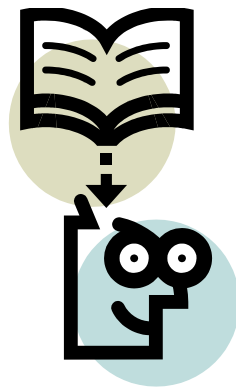


# Læringsmiljøet ved Høgskolen i Molde



Rapport fra Læringsmiljøutvalget (LMU)  
studieåret 2016/2017

## LÆRINGSMILJØUTVALGET (LMU)

### Forankring

Læringsmiljøutvalget ved Høgskolen i Molde er forankret i Lov om universiteter og høgskoler (loven) § 4-3. Læringsmiljø.

I punkt 1 står det at styret har det overordnede ansvar for studentenes læringsmiljø. Styret skal, i samarbeid med studentsamskipnadene, legge forholdene til rette for et godt studiemiljø og arbeide for å forbedre studentvelferden på lærestedet. Det står videre at styret har ansvar for at læringsmiljøet (psykisk og fysisk) på institusjonen er fullt forsvarlig ut fra en samlet vurdering.

Det er også listet opp en rekke konkrete punkt om hvilke fysiske krav som det må sørges for er på plass. Ett av punktene (i) handler om universell utforming:

Universell utforming betyr at høyere utdanning skal være tilgjengelig for alle. For å nå dette målet bør tilbud og tjenester for alle studenter utvikles etter prinsippet om universell utforming. I denne sammenheng kan det vises til [Regjeringens handlingsplan for universell utforming \(2015-2019\)](#).

Noen studenter har behov for tilrettelegging i løpet av studietiden. Tilrettelegging på lærestedet kan omfatte både fysiske forhold som tilgjengelighet til bygninger og pedagogiske tiltak som tilgjengelighet til undervisningsopplegg og eksamen.

### Oppgaver og mandat

Høgskolen i Molde har hatt læringsmiljøutvalg fra våren 2003. Fra og med 2004/05 har LMU årlig levert årsrapport til styret.

I styresak 24/04, Læringsmiljøutvalget – mandat og sammensetning, vedtok høgskolestyret at LMU skal ha seks medlemmer, tre representanter fra HIM og tre studenter oppnevnt av Studenttinget. Funksjonsperioden er to år. For å sikre kontinuitet er det innarbeidet en praksis der medlemmer tar ledervervet siste året. Lederfunksjon veksler mellom studentrepresentant og institusjonsrepresentant.

Mandatet har følgende punkter:

1. Læringsmiljøutvalget (LMU) ved Høgskolen i Molde er oppnevnt av høgskolestyret for å bidra til at bestemmelsene om læringsmiljø i Lov om universiteter og høgskoler, blir gjennomført.
2. LMU skal holdes orientert om og selv ta initiativ til innsamling av relevante data som angår studentenes totale læringsmiljø som ligger innenfor institusjonens kontrollsfære. De enkelte deler av virksomheten og enkeltstudenter/tilsatte kan be om å få saker tatt opp i LMU.
3. LMU skal i henhold til loven holdes orientert om klager som institusjonen mottar fra studenter vedrørende læringsmiljøet, og LMU kan gi uttalelser om slike forhold til styret. LMU skal likeså gjøres kjent med eventuelle pålegg og enkeltvedtak som Arbeidstilsynet treffer med hensyn til institusjonens læringsmiljø.
4. LMU skal utarbeide et rapporteringssystem som sikrer jevnlig rapportering fra alle instanser og aktører ved institusjonen som utfører arbeid som er av betydning for det totale læringsmiljøet. Rapporteringen skal danne grunnlag for en systematisering av LMUs arbeid som kan inngå i HIMs totale kvalitetssikringssystem.

5. LMU skal årlig rapportere om sitt arbeid til høgskolestyret. I rapporten skal det også inngå en handlingsplan som viser prioritering av kommende tiltak for bedring av læringsmiljøet ved institusjonen. LMU kan, ut fra den myndighet og de ressurser som utvalget blir tildelt, selv iverksette tiltak i henhold til prioriteringene i handlingsplanene.

### **Generelt**

Den nasjonale pådriverenheten **Universell** har siden 2003 hatt i oppdrag fra Kunnskapsdepartementet å være nasjonal pådriver for *universell utforming, inkluderende læringsmiljø og utdanningsinstitusjonenes læringsmiljøutvalg* (LMU) i høyere utdanning. Universell er tilknyttet NTNU. [www.universell.no](http://www.universell.no)

LMU-ledere og LMU-sekretærer blir jevnlig informert om saker som omhandler læringsmiljøet via e-post listen [lmv-nettverk@adm.ntnu.no](mailto:lmv-nettverk@adm.ntnu.no). Universell har også en e-post liste som går til personer som jobber med tilrettelegging i høyere utdanning.

Universell arrangerer årlig LMU-forum der målgruppen er læringsmiljøutvalgene, samt student- og interesseorganisasjoner med interesse for læringsmiljøarbeid.

### **Universell utforming av læringsmiljø**

Ved høyere utdanningsinstitusjoner snakker vi nå om universell utforming av læringsmiljøet. Begrepet læringsmiljø omfatter alle de institusjonelle og organisatoriske betingelser som skal bidra til studentens læring. Det vil si fysisk, psykososialt, digitalt og organisatorisk arbeidsmiljø, velferd og faglig og pedagogisk kvalitet.

Det er to viktige begrep i UHL som stiller krav til utformingen av studenters læringsmiljø, og som skal være en ledestjerne i arbeidet:

- Læringsmiljøet skal være universelt utformet
- Institusjonen skal legge studiesituasjonen til rette for studenter med særskilte behov, så langt det er mulig og rimelig

#### **LÆRINGSMILJØ**

TOTALITETEN AV FYSISKE FORHOLD, PLANER, LÆRESTOFF, LÆREMIDLER, ORGANISERING AV UNDERVISNINGEN, ARBEIDSFORMER, VURDERINGSFORMER, SOSIALE RELASJONER OG HOLDNINGER TIL LÆRING → ALLE FAKTORER SOM KAN PÅVIRKE STUDENTENES LÆRING.

## Beskrivelse av oppgaver og aktiviteter relatert til læringsmiljø – studieåret 2016 – 2017

### Medlemmer i LMU ved HiM - studieåret 2016/2017

Lovens § 4-3 punkt 3 slår fast at studentene og institusjonen skal ha like mange representanter hver i utvalget. Utvalget velger hvert år leder vekselvis blant institusjonens og studentenes representanter.

Utvalget har studieåret 2016/2017 hatt følgende medlemmer:

#### Vitenskapelig ansatte:

Marit Sandøy - avd. HS, leder  
Linda Bøyum-Folkeseth - avd. ØS  
Gerd Marit Langøy - Høgskoledirektør  
Bente Malones - avd. HS, varamedlem  
Arild Hoff - avd. LOG, varamedlem

#### Studentrepresentanter:

Thea Liavaag Ellefsen - student avd. LOG  
Vidar Kvilhaugsvik - student avd. LOG  
Philip August Berg - student avd. ØS

#### I tillegg:

Studentrådgiver: Eva-Merete Otterlei Børstad - SiMolde  
Studiemiljøkoordinator Rolf Magnus Orø - SiMolde  
Utvalgssekretær: Lena Håre - Studiekontoret

LMU har avviklet 5 møter i studieåret 2016/ 2017.

Møtedatoene har vært:

31.10.2016  
14.12.2016  
13.02.2017  
04.03.2017  
08.05.2017

### Kurs og konferanser:

- LMU-leder på Universell-konferanse med tema inkluderende læringsmiljø, Trondheim oktober 2016.
- LMU observatører Eva-Merete O. Børstad og Rolf Magnus Orø deltok sammen med Åpningsukestyret på kurs og samling i prosjektet Lykkepromille i Bergen og Trondheim.
- LMU sekretær deltok 15. – 16. juni 2017 på seminaret Få organisasjonen med, i regi av prosjektet Kompetansedeling for studenters suksess i høyere utdanning.
- LMU studentrepresentant deltok på EFYE 2017 i Birmingham, 28.-30. juni 2017.

## LMU-møter

Følgende saker er forelagt, behandlet og fulgt opp av LMU:

- Godkjenning av LMU rapport 2015/2016
- Valg av leder 2016/2017
- Fokusområder for LMU studieåret 2016/2017
- Forslag til aktiviteter i regi av LMU i 2016/2017
- Arbeid med LMU aktiviteter våren 2017.
- Anbefalinger til neste styre om hvordan de kan jobbe videre med å bedre læringsmiljøet ved HiMolde i 2017/2018.
- Ønske om innspill til utredning av lovverket for studenters læringsmiljø.

Følgende saker er lagt fram som orienteringssaker:

- Forsinket sensur høsten 2016
- LMU forum 2016
- Henvendelser via «Si din mening!» (Dialogknappen)
- Invitasjon til å delta i nasjonal ressursgruppe for LMU opplæring
- Studiebarometeret 2016
- Rapporter fra åpningsuka 2016
- Rapport om studiekvalitet ved HiMolde
- Arbeid med studenter og studentmiljø i Studentsamskipnaden i Molde; inkludert Årsrapport fra studentrådgiver 2015/2016
- Deltagelse i Prosjekt for studenters suksess i høyere utdanning
- Mentorordning for førstesemesterstudenter, I-tinget.
- Studentenes Helse Og Trivselsundersøkelser (SHoT) 2018.
- Orienteringssak som Utgikk:  
ESN Molde deltar presenterer hvordan de jobber for studiemiljøet ved HiMolde.

## «Si din mening!» (Dialogknappen)

### Gruppering av henvendelser studieåret 2016/2017

«Si din mening!» (Dialogknappen) er en kommunikasjonskanal der studentene kan melde inn saker vedrørende læringsmiljøet som de mener ikke fungerer tilfredsstillende. Studentene melder også om ting som fungerer bra. Informasjon om antall/type henvendelser, svartider og ev. forbedringer som er gjort blir tatt opp i LMU- møtene. Saker av større betydning legges i tillegg fram som enkeltsaker.

I alt mottok LMU 27 henvendelser, hvorav størstedelen av henvendelsene kom høsten 2016:

Sakstema	Antall	Oppfølging
Klage på lukt, luftkvaliteten og temperatur	6	Videresendt til statsbygg, tilbakemelding gitt og endringer gjort.
Kantinen	3	Videresendt Studentsamskipnaden, tilbakemelding og endringer gjort.
Studieadministrative spørsmål (Timeplaner / Timeedit, registrering og informasjon til nye studenter)	4	Videresendt ansvarlig i Studiekontoret. Student fått tilbakemelding og hjelp.
Bachelor sykepleie utenom undervisning (Lengde på matpauser, klassens time for studenter Kristiansund, praksis ved føring av fravær)	4	Videresendt studieleder HS. Tilbakemelding og avklaringer gitt.
Opptak av flere forelesninger	1	Videresendt til dekaner, tilbakemelding gitt.
Telefonsvarer på IT senteret	1	Videresendt til IT sjef, tilbakemeldinger gitt.
Flere gruppetimer med hjelpelærer i BØK105	1	Videresendt til fagansvarlig/studieleder. Tilbakemeldinger gitt.
Ros og ris avd ØS/LOG (ros foreleser og øvingstimer i bachelor øko. og adm., klage på rot i forelesning i emne avd LOG, klage på formidling av informasjon ved Master i Sports Management)	3	Videresendt til faglærer og dekan. Tilbakemelding gitt med unntak av klage på rot i forelesning i emne avd.LOG.
Bibliotek (Stillesone, leseplasser, stoler)	4	Sendt til leder for biblioteket. Tilbakemeldinger gitt og endringer gjort.

## Handlingsplan for studenter med nedsatt funksjonsevne 2014 - 2017

### Del 2, pkt. 2: Fysiske forhold/fysiske læringsmiljø

Den årlige LMU- rapporten skal ifølge Handlingsplan for studenter med nedsatt funksjonsevne informere om tiltak som er utført vedrørende fysiske forhold.

Høgskolen i Molde var et satsningsbygg for Statsbygg i 2015. De fleste tiltakene ble ved Høgskolen ble utført i 2015 og 2016. De siste tiltakene skal bli ferdige i løpet av 2018. LMU har god kontakt med Statsbygg via eiendomsforvalter Vigdis Vågen og driftsleder ved HiMolde Geir Gaupseth.

### **Tiltak vedrørende fysiske forhold som er gjennomført ved Høgskolen i Molde**

Tiltak som er utført er:

- Belysning i bygg A og bygg B
  - Det er skiftet mange armaturer i fellesområdene og i bl.a. trappeoppgangene for å bedre belysning,
- Kontrast.
  - Alle dører i begge bygg fikk sommeren 2017 en kontrastmarkering i forbindelse med at det ble skiftet romnummer i A-bygget.
  - Fare- og oppmerksomhetsfelt er montert i alle trapper utenom trapp til kantinen.
- Dørpumper er justert til 30 N hvor det er mulig (der det ikke er mulig er det bestilt elektriske døråpnere).
- Kortlesere er flyttet så de fikk riktig plassering.
- Stikkontakter og lysbrytere er supplert/ flyttet så de fikk riktig plassering.
- Heisene har fått taktil merking, talesyntese og klappstol.
- Det er utført tiltak på alle HCWC. Det er montert skoldesperre på håndvasken og toalettsetet og omrammingen av speil har fått kontrastfarge.
- Trær i glassgaten er skiftet ut for å unngå allergier.

Tiltak som planlegges utført:

- Elektriske døråpnere er bestilt til auditorier og dører med særskilte krav. Automatikken leveres nå i 2017, men arbeidet utføres tidlig i 2018.
- Kontrastmarkering av søyler i fellesområdene.
- Tilrettelegging av HC-plasser i auditoriene
- Det mangler fremdeles fare- og oppmerksomhetsfelt i trapp i kantinen. Dette er planlagt gjennomført i 2018.
- Trappeneser mangler i flere av trappene. Dette er planlagt gjennomført i 2018.
- Taktil merking under håndlistene for å skille etasjene fra hverandre.
- Bøylebeslag på HCWC monteres i 2018.
- Kiler ved for høye dørterskler monteres i 2018.

## Samarbeid med studentrådgivninger og studiemiljøkoordinator 2016 – 2017

LMU samarbeider tett med studentrådgiver og studiemiljøkoordinator og anser dette samarbeidet som svært viktig.

Studentrådgiver og studiemiljøkoordinator er faste observatører på LMU-møtene og fremmer saker og informerer om hendelser og tiltak som omhandler det totale læringsmiljøet. De har daglig nær kontakt med enkeltstudenter og med de forskjellige utvalgene, og får på denne måten verdifull innsikt i studiemiljøet. Studentrådgiver og studiemiljøkoordinator bidrar veldig aktivt i arbeid knyttet til læringsmiljøet og er en sentral ressurs i LMU.

### Studentrådgiver

Studentrådgiver Eva-Merete Otterlei Børstad arbeider både i Molde og i Kristiansund. Størstedelen av arbeidet består av direkte samtaler med studenter. Både antallet henvendelser til studentrådgivningen og antall samtaletimer med studenter til studentrådgivningen er økende. Studentrådgiver ser det som vanskelig å utvide samtaletid utover det som er i dag med en stilling på 80%. Studentrådgiver blir kontaktet av studenter fra alle avdelinger, både på master og bachelornivå. Studentrådgivningstjenesten er likevel særdeles viktig for førsteårsstudentene, da 41% av henvendelsene kommer fra førsteårsstudenter. De fleste studenter ønsker 1-3 samtaler og mestrer deretter studentlivet videre på egenhånd, men en mindre gruppe trenger jevnlig kontakt med rådgiver. Studentrådgiver samarbeider med HiMolde, Studiemiljøkoordinator, studentorganisasjonene, helsestasjonen i Molde, nettverket mellom Høyskolene og NAV i Møre og Romsdal og psykolog Bård Lyster.

### Studiemiljøkoordinator

Sommeren 2015 ble det utlyst en nyopprettet stilling som studiemiljøkoordinator ved Høgskolen i Molde. Rolf Magnus Orø ble ansatt i stillingen fra 1.januar 2016.

Stillingen som studiemiljøkoordinator er tillagt følgende arbeidsområder:

- *Være administrativ ressurs for studenttillitsvalgte og jobbe aktivt med å administrere og koordinere studentaktiviteter*
- *Være rådgiver for studenttillitsvalgte, samt inspirere studenter til å engasjere seg i frivillige aktiviteter*
- *Foreslå og gjennomføre større og mindre aktiviteter og arrangementer på campus, i samarbeid med studenter og/eller ansatte*
- *Utnytte, utvikle og oppdatere digitale info- og kommunikasjonskanaler rettet mot studentene*
- *Bruk av lokalt kultur-, nærings- og samfunnsliv i studie- og kultursammenheng*

Noen av de konkrete oppgavene som studiemiljøkoordinator har hatt fokus på i 2016 og fram til studiestart 2017 kan nevnes:

- Fått på plass informasjonsskjermer med digitale plakater (sammen med IT-avdelingen)
- Laget ny mobiltilpasset nettside til studentene under navnet moldestudent.no (sammen med TIBE reklamebyrå)



- Laget ny nettside til SiMolde (sammen med TIBE reklamebyrå)
- Laget forslag til årshjul sammen med studentutvalgene
- Skaffet musikkutstyr og startet musikkaktiviteter for studenter (band, gitarkurs)
- Laget planen «En god start», som er en helhetlig plan for ulike aktiviteter i sammenheng med oppstart av nytt studieår.
- Hjulpet studenter og andre med å lage og distribuere markedsføringsmaterieil
- Deltatt på en lang rekke møter i ulike studentutvalg
- Skaffet lys og lydutstyr til Smuget / kantina (med midler fra HiMolde og SiMolde)
- Hjulpet ny-oppstartete studentutvalg i større eller mindre grad
- Jobbet tett sammen med Åpningsukestyret i forberedelsene og gjennomføring av Åpningsuka
- Vært delaktig i planlegging og gjennomføring av skolens åpningsarrangementet på rådhusplassen
- Samarbeidet med studentrådgiver om planlegging og gjennomføring av:
  - Fadderopplæring
  - «Ny student – GPS» – undervisningsopplegg for ferske studenter
  - Eksamensboost
- Bidratt i forberedelser og gjennomføring av flere forelesninger om studieteknikk
- Tatt initiativ til oppstart av «PedagogikkSlang» – uformell ideutveksling av pedagogiske ideer og utfordringer
- Vært medhjelper til oppstart av «PREIK», som er en møteplass for studenter og ansatte der formålet er å lage et lavterskeltilbud der pedagogikk og studiemiljø kan være sentrale tema
- Tatt initiativ til å invitere til samarbeid med kulturlivet i Molde og omegn. Blant annet har vi samarbeidet med Bjørnsonfestivalen om flere foredrag på skolen. Her ligger det et stort ubrukt potensiale som vil være et av fokusområdene framover, blant annet gjennom prosjektet «Go' Molde» der studenter blir invitert til litt annerledes besøk på ulike kulturinstitusjoner.

## Sensuroversikter, klagesaker og andre henvendelser rapportert fra avdelingene 2016/2017

### Sensuroversikter – prosentvis fordeling av sensur i forhold til sensurfrist

Sensurfristen på 21 kalenderdager er hjemlet i Universitet- og høyskoleloven, §3-9, fjerde ledd. Kun Høgskolestyret ved HiMolde kan vedta å utvide fristen på 21 dager i ett emne.

Prosentvis fordeling av sensur i forhold til sensurfrist, for alle avdelingene, og for alle typer eksamener, samlet de to siste årene:

	Høst 2015	Vår 2016	Høst 2016	Vår 2017
Innen fristen	77%	78%	81%	73%
> 7 dager etter fristen	11%	12%	9%	12%

Prosentvis fordeling av sensur i forhold til sensurfrist; avdeling økonomi- og samfunnsvitenskap, avdeling logistikk (LOG), avdeling for helse- og sosialfag (HS) og avdeling enhet for utadrettet virksomhet (EUV):

	ØS	ØS	LOG	LOG	HS	HS	EUV	EUV
	Høst 16	Vår 17	Høst 16	Vår 17	Høst 16	Vår 17	Høst 16	Vår 17
Innen fristen	82%	72%	77%	74%	85%	73%	50%	100%
> 7 dager etter fristen	6%	16%	15%	13%	5%	5%	0%	0%

### **Kommentar**

Avdelingen EUV er en liten enhet med kun fem vurderingsenheter til sensurering våren 2017. Den skiller seg derfor ut fra de andre avdelingene som har mellom 67 – 75 vurderingsenheter til sensurering samme semester.

Avdeling HS har nesten dobbelt så mange vurderingsenheter til sensurering på våren enn på høsten og fallet i prosenten for våren i forhold til høsten kan skyldes økt press på avdelingen. Samlet for alle avdelingene øker antall vurderingsenheter om våren med 1/3, noe som kan være med å øke presset på faglærere og forklare nedgangen i prosent sensur ferdig i tide på våren.

Det har året 2016/2017 vært fokus på forsinket sensur på ledernivå. Det er blitt tatt opp på faglig ledermøte ved flere anledninger i denne perioden. LMU ønsker at faglige ledere forsetter å jobbe med tiltak på avdelingen som kan hjelpe sensorere, kanskje spesielt i vårsemesteret, å overholde sensurfristen. LMU anbefaler at faglige ansatte i samarbeid med eksamensteamet jobber med å gå informasjon ut til studentene når sensuren er forsinket.

## Klager på karakterfastsetting

Kommisjonene som behandler klager på karakterer er oppnevnt administrativt i samråd med aktuelle faglærere. Oppnevningene godkjennes av dekan.

### Antall klager på karakterfastsetting for avd. ØS og LOG de tre siste studieår:

	ØS	LOG	ØS	LOG	ØS	LOG
	2014/15	2014/15	2015/16	2015/16	2016/17	2016/17
Totalt	<b>49</b>	<b>43</b>	<b>45</b>	<b>35</b>	<b>61</b>	<b>40</b>
Forbedret etter nytt vedtak	9	18	10	11	13	16
Uendret etter nytt vedtak	31	16	25	16	36	16
Dårligere etter nytt vedtak	9	7	10	8	12	8
Klagen avvist eller trukket	0	2	0	0	0	0

### Antall klager på karakterfastsetting for avd. HS de tre siste studieår:

	Studieåret 2014/15	Studieåret 2015/16	Studieåret 2016/17
Totalt	<b>40</b>	<b>45</b>	<b>54</b>
Forbedret etter nytt vedtak	8	20	8
Uendret etter nytt vedtak	28	18	39
Dårligere etter nytt vedtak	4	7	6
Klagen avvist eller trukket/ikke angitt	0	0	1

### Antall klager på karakterfastsetting for EUV tre siste studieår:

	Studieåret 2014/15	Studieåret 2015/16	Studieåret 2016/17
Totalt	<b>33</b>	<b>25</b>	<b>6</b>
Forbedret etter nytt vedtak	13	7	4
Uendret etter nytt vedtak	15	14	2
Dårligere etter nytt vedtak	4	4	0
Klagen avvist eller trukket	1	0	0

## Øvrige klager, behandlet i høgskolens klagenemnd

	Studieåret 2014/15	Studieåret 2015/16	Studieåret 2016/17
	Avd. ØIS/HS	Avd. ØS/LOG/HS	Avd. ØS/LOG/HS
Totalt	<b>3</b>	<b>6</b>	<b>4</b>
Opptak	0	1	0
Fusk	1	2	1
Annet	2	3	3

### Merknader til tabellen:

Som tabellen viser ble 4 saker behandlet i høgskolens klagenemnd.

«Annet» inneholder 3 saker fra avd. HS – hvorav alle er merknad på politiattest.

## Oppsummering LMU-arbeid 2016/2017

Læringsmiljøutvalget har avholdt 5 møter i studieåret 2016/2017.

LMU fokuserer på å ta opp og behandle saker som utvalget mener har stor betydning for det totale læringsmiljøet. Utvalget får også inn saker via dialogknappen, fra Studenttinget, IStudent og fra studiesjefen. LMU har selv fremmet saker som er lagt fram for avdelingene og ledelsen. I de fleste saker har LMU hatt en oppfølgingsrolle, eller fått saker til orientering.

LMU opplever en god fordeling av ansattrepresentanter blant avdelingene. Studentrepresentantene har vært aktive pådrivere i studentmassen og fått tilbakemelding på flere saker som er behandlet i LMU. LMU har vært opptatt av at studentene selv bør involveres og få mulighet til å påvirke i saker som omhandler læringsmiljøet og studiehverdagen. LMU blir invitert med i iForum der studentrepresentanter fra forskjellige utvalg og ledelsen diskuterer viktige saker.

Fra høsten 2016 har tilretteleggingskoordinator ved HiMolde vært utvalgssekretær for LMU. Tilretteleggingskoordinator og studentrådgiver deltar i et Høgskolenettverket bestående av representanter fra NAV-kontorene i Møre og Romsdal, studentrådgivere og tilretteleggingskoordinatorer fra høgskolene i regionen og representanter fra samskipnadene.

## Fokusområder for 2016/2017

LMU har de siste årene hatt fokus på universell utforming av læringsmiljøet, både det psykososiale og pedagogiske læringsmiljøet ved HiMolde. LMU ønsker å bidra til å hindre frafall gjennom et inkluderende læringsmiljø og pedagogisk tilrettelegging, og har jobbet med forslag til tiltak, samt videreføring og utvikling av gode tiltak som har vist positive resultater. Det kan nevnes flere positive tiltak som har blitt gjennomført ved høgskolen studieåret 2016/2017:

- Arrangement for studenter med tema psykisk helse

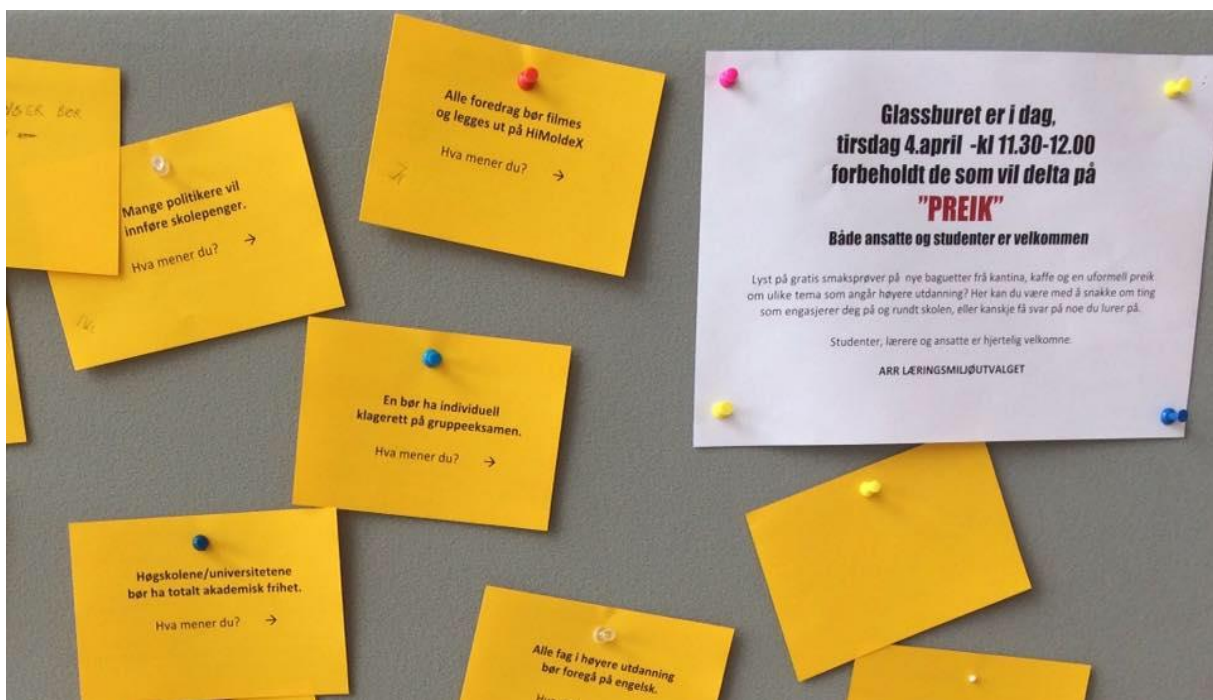
LMU inviterte psykolog og foredragsholder Jan Hesselberg til HiMolde. LMU ønsket at Hesselberg skulle komme i forbindelse med studiestart for å motivere og inspirere studentene. Foredraget ble derfor planlagt til oppstart av studieåret 2017/2018.

- Uformelle samlinger for å utveksle ideer

LMU ønsket å arrangere flere mindre arrangement for studenter og ansatte våren 2017. Arrangementene skulle være uformelle lavterskeltilbud som oppfordret til drøfting og dialog mellom studenter og ansatte.

- Studentrådgiver arrangerte Strikkekafe i kantinen hver mandag i mars våren 2017. Strikkekafeen gir studentene mulighet til å bli kjent med studentrådgiver og hverandre i et uformelt miljø.

- LMU støtter og deltok på Pedagogisk Slang arrangert av Pedagogisk Forum. LMUs studentrepresentanter oppfordret andre studenter å delta. Pedagogisk slang er en uformelt møteplass hvor studenter og ansatte kan utveksle ideer og om pedagogikk.
- LMU initierte PREIK våren 2017. PREIK er en uformell arena for et sosialt møte og utveksling av ideer og utfordringer knyttet til læringsmiljøet ved HiMolde. PREIK er et lavterskeltilbud til studenter og ansatte. Deltagere får utdelt samtaletema på gule lapper og kan selv velge det temaet som engasjerer mest. Noen tema som studentene diskuterte våren 2017 var:
  - Tilbakemeldinger fra lærer til student og student til lærer
  - Bruk av videoopptak av forelesninger, samt bruk av andre digitale verktøy i undervisningen
  - Bruk av obligatorisk oppmøte i undervisningen.



- Bevisstgjøring av alle ansatte, både vitenskapelige og administrative i forhold til temaet universell utforming av læringsmiljø.
  - LMU inviterte seg selv høsten 2016 til studieledermøter i avdeling ØS/LOG og avdelingen HS. Målet var informere om arbeidet til LMU, informere om hvordan LMU kan kontaktes og oppfordrer til å videreføre LMUs ønske om flere uformelle møtepunkt for dialog mellom ansatte og studenter. Dekan Heidi Haavardsen ved HS samt viserektor for undervisning Solveig Straume var tilstede på hvert sitt LMU møte.
  - Nettsidene til LMU ble oppdatert til engelsk for internasjonale ansatte.
- Hindre frafall gjennom inkluderende læringsmiljø og pedagogisk tilrettelegging

Våren 2017 ble HiMolde deltagereskole i det landsomfattende prosjektet [Kompetansedeling for studenters suksess i høyere utdanning](#). 35 % av de som starter i høyere utdanning i Norge fullfører aldri, [ifølge SSB](#). Prosjektet skal bidra til at universitet og høgskoler kan drive et systematisk arbeid for å sikre at flere studenter fullfører sin utdanning og oppnår sin grad, i henhold til institusjonenes kvalitetskrav. Tiltak overfor førsteårsstudentene vil stå sentralt.

LMU-sekretær er HiMoldes kontaktperson for prosjektet og deltok på oppstartsseminar i regi av prosjektet.

Studentrepresentant Vidar Kvilhaugsvik deltok på konferansen European First Year Experience (EFYE) i Birmingham, en konferanse anbefalt av Kompetansedeling for studenters suksess i høyere utdanning. På konferansen var både studenter og ansatte aktive som deltagere og bidragsgivere. Fokus for konferansen var førstesemesteropplevelsen til studenter og hvordan studenter, vitenskapelige ansatte og administrative ansatte kan jobbe sammen for at studenten skal mestre denne opplevelsen og oppleve et godt læringsmiljø ved skolen. Kvilhaugsvik anbefaler studenter og ansatte ved HiMolde til å delta på konferansen neste år.

For at flere skal kunne få innsyn i og utarbeide rapporter om studentdata om frafall ved HiMolde, har studiesjef og FS ansvarlig ved HiMolde startet arbeidet med at flere ansatte kan få tilgang til rapportverktøy som STAR og TABLEAU i FS studentdatasystemet.

- Involvere ESN og de internasjonale studentene i arbeidet med universell utforming av læringsmiljøet.

Studentorganisasjonen for internasjonale studenter, ESN, ble invitert til LMU møtet 08.05.17, men måtte dessverre melde avbud i siste liten. Leder for LMU tok kontakt med rådgiver for internasjonale studenter ved HiMolde Ragnhild Brakstad for å høre om hennes oppfatning av hvordan internasjonale studenter oppfatter studiemiljøet ved skolen. Brakstad informerte om at studentene ved HiMolde trives ved HiMolde og refererte til [SiUs årlig undersøkelse blant internasjonale studenter](#) som viser at internasjonale studenter trives med å studere i Norge.

LMU-sekretær har oversatt HiMoldes nettsider om LMU og om tilrettelegging ved skolen til engelsk. Informasjon om dialogknappen ble sendt ut til studenter på engelskspråklige studieprogram.

- Kursing og opplæring av studentrepresentanter i LMU

LMU anbefaler at det årlige kurset for tillitsvalgte studenter fortsetter. At kurset holdes av rektor og direktør ved HiMolde er symbol på at studentrepresentanter har stor betydning for skolen.

Studentrepresentanter gis samme mulighet til å reise på konferanser som omhandler læringsmiljø som ansattmedlemmer.

## Tiltaksplan/ videre arbeid for studieåret 2017/2018

Læringsmiljøutvalget vil jobbe videre med /følge opp arbeidet med:

- *Fortsette å samarbeide med studentsamskipnaden og studentorganisasjoner om det psykososiale studentmiljøet ved HiMolde:*
  - LMU inviterte foredragsholder Jarl-Ole Hesselberg til HiMolde. Hesselberg sa ja til å komme til HiMolde 13.sept. kl. 12.15. LMU 2017/18 vil måtte stå for gjennomføring av foredraget.
  - LMU 2017/18 må jobbe aktivt med å få studenter til å delta i SHOT, studentenes helse og trivselsundersøkelse, våren 2018.
  - Fortsette å arrangere flere mindre tilbud for studenter og ansatte som skal være uformelle lavterskeltilbud som fordrer til drøfting, ikke evaluering.
    - STARTPREIK, arrangeres i begynnelsen av høstsemesteret 2017. Masterstudenter må også bli invitert. Uformelt møte med små diskusjonsgrupper om forskjellige temaer som angår studenter ved høyskolen. Diskusjonen viktigst, men forslag skal skrives ned og tas med videre til riktig person/avdeling/instans.
    - Strikkekafe – uformell måte å møte studentrådgiver og medstudenter på. Arrangeres mest sannsynlig i oktober og mars.
    - Fortsette med varierte eksamenskampanjer i forkant av eksamener. Det er tidligere blitt arrangert Eksamensboost og HiM Five kampanje.
    - Andre arrangement kan være at studenter og forelesere sammen arrangerer kaffe-/frokostmøter; Holdningskampanjer for å bedre det sosiale og faglige miljøet rundt seg (God bedring kampanje) og flere PREIK arrangement med studenter og ansatte.
  
- *Kursing og opplæring av studentrepresentanter i LMU:*
  - Studentrepresentantene må fortsette å få tilbud om kurs og deltagelse i seminar som det er naturlig at et LMU medlem deltar på. Studentene kan selv initiere til kurs de finner selv. Studentrepresentantene bør fortsette å få tilbud om kurs for tillitsvalgte studenter som gis av rektor og høyskoledirektøren hver høst. Studentrepresentanter i Kristiansund bør også motta sistnevnte tilbud.
  
- *Hindre frafall gjennom inkluderende læringsmiljø og pedagogisk tilrettelegging:*
  - LMU bør engasjeres i prosjektet *Kompetansedeling for studenters suksess i høyere utdanning*. LMU medlemmer bør delta på seminarer som tilbys i dette prosjektet.

- LMU bør arbeide med stortingsmeldingen om kvalitet i høyere utdanning (Meld. St. 16 (2016-2017) *Kultur for kvalitet i høyere utdanning.*) LMU bør være oppdatert om meldingen og komme med innspill.

Målene for meldingen er at:

- «alle studenter skal møte krevende og engasjerende studier
- alle studenter skal møtes som ansvarlige deltakere i egen læring og integreres godt i det sosiale og akademiske fellesskapet
- studieprogrammene skal ha tydelige læringsmål og god helhet og sammenheng
- alle studenter skal møte aktiviserende og varierte lærings- og vurderingsformer, der digitale muligheter utnyttes
- studieprogrammene skal utvikles i samarbeid med arbeidslivet
- alle studenter skal møte undervisere med god faglig og utdanningsfaglig kompetanse
- utdanning og undervisning skal verdsettes høyere i academia»

Kilde: <https://www.regjeringen.no/no/tema/utdanning/hoyere-utdanning/innsikt/kvalitet-i-hoyere-utdanning/id2008162/>

- LMU bør påse at HiMolde fortsetter med kurs i studieteknikk. Å utvikle gode studievaner og være forberedt i eksamenssituasjoner som førstegangsstudent gir en positiv mestringsfølelse.
  - LMU bør følge med på utviklingen av den nye mentorordningen, da den er viktig i arbeidet for å hindre frafall. Informasjon om fremtidig mentorordningen igangsatt av I-tinget er tatt til orientering av LMU. LMU ser det som et positivt tiltak. LMU spiller videre at navnet bør vurderes da det kan forveksles med et tiltak i samarbeid med NAV og HiMolde som også heter mentorordning.
- *Oppdatering av handlingsplan for funksjonshemmede studenter 2014/2017:*
    - Handlingsplan for funksjonshemmede må oppdateres i løpet av høsten 2017. Bruk av tekniske hjelpemidler og teknologi som en del av universell utforming vil måtte inkluderes i handlingsplanen.

Marit Sandøy  
leder

Lena Håre  
utvalgssekretær