English |
| Instruction: | 3 hours of lectures per week |
| Mandatory Assignments: | Submission of written assignments. |
| Evaluation: | Evaluation methods will be decided when the course starts. Mandatory assignments may be used. There will be a six hour written final computer examination |
| Grades: | Letter |

Objectives:

The main purpose of the course is to give a basic introduction in the important prognosis techniques for sales in industrial businesses.

Content:

The most important task in making a prognosis for industry is to identify the structural conditions that affect demand for the company's products. Structural conditions refer to seasonal variation, trends, level of change, uncertainty, relationship between sales and other variables such as price, competition, weather conditions, time of year, etc. The course will give a thorough introduction in the use of different time series models such as exponential smoothing and Box-Jenkins models to identify seasonal variations, trends and levels. Regression and transfer function analysis will be used to study the relationship between sales and different variables. Various software programs that are used in the practice of forecasting in industry and commodity trading will be demonstrated.

Literature:

Business Forecasting, John E. Hanke, Dean W. Wichern and Arthur G. Reitsch
Business Forecasting With Accompanying Excel-Based ForecastX Software, J. Holton Wilson, Barry Keating
Forecasting: Methods And Applications, Spyros Makridakis, Steven C. Wheelwright and Rob J. Hyndman

Matematikk/statistikk

Mk001 Forkurs i matematikk

| | |
|------------------------|---|
| Studiepoeng: | 0 |
| Forkunnskaper: | 1 år matematikk fra videregående skole. |
| Undervisningssemester: | 1-2 uker før start høstsemester |
| Undervisningssted: | Molde |
| Språk undervisning: | Norsk |
| Språk oppg./eksamen: | Norsk |
| Undervisningsform: | 15 t forelesning og øvelse pr. uke. |
| Karaktertype: | Bestått/ikke bestått |

Formål:

Målet med forkurset er å hjelpe studentene til å kunne følge undervisningen i det obligatoriske kurset Mk101 Innføring i matematikk. Det viser seg at mange studenter har svake forkunnskaper i matematikk. Dette gjør det vanskelig å følge normal studieprogresjon i første studieår. Undervisningen i Mk101 Innføring i matematikk bygger på forkunnskaper tilsvarende 2 MS / 2MY fra studieretning for allmenne og økonomiske fag. Studenter som ikke har slike forkunnskaper, må sette seg inn i relevante deler av pensum i algebra og funksjonslære før studiet starter.

NB! Høgskolen forutsetter at studenter med svak bakgrunn i matematikk deltar ved forkurset i matematikk som starter 2 uker før ordinær semesterstart.

Forkurset alene må imidlertid ikke oppfattes som et tilstrekkelig middel til å skaffe seg eventuelle manglende forkunnskaper, men heller som et supplement til nødvendig selvstudium.

Innhold:

Elementær algebra, ligninger av første og annen grad, funksjoner og grafisk fremstilling, lineære funksjoner, parabler, polynomer og rasjonale funksjoner, kurvedrøfting.

Litteratur:

| Tittel | Forfatter | Type |
|-------------------------------------|-----------------------------------|------|
| Elementær algebra og funksjonslære | Sydsæter, Knut | Bok |
| Matematikk med anvendelse i økonomi | Risnes, Martin | Bok |
| | Lærebøker fra videregående skole. | Bok |

Mk002 Støttekurs i matematikk

| | |
|------------------------|---|
| Studiepoeng: | 3 |
| Forkunnskaper: | 1 år matematikk fra videregående skole. Studenter som skal følge Mk002 bør delta på forkurset Mk001. |
| Undervisningssemester: | Høst |
| Undervisningssted: | Molde |
| Språk undervisning: | Norsk |
| Språk oppg./eksamen: | Norsk |
| Undervisningsform: | 3 t forelesning og 2 t øvelse per uke. |
| Arbeidskrav: | Obligatoriske øvinger levert innen gitte frister. |
| Vurderingsform: | 4 t skriftlig slutteksamen. |
| Karaktertype: | Bokstavkarakter |

Formål:

NB! Kurset gir bare poeng dersom det tas semesteret før en tar eksamen i Mk101.

Målet med kurset er å gi studenter med svake forkunnskaper en faglig bakgrunn for å følge undervisningen i det obligatoriske kurset Mk101 Innføring i matematikk. Kurset tar sikte på å dekke sentrale deler av kurset 2MY fra videregående skole tilpasset behovene i kurset Mk101. Undervisningen bygger på forkunnskaper tilsvarende 1 år matematikk fra studieretning for allmenne og økonomiske fag. Studenter som ikke har slike forkunnskaper, må sette seg inn i relevante deler av pensum i algebra og funksjonslære før studiet starter.

Studenter som velger å følge kurset Mk002 på høsten kan ta kurset Mk101 på våren. Høgskolen gjør oppmerksom på at dette kan føre til problemer med å holde normal studieprogresjon i enkelte studium. Studenter med akseptable forkunnskaper i matematikk blir sterkt anbefalt å følge ordinær studieplan og ta kurset Mk101 i første høstsemester.

Innhold:

Elementær algebra, ligninger av første og annen grad, funksjoner og grafisk fremstilling, lineære funksjoner, parabler, polynomer og rasjonale funksjoner, eksponential- og logaritmefunksjoner, derivasjon, maksimum og minimum, funksjonsdrøfting.

Litteratur:

| Tittel | Forfatter | Type |
|-------------------------------------|----------------|------|
| Matematikk med anvendelse i økonomi | Risnes, Martin | Bok |

Mk101 Innføring i matematikk

| | |
|------------------------|--|
| Studiepoeng: | 6 |
| Forkunnskaper: | Kurset bygger på kunnskaper i matematikk tilsvarende 2 år matematikk fra studieretning for allmenne og økonomiske fag etter R94 eller 2 år matematikk fra gammel allmennfaglig studieretning (se omtale av forkurset Mk001). |
| Undervisningssemester: | Høst Kurset undervises også i vårsemesteret for studenter i Molde som på høsten følger kurset Mk002 Støttekurs i matematikk. |
| Undervisningssted: | Molde og Kristiansund |
| Språk undervisning: | Norsk |
| Språk oppg./eksamen: | Norsk |
| Undervisningsform: | 4 t forelesning og 2 t øvelse per uke. Om våren undervises kurset med 3 t forelesning og 2 t øvelse per uke. |
| Arbeidskrav: | Obligatoriske øvinger levert innen gitte frister. |
| Vurderingsform: | 4 t skriftlig sluttexamen. |
| Karakertype: | Bokstavkarakter |

Formål:

NB! Kurset gir ikke studiepoeng i kombinasjon med Mk105.

Kurset gir en innføring i grunnleggende emner fra matematisk analyse med særlig sikte på anvendelser i økonomi.

Innhold:

Funksjoner, derivasjon, maksimums- og minimumsproblem, funksjoner av flere variable, partielle deriverte, implisitt derivasjon, optimering, Lagranges metode, integrasjon.

Litteratur:

| Tittel | Forfatter | Type |
|-------------------------------------|----------------|------|
| Matematikk med anvendelse i økonomi | Risnes, Martin | Bok |

Mk202 Diskret matematikk

| | |
|------------------------|--|
| Studiepoeng: | 6 |
| Forkunnskaper: | Kurset bygger på kunnskaper tilsvarende 2MX eller 2MY fra studieretning allmenne, økonomiske og administrative fag (se omtale av forkurset Mk001). |
| Undervisningssemester: | Vår |
| Undervisningssted: | Molde |
| Språk undervisning: | Norsk |
| Språk oppg./eksamen: | Norsk |
| Undervisningsform: | 4 t forelesning og 2 t øvelse per uke. |
| Arbeidskrav: | Obligatoriske øvinger levert innen gitte frister. |
| Vurderingsform: | 4 t skriftlig sluttexamen. |
| Karakertype: | Bokstavkarakter |

Formål:

Kurset gir en innføring i grunnleggende begreper og metoder som er nyttige ved behandling av problem av kombinatorisk art. Her legges det matematiske grunnlag for en rekke kurs i datafag.

Innhold:

Tall og tallsystemer, binær og modulær aritmetikk, logikk og mengdelære, induksjon og rekursjon, permutasjoner og kombinasjoner, grafer og trær, nettverk og algoritmer, relasjoner og boolsk algebra.

Litteratur:

| Tittel | Forfatter | Forlag | Årstall | ISBN | Type |
|----------------------|-----------------------|--------|---------|------|------|
| Discrete Mathematics | Johnsonbaugh, Richard | | | | Bok |

Mk205 Matematiske metoder

| | |
|------------------------|---|
| Studiepoeng: | 9 |
| Forkunnskaper: | Mk105 |
| Undervisningssemester: | Vår |
| Undervisningssted: | Molde |
| Språk undervisning: | Norsk |
| Språk oppg./eksamen: | Norsk |
| Undervisningsform: | 6 t forelesning og 4 t øvelse per uke, |
| Arbeidskrav: | Obligatoriske øvinger levert innen gitte frister. |
| Vurderingsform: | 4 t skriftlig slutteksamen. |
| Karaktertype: | Bokstavkarakter |

Formål:

Studentene skal bli kjent med bruk av matematiske modeller og bli i stand til å behandle enkle uoppstilte problemer. Kurset skal gi tilstrekkelige kunnskaper og ferdigheter i matematikk for de som har tenkt å fortsette med mindre matematikkrevende fag.

Innhold: Vektorer, komplekse tall, lineære ligningssystemer, matriser og egenverdier. Systemer av differensialligninger. Funksjoner av flere variable.

Litteratur:

| Tittel | Forfatter | Forlag | Årstall | ISBN | Type |
|----------------------|----------------|--------|---------|------|------|
| Matematikk i praksis | Gulliksen, Tor | | | | Bok |

Mk211 Numeriske metoder

| | |
|------------------------|--|
| Studiepoeng: | 9 |
| Forkunnskaper: | Kurset bygger på Mk105 Innføring i matematikk B, og Mk205 Matematiske metoder. Det er en fordel med kjennskap til programmering, men ingen forutsetning. |
| Undervisningssemester: | Vår Neste gang 2005. |
| Undervisningssted: | Molde |
| Språk undervisning: | Norsk |
| Språk oppg./eksamen: | Norsk |
| Undervisningsform: | 5 t forelesning og øvelse per uke. |
| Arbeidskrav: | Obligatoriske øvinger levert innen gitte frister. |
| Vurderingsform: | 4 t skriftlig slutteksamen. |
| Karaktertype: | Bokstavkarakter |

Formål:

Å gi en innføring i metoder som har vist seg hensiktsmessige ved bruk av datamaskiner til løsning av numeriske problem.

Innhold:

Feilkilder ved numeriske beregninger, løsninger av lineære og ikke-lineære ligningssystem, funksjonsapprosimasjoner, numerisk derivasjon og integrasjon, numerisk løsning av ordinære differensialligninger. I kurset vil det bli gitt en innføring i programvaren Matlab, som vil bli brukt gjennomgående i kurset.

Litteratur:

| Tittel | Forfatter | Årstall | ISBN | Type |
|--------------------------------|-------------------------------|---------|------|------|
| Numerical Methods Using Matlab | Penny, John, George Lindfield | | | Bok |

Mk212 Anvendt lineær algebra

| | |
|------------------------|--|
| Studiepoeng: | 6 |
| Forkunnskaper: | Kurset bygger på kunnskaper tilsvarende 2MX eller 2MY fra allmennfaglig studieretning. |
| Undervisningssemester: | Vår |
| | Neste gang 2006 |
| Undervisningssted: | Molde |
| Språk undervisning: | Norsk |
| Språk oppg./eksamen: | Norsk |
| Undervisningsform: | 3 t forelesning og 3 t øvelse per uke. |
| Arbeidskrav: | Obligatoriske øvinger levert innen gitte frister. |
| Vurderingsform: | 4 t skriftlig slutteksamen. |
| Karaktertype: | Bokstavkarakter |

Formål:

Lineær algebra omfatter begreper og metoder som muliggjør beskrivelse og løsning av mange ulike praktiske problemer blant annet i fagområder som informatikk, økonomi og logistikk.

Kurset tar sikte på å gi studentene grunnleggende innsikt og ferdigheter i slike metoder.

Det legges vekt på å vise praktisk bruk av metoder ved hjelp av egnet programvare, som for eksempel Matlab, AMPL.

Innhold:

Vektorer og vektorregning i det euklidske rom, skalarprodukt, vinkler, linjer og plan. Matriser, matriseoperasjoner, likningssystemer. Eksempler på formulering og løsning av praktiske problemer ved hjelp av vektorer og matriser (eksempelene hentes hovedsaklig fra økonomi, informatikk og logistikk). Egenverdier og egenvektorer med anvendelser på populasjonsmodeller og høstingsmodeller. Geometrisk lineær programmering. Generell lineær programmering med løsningsmetoder. I kurset vil det bli gitt en innføring i programvaren Matlab eller tilsvarende som vil bli brukt gjennomgående i kurset.

Litteratur:

| Tittel | Forfatter | Type |
|---|-------------------------------|------|
| Lineær algebra | Bernt Øksendal, Knut Sydsæter | Bok |
| Elementary Linear Algebra: Applications version | Anton, Howard, Chris Rorres | Bok |

Mk231 Statistikk I

| | |
|------------------------|---|
| Studiepoeng: | 6 |
| Forkunnskaper: | Ingen spesielle |
| Undervisningssemester: | Vår |
| Undervisningssted: | Molde og Kristiansund |
| Språk undervisning: | Norsk |
| Språk oppg./eksamen: | Norsk |
| Undervisningsform: | 3 t forelesning og 2 t øvelse per uke |
| Arbeidskrav: | Obligatoriske prøver som må være bestått før eksamen. |
| Vurderingsform: | 4 t skriftlig slutteksamen. |
| Karaktertype: | Bokstavkarakter |

Formål:

Kurset gir en elementær innføring i statistiske metoder.

Innhold:

Organisering og beskrivelse av data, sannsynlighetsregning, fordeling, estimering og hypotesetesting.

Litteratur:

| Tittel | Forfatter | Type |
|------------------------------------|--|------|
| Statistics: Principles and Methods | Johnsen, Richard A., Gouri Bhattacharyya | Bok |

Mk261 Anvendt statistikk

| | |
|------------------------|--|
| Studiepoeng: | 12 |
| Forkunnskaper: | Forutsetter Mk231 og Mk332. |
| Undervisningssemester: | Vår |
| Undervisningssted: | Molde |
| Språk undervisning: | Norsk |
| Språk oppg./eksamen: | Norsk |
| Undervisningsform: | 5 t forelesning og øvelse per uke. |
| Arbeidskrav: | Obligatoriske øvelser på datamaskin. |
| Vurderingsform: | 4 t slutteksamen. Bruk av deleksamener avtales med studentene ved semesterstart. |
| Karaktertype: | Bokstavkarakter |

Formål:

Kurset bygger videre på den elementære innføring av statistikk og de metodene som blir gitt i kursene Mk231 og Mk332. Noen nye metoder vil bli omhandlet, samtidig vil datamaskinen være et viktig hjelpemiddel for utføring av praktiske statistiske problem.

Innhold:

Korrelasjon, kovarians, variansanalyse, regresjonsanalyse med flere variable, ikke-parametrisk statistikk og tidsrekker. Dessuten vil en ta opp aktuelle emner som vil kunne variere litt fra gang til gang. Behov og ønsker om tema vil kunne bli tatt hensyn til.

Litteratur:

| Tittel | Forfatter | Type |
|---|-----------------------------------|------|
| Applied statistical methods – for business, economics and the social sciences | Carlson, William L., Thorne Betty | Bok |

Mk332 Statistikk II

| | |
|------------------------|--|
| Studiepoeng: | 9 |
| Forkunnskaper: | Forutsetter Mk231 Statistikk I |
| Undervisningssemester: | Høst |
| Undervisningssted: | Molde |
| Språk undervisning: | Norsk |
| Språk oppg./eksamen: | Norsk |
| Undervisningsform: | 5 t forelesning og øvelse per uke. |
| Arbeidskrav: | Obligatoriske dataøvelser med statistikkpakken Minitab. Disse må være godkjent senest 1 uke før eksamen. |
| Vurderingsform: | 4 t skriftlig slutteksamen. |
| Karaktertype: | Bokstavkarakter |

Formål:

Kurset viderefører teorien fra Mk231 Statistikk I og introduserer flere statistiske metoder.

Innhold:

Mer om sannsynlighetsfordelinger, analyse av ett og to utvalg ved hjelp av parametriske og ikke-parametriske metoder, modellkontroll og analyse av kategoriske data, korrelasjon og regresjonsanalyse.

Litteratur:

| Tittel | Forfatter | Type |
|------------------------------------|--|------|
| Statistics: Principles and Methods | Johnsen, Richard A., Gouri Bhattacharyya | Bok |

Petroleumslogistikk

Pt100 Olje- og gassmarkedet

| | |
|------------------------|------------------------|
| Studiepoeng: | 6 |
| Forkunnskaper: | Ingen spesielle |
| Undervisningssemester: | Høst |
| Undervisningssted: | Kristiansund |
| Språk undervisning: | Norsk |
| Språk oppg./eksamen: | Norsk |
| Undervisningsform: | 3 timer per uke. |
| Arbeidskrav: | Ingen spesielle |
| Vurderingsform: | 4 t skriftlig eksamen. |
| Karaktertype: | Bokstavkarakter |

Innhold:

Petroleums- og naturgassens historie og utvikling. Verdens olje- og gassressurser og geografisk lokalisering av disse. Kjente reserver. OPEC. Anvendelser av ressursene, økonomisk betydning, relasjoner til andre næringer. Norges olje- og gassressurser og Norges historie på dette feltet. Norsk olje- og gasspolitikk, handelspartnere og konkurrenter. Norges forhold til EU og EØS-avtalen på dette feltet, inkludert regel- og rammeverk.

Litteratur: Oppgis av faglærer

Pt300 Innføring i HMS-ledelse

| | |
|------------------------|--|
| Studiepoeng: | 6 |
| Forkunnskaper: | Ingen spesielle |
| Undervisningssemester: | Høst NB! Kurset blir undervist annet hvert år (partallsår). |
| Undervisningssted: | Kristiansund |
| Språk undervisning: | Norsk |
| Språk oppg./eksamen: | Norsk |
| Undervisningsform: | Faget er delt i to intensive bolker, hver på ei uke. Bolk 1 består av 20 timer forelesninger, 10 timer øvinger med veiledning og 10 timer øvinger uten veiledning. Andre bolke består av forelesninger og øvinger med og uten veiledning. Timefordelingen vil bli bestemt seinere. |
| Arbeidskrav: | Obligatorisk deltagelse. |
| Vurderingsform: | Blir bestemt ved kursets start |
| Karaktertype: | Blir bestemt ved kursets start |

Formål:

Faget er delt i to bolker. Formålet med den første er å gi en innføring i HMS-ledelse i henhold til norsk lovverk på området samt beste praksis i industrien. Faget vil ha hovedvekt på teknisk-administrative emner og vil også ta opp samfunnsvitenskapelige emner rundt implementering av tiltak og organisering av HMS-arbeidet i virksomheter. Faget konsentrerer seg om sikkerhets- og arbeidsmiljøspørsmål. Ytre miljø omhandles ikke.

Den andre biten omhandler hva som ligger i begrepet HMS-kultur. Sentralt vil bli en analyse av kravet til styring av aktiviteter og prosesser. For eksempel, er det mulig både å redusere bemanningen, effektivisere arbeidsoppgavene og øke utbyttet, og samtidig få økt sikkerhet og helse og få et godt miljø?

Innhold: Følgende tema omhandles i første bolke:

- Samfunnets rammebetingelser – tilsyns- og kontrollregimer, lover og regler
- Fagfeltets omfang og mangfold i et risikoanalytisk perspektiv
- Ulykkesforståelse og ulykkesanalyse
- Metoder og verktøy i HMS-styring
- Virkemidler og tiltak i HMS-arbeidet

I andre bolken dekker vi:

- Helse og arbeidsmiljø
- Rammebetingelser for god HMS-kultur
- Sikkerhetskultur og ledelse

Litteratur: Oppgis av faglærer

Pt400 Olje- og gassteknologi

| | |
|------------------------|--|
| Studiepoeng: | 6 |
| Forkunnskaper: | Ingen spesielle |
| Undervisningssemester: | Vår |
| Undervisningssted: | Kristiansund |
| Språk undervisning: | Norsk |
| Språk oppg./eksamen: | Norsk |
| Undervisningsform: | 3 timer per uke. |
| Arbeidskrav: | Innlevering av obligatorisk prosjektrapport som skal være godkjent senest en uke før slutteksamen. |
| Vurderingsform: | 4 t skriftlig eksamen. |
| Karaktertype: | Bokstavkarakter |

Formål:

Kurset tar sikte på å gi studentene en grunnleggende innføring av viktige sider ved de naturvitenskapelige og teknologiske sidene ved olje- og gassvirksomhet.

Innhold:

Kurset vil omfatte en enkel innføring i geologi og hvordan gass og olje dannes. De enkleste kjemiske og fysiske egenskaper ved olje og gass vil bli gjennomgått sammen med prinsipper for raffinering av olje og gass til ulike biprodukter. Videre vil det bli gitt en innføring i reservoarteknologi/reservoarsimulering. Rørledningsteknologi utgjør en viktig del av infrastrukturen og problemer knyttet til dimensjonering og kostnader av denne infrastrukturen vil bli gjennomgått samt en enkel innføring i strømning i rør. Endelig vil det bli gitt en kort innføring i ulike typer plattformer som er i bruk på norsk sokkel.

Litteratur:

| Tittel | Forfatter | Forlag | Årstall | ISBN | Type |
|----------------------------|-----------------|--------|---------|------|------|
| Produksjon av olje og gass | Nedregaard, Tor | | | | Bok |

Pt500 Vedlikehold og vedlikeholdsstyring

| | |
|------------------------|--|
| Studiepoeng: | 6 |
| Forkunnskaper: | Ingen spesielle |
| Undervisningssemester: | Høst |
| Undervisningssted: | Kristiansund |
| Språk undervisning: | Norsk |
| Språk oppg./eksamen: | Norsk |
| Undervisningsform: | 3 timer per uke. Forelesning, øvinger, kollokvier og semesteroppgave/artikkel samt ekskursjon. |
| Arbeidskrav: | Obligatorisk innlevering av semesteroppgave. |
| Vurderingsform: | 3 t skriftlig eksamen teller 60 prosent og semesteroppgaven teller 40 prosent. |
| Karaktertype: | Bokstavkarakter |

Innhold:

Vedlikeholdsmål, vedlikeholdsstrategier, vedlikeholdskonsepter, lover, regler og standarder, vedlikeholdsstyring, vedlikeholdsprogrammer og kravspesifikasjoner til vedlikehold i olje- og gassektoren. Inkludert ulike modeller for lagerstyring og reservedelsstyring og periodiske lagerstyringsmodeller.

Litteratur:

Oppgis av faglærer

Pt600 Prosjektoppgave

| | |
|------------------------|---|
| Studiepoeng: | 12 |
| Forkunnskaper: | Bare kandidater som har bestått minimum 120 studiepoeng i det 3-årige bachelorstudiet i petroleumslogistikk kan skrive prosjektoppgave. |
| Undervisningssemester: | Vår |
| Undervisningssted: | Kristiansund |
| Språk undervisning: | Norsk eller engelsk |
| Språk oppg./eksamen: | Norsk |
| Undervisningsform: | Det blir utpekt en veileder for oppgaven etter at kandidatene har levert disposisjon innen 1 desember. Innleveringsfrist er 1. juni. |
| Arbeidskrav: | Obligatorisk innlevering av prosjektoppgave. |
| Vurderingsform: | Prosjektoppgave teller 100 prosent. |
| Karaktertype: | Bokstavkarakter |

Formål:

Formålet med prosjektoppgaven er først og fremst å gi trening i selvstendig prosjektorientert arbeid knyttet til problemstillinger som er sentrale i Bachelorstudiet i petroleumslogistikk. Arbeidsformen vil ligge nær opp til det studentene vil møte i arbeidslivet.

Innhold:

Tema velges relativt fritt av kandidaten, men skal være knyttet til problemstillinger innen logistikk, og det skal være godkjent av studieleder før detaljarbeidet iverksettes. De fleste studentene skriver oppgaven i samarbeid med en ekstern oppdragsgiver. Oppgaven skal inneholde teori knyttet til de fagområdene som inngår i grunnstudiet eller anvendelser av denne.

Revisjon

Re300 Revisjon I

| | |
|------------------------|---|
| Studiepoeng: | 6 |
| Forkunnskaper: | Ingen spesielle |
| Undervisningssemester: | Høst |
| Undervisningssted: | Molde |
| Språk undervisning: | Norsk |
| Språk oppg./eksamen: | Norsk |
| Undervisningsform: | 3 t forelesning per uke |
| Arbeidskrav: | Obligatorisk innlevering av en gruppeoppgave. |
| Vurderingsform: | 4 t skriftlig eksamen 100 prosent. |
| Karaktertype: | Bokstavkarakter |

Formål:

Gi studentene innsikt i internkontroll, regnskaps- og revisjonsplikt og den eksterne revisors rammebetingelser og arbeid.

Innhold:

Internkontroll: Mål og virkemidler, kartlegging og vurdering. Den eksterne revisors forhold til selskapets internkontroll.

Regnskapsplikt og revisjonsplikt: Lovens krav til regnskapsføring og revisjon.

Den eksterne revisors rammebetingelser og arbeid: Gjennomgang av lover, forskrifter og andre regler som regulerer den eksterne revisors arbeid i Norge. Innføring i revisjonsteori- og metode.

Litteratur:

| Tittel | Forfatter | Forlag | Årstall | ISBN | Type |
|-----------------------|----------------------|--------|---------|------|------|
| Regnskapsorganisasjon | Kyllingstad/Havstein | | | | Bok |
| Den eksterne revisor | Gulden, Bror Petter | | | | Bok |

Re505 Revisjon II

| | |
|------------------------|---|
| Studiepoeng: | 20 |
| Undervisningssemester: | Vår |
| Undervisningssted: | Molde |
| Språk undervisning: | Norsk |
| Språk oppg./eksamen: | Norsk |
| Undervisningsform: | 6 t forelesning per uke. |
| Arbeidskrav: | Obligatorisk innlevering av en individuell oppgave. |
| Vurderingsform: | 6 t skriftlig eksamen teller 100 prosent. |
| Karaktertype: | Bokstavkarakter |

Formål:

Gi en innføring i rammebetingelser for revisor, revisjonsfagsteori og revisjonfagsmetode samt etiske refleksjoner.

Innhold:

Rammebetingelser for revisjon:

- Rammebetingelser for revisjon i privat sektor
- Rammebetingelser for revisjon i offentlig sektor
- Revisors rolle i samfunnet
- Behov for revisjon og revisjonsplikt
- Godkjenning av revisorer
- Objektivitet og uavhengighet
- Revisors oppgaver
- Taushets- og opplysningsplikt
- Nye oppdrag og fratreden
- Erstatningsansvar
- Sanksjoner mot revisor (herunder straffeansvar)
- Kvalitetskontroll

Revisjon og etikk

- Ethiske problemer i revisjon
- Generell etisk teori

Revisjonsteori og revisjonsmetode

- Revisjonsteori
- Planlegging
- God revisjonsskikk
- Forvaltningsrevisjon
- Forretningsforståelse, kunnskap om revisjonsklientens virksomhet og vurdering av intern kontroll herunder i IT-miljø
- Vurdering av risiko og vesentlighet
- Valg av revisjonshandlinger
- Revisjonsbevis og testmetoder
- Vurdering av fortsatt drift og hendelser etter balansedagen
- Mislighetsoppdagelse
- Vurdering av revisjonsbevis og dokumentasjon
- Revisors rapportering (brev, revisjonsberetning, likningsmyndigheter mv.)
- Revisor spesialområder og beslektede tjenester
- Assuransetjenester

For både teori- og metodedelen forutsettes det at revisjonsstandardene legges til grunn i undervisningen, slik at studentene får et inngående kjennskap til hva som er god revisjonsskikk på det aktuelle området.

Litteratur:

| Tittel | Forfatter | ISBN | Type |
|--|---------------------|---------------|------|
| Etikk, moral og revisjon | Gulden, Bror Petter | | Bok |
| Den eksterne revisor | Gulden, Bror Petter | | Bok |
| Revisjon: Teori og metode | Gulden, Bror Petter | | Bok |
| Descartes - revisjonsmetodikk : håndbok. | Gulden, Bror Petter | 82-7082-065-2 | Bok |
| Revisors håndbok | | | Bok |

Språk

Sp301 Engelsk I - for næringslivet

| | |
|------------------------|--|
| Studiepoeng: | 6 |
| Forkunnskaper: | Minstekrav er engelsk fra videregående skole. |
| Undervisningssemester: | Høst |
| Undervisningssted: | Molde |
| Språk undervisning: | Engelsk |
| Undervisningsform: | 3 t per uke. |
| Arbeidskrav: | Obligatorisk deltagelse I gruppearbeid og forberedelse/presentasjon av grupperapport. For å kunne ta slutt eksamen må 80% av gruppearbeidene ha oppnådd karakter 2 eller bedre. <i>one bestaff</i> |
| Vurderingsform: | En midtsemester eksamen som teller 20% av slutt karakteren, en 4 timers skriftlig slutt eksamen som teller 80%. <i>Slutt eksamen 4 timer</i> |
| Karaktertype: | Bokstavkarakter <i>4 hours</i> |

Formål:

Kursets er strukturert for å øke studentenes ferdighetsnivå I engelsk med spesielt fokus på kommunikasjon I et internasjonalt forretningsmiljø.

Innhold:

Dagsaktuelle forretningsemner og case studies vill benyttes I diskusjoner, rollespill, presentasjoner, rapport og brevskrivning som verktøy for å forbedre studentenes forståelse, vokabular, lytteferdigheter og presentasjons – og skriveferdighet. I tillegg vill det bli fokusert på grammatikk og skriftlig uttrykksteknikk. Kulturelle forskjeller som har betydning for effektive kommunikasjon er også et viktig tema.

Litteratur:

| Tittel | Forfatter | Forlag | Årstall | ISBN | Type |
|---------------------------|-------------------------------|--------|---------|------|------------|
| New insight into Business | Tullis, Graham, Trappe, Tonya | | | | Bok |
| Artikler | | | | | Tidsskrift |

Sp302 Engelsk II - for næringslivet

| | |
|------------------------|---|
| Studiepoeng: | 6 |
| Forkunnskaper: | Sp301 for næringslivet I eller tilsvarende |
| Undervisningssemester: | Vår |
| Undervisningssted: | Molde |
| Språk undervisning: | Engelsk |
| Undervisningsform: | 3 t per uke. |
| Arbeidskrav: | Muntlig presentasjon og skriftlige oppgaver |
| Vurderingsform: | 4 timers skriftlig slutt eksamen og en muntlig eksamen teller 40% hver. Muntlig presentasjon og skriftlige oppgaver teller 20% av slutt karakteren. |
| Karaktertype: | Bokstavkarakter |

Formål:

Kursets formål er å forberede studentene til å kunne kommunisere som profesjonelle foretningsfolk I en internasjonal setting der gode engelsk kunnskaper gir en absolutt fordel.

Innhold:

Dette kurset er en fortsettelse av Sp301 men på et høyere nivå. Det vil bli lagt stor vekt på skriftlig framstilling I forskjellige forretnings situasjoner og presentasjons-ferdigheter. Presentasjonene vil fokusere på globaliseringstemaer og forretningskultur forskjeller mellom landene.

Litteratur:

| Tittel | Forfatter | Forlag | Årstall | ISBN | Type |
|----------------------------------|---------------------|--------|---------|------|------|
| The Lexus and the Olive Tree | Friedman, Thomas L. | | | | Bok |
| Cross-Cultural Business Behavior | Gjestland | | | | Bok |

Sp311 Tysk I - for næringslivet

| | |
|------------------------|--|
| Studiepoeng: | 6 |
| Forkunnskaper: | Forkunnskaper fra videregående skole eller lignende. |
| Undervisningssemester: | Høst |
| Undervisningssted: | Molde |
| Språk undervisning: | Tysk |
| Undervisningsform: | 3 t per uke. |
| Vurderingsform: | 4 t skriftlig eksamen. |
| Karakertype: | Bokstavkarakter |

Formål:

Kurset skal forberede studentene på et fremtidig yrkesliv hvor tiltagende internasjonalisering krever gode kunnskaper i tysk språk og kultur. Det legges vekt på interkulturell læring med bl.a. opplæring i å kommunisere muntlig og skriftlig på tysk i konkrete situasjoner, med vekt på tysk næringsliv og samfunnsliv. Kurset skal også forberede studenter som velger å ta et semester ved en høgskole i et tysktalende land.

Innhold:

Kurset skal trene opp grunnleggende kunnskaper i grammatikk, muntlige og skriftlige kommunikasjonssevner, og dessuten øke studentenes forståelse av økonomisk-administrativ fagspråk. Kurset gir opplæring i å kommunisere muntlig og skriftlig på tysk i konkrete situasjoner innen forretnings- og næringslivet, samt i tysk væremåte. Undervisningen består av grunnleggende tysk grammatikk, arbeid med aktuelle tekster som grunnlag for diskusjoner om tyske samfunnsforhold og væremåte, egenaktiviteter i form av oversettelser, bearbeidelse av avisartikler, forretningsbrev, og egne skriftlige/muntlige presentasjoner og gruppeaktiviteter i en økonomisk-administrativ ramme.

Litteratur:

| | | |
|--------------------------------------|----------------|------------|
| Tittel | Forfatter | Type |
| Tysk grammatikk | Reiten, Håvard | Bok |
| Fachkommunikation für die Wirtschaft | Neuman, Ingrid | Bok |
| Artikler | | Tidsskrift |
| norsk-tysk ordbok | Hustad, Tom | Bok |
| Deutsches Universal Wörterbuch | Duden | Bok |

Sp312 Tysk II - for næringslivet

| | |
|------------------------|---|
| Studiepoeng: | 6 |
| Forkunnskaper: | Studiet bygger videre på Sp311 Tysk I - for næringslivet, eller tilsvarende. |
| Undervisningssemester: | Vår |
| Undervisningssted: | Molde |
| Språk undervisning: | Tysk |
| Undervisningsform: | 3 t per uke. Vektlegging på forelesninger om tysk forretningskommunikasjon. Skriftlige og muntlige presentasjoner om emner innenfor forretningslivet. |
| Vurderingsform: | 4 t skriftlig eksamen. Muntlig eksamen. Samlet skriftlig og muntlig vurdering. |
| Karakertype: | Bokstavkarakter |

Formål:

Kurset skal forberede studentene på et fremtidig yrkesliv hvor tiltagende internasjonalisering krever gode kunnskaper i tysk språk og kultur. Det legges vekt på interkulturell læring med bl.a. opplæring i å kommunisere muntlig og skriftlig på tysk i konkrete situasjoner, med vekt på tysk nærings- og samfunnsliv. Kurset skal også forberede studenter som velger å ta et semester ved en høgskole i et tysktalende land.

Innhold:

Presentasjoner, rapporter, brev og diskusjoner brukes for å utvikle studentenes forståelse av det tyske språket i ulike kommunikasjons- og forretningsituasjoner. Forelesninger om dagens samfunn i tysktalende land. Forelesninger om kulturelle forskjeller i aktuelle kommunikasjonsituasjoner innenfor forretningslivet.

Litteratur:

| Tittel | Forfatter | Forlag | Årstell | ISBN | Type |
|--------------------------------------|------------------|--------|---------|------|------------|
| Ganz uteen | Wallraff, Günter | | | | Bok |
| Tysk grammatikk | Reiten, Håvard | | | | Bok |
| Fachkommunikation für die Wirtschaft | Neuman, Ingrid | | | | Bok |
| Deutsches Universal Wörterbuch | Duden | | | | Bok |
| Artikler | | | | | Tidsskrift |

Sp315 Norsk I - språk og kultur

| | |
|------------------------|--|
| Studiepoeng: | 6 |
| Forkunnskaper: | Ingen spesielle |
| Undervisningssemester: | Høst og vår Eksamen både høst og vår. |
| Undervisningssted: | Molde |
| Undervisningsform: | 3 t forelesning per uke, med gruppearbeid, muntlige og skriftlige øvinger. |
| Vurderingsform: | 4 t skriftlig eksamen inkludert muntlig evaluering fra kurset. |
| Karakterttype: | Bokstavkarakter |

Formål:

Målgruppen er utenlandske studenter med noe kjennskap til engelsk som hjelpespråk. Målet er å gjøre studenten kjent med norsk språk, både grammatikk og ordforråd. Studenten skal kunne forstå norsk dagligtale, og kunne kommunisere både muntlig og skriftlig på norsk, såvel som å lese enkle norske tekster. Det legges vekt på interkulturell læring, der studenten skal få kjennskap til grunnleggende trekk ved det norske samfunn, med utgangspunkt i egen kommune og fylkets næringsliv, geografi og natur, det norske politiske system, helse- og velferdspolitik, og kjente sosiale og kulturelle forhold.

Innhold:

Begynneropplæring i grunnleggende norsk grammatikk og ordforråd, med utgangspunkt i egen lærebok og arbeidsbok. I tillegg vil det bli benyttet kompendier med tekster og temaer hentet fra lokalt næringsliv, kultur og historie, samt praktiske øvelser i kommunikasjon i timene og ute i lokalmiljøet. Gjennom gruppediskusjoner over utvalgte aktuelle emner vil studenten bli kjent med viktige sider ved det norske samfunnet, med utgangspunkt i studie- og lokalmiljøet. Både lærebok og de utvalgte tekstene vil danne grunnlag for skriftlige og muntlige øvinger.

Litteratur:

| Tittel | Forfatter | Type |
|---|--|------|
| Nøkkel til Norge: Introduksjonskurs i norsk for utenlandske studenter | Bjørnebek, Anne Live Løveid Rykkja, Rasa Ziburkute | Bok |
| Engelsk-norsk blå ordbok | | Bok |
| Norsk-engelsk blå ordbok | | Bok |

Statsvitenskap

Sv005 Aktuelle politiske emner

| | |
|------------------------|---|
| Studiepoeng: | 0 |
| Undervisningssemester: | Høst og vår |
| Undervisningssted: | Molde |
| Undervisningsform: | Seminarrekke bestående av 4-5 gjesteforelesninger per semester. |

Formål

Målsettingen med seminaret er å sette aktuelle politiske spørsmål inn i en faglig sammenheng. Formidling av nyere forskningsresultat og fokusering på faglige utviklingstrekk vil også stå sentralt.

Sv100 Det norske politiske og administrative system

| | |
|------------------------|---|
| Studiepoeng: | 12 |
| Forkunnskaper: | Ingen spesielle |
| Undervisningssemester: | Høst |
| Undervisningssted: | Molde |
| Språk undervisning: | Norsk |
| Språk oppg./eksamen: | Norsk |
| Undervisningsform: | Forelesninger og gruppearbeid. |
| Arbeidskrav: | Obligatorisk innleveringsoppgave som må være bestått før eksamen. |
| Vurderingsform: | 5 t skriftlig eksamen. |
| Karaktertype: | Bokstavkarakter |

Formål

Faget tar sikte på å gi en innføring i det politiske og det administrative systemets oppbygging og virkemåte.

Innhold

Kurset omhandler følgende emner:

- Teorier, begrep og modeller i studiet av offentlig politikk
- Historisk bakgrunn med vekt på tiden etter 1945
- Offentlige institusjoner på ulike styringsnivå (det nasjonale, det regionale og det lokale nivå), samt forholdet mellom nivåene
- Offentlige prosesser. Inntaksprosesser og politiske aktører (den demokratiske kanal, den korporative kanal, massemedia og aksjoner)
- Uttaksprosesser (iverksetting av offentlig politikk, virkemidler og innhold i offentlig politikk)
- Tilbakeføringsprosesser

Litteratur: Oppgis av faglærer

v112 Samfunnsvitenskapelig metode og statistikk

| | |
|------------------------|---|
| Studiepoeng: | 12 |
| Forkunnskaper: | Ingen spesielle |
| Undervisningssemester: | Høst og vår |
| Undervisningssted: | Molde |
| Språk undervisning: | Norsk |
| Språk oppg./eksamen: | Norsk |
| Undervisningsform: | 2 t forelesning og 2 t gruppearbeid per uke. |
| Arbeidskrav: | I høstsemesteret inngår et obligatorisk prosjektarbeid. I vårsemesteret inngår en obligatorisk NSD-stat oppgave samt en individuell innleveringsoppgave. |
| Vurderingsform: | Vurderingen bygger på tre obligatoriske oppgaver. Det blir gitt tre delkarakterer som vektet sammen til en sluttkarakter. Høstens prosjektoppgave teller 30 %, vårens NSDstat-oppgave 40 %, og den avsluttende individuelle innleveringsoppgaven teller 30% av endelig karakter. Studenten kan også velge en alternativ vurderingsform basert på en 5-timers skriftlig eksamen. Obligatorisk NSD-stat oppgave må være godkjent for å få gå opp til denne eksamenen. |
| Karaktertype: | Bokstavkarakter |

Alle valg

Formål:

Kurset skal gi en innføring i kvantitative og kvalitative forskningsmetoder og de forutsetninger som ligger til grunn for disse. Siktet er å gi studentene forståelse for vitenskapelige arbeidsmåter som grunnlag for arbeidet med samfunnsvitenskapelige fag.

Innhold:

Kurset omhandler følgende emner:

- Problemformulering og undersøkelsesopplegg
- Innsamling og analyse av empirisk materiale
- Statistisk analyseprogram - bruk av programpakken NSD-stat.
- Samfunnsforskning og verdier

Litteratur:

| Tittel | Forfatter | Type |
|---|-----------------|------|
| Hvordan gjennomføre undersøkelser? Innføring i samfunnsvitenskapelig metode | Jacobsen, D. I. | Bok |

Sv120 Politisk teori, tilnæringsmåter og grunnlagsproblemer

| | |
|------------------------|---|
| Studiepoeng: | 12 |
| Forkunnskaper: | Ingen spesielle |
| Undervisningssemester: | Høst |
| Undervisningssted: | Molde |
| Språk undervisning: | Norsk |
| Språk oppg./eksamen: | Norsk |
| Undervisningsform: | Forelesninger og gruppearbeid. |
| Arbeidskrav: | Obligatorisk innleveringsoppgave som må være bestått før eksamen. |
| Vurderingsform: | 5 t skriftlig eksamen. |
| Karaktertype: | Bokstavkarakter |

Formål:

Formålet med kurset er å gi en innføring i samfunnsvitenskapelige grunnlagsproblemer og tilnæringsmåter, og politisk filosofi. Utvikling av evnen til å tenke kritisk og analytisk omkring samfunnspolitiske problemstillinger er en sentral målsetting i kurset.

Innhold:

Følgende tema blir tatt opp:

- Innføring i sentrale tilnæringsmåter/modeller til forståelse av politiske strukturer og prosesser
- Politisk filosofi
- Nyere demokratiteori

Litteratur:

| Tittel | Forfatter | Forlag | Årstall | ISBN | Type |
|----------------------|--------------------|--------|---------|------|------|
| Politisk tenkning | Malnes og Midgaard | | | | Bok |
| Political Ideologies | Heywood, A. | | | | Bok |

Sv202 Komparativ og internasjonal politikk

| | |
|------------------------|--|
| Studiepoeng: | 12 |
| Forkunnskaper: | Bør ha Sv100 Det norske politiske og administrative system. |
| Undervisningssemester: | Vår |
| Undervisningssted: | Molde |
| Språk undervisning: | Norsk |
| Språk oppg./eksamen: | Norsk |
| Undervisningsform: | Konsentrert undervisning og oppgaveskriving. |
| Arbeidskrav: | Obligatorisk innleveringsoppgave som må være bestått før eksamen. |
| Vurderingsform: | 5 t skriftlig eksamen teller 75 % av karakteren. Innleveringsoppgaven teller 25 % av karakteren. |
| Karaktertype: | Bokstavkarakter |

Formål:

Kurset setter fokus på norske, nordiske og europeiske politiske institusjoner og tradisjoner, og på endringstendenser i europeisk politikk. Kurset gir også en innføring i grunnleggende begrep og perspektiv i studiet av norsk utenrikspolitikk og internasjonal politikk.

Innhold:

Kurset tar opp følgende tema:

- Faglige perspektiv på komparativ og internasjonal politikk
- Politiske systemers utvikling og struktur
- Politiske skillelinjer og politisk deltakelse
- Aktuelle samarbeidsformer og konfliktlinjer i det internasjonale samfunn
- Norsk utenrikspolitikk

Litteratur:

| Tittel | Forfatter | Type |
|--|--------------------------------|------|
| Fullstendig litteraturliste oppgis av faglærer. | | Bok |
| Hva er nasjonalisme? | Østerud, Øyvind | Bok |
| Essentials of International Relations. 2nd ed. | Mingst, Karen | Bok |
| Vesteuropeisk politikk. Partier, regjeringsmakt, styreform | Heidar, Knut og Einar Berntzen | Bok |

Sv203 Organisasjonsteori og offentlig politikk

| | |
|------------------------|--|
| Studiepoeng: | 12 |
| Forkunnskaper: | Bør ha Sv 100 Det norske politiske og administrative system. |
| Undervisningssemester: | Vår |
| Undervisningssted: | Molde |
| Språk undervisning: | Norsk |
| Språk oppg./eksamen: | Norsk |
| Undervisningsform: | 6 timer per uke med forelesninger og gruppearbeid. |
| Arbeidskrav: | Obligatorisk innleveringsoppgave som må være bestått før eksamen. |
| Vurderingsform: | Innleveringsoppgaven teller 25 % av karakteren. 5 t skriftlig eksamen teller 75 % av karakteren. |
| Karakertype: | Bokstavkarakter |

Formål:

Formålet med kurset er å gi studentene innsikt i offentlig politikk ut fra et organisasjonsteoretisk perspektiv.

Innhold:

Kurset tar opp følgende tema:

- Ulike organisasjonsteoretiske perspektiv
- Anvendelse av organisasjonsteoretiske perspektiv i analyse av ulike organisasjonsformer, endringer og utfordringer for offentlig sektor.

Litteratur:

| Tittel | Forfatter | Type |
|---|------------------------|------|
| Ein stat? - Fristillingens fire ansikt | Grønlie, T., Selle, P. | Bok |
| Organisasjonsteori - Moderne, symbolske og postmoderne perspektiv | Hatch, Mary Jo | Bok |

Sv305 Organisasjonsendring

| | |
|------------------------|---|
| Studiepoeng: | 5 |
| Forkunnskaper: | Bør ha Sv203 Organisasjonsteori og offentlig politikk |
| Undervisningssemester: | Høst |
| Undervisningssted: | Molde |
| Språk undervisning: | Norsk |
| Språk oppg./eksamen: | Norsk |
| Undervisningsform: | Forelesninger og gruppediskusjoner |
| Vurderingsform: | 4 timer skriftlig eksamen |
| Karakertype: | Bokstavkarakter |

Formål:

Siktemålet er å gi studentene innsikt i utvalgte fordypningstema i tilknytning til forholdet mellom organisasjon og endring.

Innhold:

Kurset tar opp følgende tema:

- Institusjonsanalyse
- Organisatoriske endringsprosesser, forløp, iverksetting og utfall
- Trender i organisasjonstenkning

Litteratur:

| Tittel | Forfatter | Type |
|---|-------------------|------|
| Moderne organisasjoner: Trender i organisasjonstenkningen ved tusenårsskiftet. | Røvik, Kjell Arne | Bok |
| Organisasjonsendringar. Teoriar og strategiar for studiet av endringsprosessar. | Roness, Paul G. | Bok |

Sv306 Lokale styreformer

| | |
|------------------------|------------------------------------|
| Studiepoeng: | 5 |
| Forkunnskaper: | Bør ha Sv 100 og Sv 203 |
| Undervisningssemester: | Høst |
| Undervisningssted: | Molde |
| Språk undervisning: | Norsk |
| Språk oppg./eksamen: | Norsk |
| Undervisningsform: | Forelesninger og gruppediskusjoner |
| Vurderingsform: | 4 timer skriftlig eksamen |
| Karaktertype: | Bokstavkarakter |

Formål:

Siktemålet med kurset er å formidle kunnskap om og innsikt i lokale styreformer i et komparativt perspektiv. Studentene skal gjennom kurset tilegne seg oversikt over ulike lokalstyreordninger og aktuelle reformtrender i Europa. Studentene skal også lære å anvende ulike perspektiv for analyse av slike prosesser.

Innhold:

Kurset vil fokusere på lokale styreformer og deres konsekvenser sett ut fra ulike perspektiv. Sammenligninger mellom lokalstyreordninger og reformprosesser i ulike land i Europa vil stå sentralt i kurset.

Litteratur:

| Tittel | Forfatter | Type |
|--|---|------|
| Fullstendig pensumliste oppgis av faglærer. | | Bok |
| Den nye kommunen - Kommunal organisering i endring | Bukve, Oddbjørn, Offerdal, Audun (red.) | Bok |

Sv307 Globalisering og politikkutforming

| | |
|------------------------|--|
| Studiepoeng: | 10 |
| Forkunnskaper: | Bør ha Sv 100, Sv 120 og Sv 202 |
| Undervisningssemester: | Høst |
| Undervisningssted: | Molde |
| Språk undervisning: | Norsk |
| Språk oppg./eksamen: | Norsk |
| Undervisningsform: | Forelesninger og gruppediskusjoner. Studentene skal gjennom semesteret følge debatter om sentrale områder innenfor kurset i utenlandske aviser. Dette skal presenteres i tilknytning til forelesninger/gruppearbeid. |
| Vurderingsform: | 5 timer skriftlig eksamen |
| Karaktertype: | Bokstavkarakter |

Formål:

Kurset tar sikte på å videreutvikle ferdigheter i analyser av komparativ og internasjonal politikk. Kurset har særlig som mål å gi teoretisk og empirisk innsikt globaliseringstendenser i det internasjonale samfunn.

Innhold:

Kurset tar opp følgende tema:

- Faglige perspektiv på globalisering
- Kunnskap om aktuelle globaliseringstemaer i internasjonalt samarbeid, med vekt på eksempelvis velferds- og likestillingspolitikk, arbeidsmarkedspolitik, utdanningspolitikk
- Komparative perspektiver på politiske styringsformer i Europa
- Dilemmaer mellom nasjonale interesser og globaliseringstendenser.

Litteratur:

Oppgis av faglærer

Sv308 Metodeseminar med oppgave

| | |
|------------------------|---|
| Studiepoeng: | 10 |
| Forkunnskaper: | Fullført årsstudium i statsvitenskap. Studenten skal også følge minst 10 studiepoeng i tillegg fra det 1/2-årsenheten i statsvitenskap. |
| Undervisningssemester: | Høst |
| Undervisningssted: | Molde |
| Språk undervisning: | Norsk |
| Språk oppg./eksamen: | Norsk |
| Undervisningsform: | Forelesninger, gruppediskusjoner, responskriving. |
| Arbeidskrav: | Framlegg av og opposisjon til oppgaveskisser. |
| Vurderingsform: | Obligatorisk oppgaveinnlevering |
| Karaktertype: | Bokstavkarakter |

Formål:

Målet er å gi studentene forståelse for hvordan teoretiske perspektiv og empirisk materiale knyttes sammen i et forskningsarbeid, og å gi studentene trening i å utarbeide et selvstendig skriftlig arbeid under veiledning.

Innhold:

Kurset er fokusert rundt to sentrale aspekt ved oppgaveskriving:

- metodiske problemstillinger
- problemstillinger knyttet til selve skriveprosessen.

Litteratur:

Oppgis av faglærer

Samfunnsøkonomi

Sø110 Makroøkonomi

| | |
|------------------------|---|
| Studiepoeng: | 6 |
| Forkunnskaper: | Ingen spesielle, men må beherske derivasjon, enkel algebra og grafisk fremstilling. |
| Undervisningssemester: | Høst |
| Undervisningssted: | Molde og Kristiansund |
| Språk undervisning: | Norsk |
| Språk oppg./eksamen: | Norsk |
| Undervisningsform: | 3 t per uke. Sentrale deler av pensum gjennomgås i forelesningsform. |
| Arbeidskrav: | Forelesningene kompletteres med gruppeøvelser hvorav 4 er obligatoriske med innlevering Obligatoriske øvinger må være godkjent senest 1 uke før avsluttende eksamen. |
| Vurderingsform: | 4 t skriftlig eksamen. |
| Karaktertype: | Bokstavkarakter |

Formål:

Kurset har som formål å gi en innføring i viktige makroøkonomiske emner og å oppøve evnen til systematisk analyse av økonomiske problemstillinger gjennom intensiv bruk av grunnleggende modeller. Makroøkonomien omhandler økonomien som helhet. Det legges vekt på å drøfte hvordan myndighetene kan innvirke på aktiviteten i økonomien gjennom sin økonomiske politikk.

Innhold:

Kurset omhandler følgende emner:

- Oppvarming
- Oversikt over makroøkonomien
- Konkurrerende økonomiske teorier
- Nasjonalregnskap
- Aggregert tilbud og aggregert etterspørsel: AE-AT-modellen
- Penger og pengepolitikk
- Finans- og pengepolitikk: ISLM-modellen
- Utenrikshandel, kapitalbevegelser og valuta
- Inflasjon og arbeidsledighet

Litteratur:

| Tittel | Forfatter | Type |
|--------------------------|-----------------------------------|------|
| Makroøkonomi. | Dedekam jr., Anders | Bok |
| Hjelper til makroøkonomi | Ivar Bredeesen, Anders Dedekam jr | Bok |
| Macroeconomics | Mankiw, N. Gregory | Bok |

Sø210 Mikroøkonomi

| | |
|------------------------|---|
| Studiepoeng: | 6 |
| Forkunnskaper: | Ingen spesielle, men må beherske derivasjon, enkel algebras og grafisk fremstilling. |
| Undervisningssemester: | Vår |
| Undervisningssted: | Molde og Kristiansund |
| Språk undervisning: | Norsk |
| Språk oppg./eksamen: | Norsk |
| Undervisningsform: | 3 t per uke. Sentrale deler av pensum gjennomgås i forelesningsform. |
| Arbeidskrav: | Forelesningene kompletteres med gruppeøvelser hvorav 4 er obligatoriske med innlevering Obligatoriske øvinger må være godkjent senest 1 uke før avsluttende eksamen. |
| Vurderingsform: | 4 t skriftlig eksamen. |
| Karaktertype: | Bokstavkarakter |

Formål:

Formålet er å innføre studentene i viktige mikroøkonomiske emner og å oppøve evnen til systematisk analyse av økonomiske problemstillinger gjennom intensiv bruk av grunnleggende modeller.

Mikroøkonomien omhandler de enkelte bestanddeler i den private delen av økonomien som konsumenter, produsenter og enkeltmarkeder. Det blir lagt vekt på å lære studentene å formulere og løse mikroøkonomiske problemstillinger grafisk og matematisk gjennom intensiv bruk av grunnleggende modeller. Det legges også vekt på å drøfte hvordan myndighetene kan innvirke på aktiviteten i økonomien gjennom sin økonomiske politikk.

Innhold:

Kurset omhandler følgende emner:

- Oversikt over mikroøkonomien
- Konsumentenes tilpasning. Konsum og etterspørsel
- Produsentenes tilpasning. Produksjon og tilbud
- Markedsteori. Markedssvikt
- Offentlige inngrep i markedet

Litteratur:

| Tittel | Forfatter | Type |
|-------------------------------|--|------|
| Mikroøkonomi | Dedekam jr., Anders | Bok |
| Hjelper til mikroøkonomi | Dedekam jr., Anders | Bok |
| Mattehjelperen i mikroøkonomi | Dedekam jr., Anders | Bok |
| Principles of Economics | Mankiw, N. Gregory | Bok |
| Microeconomics | Robert S. Pindyck, Daniel L. Rubinfeld | Bok |

Sø300 Offentlig økonomi

| | |
|------------------------|-------------------------|
| Studiepoeng: | 6 |
| Forkunnskaper: | Sø210 Mikroøkonomi |
| Undervisningssemester: | Vår |
| Undervisningssted: | Molde og Kristiansund |
| Språk undervisning: | Norsk |
| Språk oppg./eksamen: | Norsk |
| Undervisningsform: | 3 t pr. uke. |
| Vurderingsform: | 4 t. skriftlig eksamen. |
| Karaktertype: | Bokstavkarakter |

Formål:

Det blir lagt vekt på hvilken rolle offentlig sektor spiller i den norske økonomien, og på å vise hvordan offentlige inngrep påvirker forbruker- og produsenttilpasning i markeder via pris- eller mengdeskift. En del av kurset gir en kort innføring i litt av den klassiske teorien.

Innhold:

Kurset omhandler følgende emner:

- Om virkemiddel i offentlig sektor
- Skatt og skatteteori
- Nytte-/kostnadsanalyser
- Markedssvikt
- Fordelings- og stabiliseringsaspekt

Litteratur:

| Tittel | Forfatter | Forlag | Årstall | ISBN | Type |
|--------------------------------|---------------------|--------|---------|------|------|
| Economics of the Public Sector | Stiglitz, Joseph E. | | | | Bok |

Sø420 Miljø- og ressursøkonomi

| | |
|------------------------|--|
| Studiepoeng: | 6 |
| Forkunnskaper: | Obligatoriske fag i samfunnsøkonomi fra øk.adm. eller transportøkonomi- og logistikkstudiet. |
| Undervisningssemester: | Høst |
| Undervisningssted: | Molde |
| Språk undervisning: | Gis på engelsk dersom det melder seg utenlandske studenter. |
| Undervisningsform: | 3 t pr. uke. |
| Arbeidskrav: | Obligatorisk innlevering av individuell oppgave og obligatorisk innlevering av gruppeoppgave som skal presenteres muntlig. Obligatoriske øvinger må være godkjent senest 1 uke før avsluttende eksamen. |
| Vurderingsform: | Obligatorisk individuell oppgave teller 20 prosent av sluttkarakteren. Obligatorisk gruppe-oppgave presenteres muntlig. Gruppeoppgaven og muntlig presentasjon teller til sammen 20 prosent av sluttkarakteren. 3 t skriftlig eksamen ved semesterslutt teller 60 prosent. |
| Karaktertype: | Bokstavkarakter |

Formål:

Gi studentene innsikt i hvordan en kan anvende økonomisk teori i analysen av miljøproblemer.

Innhold:

Sentrale problemstillinger som blir behandlet er:

- Virkemidler til bruk mot utslipp av miljøfarlige stoffer
- Eksterne effekter/kostnader
- Konflikt mellom hensynet til miljøvern og hensynet til økonomisk vekst
- Analysemetoder brukt i miljøøkonomien
- Begrepet "bærekraftig utvikling" (oppfølging av Bruntlandkommisjonen)

Litteratur: Oppgis av faglærer

Sø510 Konkurransestrategi

| | |
|------------------------|---|
| Studiepoeng: | 6 |
| Forkunnskaper: | Sø210 Mikroøkonomi |
| Undervisningssemester: | Vår |
| Undervisningssted: | Ålesund |
| Språk undervisning: | Norsk |
| Språk oppg./eksamen: | Norsk |
| Undervisningsform: | 3 t pr. uke. |
| Arbeidskrav: | Den obligatoriske oppgaven må være godkjent senest 1 uke før avsluttende eksamen. |
| Vurderingsform: | 4 t skriftlig eksamen ved semesterslutt. En obligatorisk gruppeoppgave. |
| Karaktertype: | Bokstavkarakter |

Formål:

Kurset skal gi en forståelse for virkemåten til markeder kjennetegnet ved fåtallskonkurranse og strategisk atferd, for derigjennom å gi et bedre grunnlag for å kunne treffe strategiske beslutninger for bedrifter som operer i slike markeder.

Innhold:

Kurset gjør bruk av moderne mikroøkonomisk teori og bygger videre på den elementære markedsteorien man tilegner seg i innføringskurs i samfunnsøkonomi. Man er primært opptatt av å studere markeder kjennetegnet ved ufullkommen konkurranse og hvor markedsaktørene opptrer strategisk. Således blir spillteori et viktig hjelpemiddel i analysen av slike markeder. Emner som behandles:

- Spillteori
- Priskonkurranse
- Koordinert prissetting
- Strategiske bindinger
- Fusjoner og oppkjøp
- Anbudskonkurranse og auksjoner
- Konkurransetsetting

Litteratur:

| Tittel | Forfatter | Type |
|---|--------------------------------------|------|
| Konkurransestrategi: Eksempler på anvendt mikroøkonomi | Sørgard, Lars | Bok |
| Thinking strategically : the competitive edge in business, politics and everyday life | Dixit, Avinash K., Barry J. Nalebuff | Bok |
| Industrial Organization | Martin, Stephen | Bok |

Sø610 Anbud, auksjoner og konkurranseutsetting

| | |
|------------------------|---|
| Studiepoeng: | 6 |
| Forkunnskaper: | Bestått første 2 år av bachelorstudiet i økonomi og administrasjon eller transportøkonomi og logistikk. |
| Undervisningssemester: | Vår |
| Undervisningssted: | Molde |
| Språk undervisning: | Norsk |
| Språk oppg./eksamen: | Norsk |
| Undervisningsform: | 3-4 t forelesning pr uke. |
| Arbeidskrav: | Obligatorisk innlevering av oppgave. |
| Vurderingsform: | Obligatorisk oppgave teller 20 prosent. 3 t skriftlig eksamen ved semesterstutt teller 80 prosent. |
| Karaktertype: | Bokstavkarakter |

Formål:

Det er økende bruk av anbud og auksjoner både innenfor privat sektor og offentlig sektor. Det teoretiske grunnlaget for dette kurset vil i hovedsak være spillteori og principal-agentteori. Vi vil hente eksempler fra transportsektoren, tele og oljesektoren, men også fra ulike offentlige institusjoner som kommuner og helseinstitusjoner.

Innhold:

- Spillteoretisk tilnærming til auksjoner/anbud
- Kritiske faktorer for å få anbudsprosessen til å fungere for anbudstutlyser
- Hvordan bli god spiller i anbudsspill
- Winners curse spill
- Gjennomgang av eksempler

Litteratur:

| Tittel | Forfatter | Type |
|---|--------------------------------|------|
| En teoretisk og empirisk tilnærming til auksjoner/anbud | Hervik, Arild, Riis, Christian | Bok |

Sø630 Internasjonal økonomi

| | |
|------------------------|------------------------|
| Studiepoeng: | 6 |
| Forkunnskaper: | Sø210 Mikroøkonomi |
| Undervisningssemester: | Vår |
| Undervisningssted: | Molde og Ålesund |
| Språk undervisning: | Norsk |
| Språk oppg./eksamen: | Norsk |
| Undervisningsform: | 3 t pr. uke. |
| Vurderingsform: | 4 t skriftlig eksamen. |
| Karaktertype: | Bokstavkarakter |

Formål:

Kurset tar opp ulike sider ved internasjonal handel og økonomi. Målet er å påvise gevinster ved handel, gi en innføring i investeringer over landegrensler og studere konkurranseaspekter for å ta de mest sentrale temaene vi tar sikte på å gå gjennom i kurset. Pensum vil være engelskspråklig da det inngår i tilbudet som gis til utvekslingsstudenter i Molde.

Innhold:

- Kurset omhandler følgende emner:
- Nøkkeldata om verdensøkonomien
 - Handelsteori

- Internasjonale investeringer
- Ulike former for velferdsteori ved handel
- Beskyttelsestiltak
- Konkurransespekter
- Betalingsbalanse
- Valutakurser
- Risikoteori

Litteratur:

| Tittel | Forfatter | Årstall | ISBN | Type |
|---|------------------------|---------|------|------|
| Introduction to International Economics | Jager, Jepma, Kamphuis | | | Bok |

Sø710 Industrial Organisation

Credits: 6.00
Semester: Spring

Location: Molde
Language Instruction: English
Language Assignments and Evaluation: English
Grades: Letter

Objectives:

The course gives an understanding of how markets work when considering limited competition and related strategies which prepare companies in such a market to make better strategic

Content:

The course uses modern microeconomic theory and builds on the elementary market theory that has been taught in Introductory Economics. The main purpose is to study marketing in an imperfect competitive situation where market players appear strategically. Thus, game theory becomes an important mechanism in the analysis of such a market. The following topics are covered:

- Game theory
- Price competition
- Coordinated price setting
- Strategic relations
- Mergers and acquisitions
- Bids and auctions
- Competitive tendering

Literature:

Industrial Organization, Church, Jeffrey

Transport

Tr210 Transport- og lagerteknologi

| | |
|------------------------|--|
| Studiepoeng: | 6 |
| Forkunnskaper: | Ingen spesielle |
| Undervisningssemester: | Høst |
| Undervisningssted: | Molde |
| Språk undervisning: | Norsk |
| Språk oppg./eksamen: | Norsk |
| Undervisningsform: | 3 t forelesning og øving pr uke, samt semesteroppgave. |
| Arbeidskrav: | Obligatorisk innlevering av semesteroppgave som skal være godkjent 1 uke før eksamen |
| Vurderingsform: | Den obligatoriske semesteroppgaven teller 20 prosent. 4 t skriftlig sluttteksamen teller 80 prosent. |
| Karaktertype: | Bokstavkarakter |

Formål:

Formål med kurset er å gi studentene en innsikt i transportteknologi som en forutsetning for sikker og effektiv transport av personer og gods.

Innhold:

- Enhetslaster og håndtering
- Emballasjelogistikk
- Lagerstyring
- Eksterne transportmidler for gods- og persontransport (bil, jernbane, skip, fly)
- Transport og miljø

Litteratur:

| Tittel | Forfatter | Type |
|---|-----------------------------------|------|
| Transportlogistikk | Foss, Bjørn, Helge Virum | Bok |
| "Hvor mye kan du laste? Hvor kan du kjøre?" | Statens vegvesen, Vegdirektoratet | Bok |

r310 Transportøkonomi

| | |
|------------------------|--|
| diepoeng: | 12 |
| kunnskaper: | Sø210 Mikroøkonomi. |
| Undervisningssemester: | Høst |
| Undervisningssted: | Molde og Ålesund |
| Språk undervisning: | Norsk |
| Språk oppg./eksamen: | Norsk |
| Undervisningsform: | 4 t forelesning pr. uke. Obligatoriske innleveringer av oppgaver. |
| Arbeidskrav: | Obligatorisk innlevering av individuell oppgave og obligatorisk innlevering av gruppeoppgave som skal presenteres muntlig. Obligatoriske øvinger må være godkjent senest 1 uke før avsluttende eksamen. |
| Vurderingsform: | Obligatorisk individuell oppgave teller 20 prosent av sluttkarakteren. Obligatorisk gruppe-oppgave presenteres muntlig. Gruppeoppgaven og muntlig presentasjon teller til sammen 20 % av sluttkarakteren. 6 t skriftlig eksamen ved semesterslutt teller 60 prosent. |
| Karaktertype: | Bokstavkarakter |

Formål:

Gi en grundig innføring i etterspørsels- og tilbudssammenhengene i ulike deler av transportnæringen, såvel gods- som persontransport. Skape forståelse for analysemetoder som kan nyttes i studier og prognoser av etterspørsels- og kostnadsforhold i transportsektoren. Behandle samfunnsøkonomiske prinsipper for prissetting av transporttjenester, herunder prisdiskriminering og trafikktopp- og kapasitetsprising. Gi en innføring i bruk av kostnads/nytteanalyser ved valg av transportprosjekter.

Litteratur:

| Tittel | Forfatter | Type |
|--|----------------------------------|------|
| Innføring i Transportøkonomi | Grøvdal, Anker, Harald M. Hjelle | Bok |
| Transport Economics: Selected Readings | Oum, Tae Hoon | Bok |

Tr400 Transport, lokalisering og økonomisk utvikling

| | |
|------------------------|---|
| Studiepoeng: | 6 |
| Forkunnskaper: | Sø210 Mikroøkonomi og Tr310 Transportøkonomi. |
| Undervisningssemester: | Vår |
| Undervisningssted: | Molde |
| Språk undervisning: | Norsk |
| Språk oppg./eksamen: | Norsk |
| Undervisningsform: | 2 t. forelesning pr. uke samt øvinger. |
| Arbeidskrav: | Obligatorisk innlevering av oppgave som skal være godkjent før eksamen. |
| Vurderingsform: | 4 t skriftlig slutteksamen teller 100 prosent. |
| Karaktertype: | Bokstavkarakter |

Formål:

Å gi studenten en forståelse for hvilke økonomiske krefter som er bestemmende for lokalisering av økonomisk aktivitet; bedrifter, næringer, byer etc. Det vil særlig bli fokusert på betydningen av transport og transportinfrastruktur som regionaløkonomisk virkemiddel.

Innhold:

I første del av kurset gis en innføring i sentrale økonomiske teorier og modeller for lokalisering av økonomisk aktivitet. I andre del av kurset presenteres økonomiske teorier og modeller som mer spesifikt fokuserer på betydningen av transport og transportinfrastruktur. Teoriene og modellene suppleres med erfaringer fra gjennomførte studier på feltet.

Litteratur:

Oppgis av faglærer

Tr415 Kollektivtransport

| | |
|------------------------|---|
| Studiepoeng: | 6 |
| Forkunnskaper: | Obligatorisk fag første 4 semester ved grunnstudiet i transportøkonomi og logistikk |
| Undervisningssemester: | Høst |
| Undervisningssted: | Molde |
| Språk undervisning: | Norsk |
| Språk oppg./eksamen: | Norsk |
| Undervisningsform: | 4 t forelesning pr. uke. Innlevering av obligatoriske oppgaver. |
| Arbeidskrav: | Obligatorisk innlevering av oppgave. |
| Vurderingsform: | 4 t skriftlig slutteksamen teller 100 prosent. |
| Karaktertype: | Bokstavkarakter |

Formål:

Kurset har som siktemål å gi studentene innsikt i og forståelse for sentrale problemstillinger og avveininger innenfor drift og planlegging av kollektivtransport.

Innhold:

Første del av kurset tar opp problemstillinger knyttet til drift av kollektivselskap såsom vogn-, mannskaps- og turnusplanlegging. I den sammenheng legges det vekt på anvendelse av IT-verktøy. I kursets andre del behandles utforming av rutenettverk og fastlegging av rutetider. I tredje del av kurset tar opp forholdet mellom kollektivselskap og offentlige myndigheter, herunder anbud, incitaments- og kvalitetskontrakter.

Litteratur:

| Tittel | Forfatter | Forlag | Årstall | ISBN | Type |
|-----------------------------|---------------------------------|--------|---------|------|------------|
| Fakta om kollektivtransport | Stangeby, Ingunn, Norheim, Bård | | | | Tidsskrift |
| Kompendium i Tr410 | Sunde, Øyvind | | | | Bok |

Tr490 Utplassering i bedrift

| | |
|------------------------|---|
| Studiepoeng: | 30 |
| Forkunnskaper: | Gjennomført 1.-3. semester på grunnstudiet i Transportøkonomi og logistikk. |
| Undervisningssemester: | Vår NB! Utvidet semesterlengde: Studentene må være hos arbeidsgiver fra semesterstart til og med juni måned. |
| Undervisningssted: | Molde |
| Språk oppg./eksamen: | Norsk |
| Undervisningsform: | Veiledning fra ansvarlig veileder hos arbeidsgiver og utpekt veileder ved høghskolen. |
| Arbeidskrav: | Studenten skal benytte 50 prosent av arbeidstiden til å utføre ordinære arbeidsoppgaver i bedrift/etat. Den resterende tiden benyttes til å skrive en utredning. |
| Vurderingsform: | Skriftlig utredningsoppgave på oppdrag fra arbeidsgiver. Arbeidsgiver og veileder inviteres til presentasjon av oppgaven. Den skriftlige oppgaven teller 100 prosent. |
| Karaktertype: | Bokstavkarakter |

Formål:

Å gi generell arbeidserfaring og konkret bransjeeerfaring til studentene, samt å gi praktisk trening i analyse av problemstillinger som er relevante for næringen.

Innhold:

Arbeidstiden skal være tilsvarende normal fulltidsjobb i den aktuelle bedriften. Arbeidstiden skal deles likt mellom arbeid med den konkrete analysen, og typisk arbeid i bedriften. Studentens arbeid skal tilrettelegges slik at man får bredest mulig innsikt i bedriftens ulike arbeidsoppgaver, med hovedvekt på administrative gjøremål.

Det skrives en kontrakt med bedriften som sikrer en ansvarlig veileder ved bedriften og en ansvarlig veileder fra høghskolen.

Tr495 Utvekslingssemester

| | |
|------------------------|--|
| Studiepoeng: | 30 |
| Forkunnskaper: | Gjennomført 3 semestre av Bachelorgradsstudium |
| Undervisningssemester: | Vår |
| Undervisningssted: | Utenlandsk institusjon |
| Vurderingsform: | Vurderingsformen avgjøres av den utenlandske institutsjonen. |
| Karaktertype: | Letter Karaktertype avgjøres av den utenlandske institutsjonen. |

Formål:

Skal gi utdanning relevant for det studiet studenten er tatt opp på, samt gi studenten internasjonal erfaring og trening i å behandle sitt fagområde på et fremmed språk.

Innhold:

Studietilbud ved utenlandsk utdanningsinstitusjon. Innhold, omfang og nivå skal være godkjent av instituttet før utreise.

Tr500 Europeisk transportpolitikk

| | |
|------------------------|---|
| Studiepoeng: | 6 |
| Forkunnskaper: | Det er en fordel med forkunnskaper tilsvarende Tr310 Transportøkonomi. |
| Undervisningssemester: | Vår |
| Undervisningssted: | Molde |
| Språk undervisning: | Norsk, evt engelsk hvis utenlandske studenter følger kurset |
| Språk oppg./eksamen: | Norsk |
| Undervisningsform: | 3 t forelesning pr. uke. Dersom det melder seg utenlandske studenter til kurset, gis forelesningene på engelsk. |
| Arbeidskrav: | Obligatorisk oppgave som skal være godkjent før eksamen. |
| Vurderingsform: | 4 t skriftlig eksamen ved semesterslutt teller 100 prosent. |
| Karaktertype: | Bokstavkarakter |

Formål:

Kurset tar sikte på å gi innsikt i europeisk transportpolitikk med hovedvekt på EUs transportpolitikk.

Innhold:

Hovedlinjer i europeisk transportpolitikk med vekt på transeuropeiske nettverk (TEN) og EUs transportpolitiske dokumenter. Kurset dekker både passasjer og godstransport innenfor de ulike transportformer. Infrastrukturspørsmål, miljøspørsmål, avgifts- og prispolitikk og virkninger for Norge diskuteres.

Litteratur:

| Tittel | Type |
|---|------|
| EU's transport policy documents (green and white papers) concerning public transportation, pricing policies and transport networks. | Bok |

Tr520 Internasjonale transporter og distribusjon

| | |
|------------------------|--|
| Studiepoeng: | 6 |
| Forkunnskaper: | Det kreves bestått 2-årig øk/adm eller fullført første 2 år av bachelorstudiet i transportøkonomi og logistikk, og kjennskap til logistikk tilsvarende kurset Lo300 Innføring i Logistikk. |
| Undervisningssemester: | Høst |
| Undervisningssted: | Molde |
| Språk undervisning: | Norsk, evt engelsk hvis utenlandske studenter følger kurset |
| Språk oppg./eksamen: | Norsk evt engelsk |
| Undervisningsform: | 3 t forelesninger og semesteroppgave per uke. Arbeidet med semesteroppgaven blir en vesentlig arbeidsform. |
| Arbeidskrav: | Studentene skal skrive en semesteroppgave som skal være innlevert og godkjent en uke før slutteksamen. |
| Vurderingsform: | Semesteroppgaven teller 50 prosent. 4 timer slutteksamen teller 50 prosent. |
| Karaktertype: | Bokstavkarakter |

Formål:

Kurset tar sikte på å gi en trening i prosjektarbeid hvor tema for oppgaven hentes fra internasjonal logistikk.

Innhold:

Kurset dekker følgende emner:

- Internasjonale varestrømmer
- Leverings- og betalingsbetingelser
- Dokumentasjon og forsikring i internasjonal transport

Litteratur:

| Tittel | Forfatter | Forlag | Årstall | ISBN | Type |
|------------------------------|-----------------------|--------|---------|------|------|
| Introduction to Maritime Law | Falkanger et al, Thor | | | | Bok |
| International logistics | Wood, Donald F | | | | Bok |

Tr610 Godstransport

| | |
|------------------------|---|
| Studiepoeng: | 6 |
| Forkunnskaper: | Obligatoriske fag første 5 semester i det 3-årige studiet i transportøkonomi og logistikk |
| Undervisningssemester: | Vår |
| Undervisningssted: | Molde |
| Språk undervisning: | Norsk |
| Språk oppg./eksamen: | Norsk |
| Undervisningsform: | 3 t. forelesning pr. uke. Innlevering av obligatoriske oppgaver |
| Arbeidskrav: | Obligatorisk oppgave som skal være godkjent før eksamen. |
| Vurderingsform: | 4 t skriftlig slutteksamen teller 100 prosent. |
| Karaktertype: | Bokstavkarakter |

Formål:

Kurset har som siktemål å gi studentene innsikt i og forståelse for sentrale problemstillinger og avveininger innenfor planlegging og drift av godstransport.

Innhold:

Kurset har hovedfokus på de utfordringer transportørene står overfor når det gjelder å utforme transportopplegg som imøtekommer transportbrukernes behov. Det legges særlig vekt på samlastning og intermodalitet hvor det blir sentralt for samlasteren å optimalisere transportkjeden som helhet. Det innebærer en helhetlig planlegging av aktiviteter som innhenting, omlasting, terminalbehandling og utkjøring av godset i tillegg til selve hovedtransportene. Kurset tar også opp frakttrett og annet sentralt regelverk, f.eks. kjøre- og hviletidsbestemmelser, transport av farlig gods og lignende

Litteratur:

Oppgis av faglærer

Tr650 Prosjektoppgave

| | |
|------------------------|---|
| Studiepoeng: | 18 |
| Forkunnskaper: | Bare kandidater som har bestått minimum 120 studiepoeng i det 3-årige bachelorstudiet i transportøkonomi og logistikk kan skrive prosjektoppgave. |
| Undervisningssemester: | Vår |
| Undervisningssted: | Molde |
| Språk undervisning: | Norsk |
| Språk oppg./eksamen: | Norsk |
| Undervisningsform: | Det blir utpekt en veileder for oppgaven etter at kandidatene har levert disposisjon innen 1 desember. Innleveringsfrist er 1. juni. |
| Arbeidskrav: | Obligatorisk innlevering av prosjektoppgave. |
| Vurderingsform: | Prosjektoppgave teller 100 prosent. |
| Karaktertype: | Bokstavkarakter |

Formål:

Formålet med prosjektoppgaven er først og fremst å gi trening i selvstendig prosjektorientert arbeid knyttet til problemstillinger som er sentrale i grunnstudiet i transportøkonomi og logistikk. Arbeidsformen vil ligge nær opp til det studentene vil møte i arbeidslivet.

Innhold:

Tema velges relativt fritt av kandidaten, men skal være knyttet til problemstillinger innen transportøkonomi eller logistikk, og det skal være godkjent av studieleder før detaljarbeidet iverksettes. De fleste studentene skriver oppgaven i samarbeid med en ekstern oppdragsgiver. Oppgaven skal inneholde teori knyttet til de fagområdene som inngår i grunnstudiet eller anvendelser av denne.

Tr730 Economic Impact Assessment

| | |
|----------------------|---------|
| Studiepoeng: | 12 |
| Språk undervisning: | Engelsk |
| Språk oppg./eksamen: | Engelsk |

Litteratur:

Oppgis av faglærer

Tr760 Transport Economics and Modelling

| | |
|--------------------------------------|---|
| Credits: | 12.00 |
| Semester: | Autumn |
| Location: | Molde |
| Language Instruction: | English |
| Language Assignments and Evaluation: | English |
| Instruction: | 6 hours of lectures per week. |
| Mandatory Assignments: | Compulsory assignment |
| Evaluation: | 6 hour written exam counts 70 per cent, compulsory assignment counts 30 per cent. |
| Grades: | Letter |

Objectives:

To give a basic understanding of basic concepts and principles in transport economics, and more in-depth understanding of transport demand modelling with emphasis on transport planning models.

Content:

- Basic Welfare Theory
- Introduction to central elements of transport economics, e.g. transport demand and supply functions, elasticities of demand, generalized costs, shadow prices
- Representation of transport networks and traffic assignment principles
- Trip matrices
- 4-step model systems
- Discrete choice models
- Data sources and estimation of models
- Model applications

The EMME/2 system will be used for exercises.

Literature:

EMME/2 User manual, Ch. 1-3

Ortúzar J. de D and L.G. Willumsen: Modelling Transport. 2.ed. Bok

Tr815 International Shipping

Credits: 12.00

Prerequisites: Bachelor degree or equivalent. It would be advantageous to have knowledge equivalent to Tr310 Transport Economics and Lo110 Introductory Logistics and Transport Economics.

Semester: Spring. Delayed start (probably late January)

Location: Molde

Language Instruction: English

Language Assignments and Evaluation: English

Instruction: 3 hours of lectures per week plus 4 hours seminar on how to write an essay.

Mandatory Assignments: Only what is in the syllabus.

Evaluation: Essay counts 50% of final grade. The essay must be submitted one week before the final examination date. A 3-hour written final examination counts 50%.

Grades: Letter

Objectives:

The course gives an introduction to the analysis of international shipping markets and the economics of international shipping. In addition, students will receive a basic understanding of the political framework affecting shipping. The required assignment will give students training in independent analysis of a problem linked to international shipping.

Content:

The shipping markets. Tramp trade or dry cargo spot market trading and liner conferences. Market for transport of goods in bulk and containers. Different market requirements and technical and organizational solutions. The role of different players in international shipping. Shipping law and international shipping policies. Efficiency and profitability of shipping markets. International procedures and contracts. Shipping registers, flag of convenience, classing. Shipping and the environment. Current international shipping problems.

Literature:

Economics of Maritime Transport. Theory and Practice McConville, James

Maritime Economics Stopford, Martin Bok

Tr900 Dissertation M.Sc.

| | |
|------------------------|---|
| Studiepoeng: | 22 |
| Forkunnskaper: | Completion of semester 1 and semester 2 of the M.Sc. in European Logistics, Transport and Distribution. |
| Undervisningssemester: | Summer semester. Deadline for submission is mid September. Final date to be announced. |
| Undervisningssted: | Molde |
| Språk undervisning: | Engelsk |
| Språk oppg./eksamen: | Engelsk |
| Undervisningsform: | None. Individual guidance by appointed supervisor. |
| Vurderingsform: | Submission of dissertation (5 copies - 1 properly bound). English grades (percent). |

Formål:

To give students experience in independent problem solving and presentation related to relevant subjects in the M.Sc. programme. Usually the dissertation is written as an assignment from a company or a public agency.

Innhold:

The dissertation is to be written by one student only. The subject should be closely related to transport or logistics, and has to be approved by the Course Development Team. The dissertation must contain elements of theory relevant to the task. The assessment will be based on the student's ability to properly apply this theory to the assignment, the analysis itself, and on the presentation. The dissertation will be jointly assessed by a minimum of two professors from the three institutions responsible for the M.Sc. The dissertation must be written in English.

Litteratur:

| Tittel | Forfatter | Forlag | Årstell | ISBN | Type |
|--------|-----------|--------|---------|------|------|
| | | | | | Bok |

Kurs gitt av Høgskolen i Ålesund

AE101103 Grunnleggende bedriftsøkonomisk analyse

| | |
|------------------------|---|
| Studiepoeng: | 6 |
| Undervisningssemester: | Høst |
| Undervisningssted: | Ålesund |
| Språk undervisning: | Norsk |
| Språk oppg./eksamen: | Norsk |
| Karaktertype: | Bokstavkarakter |
| Detaljer om emnet: | Se www.hials.no eller ta kontakt med faglærer ved Høgskolen i Ålesund |

AE101303 Finansregnskap med analyse

| | |
|------------------------|---|
| Studiepoeng: | 12 |
| Undervisningssemester: | Vår |
| Undervisningssted: | Ålesund |
| Språk undervisning: | Norsk |
| Språk oppg./eksamen: | Norsk |
| Karaktertype: | Bokstavkarakter |
| Detaljer om emnet: | Se www.hials.no eller ta kontakt med faglærer ved Høgskolen i Ålesund |

AE201103 Investering og finansiering

| | |
|------------------------|---|
| Studiepoeng: | 6 |
| Undervisningssemester: | Høst |
| Undervisningssted: | Ålesund |
| Språk undervisning: | Norsk |
| Språk oppg./eksamen: | Norsk |
| Karaktertype: | Bokstavkarakter |
| Detaljer om emnet: | Se www.hials.no eller ta kontakt med faglærer ved Høgskolen i Ålesund |

AE201303 Driftsregnskap og budsjettering

| | |
|------------------------|---|
| Studiepoeng: | 6 |
| Undervisningssemester: | Vår |
| Undervisningssted: | Ålesund |
| Språk undervisning: | Norsk |
| Språk oppg./eksamen: | Norsk |
| Karaktertype: | Bokstavkarakter |
| Detaljer om emnet: | Se www.hials.no eller ta kontakt med faglærer ved Høgskolen i Ålesund |

AE201503 Mikroøkonomi

| | |
|------------------------|---|
| Studiepoeng: | 6 |
| Undervisningssemester: | Vår |
| Undervisningssted: | Ålesund |
| Språk undervisning: | Norsk |
| Språk oppg./eksamen: | Norsk |
| Karaktertype: | Bokstavkarakter |
| Detaljer om emnet: | Se www.hials.no eller ta kontakt med faglærer ved Høgskolen i Ålesund |

AL101103 Organisasjon og ledelse

| | |
|------------------------|---|
| Studiepoeng: | 6 |
| Undervisningssemester: | Høst |
| Undervisningssted: | Ålesund |
| Språk undervisning: | Norsk |
| Språk oppg./eksamen: | Norsk |
| Karaktertype: | Bokstavkarakter |
| Detaljer om emnet: | Se www.hials.no eller ta kontakt med faglærer ved Høgskolen i Ålesund |

AM101102 Markedsføring

| | |
|------------------------|---|
| Studiepoeng: | 6 |
| Undervisningssemester: | Høst |
| Undervisningssted: | Ålesund |
| Språk undervisning: | Norsk |
| Språk oppg./eksamen: | Norsk |
| Karaktertype: | Bokstavkarakter |
| Detaljer om emnet: | Se www.hials.no eller ta kontakt med faglærer ved Høgskolen i Ålesund |

AM101202 Medier og markedskommunikasjon

| | |
|------------------------|---|
| Studiepoeng: | 6 |
| Undervisningssemester: | Vår |
| Undervisningssted: | Ålesund |
| Språk undervisning: | Norsk |
| Språk oppg./eksamen: | Norsk |
| Karaktertype: | Bokstavkarakter |
| Detaljer om emnet: | Se www.hials.no eller ta kontakt med faglærer ved Høgskolen i Ålesund |

AM201102 Innføring i internasjonal markedsføring

| | |
|------------------------|---|
| Studiepoeng: | 6 |
| Undervisningssemester: | Høst |
| Undervisningssted: | Ålesund |
| Språk undervisning: | Norsk |
| Språk oppg./eksamen: | Norsk |
| Karaktertype: | Bokstavkarakter |
| Detaljer om emnet: | Se www.hials.no eller ta kontakt med faglærer ved Høgskolen i Ålesund |

AM201303 Samfunnsvitenskapelig metode

| | |
|------------------------|---|
| Studiepoeng: | 6 |
| Undervisningssemester: | Høst |
| Undervisningssted: | Ålesund |
| Språk undervisning: | Norsk |
| Detaljer om emnet: | Se www.hials.no eller ta kontakt med faglærer ved Høgskolen i Ålesund |

AM301302 Markedsanalyse

| | |
|------------------------|---|
| Studiepoeng: | 15 |
| Undervisningssemester: | Høst |
| Undervisningssted: | Ålesund |
| Språk undervisning: | Norsk |
| Språk oppg./eksamen: | Norsk |
| Detaljer om emnet: | Se www.hials.no eller ta kontakt med faglærer ved Høgskolen i Ålesund |

AR100403 Grunnleggende metoder I

| | |
|------------------------|---|
| Studiepoeng: | 6 |
| Undervisningssemester: | Høst |
| Undervisningssted: | Ålesund |
| Språk undervisning: | Norsk |
| Språk oppg./eksamen: | Norsk |
| Karaktertype: | Bokstavkarakter |
| Detaljer om emnet: | Se www.hials.no eller ta kontakt med faglærer ved Høgskolen i Ålesund |

AR100503 Grunnleggende metoder II

| | |
|------------------------|---|
| Studiepoeng: | 6 |
| Forkunnskaper: | Se Høgskolen i Ålesunds beskrivelse av kurset |
| Undervisningssemester: | Vår |
| Undervisningssted: | Ålesund |
| Språk undervisning: | Norsk |
| Språk oppg./eksamen: | Norsk |
| Karaktertype: | Bokstavkarakter |
| Detaljer om emnet: | Se www.hials.no eller ta kontakt med faglærer ved Høgskolen i Ålesund |

Innholdsfortegnelse emne/kurs

| | |
|--|-----|
| Aktuelle politiske emner, Sv005 | 134 |
| Algoritmer og datastrukturer, In295 | 94 |
| Anbud, auksjoner og konkurranseutsetting, S0610 | 142 |
| Anvendt lineær algebra, Mk212 | 124 |
| Anvendt logistikk, Lo640 | 113 |
| Anvendt statistikk, Mk261 | 125 |
| Applied logistics, Lo800 | 117 |
| Applied Statistics and queues, Lo700 | 114 |
| Arbeidsrett | 106 |
| Avansert bruk av regneark, B0210 | 77 |
| Bedriftsøkonomisk analyse, B0350 | 79 |
| Beslutninger under usikkerhet, Lo601 | 111 |
| Beslutningsstøttesystemer, In780 | 100 |
| Case og metode i markedsundersøkelser, Lo605 | 112 |
| Change management, Lo720 | 117 |
| CNAP – Cisco Networking Academy Program, In305 | 94 |
| Data Mining, In785 | 100 |
| Databaseapplikasjoner, In207 | 92 |
| Datamodellering og databaser, In135 | 90 |
| Det norske politiske og administrative system, Sv100 | 134 |
| Diskret matematikk, Mk202 | 122 |
| Dissertation M.Sc., Tr900 | 150 |
| Distribusjonsplanlegging, Lo530 | 111 |
| Dokumentbehandling og informasjonsstyring, In350 | 95 |
| Driftsregnskap og budsjettering, AE201303 | 151 |
| Economic Impact Assessment, Tr730 | 148 |
| Elektronisk handel, Lo205 | 108 |
| Endring og ledelse, Ad700 | 72 |
| Engelsk I - for næringslivet, Sp301 | 131 |
| Engelsk II - for næringslivet, Sp302 | 131 |
| Entreprenørskap, innovasjon og teknologi, Ad615 | 70 |
| Etikk, Ad620 | 71 |
| Europeisk transportpolitikk, Tr500 | 146 |
| Fagdidaktikk, In209 | 93 |
| Finansregnskap med analyse, | 76 |
| Finansregnskap med analyse, AE101303 | 151 |
| Finansregnskap med årsoppgjør II, B0630 | 81 |
| Finansregnskap med årsoppgjør, B0310 | 77 |
| Forecasting, Lo955 | 120 |
| Forkurs i matematikk, Mk001 | 121 |
| Forvaltningsrett, Ju215 | 103 |
| Fotballøkonomi, F0100 | 82 |
| Fotballøkonomi: Den norske fotballnæringen, F0201 | 83 |
| Frivillig organisering, Ad405 | 68 |
| Globalisering og politikkutforming, Sv307 | 137 |
| Godstransport, Tr610 | 147 |

| | |
|---|-----|
| Grunnleggende bedriftsøkonomisk analyse, AE101103 | 151 |
| Grunnleggende metoder II, AR100503 | 153 |
| Grunnleggende metoder, AR100403 | 152 |
| Heuristiske Optimeringsmetoder, In740 | 97 |
| Idrettens organisering, Id100 | 84 |
| Idrettsjus, Ju203 | 103 |
| Industrial Organisation, SØ710 | 143 |
| Industriell kjøpsadferd, Lo200..... | 107 |
| Innføring i bedriftsøkonomi, BØ100 | 75 |
| Innføring i HMS-ledelse, Pt300..... | 126 |
| Innføring i informasjonsteknologi, In102 | 88 |
| Innføring i internasjonal markedsføring, AM201102..... | 152 |
| Innføring i investeringsanalyse, BØ101..... | 75 |
| Innføring i logistikk, Lo300 | 108 |
| Innføring i markedsføring, BØ330 | 78 |
| Innføring i matematikk A, Mk101..... | 122 |
| Innkjøpsledelse, Lo505..... | 109 |
| Innovasjon og organisasjon, Ad710 | 74 |
| Internasjonal finansiering, BØ575..... | 81 |
| Internasjonal logistikk, Lo610 | 112 |
| Internasjonal økonomi, SØ630..... | 142 |
| Internasjonale transport og distribusjon, Tr520 | 147 |
| International Shipping, Tr815 | 149 |
| Introduksjon til logistikk og transportøkonomi, Lo115 | 107 |
| Investering og finansiering, AE201103..... | 151 |
| IT strategi – IT ledelse, In750 | 98 |
| IT-basert produktlogistikk, In730 | 97 |
| Kollektivtransport, Tr415 | 145 |
| Komparativ og internasjonal politikk, Sv202..... | 135 |
| Komponentbasert utvikling, In204..... | 92 |
| Konkurransestrategi, SØ510 | 141 |
| Kunnskap og organisasjonslæring, Ad505..... | 69 |
| Kunnskapsflyt i regional utvikling, Ad602 | 69 |
| Kunnskapsnett, In765 | 99 |
| Kvalitetsledelse, Lo525..... | 110 |
| Lokale styreformer, Sv306 | 137 |
| Makroøkonomi, SØ110 | 139 |
| Management of Logistic Processes, Lo711 | 116 |
| Markedsanalyse, AM301302 | 152 |
| Markedsføring, AM101102 | 152 |
| Mastergradsoppgave, Ad750..... | 74 |
| Mastergradsoppgave, In950 | 102 |
| Master's Degree Thesis, Lo950 | 119 |
| Matematiske metoder, Mk205 | 123 |
| Mathematical Modeling in Logistics, Lo706..... | 116 |
| Medier og markedskommunikasjon, AM101202 | 152 |
| Menneske-maskin kommunikasjon, In105 | 89 |
| Metodeseminar med oppgave, Sv308 | 138 |
| Mikroøkonomi, AE201503..... | 151 |

| | |
|--|-----|
| Mikroøkonomi, Sø210 | 139 |
| Miljø- og ressursøkonomi, Sø420 | 141 |
| Modellering av forretningsprosesser, In760 | 98 |
| Models for inventory and production management I, Lo705 | 115 |
| Models for inventory and production management II, Lo703 | 115 |
| Nettsystemer, In115 | 89 |
| Norsk I - språk og kultur, Sp315 | 133 |
| Numeriske metoder, Mk211 | 123 |
| Objektorientert systemutvikling, In212 | 93 |
| Offentlig økonomi, Sø300 | 140 |
| Olje- og gassmarkedet, Pt100 | 126 |
| Olje- og gassteknologi, Pt400 | 127 |
| Operasjonsanalyse, Bø430 | 80 |
| Oppgaveforslag med presentasjon, Ad706 | 73 |
| Organisasjon og ledelse i norsk fotball, Ad501 | 68 |
| Organisasjon og ledelse, AL101103 | 151 |
| Organisasjon, Ad150 | 66 |
| Organisasjonsendring, Sv305 | 136 |
| Organisasjonsteori og offentlig politikk, Sv203 | 136 |
| Politisk teori, tilnæringsmåter og grunnlagsproblemer, Sv120 | 135 |
| Prestasjonspsykologi I, Id101 | 84 |
| Prestasjonspsykologi II, Id301 | 86 |
| Prestasjonspsykologi III, Id601 | 87 |
| Programmering, In150 | 90 |
| Programmeringspraksis, In151 | 91 |
| Proposal for the master's thesis, Lo910 | 119 |
| Proposal, In910 | 101 |
| Prosjekt og seminar, In550 | 96 |
| Prosjektoppgave – Fotballøkonomi, Fø200 | 83 |
| Prosjektoppgave i logistikk, Lo650 | 113 |
| Prosjektoppgave, Ad625 | 71 |
| Prosjektoppgave, Id600 | 87 |
| Prosjektoppgave, Pt600 | 128 |
| Prosjektoppgave, Tr650 | 148 |
| Prosjektstyring, In725 | 96 |
| Purchasing and Supply Theory, Lo702 | 114 |
| Pålitelige Systemer, In770 | 99 |
| Regnskap og budsjettering i offentlig sektor, Bø340 | 78 |
| Rettslære I, Ju301 | 104 |
| Rettslære II, Ju530 | 105 |
| Revisjon I, Re300 | 129 |
| Revisjon II, Re505 | 129 |
| Robuste og sikre system, In380 | 95 |
| Samfunnsvitenskapelig metode og statistikk, Sv112 | 134 |
| Samfunnsvitenskapelig metode, AM201303 | 152 |
| Seminar i Mobile Applikasjoner, In932 | 102 |
| Seminarrekke Informatikk, In904 | 101 |
| Seminars in Logistics, Lo904 | 118 |
| Skatterett I, Ju400 | 104 |

| | |
|---|-----|
| Skatterett II, Ju520 | 105 |
| Spillteori og fotballøkonomi, Fø101 | 82 |
| Statistikk I, Mk231 | 124 |
| Statistikk II, Mk332 | 125 |
| Stats- og kommunalkunnskap, Ad105 | 66 |
| Strategisk ledelse | 67 |
| Styringsmodeller i logistikk I, Lo501 | 109 |
| Støttekurs i matematikk, Mk002 | 121 |
| Transport Economics and Modelling, Tr760 | 148 |
| Transport- og lagerteknologi, Tr210 | 144 |
| Transport, lokalisering og økonomisk utvikling, Tr400 | 145 |
| Transportøkonomi, Tr310 | 144 |
| Treningslære I, Id200 | 85 |
| Treningslære II, Id300 | 85 |
| Treningslære III, Id400 | 86 |
| Tysk I - for næringslivet, Sp311 | 132 |
| Tysk II - for næringslivet, Sp312 | 132 |
| Utplassering i bedrift, Tr490 | 146 |
| Utvexlingssemester i utlandet, Bø495 | 81 |
| Utvexlingssemester, Tr495 | 146 |
| Vedlikehold og vedlikeholdsstyring, Pt500 | 127 |
| Vehicle Routing, Lo820 | 118 |
| Verdikjedeanalyse, Lo510 | 110 |
| Videregående programmering, In160 | 91 |
| Vitenskapsteori og metode, Ad705 | 73 |



... fra årsstudier, bachelorgrad og mastergrad til doktorgrad



Høgskolen i Molde

Postboks 2110 • 6402 Molde • Telefon 71 21 40 00 • Faks 71 21 41 00 • post@himolde.no • www.himolde.no